

সারস্বত গ্রন্থাবলী—সংখ্যা ৪

তাত্ত্বিক-গুরু

বা

তত্ত্ব ও সাধন পদ্ধতি

যচ্চ কিকিং কচিৎস্ত সদসদাখিলাস্মিকে ।

তস্ত সৰ্বশ্চ বা শক্তি সা তং কিং স্তূয়সে সদা ॥

—মার্কণ্ডেয় চণ্ডী ।

পরিভ্রাজকাচার্য্য

শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ পরমহংস

এবং



চতুর্থ সংস্করণ

১৩৩১ বঙ্গাব্দ

আসাম বলীৰ—সামন্তৰ বৰ্চ হইতে—
কুমাৰ চিদানন্দ কৰ্ত্তক প্ৰকাশিত

চতুৰ্থ সংস্কৰণ ১৩৩১—পঞ্চম সহস্ৰ

[প্ৰথম সংস্কৰণ ১৩১৮, দ্বিতীয় সংস্কৰণ ১৩২৩ তৃতীয় সংস্কৰণ ১৩২৮,

২৩৮ নং নবাবপুৰ, ঢাকা “জাহ্নবী-প্ৰেচেস”
প্ৰিণ্টাৰ শ্ৰীসতীশ চন্দ্ৰ দাস কৰ্ত্তক মুদ্ৰিত

ওঁ তৎ সৎ

উৎসর্গ পত্র

গরবিনী মা আমার ! পরলোক প্রয়াণকালে তুমি আমাকে জগজ্জননীর ক্রোড়ে সঁপিয়া দিয়া গিয়াছিলে ; তান আমাকে তাঁহার মঙ্গলময় ক্রোড়ে কিরূপে জড়াইয়া রাখিয়াছেন, তাহার নিদর্শন স্বরূপ এই ক্ষুদ্র পুস্তকখানি তোমার রাজ্য পা ছ'খানির উদ্দেশে নিবেদন করিলাম ।

জননি ! জগজ্জননীর কোলে বসিয়া জানিয়াছি, তোমাদের ত্রিমূর্তি তাঁহারই ভিন্ন ভিন্ন ভাবের বিকাশ মাত্র ; মূলে তোমরা অভিন্না । তাই ডাকি মা, শিশুর ভার নিতে ভয় পেতে হবে না, এবার আমি তোঁর ভার নিব ; তোঁরে বৃক্ রেখে চো'খে পাহারা দিব । এস গৌরি মনোময়ী দেবী আমার ! প্রকাশিত হও—একবার প্রত্যক্ষ করি । সাধনার সাধ পূরাও গো ! আমার অন্তরে অন্তরে প্রকাশিত হও, আমি প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করি । প্রেমময়ি ! আমার মনোময়ী মেয়েটীর বেশে হৃদয়াসনে এসে— নিত্য নৃত্য কর ; আমি আত্মহার্য—পাগলপারা হইরা তোমায় দেখি । এই আকার ভিন্ন ব্রহ্মপদও যে আমার নিকট ধেমুদণ্ডের ছায়া হয় । তাই মা ! তোমায় ডাকি—

“তিলেক লাগিয়া—হৃদয়ে বসিয়া হাসিয়া কুখাটী বও ।”

আসিয়া আমার উপহার গ্রহণ কর ।

তোমায় আত্তরে ছেলে—

নলিনীকান্ত



“શ્રીમદાચાર્યા શ્રામો નિગમાનન્દ પરમહંસ”

ঐশ্বর্যকারের বক্তব্য

সৃষ্টাংখিলং জগদিদং সদসংস্বরূপং
শক্ত্যা স্বয়া ত্রিগুণয়া পরিপাতি বিশ্বম্ ।
সংহত্য কল্পসময়ে রমতে তথৈকা
তাং সর্ববিশ্বজননীং মনসা স্মরামি ॥

ধাঁহা হইতে এই জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে,—ধাঁহাকে অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করিতেছে এবং কল্পান্তে ধাঁহাতে উপসংহত হইবে, সেই ব্রহ্ম-বিষ্ণু-শিবারাধ্যা বিদ্যাদ্রিনিলায়া মহামায়ার রূপায় তদীয় কৃপালক “তান্ত্রিক-গুরু” অস্ত্র সাধারণের করে পরমাদরে অর্পণ করিলাম ।

বঙ্গদেশে তন্ত্রশাস্ত্রের বড়ই প্রভাব। শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব গভূতি শাকারোপাসকগণ তন্ত্র-শাস্ত্র মতে লীলা গ্রহণ করিয়া থাকে। জপ, পূজা, যাগাদির অধিকাংশ তন্ত্রোক্ত মতে অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। তন্ত্রোক্ত উপা-সনাই কলিকালে প্রশস্ত ও আশুফলপ্রদ। যথা,—

কৃতে শ্রত্ব্যুক্তমার্গঃ স্ম্যং ত্রেতায়াং স্মৃতিসম্ভবঃ ।

ঈপরে তু পুরাণোক্তঃ কলাবাগমস্ম্য তঃ ॥

সত্যযুগে বেদোক্ত, ত্রেতাযুগে স্মৃত্যুক্ত, ঈপরে পুরাণোক্ত এবং কলিযুগে তন্ত্রোক্ত বিধি অনুসারে ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে হয়। অতএব কলিযুগে তন্ত্রমার্গ ব্যতীত অন্তান্ত মার্গ প্রশস্ত নহে। এই সকল শাস্ত্রাচন অবলম্বন করিয়াই বোধ হয় তন্ত্রশাস্ত্র এতদেশে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে ;

এবং তত্ত্ব-শাস্ত্রমতে সন্ধ্যাহিক, তপঃ, জপ, পূজাদি অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। কিন্তু দুঃখের বিষয়, আমাদের দেশে তত্ত্বশাস্ত্র প্রাধান্য লাভ করিলেও বর্তমানে তত্ত্বজ্ঞ গুরু অতি বিরল। কেন না, পাণ্ডিত্য ও বুদ্ধি জোরে কাহারও তত্ত্ব বুঝিবার বা বুঝাইবার ক্ষমতা হয় না। বাস্তবিক গুরুমুখে উপদেশ প্রাপ্ত না হইলে তত্ত্বশাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ বোধ ও মর্ম গ্রহণ করিবার শক্তি কাহারও নাই। সুতরাং এরূপ প্রত্যক্ষফলপ্রদ শাস্ত্র প্রদর্শিত পহার দীক্ষা গ্রহণ ও ক্রিয়া-কলাপ অনুষ্ঠান করিয়াও কেহ ফল লাভে সক্ষম হয় না। কারণ তত্ত্বজ্ঞ গুরু অভাবে ক্রিয়া-কলাপ যথারীতি সম্পন্ন হইতে পারে না। এই সকল কারণে অনেকে শাস্ত্র-গ্রন্থ অবিশ্বাস করিয়া থাকে। দেশের এই ছুরবস্থা দর্শনে আমার পরিচিত সাধন-পিপাসু কতিপয় শিক্ষিত ব্যক্তি আমার লিখিত “জ্ঞানীগুরু” ও “গৌণীগুরু” নামক তত্ত্বশাস্ত্র সম্বন্ধীয় একখানি পুস্তক প্রকাশ করিতে আমাকে অনুরোধ করেন। তাঁহাদিগের উৎসাহে প্রোৎসাহিত হইয়া এই গ্রন্থ প্রকাশে সাহসী হইয়াছি। কতদূর কৃতকার্য হইয়াছি, তাহা সুধী সাধকগণের বিবেচ্য।

এতদ্দেশে অনেকগুলি তত্ত্ব-শাস্ত্র প্রচলিত আছে। আমি কিন্তু কোন নির্দিষ্ট গ্রন্থের অনুসরণ করি নাই। মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় স্বরূপ যে সকল ক্রিয়া-কলাপ প্রয়োজন—গুরুমুখে আমি বাহা শিক্ষা করিয়াছি, তাহারই কিয়দংশ অর্থাৎ সাধারণ্যে প্রকাশ্য এবং সকলের করণীয় ও সহজসাধ্য বিষয়গুলি যুক্তির সহিত এই গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে। তত্ত্বশাস্ত্র গুলি আধ্যাত্মিকগণের অলৌকিক সৃষ্টি। তত্ত্বগুলি সমাহিতচিত্তে পাঠ করিলে বিন্মিত ও স্তম্ভিত হইতে হয়। জ্ঞানী বা অজ্ঞানীর বাহা কিছু প্রয়োজন সমস্তই তত্ত্ব মধ্যে দৃষ্ট হইবে। তত্ত্বগুলি সাধন শাস্ত্র, ইহাকে প্রধানতঃ দুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা—প্রবৃত্তি সাধন ও নিবৃত্তি সাধন। প্রবৃত্তিমাৰ্গে যোগা-

রোগ্য, গ্রহশান্তি, বাজীকরণ, রসায়ন, দ্রব্যগুণ, ঘট-কর্ম (হারণ, স্তম্ভন, মোহন, উচ্চাটন, বন্দীকরণ ও আকর্ষণ) এবং দেব, দানব, ভূত, প্রেত, পিশাচাদির সাধন-প্রণালী বিবৃত হইয়াছে। অসংখ্য-চিত্ত-অবিস্ফা-বিমোহিত মানব-সমাজে অবিচ্ছিন্ন সাধন ব্যক্ত করিয়া, সাধকের বিরক্তি উৎপাদন করিতে ইচ্ছা করি না। নিবৃত্তি মার্গের সাধন-প্রণালীই আমার প্রতিপাদ্য বিষয়। নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়াবান্ সাধকই নিবৃত্তি মার্গের অধিকারী। আজিও সমাজে নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়াদি প্রচলিত আছে। সুতবাং তাহা লিখিয়া পুস্তকের কলেবর বৃদ্ধি করিতে চাহি না। কেবল সাধন পদ্ধতি আমি প্রকাশ করিব। আশা আছে,—এই গ্রন্থোক্ত সাধন-প্রণালীসম্মত সাধন করিলে সাধকগণ ক্রমশঃ আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া মানব জীবনের পূর্ণত্ব সাধন করিতে পারিবেন।

সাধারণের অবগতির জন্ত গৃহস্থের নিত্য প্রয়োজনীয় প্রযুক্তি মার্গের দুই চারিটা সাধন-প্রণালী পরিশিষ্টে প্রকাশিত হইল। সাধনা করিয়া শাস্ত্র-বাক্যের সত্যতা উপলব্ধি করিবেন।

এই পুস্তকখানিকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া, প্রথম ভাগে তন্ত্র ও তন্ত্রোক্ত সাধনাদির বৃত্তি, দ্বিতীয় ভাগে সাধন-প্রণালী এবং পরিশিষ্টে সাধারণ মানবের সুখ ও স্বাস্থ্যের উপায় বর্ণিত হইয়াছে। আমার প্রতিপাদ্য বিষয় প্রমাণের জন্ত তন্ত্র-পুরাণাদি শাস্ত্রের বৃত্তি উদ্ধৃত করা হইয়াছে। যথাসাধ্য সহজ ও সরল ভাবে চলিত ভাষায় বিষয়গুলি বর্ণিত হইয়াছে। কতদূর কৃতকার্য হইয়াছি, তাহা স্বগ্রন্থগ্রাহী সাধক-বর্গের বিবেচ্য।

পরিশেষে বক্তব্য—আধ্যাত্মিক তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে হইলে বিধিমত চিত্তশুদ্ধি আবশ্যক। ভগবানের কৃপা ব্যতীত সাধনতত্ত্ব বুঝিবার দ্বিতীয় উপায় নাই। এক্ষণে সাধনলিপিসমূহ ব্যক্তিগণ বর্ণাশুদ্ধি, ভাবা-দোষ

প্রকৃতি শিশুশিক্ষা বিষয় আলোচনা না করিয়া, স্বকারণে ত্রুটি হইলে
শ্রম সকল জ্ঞান করিব। সাধকগণ কোন বিষয় বুঝিতে না পারিয়া
আমার নিকট আসিলে সাহসে ও সহজে বুঝাইতে বা সাধনভঙ্গ শিক্ষা
দিতে ক্রটি করিব না। কিমধিকবিস্তারঃ :—

ঢাকা—শান্তি আশ্রম
২৪শে শ্রাবণ, বুলন (রাখী) পূর্ণিমা
১৩১৮ বঙ্গাব্দ

তত্ত্বগণনারবিস্তারিত
দীন—নিগমানন্দ

চতুর্থ সংস্করণে বস্তুব্যা

অন্যদিনের মধ্যেই তাত্ত্বিক গুরু তৃতীয় সংস্করণ নিঃশেষিত হইয়া বাণ্যায়
চতুর্থ সংস্করণ মুদ্রিত হইল। ব্যাভিচারীজনগণ কর্তৃক তত্ত্বশাস্ত্রের সাধন
রহস্য বিকৃতভাবে অলুপ্ত ও প্রচারিত হওয়ার, এক শ্রেণীর লোক তত্ত্বের
নাম জনিগেই শিহরিয়া উঠেন। কিন্তু তত্ত্বশাস্ত্রের প্রকৃত রহস্যজ্ঞ বিজ্ঞ
পাঠক এবং সাধকও যে বিয়ল নহে, তাহা আমরা তাত্ত্বিক গুরু প্রকাশেই
বুঝিতে পারিয়াছি। কিমধিক স্মৃতি।

সারস্বত মঠ
২০ শে আষাঢ়, ৪র্থ বাজা
১৩১১ বঙ্গাব্দ,

শ্রীশ্রী চরণাশ্রিত—
দীন—ভিসানন্দ
প্রকাশক

সূচিপত্র

প্রথম খণ্ড

যুক্তিকল্প

বিষয়	পৃষ্ঠা
তত্ত্বশাস্ত্র ...	১
তত্ত্বোক্ত সাধনা ...	১০
ম-কার তত্ত্ব ...	১৬
প্রথম তত্ত্ব ...	২৫
অন্ত্যস্ত তত্ত্ব ...	২৯
পঞ্চম তত্ত্ব ...	৩৩
সপ্ত আচার ...	৩৭
ভাবতন্ত্র ...	৪২
তত্ত্বের ব্রহ্মবাদ ...	৪৮
শক্তি-উপাসনা ...	৫৬
দেবী মূর্তির তত্ত্ব ...	৬৮
সাধনার ক্রম ...	৭৩

দ্বিতীয় খণ্ড

সাধন-কল্প

শ্রুতকরণ ও নীক্ষা পদ্ধতি ...	৮১
শাক্তাভিষেক ...	৯৫

বিষয়	পৃষ্ঠা
পূর্ণাভিষেক ...	৯৬
নিভা-নৈমিত্তিক ও কাৰ্য্যকৰ্ম্ম ...	১০৩
অন্ত্যর্বাগ বা মানস পূজা ...	১০৮
মালা নির্ণয় ও জপের কৌশল ...	১১৯
হ্রাস নির্ণয় ও জপের নিয়ম ...	১২৬
জপ-রহস্য ও সমর্পণ বিধি ...	১৩৩
মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র চৈতন্ত্য ...	১৩৯
বোনিমুদ্রা যোগে জপ ...	১৪৫
অজলা জপের প্রণালী ...	১৫৫
শ্রাশান ও চিত্তসাধন ...	১৫৯
শবসাধন ...	১৬৫
শিবাভোগ ও কুলাচার কথন ...	১৭৬
রমণীকে ভজনীয়ে পরিণতি ...	১৮১
পঞ্চ-মকারে কালী সাধনা ...	১৮৮
চক্রাঙ্কুষ্ঠান ...	২১৬
মন্ত্র সিদ্ধির লক্ষণ ...	২২২
তত্ত্বের ব্রহ্মসাধন ...	২২৪
তত্ত্বোক্ত যোগ ও যুক্তি ...	২৩৭

পরিশিষ্ট	বিষয়	পৃষ্ঠা
বিষয়	সর্প বৃশ্চিকাদির বিষ হরণ ...	২৬২
বিশেষ নিয়ম ...	শূলরোগ প্রতিকার ...	২৭১
যোগিনী সাধন	স্থূথ ওষধি যন্ত্র ...	২৭৩
হুতুদেবের বীরসাধন	মৃতবৎসা দোষ শাস্তি ...	২৭৪
সর্বভাষা লাভ	বক্ষ্য ও কাক বক্ষ্য প্রতিকার	২৭৬
দ্বিবা দৃষ্টি লাভ	বালক সংস্কার ...	১৭৮
অদৃশ্য হইবার উদ্যম	অরাদি সর্বরোগ শাস্তি ...	২৮১
পাণ্ডকা সাধন	আগছকার ...	২৮৫
অনাবৃষ্টি হরণ	কতিপয় মন্ত্রের আশ্চর্য প্রক্রিয়া	২৯১
অগ্নি নিবারণ ...	উপসংহার ...	২৯৪

প্রথম খণ্ড

স্বস্তি-কল্প

তাত্ত্বিক-গুরু

প্রথম খণ্ড

বুদ্ধি-কল্প

তত্ত্ব-শাস্ত্র

আগ কাল মন্য-শিক্ষিত অনেকেই তত্ত্বশাস্ত্রকে গুরু-ব্যবসায়ীদিগের
কৃত অর্থ উপাধীনের উপায় ভিত্ত করিত। শাস্ত্র বলিয়া তাহার প্রতি প্রত্যা
করে না। কর্তৃত্বঃ ঐ শাস্ত্রকে কালক্রমে তত্ত্বপ ব্যবসায়োপযোগী করার
ভিত্ত যে মূলতঃই বহুবিধ প্রকৃষ্ট, রূপক ও অর্থবাদ্যি যোগে, চোঁটা করা
হইয়াছে, তাহা উক্ত শাস্ত্রীর আধুনিক বুদ্ধিত প্রকাশিত দেখিলে, ভিত্তি সহজেই
বোঁধসম্য হইতে পারে। বেদের বহু শব্দ-তত্ত্ব-শাস্ত্র প্রকাশিত হইয়াছে।
কিন্তু পদার্থী স্বপ্নের জটিল-অর্থব্যব ইত্যদ প্রতিলম্বন ও উচ্চতর উপাধীন
বেদের বিচার। কালক্রমে হিন্দুজাতির বুদ্ধির প্রকাশ্য উৎসর্গ
সামগ্রী হইতে আসিলে, তৎকাল পদার্থী বিচারের প্রকাশ্য উৎসর্গ
সামগ্রী কালক্রমে কর্তৃত্ব, উপাধীন ও তত্ত্বশাস্ত্র তত্ত্বের প্রকাশিত হইয়াছে।

তত্ত্ব কোন যত্ন শাস্ত্র নহে, উহা বেদেরই রূপান্তর,—বিশেষতঃ সাংখ্য-দর্শন ও উপনিষদের সার। উহাতে যুক্তির সহজ উপায় নির্ধারিত ও বিচারিত হইয়াছে। বর্তমান সময়ে বাকস্বর্ষস্বভা ও ক্রিয়া-শূন্যতা দোষে ভারত সমাজে তত্ত্বশাস্ত্রের যেরূপ ঘোর দুর্দশা উপস্থিত হইয়াছে তাহাতে তত্ত্বের নাম শুনিলেও অনেকে উপহাস করিবেন, বিচিত্র কি? ফলতঃ যেরূপ বথেচ্ছভাবে প্রযুক্তি-প্রলোভনী কল্পিত ব্যবস্থা তত্ত্বের অন্তর্নিবিষ্ট করার চেষ্টাকরা হইয়াছে, তাহাতে অল্পজগণের উপহাস করাও নিতান্ত অসঙ্গত বলা যায় না। মুসলমান রাজত্ব সময়ে হিন্দুদিগের কোন গ্রন্থই অক্ষতাবস্থায় ছিল না; ঐ সময়েই তত্ত্বশাস্ত্রেরও দুর্দশা উপস্থিত হইয়াছে একদিকে মুসলমানদিগের অত্যাচার, অন্যদিকে হিন্দু সমাজে সদ-গুরুর বিরলতা কথতঃ শিক্ষা-বিভ্রাট-সম্বৃত ঘেচ্ছাচারিতার প্রেক্ষিতে বিঘ্নাদিতে পরিপূর্ণ হইয়া প্রকৃত তত্ত্বশাস্ত্র অনেকস্থলে একরূপভাবে বিকৃত হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহা হইতে অবিকৃত তত্ত্ব অনুসন্ধান করা অসম্ভব। বেদ ও সদাচার বিরুদ্ধ কত তত্ত্ব-গ্রন্থ নূতন রচিতও হইয়াছে। কিন্তু তত্ত্বজ্ঞ সাধারণ লোক লম্বে পড়িলেও তত্ত্ব-তত্ত্বজ্ঞের তাহা চিনিতে বাকী থাকে না। আধুনিক অনেক বিজ্ঞ ব্যক্তি বলেন যে, প্রযুক্তিমার্গে মন একবার স্থাপিত হইলে তাহা হইতে সহসা নিবৃত্তিমার্গে মনকে ফিরান সুকঠিন। ইহাও কোনমতে নিবৃত্তি সাধন করিলেও সে অপরিপক্ব সিদ্ধি স্থির থাকে না; তত্ত্বজ্ঞ হৃদকোশে লক্ষ্যবস্তুর মধ্য দিয়াই সম্পর্কে মন স্থাপিত করার জন্য মানসরূপ আপাত-বেদ-বিরুদ্ধ ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করা হইয়াছে। তাহাদের এরূপ কাব্যগো প্রায় মূল্যহীন বোধ হয়। সত্য, রস, তমঃ, ত্রিগুণ ভেদে উপাসন্যর অধিকার ও প্রকার ভেদ বেদেও ব্যবহৃত; স্তূত্যাং মহাবোধ-লীলাবতার মহাশয়-প্রণীত কুল তত্ত্ব-শাস্ত্রও অবশ্য সে তত্ত্ব হাফা নহে। তত্ত্ব-শাস্ত্র-পণ্ডিত তাহা না বুঝিয়া,

সাধন-পণ্ডিতের তাহা অবিলম্বে থাকে না; না বুঝিয়া তৎক্ষণে যে শাস্ত্র-
নিন্দা, তাহা অর্থাচীনতা মাত্র। তবে কিনা, আধুনিক কতিপয় তত্ত্বের
অনেকস্থলেই মহাদেব ও পার্শ্বতীর কথোপকথন প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া
অনেক বিকট, বিকৃত ও অকিঞ্চিৎকর বিধি-বিধান ধর্মশাস্ত্রের অন্তর্গত
করার চেষ্টা করা হইয়াছে বোধ হয়; আবার অবিকৃত প্রকৃত শিব-
বাক্য-তত্ত্বেও হয়ত আপাতদৃষ্টিতে এমন অনেক অস্বাভাবিক, অদ্ভুত ও
বীভৎস বিষয় বর্ণিত হইয়াছে যে, উহার মর্ম্ম-মহত্ত্ব মুঢ়, 'কচি'-রোগগ্রস্থ
স্থূলনীতি-সর্বস্ব অনেক স্থলাধিকারীর মতে মহাদেব ও পার্শ্বতীর নামেও
তাহার কিছুমাত্র পবিত্রতা সম্পাদন করিতে পারে নাই। ফল কথা,
সফল-সাধন-ক্রিয়াধিত সদগুরু রূপানুকূলের অভাবে অনেকেই আজ-
কাল তত্ত্ব মথিত নবনীত না চিনিয়া কেবল খোল খাটয়া গোল
করিতেছেন।

শ্রুতি-স্মৃতি-বিরুদ্ধানি আগমাদীনানি যানি চ।

করাল-ভৈরবঞ্চাপি যামলঞ্চাপি যৎ কৃতম্।

এবংবিধানি চান্ত্যানি মোহনার্থানি তানি বৈ ॥

কূর্ম্মপুরণ।

লোক সকলকে মোহাভিত্ত করার জন্য শ্রুতি-স্মৃতি-বিরুদ্ধ ধর্মশাস্ত্র
মহাদেবের বলিবার কি কারণ ছিল? তাত্ত্বিক-মুহুর্তের মর্ম্মপ্রসি এই-
খানেই ভেদ করিতে হইবে। তবে এখানে মাত্র তত্ত্বশাস্ত্রের মূলভিত্তি
আলোচনা দ্বারা ইহার প্রয়োজন প্রতিপাদন করাই এই কালের লক্ষ্য।

... প্রকৃত-তত্ত্বশাস্ত্র মধ্যে বৈদ্যিক বস্তু অস্তিত্বে নিবদ্ধ
হইয়াছে।

দেবীনাথ যথা দুর্গা বর্ণনাং ব্রাহ্মণো যথা ।

তথা সমস্ত-শাস্ত্রাণাং তন্ত্রশাস্ত্রমমৃতমম্ ॥

সর্বকামপ্রদং পুণ্যং তন্ত্রং বৈ বেদসম্মতম্ ॥

তন্ত্র-শাস্ত্র সমুদয় বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে সুস্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে যে, উহার মূল ভিত্তি সাংখ্য ও উপনিষদের উপর স্থাপিত । হিন্দু-সমাজে কালধর্মের পবিত্র তন্ত্র-শাস্ত্রের সাংখ্যিক সাধন তিরোহিত হইয়া, কেবল রাজসিক ও তামসিক সাধনের প্রক্রিয়া প্রণালীই প্রায়শঃ প্রচলিত রহিয়াছে ; তাহাই অধিকার-তত্ত্ববোধাভাবে তন্ত্রশাস্ত্রের অনাধরের কারণ । বস্তুতঃ তন্ত্রকে যোগধর্মের কর্মভাণ্ডার বলিলে অত্যুক্তি হয় না । ইহাতে মানসিক ও বাহ্যিক পূজার এবং প্রাণায়াম প্রভৃতির ব্যবস্থা অতি সুন্দর-রূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে । বেদ যেমন জ্ঞান ও কর্মকাণ্ড, এই দুই ভাগে বিভক্ত, যোগশাস্ত্রও তদ্রূপ দুই ভাগে বিভক্ত । তন্ত্রোক্ত ক্রিয়াকলাপই ইহার কর্মকাণ্ড । তন্ত্রের উপাসনার প্রণালী অতি পবিত্র, ইহাতে প্রাণায়াম এবং সাধন-পদ অতি উৎকৃষ্টরূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে ।

যোগ ও তন্ত্রোক্ত উপাসনা-প্রণালীর উদ্ভব এক উপকরণ হইতেই হইয়াছে ; ঐ সকল বিষয় পুরাণে অতি সহজে বুঝান হইয়াছে । তন্ত্র-প্রতিপাদ্য সাধনার অন্ততম মূলভিত্তি মহাত্মা কপিল কৃত সাংখ্য । এ কথা সত্য যে, কপিলদেব বর্তমান সময়ের জ্ঞান যুক্তি-উপাসনার প্রণালী উদ্ভাবন করেন নাই ; কিন্তু সাংখ্য যে প্রকৃতি-পুরুষের তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, তন্ত্রেও তন্মূল্যপ্ররে দেব-দেবীর উপাসনার প্রণালী বিধিবদ্ধ হইয়াছে । কপিল মুনির পুরুষই পরিশেষে হিন্দু উপাসনাতে নানারূপে বিকশিত হইয়া, কতি ও অধিকার অঙ্গসারে নানা যুক্তিতে উপাত্ত হইতে-ছেন । প্রকৃতিতত্ত্বগতী দেবীর প্রথম আবির্ভাব,—তিনিই কালীদেবী ।

তস্যাং বিনির্গতায়ান্তু কৃষ্ণাভূতা সাপি পার্শ্বতী ।

কালিকেতি সমাখ্যাতা হিমাচলকৃতাশ্রয়া ॥

মার্কও পুরাণ ।

“প্রকৃতির সর্বাধিক্যে পুরুষের সামিধ্যে মহত্ত্ব বা বুদ্ধিত্ব উৎপন্ন হয়, বুদ্ধিত্ব হইতে অহঙ্কার এবং এই অহঙ্কারের ভিন্ন ভিন্ন বিকার হইতে ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের বিষয়, উভয়ের উৎপত্তি হইয়াছে। পুরুষই চৈতন্য শক্তি, সুখ দুঃখাদি শূন্য; ইনি অকর্তা, কোন কার্যই করেন না, সমুদয় বিশ্ব ব্যাপারই প্রকৃতির কার্য। ঐ প্রকৃতি ও পুরুষ পরস্পর সাপেক্ষ। লৌহ যেমন চূষক সমীপস্থ হইলে সেইমুখে গমন করে, তদ্রূপ প্রকৃতিও পুরুষ-সন্নিধান প্রযুক্ত বিশ্ব রচনার প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন।” প্রকৃতিবই সাক্ষাৎ কর্তৃত্ব, ইহাই সাংখ্যদর্শনের মত, তদ্ব্যতীত পুরুষই দেবীর ক্রিয়াধাব-রূপে পদতলে এবং সেই অভিনয়েই কালীদেবীর মূর্তি মহাদেবের উপর সংস্থাপিত।

কপিল-প্রকাশিত প্রকৃতি-পুরুষের তত্ত্ব পরিষ্কাররূপে সর্বাধিকারী নির্কিশেষে বুঝাইবার জন্যই পুরাণ ও তন্ত্রশাস্ত্রের প্রয়োজন হইয়াছে। প্রকৃতি-পুরুষের সাকাররূপ তন্ত্রে ও পুথ্যে বর্ণিত হইয়াছে। সমগ্র বেদ হইতে মেরুপ সন্ধ্যোপাসনা ও অন্ত্যস্ত বৈদিক কর্মের পদ্ধতি বিধিবদ্ধ হইয়াছে; তদ্রূপ সাংখ্যদর্শন অবলম্বন করিয়া তন্ত্রোক্ত উপাসনার প্রণালী ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। তন্ত্রশাস্ত্র যোগের সর্বসম্পন্নসম্পন্ন কতি: বিস্তৃত ধর্মশাস্ত্র। কপিল ও শতভঙ্গি মুনি যোগানুষ্ঠানের ভাবতত্ত্ব ব্যাখ্যা বুঝাইয়াছেন, তাহারই কর্মজ্ঞানানুষ্ঠান-পূর্ণ তন্ত্র-শাস্ত্র। উপনিষদে উপাসনার যে সকল মন্ত ও ব্রীতি দেখিতে পাওয়া যায়, সাক্ষাৎ উভয়-বিশেষ থাকিলেও তন্ত্রে ও যোগে তদ্রূপ ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ হইয়াছে। বীজতন্ত্র এবং যন্ত্র উপনিষৎ

ও তত্ত্ব, উভয় শাস্ত্রেই আছে ; সুতরাং তত্ত্ব যে কোন আধুনিক-কল্পিত শাস্ত্র, এরূপ সিদ্ধান্ত করার কোন কারণ নাই ।

বেদ ও তত্ত্বোক্ত উপাসনা-প্রণালীর উপর দৃষ্টিপাত করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে যে, সময়ের পরিবর্তনে মনুষ্যের চিন্তাশীলতা এবং বুদ্ধি-বৃত্তির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্যের রুচি ও অধিকারের পরিবর্তন সংঘটিত হইরাছে এবং মুনি-ঋষিগণও সময়ে সময়ে ব্যবস্থা পরিবর্তন করিয়াছেন । বেদোক্ত কর্ম অতি কষ্ট-সাধ্য । কোন সময়ে মনুষ্যের শারীরিক ও মানসিক দুর্বলতা আরম্ভ হইলে, পারমিত্রিক লুপ্ত অপেক্ষা ইহ সংসারের সুখ অধিক প্রার্থনীয় হইয়া উঠিল, তখন ক্রমেই বেদের কর্মকাণ্ডোক্ত কার্য সকল শিথিল হইতে লাগিল ; তৎকালে সহজ উপায়ে ঈশ্বর আরাধনার জন্য তত্ত্বশাস্ত্রের ব্যবহার প্রতি লোকের অধিকতর অনুরাগ হইল । যিনি বেদ ও তত্ত্বোক্ত প্রাণায়াম অবগত আছেন, তিনিই এই উভয় মতে আপাত-পার্থক্য অনারসে উপলব্ধি করিতে পারিবেন ।

একণে দ্রষ্টব্য এই যে, তত্ত্ব বেদের স্তায় মহাজন ও ঋষিগণ কর্তৃক সমর্থিত কি না ? রঘুনন্দনের অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব এতৎ প্রদেশে সাধারণে প্রচলিত ; এবং তদীয় মীমাংসা বেদব্যাক্যের স্তায় গৃহীত চইয়া থাকে । সেই গ্রন্থে প্রমাণস্থলে ভূরি ভূরি তত্ত্বের বচন ব্যবহৃত হইরাছে । এমন কি স্থল বিশেষে তত্ত্বের বচন দ্বারাই শেব কর্তব্য অবস্থাপিত হইরাছে । ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য তাঁহার কৃত আনন্দ-সহরী স্তোত্রে তত্ত্বের প্রতি বহু সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন এবং শাস্ত্রম্বয়াদি প্রকৃতি করেক খানি সংগ্রহ তত্ত্বও সন্ধান করিয়াছেন । পূর্ণপ্রজ্ঞ কর্তৃকের ভাষ্যকার আনন্দতীর্থও তাঁহার ভাষ্যে তত্ত্বের প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন ; এই দ্বার্ত্ত তট্টাপর্ক্য, ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য, আনন্দতীর্থ প্রকৃতি যে শাস্ত্রকে প্রামাণিকরূপে ব্যবহার করিয়াছেন, জীবীষাণকরণ ও নানা প্রকার বাৰ্হ-প্রণোদিত হইয়া কেহ

কি সেই সম্বন্ধি বাক্য তত্ত্বশাস্ত্রকে প্রামাণিক বলিয়া উপহাস্যমান হইতে সাহসী হইবেন ?

ঋষিগণ কর্তৃকও এই তত্ত্বশাস্ত্র সমর্থিত ও সমাদৃত, অতএব প্রামাণিক বলিয়া স্বীকৃত। ব্যাসদেব বলিয়াছেন :—

গুরু-তত্ত্বং দেবতাত্ত্বং ভেদয়ন্ নরকং ব্রজেৎ ।

গঙ্গা-তুর্গা-হরীশানং ভেদকৃৎসারকী মথঃ ॥

বৃহদ্রশ্ম পুরাণ ।

গঙ্গা ও তুর্গা এবং হরি ও হ্রীশানে ভেদ জ্ঞানকারী যেমন নিরয়গামী হইয়া থাকে, সেইরূপ গুরু, তত্ত্ব ও দেবতাতে ভেদ জ্ঞান করিলে নিরয়গামী হইতে হয়। বৈষ্ণবদিগের প্রধান শাস্ত্র শ্রীশ্রীমদ্ভাগবতে ভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন ;—

বৈদিকী তান্ত্রিকী মিশ্র ইতি মে ত্রিবিধো মথঃ ।

ত্রয়াণামীপ্সিতে নৈব বিধিনা মাং সমর্চয়েৎ ॥

১১ শ স্কন্ধ ।

“বৈদিক, তান্ত্রিক এবং বৈদিক-তান্ত্রিক মিশ্র এই তিন প্রকার বিধি দ্বারা বাহ্যর যেরূপ ইচ্ছা তিনি তদ্রূপেই আমার আরাধনা করিবেন ॥” সকল পুরাণ হইতে এইরূপ ত্রি ত্রি প্রমাণ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। এই সকল পুরাণের ঋষিবাক্য অগ্রাহ্য করিয়া বাহ্য্যের বিরুদ্ধ মত স্থাপনের চেষ্টা করে, তাহাদিগকে অসম্বন্ধপ্রাণী ও তান্ত্রিক ভিন্ন আর কি বলিব ? বস্তুতঃ পুরাণকে অবহেলা করিলে অধিকাংশ হিন্দুকেই, বিশেষতঃ প্রায় একদশদশ হিন্দুকেই ধর্মবিরোধী অসম্বন্ধের শূন্য হইতে হইবে। অতএব

তত্ত্বশাস্ত্রকে অপ্রামাণিক বলিলে, স্বর্ণকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া বস্ত্রপ্রাপ্তে শূন্য গ্রহি দেওয়া হয়।

বৃহদ্রথ পুরাণে আছে—ভগবতী শিবকে কহিলেন, “আপনি আগম-কর্তা এবং স্বয়ং বিষ্ণু বেদকর্তা। প্রথমে আপনি আগমকর্তৃত্বে বিনিযুক্ত হন ও পরে বেদকর্তৃত্বে হরি নিয়োজিত হইয়াছেন। আগম ও বেদ এই দুইটাই আমার প্রধান বাহ। এই দুই বাহুদ্বারা ভূত্বাদি ত্রিলোক ধৃত হইয়াছে।” এই সকল বচন দ্বারা বেদের গ্রন্থ তত্ত্বেরও অপৌকষেয়ত্ব প্রমাণিত হইল। তত্ত্বে মন্ত-মাংস প্রভৃতির ব্যবহার আছে বলিয়া অনেকেরই ধারণা তত্ত্ব বেদবিরুদ্ধ। এই ধারণাও নিতান্ত ভ্রমাত্মক। যজুর্বেদেব একোনবিংশতি অধ্যায়ে সুরার ব্যবহার দৃষ্ট হয়। যথা—

“ব্রহ্মকব্রং পবতে তেজ ইন্দ্রিয়ং সুরয়া সোম স্তত
আসুতো মদায় শুক্রেণ দেব দেবতাঃ পিপৃন্ধি রসেনামং
যজমানায় ধেহি”

হে দেব সোম ! তুমি সুরা দ্বারা তীব্রকৃত ও সামর্থ্যযুক্ত হইয়া নিজ-শুদ্ধ বীৰ্য্যদ্বারা দেবতা পরিতুষ্ট কর এবং রস সহিত অন্ন যজমানকে প্রদান কর ও ব্রাহ্মণ-ঋত্রিয়কে তেজসম্পন্ন কর। অতএব মন্তমাংসাদি সেবন বৈদিক বা পৌরাণিক মতেরও বিরুদ্ধ নয়। বেদ ও পুরাণ হইতে তাহাব যথেষ্ট প্রমাণ সংগৃহীত হইতে পারে। বাহুল্য ভয়ে তৎসম্বন্ধ উদ্ধৃত করিলাম না। মহাপ্রভু নিত্যানন্দ ঋতুদেহে ত্রিগুণ-বস্ত্র স্থাপন করিয়া ইহার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।

যদিও কোন শাস্ত্র মধ্যে তত্ত্বশাস্ত্রের উল্লেখ দেখিতে না পাই, তাহা হইলেও তত্ত্বকে অপ্রাচীন বলিতে পারা যায় না। কারণ তত্ত্বশাস্ত্র অতীত গোপনীয় শাস্ত্র। শাস্ত্রকারগণ কুলবধূর গ্রন্থ সাধন-শাস্ত্রকে শুণ্ড রক্ষিতে

উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তত্ত্ব শব্দের অর্থ “প্রতি শাখা বিশেষ” বলিয়া মেদিনী-অভিধানে লিখিত হইয়াছে। পূর্বতন আৰ্য্য-ঋষিগণ অতি প্রথর-বুদ্ধি সম্পন্ন ছিলেন। তাঁহারা বেদগণ সুকৌশলে উপাসনার ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিয়াছেন, তৎপ্রতি কিঞ্চিৎপ্রাও মনোনিবেশ করিলে, তাহাব প্রকৃতভাব কিয়ৎপরিমাণে উপলব্ধি করা যাইতে পারে এবং তাহাতে মনে অতি পবিত্র আনন্দভাবের আবির্ভাব হয়; সে পবিত্র আনন্দ অন্তকে বুঝাইবার উপায় নাই, যিনি সেই সাত্বিকানন্দ অনুভব করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন আর কাহারও তাহা বুঝিবার সাধ্য নাই। বর্তমান সময়ে অধিকাংশ লোকই ঐ সকল বিষয়ের প্রতি মনোনিবেশ না করায়, তত্ত্বশাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ হৃদয়লগ্ন করিতে পারে নাই; তজ্জন্তই তাহারা তত্ত্বশাস্ত্রকে বেদ-বিকল্প কার্য্যে অভিপ্রায়ে ব্যবসায়ী সম্প্রদায়ের ইচ্ছানুসারে প্রস্তুত বলিয়া উপেক্ষা কবিতো কুণ্ঠিত হয় না। নিগম বেদ, আগম তত্ত্ব।, “কলাবাগমসম্মতা” কলিকালে আগমসম্মতা উপাসনাই ফলপ্রদা; কারণ ইহাতে কলি-চর্য্যনাধিকারী মানবের উপযুক্ত সুকর সাধন-বিধানই সন্নিবিষ্ট, স্তবৎ তত্ত্বই কলির বেদ। অতএব—

আগমোক্তবিধানেন কলৌ দেবান্ যজ্ঞেৎ সুধীঃ ।

আরও এক কথা,—তত্ত্ব আধুনিকই হউক আর যাহাই হউক, আমবা যখন দেখিতে পাইতেছি, ব্রহ্মানন্দ, পূর্ণানন্দ, অগমোহন, রাজা রামকৃষ্ণ রামপ্রসাদ, সর্বানন্দ ও কমলাকান্ত প্রভৃতি বঙ্গমাতার সুগুণানুগণ, তত্ত্বানু সাধনার সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তখন তত্ত্বশাস্ত্র আশ্বাসিতের নিকট অনাদৃত বা উপেক্ষিত হইবে কেন? একজন জীলোক অপর একটা জীলোককে বিভ্রাস্ত করিল,—“ভয়ি! তোমার নাকি ছেলেটা মারা গেছে?” দ্বিতীয় রমণী বলিল,—“সে কি—আমি এইমাত্র যে অহাঙ্কে খাওয়াইয়া আসিলাম।”

প্রথম রমণী কিঞ্চিৎ চিন্তামুক্ত হইয়া মিলিল,—“তাই’ত দাদা ঠাকুর তো মিথ্যা কথা বলেন না ?” কাহার ছেলে সে বলিতেছে ছেলে জীবিত আছে, কিন্তু দাদা ঠাকুর মিথ্যাবাদী সহ বসিয়া অপরে জাহা বিবাস করিতে পারিতেছে না। নব্য শিক্ষিত ব্যক্তি তরুণ “তন্ত্র জ্ঞানধুরিক” বলিয়া উপেক্ষা করিতেছে, অথচ চকের উপর কত ব্যক্তি তন্ত্রোক্ত সাধনার আশ্রয় লভ করিয়া ধার্মিক সমাজে পুঞ্জিত হইতেছেন। এইরূপ প্রত্যেক প্রমাণ ছাড়িয়া অনুমানে নির্ভর করা স্বর্ভতা যার। এই সকল প্রমাণ মধ্যেও দ্বাধারা তত্ত্বশাস্ত্রকে উপেক্ষা করে, তাহারা বাক্যস কর্তৃক প্রবণাপহরণ কৃতান্ত প্ররণে সেই বাক্যকে লক্ষ্য করিয়া অনুসরণ করিতে করিতে পরিসম্যাহিত কূপ-মধ্যে পতিত সুচ ব্যক্তির দ্বার দ্রব্যক কূপেই বিরাজিত হইবে।

তন্ত্রোক্ত সাধনা

এতদেশে অধিকাংশস্থলেই তন্ত্রের মতে দেবতাগণের আরাধনা হইয়া থাকে এবং তান্ত্রিক মতেই দেবতা-আরাধনার আতি শীঘ্র ফললাভ হইয়া থাকে। তান্ত্রিকগণ একগু সহজ ও সরল পন্থা সকল আবিস্কার করিয়াছেন, দ্বাধাতে মানব বোগের পথে সহজে অগ্রসর হইতে পারে। তন্ত্র-শাস্ত্র শিব-বিরচিত—দ্বাধা বোগের অত্যন্তম রত্নোজ্জল পন্থা,—দ্বাধা কেবল পার্শ্বব-ভোগের জন্তই সৃষ্ট হইয়াছে। ইহা চিন্তা করাও মহাপাপ। যে তন্ত্রশাস্ত্রে মন্ত-নাংস প্রভৃতি বিষয়োগভোগের কথা লিখিত আছে, সেই তন্ত্রশাস্ত্র কি ব্রহ্মজ্ঞানে অনুব্রহ্মণী ছিলেন? মহানির্বাণতন্ত্রে কথিত আছে, পরম বোগী

মহাদেবকে আত্মশক্তি ভগবতী বলিলেন, “হে দেবদেব! মহাদেব! আপনি দেবগণের গুরুগুরু, আপনি যে পরমেশ্বর পরব্রহ্মের কথা বলিলেন, এবং বাঁহার উপাসনার দানবগণ ভোগ ও মোক্ষলাভ করিতে পারে, হে ভগবন্! কি উপায়ে সেই পরমাত্মা প্রসন্ন হইয়া থাকেন? হে দেব! তাঁহার সাধন বা মন্ত্র কিরূপ? সেই পরমাত্মা পরমেশ্বরের ধ্যানই বা কি? এবং বিধিট বা নিরূপ? হে প্রভো! আমি ইহার প্রকৃতত্ব জানিবার জন্য সমুৎসুক হইয়াছি, অতএব কৃপা করিয়া আমাকে বলুন।”

সম্মানিত কহিলেন, হে প্রাণবন্ত! তুমি আমার নিকটে গুহ্য হইতে গুহ্য ব্রহ্মতত্ত্ব শ্রবণ কর। আমি এই রহস্য কুত্ৰাপি প্রকাশ করি নাই। গুহ্য বিষয় আমার প্রাণাপেক্ষ প্রিয় পদার্থ, তোমার প্রতি যেহ আছে বলিয়াই আমি বলিতেছি। সেই সচ্চিদ্বিশ্বাত্মা পরব্রহ্মকে কি প্রকারে জানা যাইতে পারে? হে মচ্ছেরী! যিনি সত্যাসত্য নির্বিশেষ এবং বাক্য ও মনের আগোচর, তাঁহাকে যথাযথ স্বরূপ বা লক্ষণ দ্বারা কিরূপে জানা যাইতে পারে? যিনি অনিত্য জগৎগুলে সং রূপে প্রতিভাস্ত আছেন, যিনি ব্রহ্মস্বরূপ, সর্বত্র সমদৃষ্ট, সম্মাধি সাহায্যে বাঁহাকে জানিতে পারা যায় যিনি দ্বন্দ্বাতীত, নির্বিকল্প ও শরীর-আত্মজ্ঞান পরিশুদ্ধ, বাঁহা হইতে বিশ্ব, সংসার সমুদ্ভূত হইয়াছে, এবং বাঁহাতে সমুদ্ভূত হইয়া নিখিল বিশ্ব অবস্থিতি করিতেছে, বাঁহাতে সকল বিশ্ব লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সেই ব্রহ্ম এই তটস্থ লক্ষণ দ্বারা জ্ঞেয় হন।

স্বরূপ-বুদ্ধ্যা যদ্বৈতং তদেব লক্ষণৈঃ শিবে।

লক্ষণৈরাপ্তুমিচ্ছুনাং বিহিতং তত্ত্ব সাধনম্ ॥

তৎসাধনং প্রবক্ষ্যামি শৃণুদ্বাবহিতা প্রিয়ে।

মহানির্বাণ তত্ত্ব, ৩য় উঃ।

হে, শিবে! স্বরূপ লক্ষণ দ্বারা যে ব্রহ্ম জ্ঞেয় হন, তটস্থ লক্ষণ দ্বারা তিনিই জ্ঞেয় হইয়া থাকেন। স্বরূপ লক্ষণ দ্বারা জানিতে হইলে সাধনের অপেক্ষা নাই; তটস্থ লক্ষণ দ্বারা ব্রহ্ম প্রাপ্তির ইচ্ছা করিলে, সাধন বিহিত আছে। হে প্রিয়ে! সেই সাধন, অর্থাৎ তটস্থ লক্ষণ দ্বারা ব্রহ্মের সাধন বলিতেছি, সাবধান হইয়া শ্রবণ কর।

ইহা দ্বারা কি বুঝিতে পারা যায়?—যে, তত্ত্ব ব্রহ্মের স্বরূপ অবগত হইয়াও তাহা সাধারণের অধিগম্য নহে, এবং তটস্থ লক্ষণে আরাধনা করিলে শীঘ্র তাহাকে লাভ করিবার উপায়-জন্তাই তত্ত্বের সাধনা শিব কর্তৃক প্রেরণিত হইয়াছে। ইহাতে কি আবারও কুখ্যইয়া দিতে হইবে যে, তত্ত্বোক্ত সাধনা অতি পবিত্র, এবং তাহা যোগ প্রাপ্তির সহজ উপায়? তত্ত্ব শাস্ত্র যে কি বিজ্ঞান, কি রসায়ন কি, যোগ এবং কি ভাব-সাগর, তাহা ভাবিয়া ধীর করিবার অধিকার কাহারও নাই। তত্ত্বশাস্ত্রের আলোচনা করিলে, মুখ ও বিষয়াবিলিষ্ট হইতে হয়। মনে হয়, বাহ্যিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের এতদূর উন্নত সীমার অধিরোহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা কি মানুষ না দেবতা ছিলেন? তত্ত্বের আবিষ্কার, তত্ত্বের বিজ্ঞান ও তত্ত্বের অভাবনীয় আলৌকিক ব্যাপার সকল দর্শন করিয়া, নিশ্চয় বিশ্বাস হয় যে, উহা মানুষ কর্তৃক আবিষ্কৃত হয় নাই—বাস্তবিকতঃ দেবদেব পরম যোগী শিব কর্তৃক উহার প্রচার হইয়াছিল। তত্ত্বে যে সকল বিষয় লিখিত হইয়াছে, তাহার পরীক্ষা করিতে অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না, তত্ত্বোক্ত সাধনপ্রণালীতে শীঘ্রই ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথাবিধি অনুষ্ঠান করিয়া রাখিতে পারিলে, একরাত্রিতে শবসাধনার সিদ্ধ হইয়া ব্রহ্মপদ লাভ করা যাইতে পারে। তত্ত্বের যুক্তি এই যে, কলির মানুষ অন্মাত্ম ও অল্পচিত্ত হইবে, তাহাদের দ্বারা কঠোর সাধনা সম্ভব হইবে না, তাহা সেই অন্মাত্ম, অল্প-চিত্ত, অল্প-মেধা কীলের নিষ্কারণের জন্ত মহাদেব এই মতের প্রচার করিয়াছেন। অন্তর্ভুক্ত

তত্ত্ব কেবল অজ্ঞানীর অন্ধকার হৃদয়ের কতকগুলি কুজিয়ার পদ্ধতিতে পরিপূর্ণ নহে। ইহা ভোগামুক্ত জীবের ভোগের পথ দিয়া নিবৃত্তির পথে সহজে বাইবার অতি উৎকৃষ্ট পদ্ধতি সকলে পরিপূর্ণ। এক্ষেপে তান্ত্রিকী সাধনতত্ত্ব কিঞ্চিৎ বিশ্লেষণ করা যাউক।

বেদে প্রণব মন্ত্রে পরলোকের উপাসনা হইয়া থাকে। কেন না,—

তস্মৈ বাচকঃ প্রণবঃ ॥ ২৭ ॥

পাতঞ্জল দর্শন।

অ-উ-ম বর্ণের যোগে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব প্রতিপাদন করে, ক্লীং শব্দে “শ্রীকৃষ্ণায় ভগবতে গোপীজন-গল্পভায় নমঃ” প্রতিপাদন করে; ফলে সাধারণতঃ ওম্ শব্দে সগুণ ব্রহ্মের সর্বরূপই প্রতিপাদন করে। প্রণব-চিন্তায় ত্রিগুণের ত্রিমূর্তি—অর্থাৎ, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব একবার চিন্তা করা সহজ ব্যাপার নয়; তাহা অধিকাংশ স্থলেই অসম্ভব হইয়া পড়ে; এই জন্য তন্মধ্যে অধিকারী ভেদে দেব ও দেবীর এক একটা মূর্তি চিন্তার ব্যবস্থা প্রকাশিত হইয়াছে। বৈদিক মন্ত্র ‘ওঁ’ শব্দ সহজে উচ্চারণ করা সকলের পক্ষে সম্ভব নয়, কিন্তু তন্মুক্ত মন্ত্র (দীর্ঘ প্রণব ও অন্যান্য বীজমন্ত্র প্রভৃতি) অতি সহজেই উচ্চারিত হয়। সর্বসাধারণের জন্যই তন্ত্রশাস্ত্র ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। তাগ অশিক্ষিত লোকেও সহজে (স্বাধিকার প্রয়োজনানুরূপ) সেবা করিতে পারে। অধিকারী ভেদে উপাসনার প্রণালীও পৃথক পৃথক রূপে হিন্দুশাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে। শ্রী শূদ্র প্রভৃতিকে বেদের অধিকার প্রদান করা হয় নাই,—তাহাদিগের জন্যও তন্মুক্ত সহজ উপাসনা প্রস্তুত রহিয়াছে। ষাঠার বেদাধিকারী ছিলেন, তাহারা কালক্রমে বেদপথ অতিক্রান্ত হইয়া তন্মুক্ত সাধন-পদ্ধতি গ্রহণ করিয়াছেন; তজ্জন্য ব্রাহ্মণ-দিগের মধ্যেও তন্ত্রশাস্ত্রের সমধিক আদর হইয়াছে।

প্রকৃতির পরিণাম,—অর্থাৎ বিক্ষোভ দ্বারা সমুৎপন্ন বিশ্ব-ব্যাপার উৎপন্ন হইয়াছে। ফলতঃ অঙ্গি কারণের নামই সাংখ্য-দর্শনে প্রকৃতি শব্দে উল্লিখিত হইয়াছে। প্রকৃতির কর্তৃত্ব বেক-সন্দেহ। প্রকৃতির উপাসনাও পতাবুগাবধি প্রচলিত আছে। সত্যকালে বার্কহুজের মূণির প্রসীত চণ্ডী ; তাহাতেও প্রকৃতির কর্তৃত্ব অতি বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। যথা—

নিতৌব সা জগন্মূর্তিস্তয়া সর্বমিদং ততম্ ।

সেই মহাবিজ্ঞা নিত্য, জন্ম-মৃত্যু-রহিত-স্বভাবা, (জগতের আদি কাবল) ; এই ব্রহ্মাণ্ডই তাঁহার মূর্তি, তাঁহা হইতেই এই সংসার বিস্তারিত হইয়াছে ।

ত্রৈত্যযুগে যে বাম সীতা, তাহা উপনিষদেও বর্ণিত আছে। সেই উপনিষদের ছায়া অবলম্বন করিয়াই বোধ হয় মহাত্মা বান্দীকি মহাকাব্য রামায়ণ বচনা কবিয়াছেন। বাম-সীতাও উপনিষদে প্রকৃতি-পুরুষরূপে বর্ণিত হইয়াছেন।

শ্রীরাম-সান্নিধ্য বশাৎজগদানন্দদায়িনী ।

উৎপত্তি-স্থিতি-সংহারকারিণী সর্বদেহিনাং ॥

সা সীতা ভবতি জ্ঞেয়া মূল-প্রকৃতি-সংজ্ঞিতা ।

প্রণবদ্বাৎ প্রকৃতিস্থিতি বশন্তি ব্রহ্মবাদিনঃ ॥

রামতাপণী ।

শ্রীরামের সান্নিধ্য বশতঃ জগতের আনন্দ-প্রদায়িনী এবং সর্ব প্রাণীর উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণীকৃত। সীতাকে মূল-প্রকৃতিরূপে জানিবে। যখন সীতা প্রণবের সহিত অস্তিত্ব প্রাপ্ত হইলেন, তখন ব্রহ্মবাদীরা তাঁহাকে

প্রকৃতি বলেন । দ্বাপরযুগে শ্রীকৃষ্ণ এবং যোগেশ্বর, ভাগবত গ্রন্থে তাঙ্গ বাসলীলায় অতি পরিকাররূপে বর্ণন করিয়াছেন । যথা :—

ভগবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুল্ল-মল্লিকাঃ ।

বীক্ষ্য রস্ত্বং মনশ্চক্রে যোগমায়াযুপাশ্রিতঃ ॥

সেই শারদোৎফুল্ল মল্লিকা শোভিত বাত্রি দেখিয়া ভগবান্ যোগমায়ায়াক আশ্রয় কবতঃ ক্রীড়া কবিত্তে গমন কবিয়াছিলেন । শ্রীভগবদগীতার প্রকৃতির কর্তৃত্ব বর্ণিত হইয়াছে । যথা ।

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতি সূয়তে সচরাচরম্ ।

হেহুনানেন কৌন্তেয় জগাদ্বপরিবর্ততে ॥

হে কৌন্তেয় । আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রসব করিয়া থাকেন এবং আমার অধিষ্ঠান জন্তই এই জগৎ নানারূপে উৎপন্ন হইয়া থাকে ।

উপরোক্ত গীতা-বাক্যে প্রকৃতিই জগৎ প্রসব করিয়াছেন বলিয়া জানা যায় । সেই প্রকৃতি দেবীই তত্ত্বের প্রধান অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তাঙ্গা উপনিষদ এবং পুরাণাদিৰ অনুমোদিত । তত্ত্ব দেব এবং দেবী উভয়ের উপাসনাই বিধিবদ্ধ হইয়াছে । ভারতবর্ষে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের উপাসক দেখিতে পাওয়া যায় ; তন্মধ্যে এক সম্প্রদায়ের লোক কেবল প্রকৃতি দেবীর উপাসক, তাঁহারাও তত্ত্বোক্ত সাধনায় ব্যবহাৰ্য্যসম্ভবে পরিচালিত । যেক্রম ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে যোগশাস্ত্রকে কর্ণের কোশল বলিয়াছেন, যথা—

বুদ্ধিবৃত্তেশ্চ জ্ঞাতীহ উভে স্কৃত-দ্রুতৈঃ ।

তস্মাৎ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্ণমকৌশলম্

তদ্রূপ তত্ত্বশাস্ত্রেও অতি স্বকৌশলে দেব দেবীর উপাসনা প্রণালী যোগশাস্ত্রের বিধানানুসারে বিধিযুক্ত হইয়াছে । তত্ত্বশাস্ত্র দেশভেদে নানা প্রকার আচার ও নানা প্রকার ভাব প্রকাশ করিয়াছেন,—কোন কোন তত্ত্বে গুপ্ত সাধনার কথাও প্রকাশিত হইয়াছে । যে মনুষ্য যেরূপ আচার ও ভাব এবং যে সাধনার অধিকারী, তদনুরূপ অনুষ্ঠান কথিলে ফলভোগী হইয়া থাকে, এবং সাধনার নিষ্পাদ হইয়া সংসার সমুদ্র হইতে সমুত্তীর্ণ হয় । জন্ম-জন্মার্জিত পুণ্যপ্রভাবে কুলাচারে বাহাদের বাসনা হয়, তাঁহারা কুলাচার অবলম্বনে আত্মাকে পবিত্র করিয়া সাক্ষাৎ শিবময় হইয়া থাকেন । যেখানে ভোগ বাহুল্যেব বিস্তৃতি, সেখানে যোগের সম্ভাবনা কি ? যেখানে যোগ সেখানেই ভোগেব অভাব—কিন্তু কুলাচারে প্রবৃত্ত হইলে ভোগ ও যোগ উভয়ই লাভ করিতে পারা যায় ।

ম-কার তত্ত্ব ।

—:(*) :—

তত্ত্বশাস্ত্রে পঞ্চ ম-কারে সাধনার উল্লেখ আছে । পঞ্চ ম-কার অর্থাৎ পাঁচটি দ্রব্যেব আত্ম অক্ষর “ম” । যথা মন্ত, মাংস, মৎস্ত, মূত্রা ও মৈথুন এই পাঁচটিকে পঞ্চ ম-কার কহে । পঞ্চ ম-কারের সাধনফলও অসীম । যথা :—

মন্তং মাংসং তথা মৎস্তং মূত্রাং মৈথুনমেবচ ।

ম-কার পঞ্চকং কৃত্বা পুনর্জন্ম ন বিচিন্তে ॥

পঞ্চ ম-কার সাধকের পুনর্জন্ম হয় না । সাধারণে ইহার মূলতত্ত্ব ও উদ্দেশ্য বুঝিতে না পারিয়া এতৎ সম্বন্ধে নানাকথা বলিয়া থাকেন । বিশেষতঃ বর্তমান কালের শিক্ষিত লোকে মত্ত পানের ব্যবস্থা, মাংস ভোজন প্রথা, মৈথুনের প্রবর্তনা ও মুদ্রাণ ব্যবহার দেখিয়া তত্ত্বশাস্ত্রের প্রতি অতিশয় অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকেন । কেবল ইহা নহে, তাত্ত্বিক লোকেব নাম শুনিতেই যেন শিহরিয়া উঠেন । বাস্তবিক অনেক স্থলে দেখা যায় লোকে মত্তাদি সেবন আরম্ভ করিয়া আর কিছুতেই নিবৃত্তির পথে বাটতে পাবে না । মত্তাদি সেবন করিয়া যে, ভোগের কৃষ্টি সাধন করিয়া পুনরায় ধন্যপথে আসিতে সক্ষম হইতে পাবে, এ বিশ্বাস কিছুতেই করিতে পারা যায় না । যে মত্তপানে আসক্ত, ধর্মপথ ত দূরের কথা, সে নৈতিক পথেও বিচরণ করিতে সক্ষম হয় না । মত্ত পানে মামবের আসক্তি অসৎ পথেই প্রধাবিত হয় । তবে তত্ত্বশাস্ত্রে মত্ত-মাংসের ব্যবহার দৃষ্ট হয় কেন ? পূর্বেই বলিয়াছি সন্ত, ব্রহ্মঃ ও ভগ্নঃ এই ত্রিগুণ ভেদে উপাসনার অধিকার ও প্রকার ভেদ হইয়া থাকে । স্তূতরাং পঞ্চ ম-কারও স্থূল ও সূক্ষ্ম ভেদে অধি-কারানুযায়ী ব্যবহৃত হইয়া থাকে । অগ্রে পঞ্চ ম-কারের সূক্ষ্মতত্ত্ব আলোচনা করা যাউক । শিব বলিতেছেন,—

সোম-ধারা ক্ষরেদ্ যা তু ব্রহ্মরক্ষাদ্ বরানবে ।

পীত্বানন্দময় স্তাং যঃ স এব মত্তসাধকঃ ॥

হে বরানতে ! ব্রহ্মরক্ষ, হইতে যে অমৃত-ধারা ক্ষরিত হয় তাহা পান করিলে লোকে আনন্দময় হইয়া থাকে, ইহারই নাম মত্ত-সাধন ।

মতান্তরে,—

যদ্বক্তং পবমং ব্রহ্ম নির্বিকারং নিরঞ্জনম্ ।

ভস্মিন্ প্রমদন-জ্ঞানং তদ্ব্যস্তং পরিকীৰ্ত্তিতম্ ॥

মা শব্দাঙ্গনা জেয়া, তদংশাম্ রসনা-প্রিয়ে ।

সদা যো ভক্যেদেবি স এব মাংস-সাধকঃ ॥

হে রসনা প্রিয়ে! মা রসনা শব্দের নামান্তর, বাক্য তদংশ-সম্ভূত ;
যে ব্যক্তি সতত উহা ভক্ষণ করে, তাহাকেই মাংস সাধক বলা যায় । মাংস-
সাধক ব্যক্তি প্রকৃত প্রস্তাবে বাক্য সংঘমী—মোনাবলম্বী যোগী ।

পশ্যাবনুন্নয়োর্মধ্যে মৎসৌ হৌ চরতঃ সদা ।

তৌ মৎসৌ ভক্যেদ যন্তু স ভবেন্নাংস্ত্র-সাধকঃ ॥

নির্বিকার নিরঞ্জন পরব্রহ্মেতে যোগ-সাধন দ্বারা যে প্রেমদন-জ্ঞান,
তাহার নাম মন্ত্র ।

এবং মাং সনোতি হি যৎকন্ম তন্মাংসং পরিকীৰ্ত্তিতম্ ।

ন চ কায়-প্রতীকস্ত যোগিভির্মাংসমুচ্যতে ॥

যে সব সংকৃত কন্ম নিহল পরব্রহ্মে সমর্পণ কবে, সেই কন্ম সমর্পণের
নাম মাংস ।

মৎসমানং সর্বভূতে সুখ-দুঃখমিদং প্রিয়ে ।

ইতি যৎ সাত্ত্বিকং জ্ঞানং তন্মাত্ত্বঃ পরিকীৰ্ত্তিতঃ ॥

সর্বভূতে আমার ঞ্চায় সুখ দুঃখে সমজ্ঞান এই যে সাত্ত্বিক জ্ঞান তাহার
নাম মাত্ত্ব ।

সৎসঙ্গেন ভবেন্নুক্তিরসৎসঙ্গেষু বন্ধনম্ ।

অসৎসঙ্গ-মুক্ত্যং যৎ তন্মুক্তা পরিকীৰ্ত্তিতা ॥

সৎসঙ্গে মুক্তি আর অসৎসঙ্গে বন্ধন ; ইহা জানিয়া অসৎ সঙ্গ পরি-
ত্যাগের নাম মুক্তা ।

গঙ্গা বনুনার মধ্যে দুইটা মন্ত্র মন্ত্র চরিত্তেছে ; যে ব্যক্তি এই দুইটা মন্ত্র ভোজন করবে, তাহার নাম মন্ত্র-সাধক ;। ইড়া ও পদ্মলা নাড়াকে গঙ্গা ও বনুনা বলে। খাস-প্রখাসই দুইটা মন্ত্র ; যে ব্যক্তি প্রাণায়াম দ্বারা খাস-প্রখাসের রোধ করিয়া কুঙ্করের পুষ্টি সাধন করেন, তাঁহাকেই মন্ত্র-সাধক বলা যায়।

সহস্রারে মহাপদ্মে কর্ণিকামুদ্রিতশ্রেণে ।

আত্মা তত্রৈব দেবেশি কেবলঃ পারদোপমঃ ॥

সূর্য্য-কোটি-প্রতীকাশচন্দ্র-কোটি-মুখীতলঃ ।

অতীব-কমনীয়শ্চ মহাকুণ্ডলিনী-যুতঃ ।

যন্ত জ্ঞানোদয়স্তত্র মুদ্রা-সাধক উচ্যতে ॥

কুল-কুণ্ডলিনী-শক্তি দেহিনাং দেহ-ধারিণী ।

তয়া শিবস্ত সংযোগো মৈথুনং পরিকীৰ্ত্তিতম্ ॥

মূলধারাবাহিত কুণ্ডলিনী-শক্তিকে যোগ-সাধনদ্বারা ঘটচক্রভেদ পুরুষ শিবঃস্থিত সহস্রদল কমল কর্ণিকাস্তম্ভগত বিন্দুকপ পরম শিবের সতিত সংযোগ করার নাম মৈথুন। ইহাই পঞ্চ ম-কার। ইহার নাম ময়যোগ। একমাত্র পঞ্চ ম-কার যোগেই কার্য্য। মন্ত্র চিত “জ্ঞানীগুরু” গ্রন্থের সাধনকাণ্ডে প্রকৃত-পুরুষ যোগের সাধন-প্রণালী প্রকাশিত হইয়াছে। “যোগীগুরু” ও “জ্ঞানীগুরু” গ্রন্থে যাহা বর্ণিত হইয়াছে—এ গ্রন্থে উহা লিখিত হইবে না। প্রয়োজন বোধ করিলে উক্ত পুস্তক দুইখানি দেখিয়া লইবে। ঘটচক্র, কুণ্ডলিনীশক্তি এবং যোগের সূত্র ক্রিয়াদি উক্ত পুস্তক দুইখানিতে বিস্তারিতরূপে বিবৃত হইয়াছে।

হে জ্যোতিষি ! শিরঃ স্থিতসহস্রকল-পাশে মুক্তি কৰ্ণিকাভ্যন্তরে শুদ্ধ পারদ
তুল্য আশ্রয় অবস্থিতি । যদিও তাহার ভেজঃ, কোটি হৃদয়ের তার ;
কিন্তু সিদ্ধতার কোটি চক্রে তুল্য । এই পরম পদার্থ অতিশয় মনোহর এবং
কুণ্ডলিনী শক্তি সমন্বিত,—বাহ্যে এক্সপ জ্ঞানের উদয় হয়, তিনিই প্রকৃত
মুদ্রা-সাধক ।

মৈথুনং পরমং তত্ত্বং সৃষ্টিস্থিত্যন্ত-কারণম্ ।

মৈথুনাং জ্ঞাতে সিদ্ধি ব্রহ্ম-জ্ঞানং সূক্ষ্মভম্ ॥

মৈথুন ব্যাপার সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, ইহা পরমতত্ত্ব বাগ্য
শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে । মৈথুন জ্ঞাতে সিদ্ধি লাভ ঘটে, এবং তাহা হইতে
সূক্ষ্মভ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে । সে মৈথুন কিরূপ ?

রেক্ষ কুঙ্কুমাভাস কুণ্ড-মধ্যে ব্যবস্থিতঃ ।

মকারশ্চ বিন্দুরূপঃ মহাযোনৌ স্থিত প্রিয়ে ॥

অকার-হংসমাক্রম্য একতা চ যদা ভবেৎ ।

তদা জাতো মহানন্দো ব্রহ্মজ্ঞানং সূক্ষ্মভম্ ॥

রেক্ষ কুঙ্কমবর্ণ কুণ্ড-মধ্যে অবস্থিতি করে, মকার বিন্দুরূপে মহাযোনিতে
অবস্থিত । অকাররূপী হংসের আশ্রয়ে যখন ঐ উভয়ের একতা ঘটে,
তখন সূক্ষ্মভ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে । যে ব্যক্তি ঐরূপে মিলন
কৰিতে পারেন, তিনিই মৈথুন-সাধক । কেবল মৈথুন কার্যে আলিঙ্গন,
চুম্বন, নীংকার, অঙ্গুলেশ, রমণ ও রৌতধর্ষণ ; এই ছয়টি অঙ্গ বলিয়া
বীৰ্ত্তিত, সেইরূপ আধ্যাত্মিক মৈথুন ব্যাপারেও এই প্রকার ছয়টি অঙ্গ
দেখা যায় । যথা—

আলিঙ্গনাং ভবেচ্চাস্ট চূষনং ধ্যানমৌষিতম্ ॥
 আবাহনাং শীতকারঃ স্ত্রাং নৈবেদ্যমমুলেপনম্ ॥
 জপনং ব্রমণং প্রোক্তং রেতঃপাতক দক্ষিণা ॥
 সৰ্ব্বথৈব ত্রয়া গোপ্যং মম প্রাণাধিকে প্রিয়ে ॥

যোগ ক্রিয়ার তত্ত্বানিচ্ছাসেব নাম আলিঙ্গন, ধ্যানের নাম চূষন, আবাহনের নাম শীতকাব, নৈবেদ্যের নাম অমুলেপন, জপের নাম ব্রমণ ও দক্ষিণাস্ত্রের নাম বেতঃপাতন। কল কথা, বডজ যোগে এইরূপ বডজ সাধন করার নামট মৈথুন সাধন।

পঞ্চমে পঞ্চমাকারঃ পঞ্চানন-সমো ভবেৎ ।

পঞ্চম ম-কাবের সাধনায় সাধক শিবভূজা হন।। সূত্রায় পঞ্চ ম-কারের প্রকৃত কার্য যোগেব ক্রিয়া তাহাতে সন্দেহ নাই। তন্ত্র ও যোগ উভয় শাস্ত্রই সমাধিক-কথিত। সূত্র পঞ্চ-মকারের সাধনা যোগশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, তন্ত্রেব স্থল সাধনা; সূত্রায় সূত্র পঞ্চ ম-কার তন্ত্র শাস্ত্রেব উদ্দেশ্য নহে। তবে তন্ত্রমধ্যেও সূত্রের আভাস আছে। রূপকাদি বিশ্লেষণ করিলে যোগের সূত্র সাধনা বাহির করা যায়। কিন্তু তন্ত্র-শাস্ত্রেব তাহা উদ্দেশ্য নহে। একই ব্যক্তির একই কথার জন্ত দ্বিবিধ শাস্ত্র প্রণয়নের কারণ কি?

জগতে দুইটি পথ আছে। একটির নাম নিবৃত্তি আর অপরাটির নাম প্রবৃত্তি। নিবৃত্তি যোগ,—প্রবৃত্তি ভোগ। আগমসারোক্ত পঞ্চ ম-কাব নিবৃত্তির পথে, আর মহানির্বাণ তন্ত্র প্রভৃতির বর্ণিত স্থল পঞ্চ ম কাব প্রবৃত্তির পথে, প্রত্যহুতন্ত্রে এই পার্থক্য। বাহ্যমৈত্র ভোগ-বাসনা নিবৃত্তি হইয়া বিবরবৈরাগ্য কল্পিয়াছে, তাহাসেব জন্ত নিবৃত্তি পথের যোগ পথ,—

স্বল্প পঞ্চ ম-কারের সাধনা । আর যাহাদের ভোগ বাসনা শূন্য হইয়াছে স্বজন করিয়া সারা সংসারটাকে জড়াইয়া ধরিতে চাহে তাহাদের উপায় । ক ? তাহাদের প্রতি দয়া করিয়াই সদাশিব হুল পঞ্চ ম-কারের সাধনা প্রকাশ করিয়াছেন । উদ্দেশ্য, ভোগের মধ্য দিয়া যোগপথে উন্নীত করা, প্রবৃত্তির পথদ্বারা নিবৃত্তিতে আনয়ন করা । বলের একমাত্র গৌরব, শুদ্ধাচারে শ্রীমন্তাপ্রভু চৈতন্তদেব হরিনামকে হরিনাম প্রচারের জন্য আদেশ করেন । কিন্তু হরিনাম তাহাতে অকৃতকার্য্য হইয়া প্রত্যাগমন করিয়া বলিলেন, “প্রভো ! ভোগাসক্ত জীব, ভোগ পরিত্যাগ করিয়া হরিনাম লইতে ইচ্ছা করিল না ।” তখন চৈতন্তদেব স্বয়ং হরিনাম প্রচার আরম্ভ করিলেন । তিনি সাধারণকে বলিলেন, “তোমরা মাছ মাংস খাইয়া বমণীর কোলে বসিয়া হরিনাম কর ।” তখন দলে দলে লোক আসিয়া হরিনাম মহামন্ত্র গ্রহণ করিতে লাগিল । হরিনাম বলিলেন, “প্রভো ! আমাদের জন্য কঠোর সংঘম বিধান, আর সাধারণের জন্য এরূপ ব্যবহার কারণ কি ?” চৈতন্তদেব হাসিয়া বলিলেন, “তোমরা যিম্মর বিরাগী, জীৱামুরাগী ভক্ত, কাজেই তোমাদের জন্য সাধ্বিক পথ ব্যবস্থা করিয়াছি ; কিন্তু সাধারণ ভোগাসক্ত জীব ; ভোগ ছাড়িয়া জীবিত থাকিতে তাহারা ইচ্ছুক নহে । ভগবান্ অপেক্ষা তাহারা ভোগকে প্রিয় জ্ঞান করে । তাহাদের বাসনাস্থবাহী চলিতে না পাইলে হরিনাম লইবে কেন ? তাই তাহাদের ভোগের মাধ্যমে হরিনামের ব্যবস্থা করিলাম । কিছুদিন পরে হরিনামের গুণে আপনা আপনিই সব ত্যাগ করিবে ।” যাহারা চৈতন্ত দেবের এই উপদেশের মন্ত্র গ্রহণ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহারা সহজেই তত্ত্বশাস্ত্রের মন্ত্র মাংসাদির ব্যবস্থা বহুব্রহ্ম করিতে পারিবেন ।

অন্ততঃ ‘মন্ত্র মাংসাদির ব্যবস্থা’ দ্বারা তত্ত্বশাস্ত্রের নিকৃষ্টত্ব প্রতিপন্ন না হইয়া বরং সর্বত্র পর্যন্তই সন্নিবিষ্ট হইয়াছে । কারণ লাত্ত সর্বপ্রকার

অধিকারীর অধিকার্য বিষয়ের উপদেষ্টা । সুতরাং কুৎসিত অতিপ্রায় চরিতার্থকারীৰ পক্ষেও শাস্ত্র উপদেশ করিতে কুণ্ঠিত হইবেন কেন ? বাহাদের অন্তর্ভুক্তি দৃষ্ট, তাহারা শাস্ত্রোপদেশ না পাইলেও বদৃচ্ছাক্রমে তত্ত্ববৃত্তি চবিতার্থ না করিয়া স্থির থাকিতে পারে না । ব্যাঘ্র শাস্ত্রোপদেশ নিরপেক্ষ হইয়াই হিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিয়া থাকে । সুতরাং বাহার যে বৃত্তি, সে তাহার অনুশীলন না করিয়া থাকিতে পাবে না । বরং এই শাস্ত্রোপদেশ অনুসারে তত্ত্বং কুৎসিত বৃত্তি নিষ্পাদন করিতে সচেষ্ট হইলে, কালে কখনও ঐ সকল বৃত্তির হ্রাস হইয়া সদ্বৃত্তির উন্মেষ হইতে পাবে । কুৎসিত বৃত্তি চবিতার্থ করিবার নিমিত্ত শাস্ত্রবিধির অবলম্বন করিলে, এমন কতকগুলি অনুষ্ঠান করিতে হয় যে, তদ্বারা অসদ্বৃত্তির হ্রাস করিয়া দেয় । সুতরাং তত্ত্বশাস্ত্র তত্ত্বৎসঙ্গে ভাবী মঙ্গলের দ্বারই করিয়া রাখিয়া ছেন । একটা আখ্যায়িকা আছে যে, একদা কোন দুর্দান্ত তত্ত্বর কোন এক স্থানে গমন করিতে পথিমধ্যে একটা সাধুর পবিত্র আশ্রম দর্শন করিয়া ভথায় উপস্থিত হইল । সেই স্থানে সাধুকে বহু শিষ্য-মণ্ডলী পরিবৃত্ত দর্শন করিয়া এবং তাঁহাদের বিগুহ্ব আমোদ প্রমোদ ও ভাব-ভক্তি দেখিয়া ঐ তত্ত্বরেরও শিষ্য হইতে বড় সাধ হইল । সে তখনই সাধুব নিকট প্রস্তাব করিল । তিনি চোবেব প্রস্তাব শ্রবণ করিয়া অতিশয় বিস্মিত হইয়া বলিলেন, “বৎস ! তুমি চৌধ্যবৃত্তি অবলম্বন করিয়া অপ্ৰেব পাশ সঙ্কর করিতেছ, আমার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া কি হইবে ? বাহা হউক তুমি যদি আমার একটা আদেশ সর্বদা রক্ষা করিতে পার, তবে আমি তোমাকে দীক্ষিত করিয়া শিষ্যরূপে গ্রহণ করিতে পারি।” চোর তখন অস্তীষ আনন্দ সহকারে সাধুর আজ্ঞা পালনে অঙ্গীকার করিল । সাধু বলিলেন, “তুমি বদৃচ্ছাক্রমে তত্ত্বর বৃত্তি চরিতার্থ কর তাহাতে আমার আপত্তি নাই, কিন্তু তুমি কখনই মিথ্যা বাক্য

বলিতে পারিবে না, এই বিষয়ে অস্বীকার করিতে হইবে।” সাধুর রাক্ষস প্রবণমাত্র তত্ত্বের পরিণাম চিন্তা না করিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহার আদেশ পালনে সম্মতি প্রদান করিল। সাধু তাহাকে লীলিত করিয়া শিল্পরূপে গ্রহণ করিলেন। ক্রমে তত্ত্বের সত্য বাক্যের বলে বিশ্বাস ভাঙন হইয়া নিজ ব্যবসারে অধিকতর কৃতকার্য হইতে লাগিল। সে তখন মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিল, “হায়। আমি কি করিতেছি, আমি যে সত্যের বলে অসদবৃত্তির অবলম্বন করিয়াও শ্রেষ্ঠ লাভ করিলাম, না জ্ঞানি সন্ধিরেব অবলম্বন করিলে ইহার বলে কি অপূৰ্ণ সুখই ভোগ করিতে পারিতাম, অতএব আজ হইতে আর কুৎসিত বৃত্তির সেবা করিব না।” এই প্রকারে তত্ত্বের কুবৃত্তি বিদূষিত হইয়া সদ্‌বৃত্তির ফুরণ হইতে লাগিল এবং ক্রমে সাধুনায়ে বিমুক্ত হইয়াছিল। তাই বলিতেছি, স্বভাবতঃই কুবৃত্তি-সম্পন্ন ব্যক্তির ক্ষমতা তাহার প্রবৃত্ত্যনুমোদিত আপাতরমণীর ভাদৃশ বিষয় সকল তত্ত্বশাস্ত্রে নিবদ্ধ করিয়াছেন, এবং তাহার অন্তরালে এমন উপায় নিহিত রাখিয়াছেন যে তদ্বারা কল্যাণই সাধিত হইবে। অতথা নিজ প্রবৃত্তির সৰ্ব্বথা অননুমোদিত বিষয়ে প্রযুক্তি হইতে পারিত না। অতএব পঞ্চম কার্য যে রূপক নহে, ও সূক্ষ্ম ভাবও যে শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে এবং পঞ্চম কার্যের সাধনা যে মনো থাইরা রমণী সঙ্গে রঙ্গ করা নহে, তাহা ক্রমশঃ আন্দোচনা করা যাউক। তবে ইহা নিশ্চয় যে বথার্থ পরমার্থার্থেবী বিষয়-বিশ্রাণী সাধন-এবং স্বস্ত তত্ত্বের স্থল সাধনার কিছুমাত্র প্রয়োজনে নাই।

প্রথম তত্ত্ব ।

—ঃ(১):—

পঞ্চ ন-কারকেই পঞ্চতত্ত্ব বলে; মদ্যই প্রথম তত্ত্ব । মহানির্বাণ তত্ত্বে মত্তের এইরূপ ব্যবস্থা কবিয়াছেন । যথা :—

গোড়ী পৈষ্টি তথা মাধ্বী ত্রিবিধা চোত্তমা সুরা ।

সৈব নানাবিধা প্রোক্তা তাল-খর্জুর-সন্তবা ॥

তথা দেশবিভেদেন নানা-দ্রব্য-বিভেদতঃ ॥

বহুধেয়ং সমাখ্যাতা প্রশস্তা দেবতার্চনে ॥

যেন কেন সমুৎপন্ন যেন কেনাহতাপি বা ।

নাত্র জাতিবিভেদোহস্তি শোধিতা সর্ব সিদ্ধিদা ॥

গোড়ী (গুড়ের দ্বারা যে মদ্য প্রস্তুত হয়), পৈষ্টি (পিষ্টক দ্বারা যে মদ্য প্রস্তুত হয়) ও মাধ্বী (মধু দ্বারা যে মদ্য প্রস্তুত হয়); এই ত্রিবিধ পুরাই উত্তম বলিয়া গণ্য ; এই সকল সুরা তাল, খর্জুর ও অন্যান্য দ্রব্য-বসে সজ্জত হইয়া থাকে ; দেশ ও দ্রব্য ভেদে নানাপ্রকার সুরার সৃষ্টি হইয়া থাকে ;—দেবার্চনা পক্ষে সকল সুরাই প্রশস্ত । এই সকল সুরা যেক্রমে উদ্ভূত ও যেক্রমে যে কোন লোক দ্বারা আনীত হউক না কেন, শোধিত হইলেই কার্য্য সুসিদ্ধ হইয়া থাকে, ইহাতে জাতি বিচার নাই ।

মহৌষধং যজ্জীবানাং দুঃখ-বিস্ফারকং মহৎ ।

আনন্দ-জনকং যচ্চ তদাত্ম-তত্ত্ব-লক্ষণম্ ॥

অসংস্কৃতঞ্চ যতদ্বং মোহদং ভ্রমকারণম্ ॥

বিপদ-রোগজননস্ত্যাজ্যং কৌলৈঃ সদা প্রিয়ে ।

আত্ম তত্ত্বের লক্ষণ এই—ইহা অহৌষধি স্বরূপ, ইহার আশ্রয়ে জীবগণ নিখিল চঃখ-ভোগ বিন্ধিত হয় এবং ইহা অতিশয় আনন্দ বিধান কারক থাকে। যদি আত্মতত্ত্ব সংস্কৃত না হয়, তাহা হইলে, উহা হইতে মোহ ও ভ্রমের উৎপত্তি হইয়া থাকে। হে প্রিয়ে! কুল সাধকগণের পক্ষে অসংস্কৃত তত্ত্ব পরিত্যাগ করা সর্বদা কর্তব্য।

মত্তাদি সেবনের উদ্দেশ্য ধর্ম্ম নহে, পরন্তু ধর্ম্মের উদ্দেশ্যেই পঞ্চতত্ত্বানুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা। বস্তুতঃ মত্তপান কালে হৃদয়ে যে আবেগ পোষণ করা যায়, তাহাই উচ্ছৃঙ্খলিত হইয়া থাকে এবং একাগ্রতায় দৃঢ় হইয়া উত্তোত্তর সাধনার পথে অগ্রসর হয়। সাধকের, পানের জগু সাধনা নয়, সাধনার জগুই পান। কথা—

মত্তজ্ঞান-স্মরণায় ব্রহ্মজ্ঞান-স্থিরায চ ।

অলিপানং প্রকর্তব্যং লোমুপো নরকং ব্রজেৎ ॥

দেবতার ধ্যান পরিস্ফুট রাখিবার জগু ও আপনার সহিত দেবতার অভেদ জ্ঞান স্থিতি রাখিবার নিমিত্ত জপাদির পূর্বে মত্ত পান করিবে। আনন্দের জগু লব্ধ হইয়া পান করিলে নিরয়গামী হইতে হয়। এখানে আশঙ্কা হইতে পারে যে, মত্তপানে বিচলিত ব্যক্তির কর্তব্যাকর্তব্য জ্ঞান কিরূপে থাকিবে? বস্তুতঃ এই আশঙ্কাতেই মহাদেব আদেশ করিয়াছেন, যে পর্যন্ত পান করিলে দৃষ্টি ও মন বিচলিত না হয়, সেই পরিমাণ পান করিবে। এতদতিরিক্ত পানকে শতপান বলে। কথা,—

শতাতিষিক্ত-কৌলশ্চেৎ অতি-পানাৎ কুলেশ্বরী ।

পশুরেব স মন্তব্যঃ কুলধর্ম-বহিস্কৃতঃ ॥

কুলেশ্বরী । শত শত বায় অতিবিক্ত কৌল ব্যক্তিও অতি পানদোষে দূষিত হইলে, কুলধর্মচ্যুত হইবেন এবং তাঁহাকে পশু মধ্যে (ভ্রষ্ট) গণনা করিতে হইবে । অতএব মত্ত পান করিয়া মাতাল হওয়া তত্ত্বের উদ্দেশ্য নহে । উহা মত্তপূত ও সংস্কৃত হইলে তেজধর্মী হয়, তখন উহা সাধনা-সুধারী কুণ্ডলিনী শক্তির মুখে আপতিত হইয়া তাঁহাকে উল্লেখিতা করে,— এই জগ্গাই সাধকের মত্তপান । নতুবা একই তত্ত্বশাস্ত্র মত্ত পানের শত শত দোষ দর্শাইয়া, তাহা আবার সাধকের পক্ষে ব্যবস্থা কবিবেন কেন ?

সংসারে পবমার্থতঃ হিতকর ও অহিতকর বস্তু কি আছে ? শ্রুতি বলিয়াছেন—কোন বস্তু বস্তুতঃ অহিতকর বা বিষ নহে, প্রকৃতির পরিচ্ছন্নতা নিবন্ধন কোন বস্তু হিতকর, বিশিষ্ট প্রকৃতির অনুকূল বা সংবাদি এবং কোন বস্তু অহিতকর, বিশিষ্ট প্রকৃতিব প্রতিকূল বাধাপ্রদ বা বিসংবাদি বলিয়া প্রতীয়মান হয় ।” বিষয়-বৈষম্যই বিষ, বিষ বস্তুতঃ পবমার্থতঃ বিষ নহে । চবক সংহিতা বলেন,—“যে অন্ন প্রাণিগণের প্রাণ স্বরূপ, অযুক্তি পূর্বক ভক্ষিত হইলে, সেই অন্নও জীবন সংহাব করিয়া থাকে, আবার বিষ প্রাণ-হব হইলেও যদি যত্ন পূর্বক ব্যবহার হয়, তবে রসায়ন—প্রাণ প্রদ হয় ।” সংসারে কোন দ্রব্যই একান্ত হিতকর বা একান্ত অহিতকর নহে । প্রয়োজন ও কার্য সাধন জন্ত যথাচিত ব্যবহারই শুভকর । ভেজঃ পদার্থের প্রয়োগ ক্ষতিরূপে বাহার কুণ্ডলিনী জাগিবে না, তাহার জন্ত যথাবিধি দ্রব্য প্রয়োগে দোষ কি ? আর বাহার কুণ্ডলিনী জাগিয়াছে, বাহার জ্বরা-মার্গ পঙ্কিত হইয়াছে, তাহার সে কাজে প্রয়োজন কি ? শাস্ত্র তাই তাহাদিকাকে দ্রব্য পদমে একান্ত নিষেধ করিয়াছেন ।

এখন কোথায় আর বলিয়া দিতে হইবে না যে, তত্ত্বশাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে যে, মানুষ মাতাল হইয়া আনন্দ লাভ করুক। মদ্যপায়ী যে মম্বুয়ের বাহিরে চলিয়া যায়, মদ্যপায়ী যে পশুবও অধম হইয়া পড়ে, মদ্যপায়ীর যে সম্পূর্ণ হিতাহিত জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়, তাহা সর্বদর্শী সর্বজ্ঞানী মহাবোগ-বলশালী মহাদেব অবগত ছিলেন। কিন্তু ঐ তেজঃ প্রদান দ্বারা কুণ্ডলিনীর জাগরণ জন্ত উহা দ্বারা তত্ত্বের সাধনা প্রচাৰিত হইয়াছে। যেমন “নিবস্ত্র বিষমৌষধম্” অর্থাৎ বিষ প্রয়োগে বিষের চিকিৎসা, তেমনি স্নান সেবন ব্যবস্থা ; কিন্তু উপযুক্ত গুরু না হইলে মস্তার্ক ও দেবতা ক্ষুণ্ণের পরিবর্তে নেশার ক্ষুণ্ণ ও জীবনটাই মাটি। উপযুক্ত গুরু উপদেশানুসারে সময় বিশেষে, রকমাবিভাবে স্নান প্রয়োগ করিলে নিশ্চয়ই কুণ্ডলিনী চৈতন্ত হইবে। অতএব মদ খাওয়া মত্ততা এবং তজ্জনিত পাশব আনন্দ অনুভব করা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে। কুণ্ডলিনী-শক্তি আনন্দের দেহস্থ শক্তি সমূহের শক্তি-কেন্দ্র। সেই শক্তি-কেন্দ্রকে উদ্বোধিত করিবার জন্তই তাঁহার মুখে মদ্য প্রদান করা। ইহাব উদ্দেশ্য অতি শুভকর। পাশ্চাত্য মতে আজ কাল যে মেসমেবিজন্ম ও হিপনটিক নিদ্রার প্রচলন হইয়াছে ; তাঁহারাও স্বীকার করেন, কোন কোন ঔষধের দ্বারা এই অবস্থা আসিতে পারে, কিন্তু কেন পাবে, কি প্রকারে পারে, তাহা তাঁহাদের অজ্ঞাত। তাই সে সকল তথ্য জানেন না। তাত্ত্বিক সাধক তাহা জানিয়াছিলেন, তাই বহাশক্তির আবোধনার শক্তি-কেন্দ্র জাগাইয়া জন্ত স্নান পানের আয়োজন হইয়াছিল।

তত্ত্বশাস্ত্রের স্বরূপান্বয়ের এইরূপ ব্যবস্থা আছে। মহাশক্তির স্মরণ করিয়া কুলসাধক হইমানে পরমামৃত-পূর্ণ সংকৃত ও নিবেদিত স্ব স্ব পাত্র গ্রহণ করিয়া স্নানার্থ হইতে জিহবাগ্র পর্যন্ত কুল-কুণ্ডলিনীর চিত্তা করতঃ মূলমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া শ্রীগুরুর আজ্ঞা গ্রহণান্তে কুণ্ডলিনীমুখে পরমামৃত

প্রদান করিবে । কুণ্ডলিনী আগরণ জন্ত অস্থি-পথে ঐ মদ্য চালিয়া দিতে হয় । বোনিমুদ্রা * অবলম্বন করিয়াই উক্ত কার্য সম্পন্ন কবিত্তে হয় । এই তত্ত্ব শিক্ষার জন্ত সংগুরুয় প্রয়োজন হইয়া থাকে ।

অন্যান্য তত্ত্ব ।

—(১)—

দ্বিতীয় তত্ত্ব মাংস ; তাহার সম্বন্ধে শাস্ত্রের এইরূপ বিধান আছে ।
যথা—

মাংসস্ত ত্রিবিধং শ্রোত্রং জল-তুচর-খেচরম্ ।
যস্মাৎ কস্মাৎ সমানীতং যেন তেন বিঘাতিতম্ ॥
তৎসৰ্ব্বং দেবতাপ্রীতৌ জবেদেব ন সংশয়ঃ ।
সাধকেচ্ছা বলবতী দেয়ে বস্তুনি দৈবতে ।
যদ্ যদাত্মপ্রিয়ং ত্রেবাং তত্ত্বদিক্কাং কল্পয়েৎ ॥
বলিদানবিধৌ দেবি বিধিতঃ পুরুষঃ পশুঃ ।
স্ত্রীপশুন'চ হস্তব্যস্তত্র শাস্তবশাসনাৎ ॥

মাংস ত্রিবিধ ;—জলচর, তুচর ও খেচর । ইহা যে কোন লোকদ্বাৰা
ঘাতিত বা যে কোন স্থান হইতে আনীত হউক, নিঃসন্দেহে তাহাতে

* বোনিমুদ্রার সাধন মৎপ্রণীত “জ্ঞানীগুরু” গ্রন্থে বিশদ করিয়া
বর্ণিত হইয়াছে ।

দেবগণের তৃপ্তি হইয়া থাকে । দেবতাকে কোন্ মাংস বা কোন্ বস্তু দেয়, তাহা সাধকের ইচ্ছানুগত ;—যে মাংস, যে বস্তু নিজের তৃপ্তিকর, ইষ্টদেবতার উদ্দেশে তাহা প্রদান করাই কর্তব্য । দেবি ! পুং পশুই বলিদান জন্ত বিহিত হইয়াছে,—স্ত্রী পশু বলি দেওয়া শিবের আজ্ঞার বিরুদ্ধ, সুতরাং তাহা দিতে নাই । অতএব জাস্তব মাংস দ্বাৰা সাধন ভিন্ন, উহাব অর্থ বাক্য সংঘত করা বা মৌনী হওয়া তত্ত্বের উদ্দেশ্য নহে ।

বুদ্ধি-তেজো-বলকরং দ্বিতীয় তত্ত্ব-লক্ষণম্ ॥

দ্বিতীয় তত্ত্ব পুষ্টিকর, বুদ্ধি, তেজ ও বলবিধায়ক । তৃতীয় তত্ত্ব মৎস্ত ।

উত্তমাস্ত্রিবিধা মৎস্তাঃ শাল-পাঠীন-রোহিতাঃ ।

মধ্যমা কণ্টকৈর্হীনা অধমা বহুকণ্টকাঃ ।

তেহপি দেবৈঃ প্রদাতব্যাঃ যদি স্তুৰ্ভু বিভার্জিতা ॥

মৎস্তের মধ্যে শাল, বোয়াল ও রোহিত, এই তিন জাতি উত্তম । কণ্টকহীন অগ্ন্যাগ্ন মৎস্ত মধ্যম এবং বহু কণ্টকশালী মৎস্ত অধম ;—যদি শেযোক মৎস্ত সুন্দররূপে ভার্জিত হয়, তাহা হইলে দেবীকে নিবেদন করা ঘাইতে পারে ।

জলোদ্ভবং যৎ কল্যাণি কমনীয়ং সুখপ্রদম্ ।

প্রজাবুদ্ধি-করকপি তৃতীয় তত্ত্বলক্ষণম্ ॥

কল্যাণি । তৃতীয় তত্ত্ব—প্রজাবুদ্ধিকর, জীবের জীবনস্বরূপ, জল-জাত এবং সুখপ্রদ । এখনও কি বলিতে হইবে যে, তত্ত্বের মৎস্ত রূপক নহে ; তাহা আমাদের নিত্য খাদ্য শাল বোয়াল, স্ত্রী পশু ইত্যাদি মৎস্ত । এখন চতুর্থ তত্ত্ব সুদ্রা সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক ।

মুদ্রাপি ত্রিবিধা প্রোক্তা উত্তমাধি প্রভেদতঃ ।

চন্দ্রবিম্বনিভা শুভ্রা শালিতগুল-সম্ভবা ।

যবগোধূমজা বর্ণিণী স্নাতপক মনোহরা ॥

মুদ্রেয়মুত্তমা মধ্যা ভৃষ্ট-ধাত্মাদি-সম্ভবা ।

ভজিতান্যন্যবীজান্যধমা পরিকীর্তিতা ॥

মুদ্রাও উত্তম, মধ্যম ও অধম এই ত্রিবিধ হইয়া থাকে। বাহ্য চন্দ্রবৎ শুভ্র, শালিতগুল অথবা যব-গোধূম প্রস্তুত, বাহ্য স্নাত-পক ও মনোহর, তাহাই উত্তম মুদ্রা বলিয়া গণ্য হয়। বাহ্য ভৃষ্ট ধাতু,—অর্থাৎ ঐ মুদ্রাকীতে প্রস্তুত, তাহা মধ্যম এবং বাহ্য অত্র শত্রু ভজিত, তাহাই অধম বলিয়া পরিকীর্তিত।

মূলভং ভূমিজাতঞ্চ জীবানাং জীবনঞ্চ যৎ ।

আয়ুর্মূলং ত্রিজগতাং চতুর্থ-তত্ত্ব-লক্ষণম্ ॥

চতুর্থ তত্ত্ব,—মূলভ, ভূমিজাত এবং জীবের জীবন স্বরূপ ও ত্রিজগতের জীবের আয়ুর মূল স্বরূপ।

মাংস, মৎসাদি ব্যবহারের কারণে সূর্য্য পানের দ্বারা বৃষ্টিতে হইবে। মনুষ্যে আছে,—“আচারাদ্বিচ্যুতো বিপ্রো ন বেদ-কলমশ্রুতে।” অর্থাৎ আচার হীন বিপ্র বেদোক্ত কলপ্রাপ্ত হইবেন না।* এই সকল শাস্ত্র-মধ্যে শব্যাত্যাগ হইতে পুনর্নিদ্রা পর্য্যন্ত পদে পদে কঠোর নিয়ম বিধিবদ্ধ রহিয়াছে। অধিকাংশ ব্যক্তি সেই আচার রক্ষণে সমর্থ নহেন। ভোগাসক্তি ত্যাগ করিয়া করজ্ঞান লোকে বৈদিক আচার পালনে অগ্রসর হইবে? তাহাদের জন্য তত্ত্বের পঞ্চ মংকার। পঞ্চ মংকারের সাধনার ভোগ ক্রমঃ ভগবদ্ব্যখী

হইয়া পরম জ্ঞান উপনীত করিলে। তবে ঈশ্বরভক্ত মন্ত-মাংসাহারের
বিধি নাই। বলা—

মন্ত্রার্থ-স্বপ্নগণের ব্রহ্মজ্ঞানোদ্ভবায় চ।

সেবাতে মনু-মাংসাদি ভুক্ত্যাভ্যেৎ ন পাতকী ॥

মন্ত্রার্থ ও দেবতা স্বপ্নের নিমিত্ত এবং ব্রহ্মজ্ঞান উদ্ভবের নিমিত্ত মন্ত-
মাংস প্রভৃতি বথানিরমে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যে লোভ বশতঃ মাংসাদি
ভোজন করিলে, সে পাতকী মধ্যে পরিগণিত হইবে।

বঙ্গদেশের প্রায় অধিকাংশ ব্যক্তি মন্ত মাংস ভোজন করিয়া থাকে।
সাধিক বৈষ্ণব-ধর্ম গ্রহণ করিয়াও কলির প্রবল প্রভাপে অধিকাংশ ব্যক্তি
মন্তের লোভ ত্যাগ করিতে পারে না। বাহার আচার প্রতিপালন করা
অসম্ভব, তৎপথাবলম্বনে তদ্রূপ কলের প্রত্যাশাও অসম্ভব। তাই ত্রিকাল-
দশী মহাদেব কলিক ভোগালক্ত জীবের জন্ম মাংস-অখল্যাহি বান্ধা সাধনার
ব্যবস্থা করিয়াছেন। মনুও বলিয়াছেন,—

ন মাংসভক্ষণে দোষো ন মদ্যে ন চ মৈথুনে।

প্রবৃত্তিরেবা ভূতানাং নিবৃত্তিক্ত মহাফলা ॥

মনুসংহিতা।

মদ্যাদিগের পক্ষে মন্ত পামে, মাংস ভক্ষণে ও মৈথুনে দোষ নাই, কারণ
ইহা প্রবৃত্তি কল্প। পরে নিবৃত্তিকালে মহাফল লাভ হইবে।

পঞ্চম তত্ত্ব

—:*(*)—

পঞ্চম তত্ত্ব সম্বন্ধে একটু বিশদ আলোচনা করিতে হইবে।

শেষতত্ত্বং মহেশানি নিবীৰ্য্যং প্রবলে কলৌ।

স্বকীয়া কেবলা জ্ঞেয়া সৰ্ব্ব-দোষ-বিবৰ্জিতা ॥

মহেশানি ! প্রবল কলিকালে মানবগণ নিবীৰ্য্য হইয়া পড়িবে, সুতরাং শেষ তত্ত্ব (মৈথুন) সৰ্ব্বদোষবৰ্জিত আপন পত্নীতেই সম্পন্ন করিতে হইবে; তাহাতে আর কোন দোষ ঘটবার আশঙ্কা থাকিবে না। মৈথুন বিষয়েও শিবের এইরূপ সূচ আদেশ আছে যে, কুলজ্ঞানহীন মৈথুনাঙ্গ ও সবিকল্প ব্যক্তির পক্ষে যথাবিধি তদাদেশ প্রতিপালন করা অসম্ভব। 'সেই জন্ত সদাশিব বলিয়াছেন,—

বিনা পরিশীতাং বীরঃ শক্তি-সেবাং সমাচরন্।

পরস্ত্রীগামিনাং পাপং প্রাপ্তুয়াম্মাত্রৈ সংশয়ঃ ॥

মহানিৰ্কাণ তত্ত্ব।

দিবাহিতা পত্নী ব্যতীত সাধক অত্র শক্তি গ্রহণ করিলে পরস্ত্রীগমনের পাপ হইবে সন্দেহ নাই। এই স্বকীয়া পত্নীতেও শিব সাধনাদি নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়া,—“পতনং দিধিবৰ্জনাৎ” বিধি লঙ্ঘনেই পতন অনিবার্য্য বলিয়াছেন। সুতরাং বেদ, স্মৃতি ও পুরাণাদি অপেক্ষা মৈথুন বিষয়ে তদ্বৈ কঠিন বিধিই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। তবে বাহারা তত্ত্বের দোহাই দিয়া

স্বপ্নাপান ও পরকীয় বসণী সঙ্গে সঙ্গে ব্যাভিচার কবে, তাহাদের কথা বর্তব্য নহে। যাহা চউক, তত্ত্বের মৈথুন সহস্রাবে জীবাত্মার রমণ নহে, তাহা বোধ হয় উপবোধ বচন দুইটাতেই প্রমাণিত হইল।

মহানন্দকরং দেবি প্রাণিনাং সৃষ্টিকারণম্ ।

অনাদ্যন্ত-জগন্মূলং শেষ-তত্ত্বস্য লক্ষণম্ ।

পঞ্চতত্ত্ব—মহা আনন্দজনক, প্রাণিসৃষ্টিকারক এবং আনন্দবহিঃ জগতের মূল।

শেষ তত্ত্বের আকাঙ্ক্ষা, যাহা আত্মজীব মাত্রেবই হৃদয়ে বর্তমান আছে— যাহাব আকর্ষণে জীব নরকের বথে উঠিয়া বসে, তাহা কি মনে কবিলেই ত্যাগ করা যায়? যে ব্যক্তি বসণীতে ঠাক্ত এড়াইয়াছে, সে প্রকৃতির বাহু বন্ধন বা আকর্ষণ-অনল এড়াইতে পারিয়াছে। তাই অন্ত্যাত্ম শাস্ত্র বলেন—“কামিনী কাকন পবিত্যাগ কব,”—কিন্তু তত্ত্বশাস্ত্র বলেন,—“পবিত্যাগের উপায় কি? জোব করিয়া কয়দিন ত্যাগ করিবে? সে জোব অধিক দিন থাকিবার নহে। এই বিশ্ব-প্রসারিত প্রকৃতির অনল-বাহু বাহু এড়ান বা রমণীর আসঙ্গস্পর্শ পবিত্যাগ করা সহজ নহে বা পারিবাব শক্তি কাহারও নাই। রমণীত্ব জননীত্ব পরিণত কর,—তাহা হইলে তোমাব প্রাকৃতিক পিপাসা মিটিয়া যাইবে।” তাই তত্ত্ব পঞ্চম তত্ত্বব সাধনা, তাই বসণীকে সঙ্গে লইয়া উচ্চস্তবে অধিরোহণ কবা। পঞ্চম তত্ত্বের সাধনায় প্রকৃতি বশীভূত হয়, আত্মজয় হয় এবং বিন্দু-সাধনায় সিদ্ধি লাভ ঘটিয়া থাকে। কেন না, প্রকৃতি-মূর্ত্তি রমণী বা মাতৃশক্তিতে সর্বদা আকর্ষণ করিয়া থাকে,—এবং বাঁধিয়া রাখে; যদি সেই শক্তিকে সাধনা দ্বারা তাহাতে আত্ম-সংমিশ্রণ করিয়া লওয়া যায়, তবে আর তাহার

আকাজ্জা থাকিবে কেন ; কাজেই তাহাকে বশীভূত করা হইল । *
তখন সাধক বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের নরনারীর মধ্যে আব স্বতন্ত্র অস্তিত্ব দেখিতে
পান না, সকল শক্তির সমাবেশ সেই এক স্থলেই হয় । তাহা তখন আব
রূপজন্মোহ নহে,—তাহা তখন প্রাণের বাঁধন । আত্মায় আত্মায় মিশামিশি,
বিছাতে বিছাতে জড়াজড়ি করিয়া যেমন মিশিয়া যায়, ইহাও সেই প্রকাব
মিশামিশি । ইহাতে আর বিচ্ছেদ হয় না । দুই শক্তি এক হইয়া আত্ম-
সম্পূর্ণতা লাভ করে । ইহাতে প্রকৃতির প্রধান আসক্তিরী আশুন নিবিরায়
যায়,—জীব যাহার আকাজ্জায় ছুটাছুটি করে, তাহার জালা কমিয়া যায়—
তখন জীব জীবমুক্ত হয় ।

তত্ত্বোক্তি সাধনায় ক্রমে নব, নারীর চিন্তায় মহাবোগী হয় ; ধাবণা,
ধান ও সমাধিতে মগ্ন হয় ; তখন নাবী তাহাব সংযমের আশ্রয় হয় ।
তাই আধ্যাত্মিক বোগী—তাই তাত্ত্বিক সাধক পৰ্ব্বতের শিরোদেশে বসিয়া
জ্ঞানের প্রদীপ্ত আশুন জালিয়া এ তত্ত্ব-বস্তুর আবিষ্কার কবিয়াছিলেন ।
এ তত্ত্ব-বস্তুর জগতের অতি অপূৰ্ণ কঠোর বিজ্ঞান, ইহা কবির কল্পনা-
প্রসূত কাহিনী নহে । কিন্তু ইহাও স্মরণ রাখিতে হইবে যে, তত্ত্বদশী
গুরুর সাহায্য ব্যতিবেকে এটি সমুদয় কার্য কখনই সম্পাদন করিবে না ।
কেন না, পঞ্চতত্ত্বের এক এক তত্ত্বের আকর্ষণে মানুষকে আবদ্ধ করিয়া
ফেলে,—সংধাবণভাবে উহার এক একটা পদার্থের সংমিলনে বা ব্যবহাবে
মানুষের পত্তত্ত্ব প্রাপ্তি হয়, জড়ের মানুষ আবও জড়ের শৃঙ্খলে বাঁধা পড়ে .
আর পাঁচ পাঁচটা লইয়া মত্ত হইলে মানুষ যে একেবারে অধঃপাতে যাইবে,
তাহাতে আর সন্দেহ কি ? পঞ্চতত্ত্বের সাধন কবা আর কালভ্রম লইয়া

* মৎপ্রণীত “জ্ঞানীগুরু” গ্রন্থেব নাদ শিন্দু যোগ শীর্ষক প্রবন্ধে এই
তত্ত্ব বিশদ করিলা লেখা হইয়াছে ।

কৌড়া করা উভয়ই সমান। কুলাচার সম্পন্ন হইতে না পারিলে, মানুষ এই পঞ্চমতত্ত্ব সাধনার অধিকারী হয় না। ইহার অপব্যবহার হইলে মানুষে কি ইহকাল, কি পরকাল উভয়ই বিনষ্ট কারয়া ফেলে।

হর-গৌরীর ছবি দেখিয়া আমরা এই কঠোর সত্যে উপনীত হইতে পারি। মহাকাল, মহামৃত্যু বৃষভারোহণে—তঁাহার কোলে বিশ্বজননী প্রতিষ্ঠিত। পুরাণাদির রূপক ভাষায় চতুষ্পাদ ধর্মের আখ্যা বৃষ। পূর্ণ চতুষ্পাদ ধর্মের উপরে মহাকাল প্রতিষ্ঠিত—আর তঁাহার কোলে তঁাহার শক্তি বা প্রকৃতি অধিষ্ঠিত। এই ছবির মর্মার্থ—জীবন, মরণের কোলে অধিষ্ঠিত, অর্থাৎ মরণের রাজ্যেই জীবনের নেপথ্য বিধান হইয়া থাকে—মরণের ভিতর দিয়াই জীবনের পথ। এ তত্ত্ব বৃষরূপী অটল বিশ্বজনীন সত্যে প্রতিষ্ঠিত। মহাবোগী শঙ্করের কোলে যেমন শঙ্করী অবস্থিত—সেইরূপ ভাস্কর সাধকের কোলে পঞ্চমতত্ত্ব। কিন্তু পূর্ণ চতুষ্পাদ ধর্মরূপী বৃষভারোহণ উপরে অধিষ্ঠিত হওয়া চাই। তাই কোল ভিন্ন অস্ত্রের এ সাধনার অধিকার নাই। মানুষ যখন কোলাচারে অধিষ্ঠিত, তখন সে সম্পূর্ণ ধর্মজ্ঞ, তাই তখন তাহার কোলে পঞ্চমতত্ত্ব অধিষ্ঠিত। সে তখন রমণীর আবিষ্টি শক্তিতে অনুপ্রাণিত।

মানুষ চিরদিনই আত্মবিস্মৃত ;—মানুষ রজোগুণের প্রাবল্যে আপনাকে আপনি সহজে সমুন্নত বলিয়া মনে করিয়া থাকে। যদি মানুষ আপনাব অবস্থা আপনি বুঝিতে না পারিয়া,—আপনাকে উচ্চাধিকারী,—আপনাকে কুলাচার-সম্পন্ন জ্ঞান করিয়া, এই কঠিন হইতে কঠিনতর সাধনার নামিয়া পড়ে, তাহা হইলে তাহার পতন অনিবার্য। সেই জন্তই গুরু প্রয়োজন। শাস্ত্রবিৎ চিকিৎসক যেমন ব্যাধি নির্ণয় করিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন,—আধ্যাত্মিক-জ্ঞান-সম্পন্ন গুরুও তদ্রূপ শিষ্যের অধিকার বুঝিয়া সাধন-পদ্ধতির পথ স্থির করিয়া দেন। সাধকের আধ্যাত্মিক অবস্থা

লইয়াই সাধনার পথ নির্দিষ্ট হয়। সেই অবস্থাকে তত্ত্বশাস্ত্র সাতভাগে বিভক্ত করিয়া সপ্ত আচার নাম দিয়াছেন।

সপ্ত আচার

আচার বলিতে শাস্ত্রবিহিত অনুষ্ঠের কতকগুলি কার্য্য বুঝিতে পাওয়া যায়, অর্থাৎ শাস্ত্রে যে কার্য্যগুলি বিধেয় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, যাহাব অবশ্যই অনুষ্ঠান কবিত্তে হইবে, তাহাই আচার বলিয়া বুঝিতে হইবে। শাস্ত্র বিধি-বিগর্হিত কার্য্যকেও আচার বলে—কিন্তু তাহা কদাচাব। অতএব আচার বলিতে শাস্ত্র-বিধি-বিহিত অনুষ্ঠের কার্য্য সমষ্টিকেই বুঝাইয়া থাকে। আচার সপ্তবিধ। যথা.—বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার, দক্ষিণাচার, সিদ্ধান্তাচার এবং কোলাচার।

এক্ষণে কোন্ আচার কিরূপ—তাহার লক্ষণ নির্দেশ করা যাউতেছে।

বেদাচার,—

সাধক ব্রাহ্মমুহূর্ত্তে গাত্রোথান পূর্ব্বক গুরুদেবের নামান্ত্রে আনন্দনাথ এই শব্দ উচ্চারণ কবিত্তা তাঁহাকে প্রণাম করিবে। সহস্রদল পদ্মে ধ্যান করিয়া পঞ্চ উপচারে পূজা করিবে এবং বাগ্ভব বীজ (ওঁ) মন্ত্র দশ বা ততোধিকবার জপ করিয়া পরম-কলা কুলকুণ্ডলিনী শক্তিকে ধ্যানান্তর যথাশক্তি মূলমন্ত্র জপ করিয়া, জপ সমাপনান্তে বহির্গমন করিয়া

নিত্যকর্ম বিধানানুসারে ত্রিসন্ধ্যা স্নান ও সমস্ত কর্ম করিবে। রাত্রিতে দেবপূজা করিবে না। পূর্ষদিনে মংস্ত্র, মাংস, পরিত্যাগ করিবে এবং ঋতুকাল ভিন্ন স্ত্রীগমন করিবে না। যথাবিহিত অস্ত্রাশ্রম বৈদিক কশ্যেব অনুষ্ঠান করিবে;

বৈষ্ণবাচার—

বেদাচারের ব্যবস্থানুসারে সর্বদা নিয়মিত ক্রিয়ানুষ্ঠানে তৎপর থাকিবে। কদাচ মৈথুন ও তৎসংক্রান্ত কথাবল জল্পনাও করিবে না। হিংসা, নিন্দা, কুটীলতা, মাংস ভোজন, বাহিরে মালা জপ ও পূজা-কার্য বর্জন করিবে। শ্রীকৃষ্ণ দেবের পূজা করিবে এবং সমস্ত জগৎ বিষ্ণুময় চিন্তা করিবে।

শৈবাচার—

বেদাচারের নিয়মানুসারে শৈবাচারের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। পরমেশ্বরের বিশেষ এই যে, পশুঘাত নিষিদ্ধ। সর্বকল্পে শিব নাম স্মরণ করিবে এবং ব্যোম্ ব্যোম্ শব্দ দ্বারা গালব্যাস্ত করিবে।

মক্ষিণাচার—

বেদাচার-ক্রমে ভগবতীর পূজা করিবে এবং রাত্রিযোগে বিজয়া (সিদ্ধি) গ্রহণ করিয়া গদগদ চিন্তে মন্ত্রজপ করিবে। চতুষ্পাথে, অশ্বিনে, শ্রদ্ধাগারে, নদীতীরে, স্মৃতিকাতলে, পর্বতগুহার দীর্ঘিকাতে, শক্তি-ক্ষেত্রে, পীঠস্থলে, শিবস্থলে, আমলকী বৃক্ষতলে, অশ্বখ বা বিবমূলে বসিয়া অশালজাম্বালা (নরাহিমালা) দ্বারা জপ-কর্ম করিবে।

বায়ুচার—

দিবসে ব্রহ্মচর্য এবং রাত্রিতে পঞ্চভব (মন্ত্র-মাংসাদি) দ্বারা দেবীর

আরাধনা করিবে। চক্রাঙ্কুষ্ঠান করিয়া মন্ত্রাদি জপ করিবে। এই কামাচার ক্রিয়া সর্বদা মাতৃজারবৎ গোপন করিবে। পঞ্চতত্ত্ব ও থ পুন্স * দ্বারা কুল-স্ত্রীর পূজা করিবে, তাহা হইলে বামাচার হইবে। বামাস্বরূপ হইয়া পরমা প্রকৃতির পূজা করিবে।

সিদ্ধান্তাচার,—

যাহা হইতে ব্রহ্মানন্দ জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়, একুপ বেদ-শাস্ত্র-পুরাণা-দ্বিতে গূঢ় জ্ঞান হইবে। মন্ত্র দ্বারা শোধান করিয়া দেবীর ঐতিকর দে পঞ্চতত্ত্ব, তাহা পশু-শক্কা বর্জক পূর্বক প্রসাদ-স্বরূপ সেবন করিবে। এই আচারে সাধন জন্ত পশু হত্যা দ্বারা (যজ্ঞাদির জ্ঞান) কোন হিংসঃ দোষ হইবে না। সর্বদা কদ্রাক বা অস্থিমালা ও কপালপাত্র (মরাব মাথার পাত্র) ধারণ করিবে। এবং ভৈরব বেশ ধারণ পূর্বক নির্ভয়ে প্রকাশ স্থানে বিচরণ করিবে।

কৌলাচার,—

কৌলাচারী ব্যক্তির মহামন্ত্র সাধনে দিক্ ও কালের কোন নিয়ম নাই। কোন স্থানে শিষ্ট, কোন স্থানে বা ভ্রষ্ট, কোথাও বা ভূত ও পিশাচ তুল্য হইয়া নানা বেশ ধারণ পূর্বক কৌল ব্যক্তি ভূমণ্ডলে বিচরণ করেন। কৌলাচারী ব্যক্তির কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নাই; স্থানস্থান, কালকাল ও কর্মাকর্ম ইত্যাদির কিছুমাত্র বিচার নাই। কর্ম চন্দনে সমজ্ঞান, শত্রু মিত্রে সমজ্ঞান, ঋণে গৃহে সমজ্ঞান, কাঞ্চন তুণে সমজ্ঞান

* থ পুন্স,—অর্থাৎ স্বয়ম্ভু, কুণ্ড, গোলক ও বজ্র পুন্স। এই সকল তত্ত্ব এইখানে শুণ্ড রাখাই সমীচীন বোধ করিলাম।

ইত্যাদি।—অর্থাৎ কোলাচারী ব্যক্তি প্রকৃত জিতেন্দ্রিয় (তাই শেষ তত্ত্ব সাধনাব অধিকারী), নিঃস্পৃহ, উদাসীন ও পরম যোগী পুরুষ এবং অবধূত শব্দ বাচ্য।

অন্তঃশাক্তা বহিঃশৈবাঃ সভায়াং বৈষ্ণবা মতাঃ ।

নানাবেশধরাঃ কোলা বিচরন্তি মহীতলে ॥

গ্রামা-রহস্ত ।

অন্তবে শাক্ত, বাহিবে শৈব, সভা মধ্যে বৈষ্ণব এইরূপ নানা বেশধারী কোল সমস্ত পৃথিবী বিচরণ করিয়া থাকেন।

সাধাবণ আচার অপেক্ষা বেদাচার, বেদাচার হইতে বৈষ্ণবাচার, বৈষ্ণবাচার হইতে শৈবাচার, শৈবাচার হইতে দক্ষিণাচার, দক্ষিণাচার হইতে বামাচার, বামাচার হইতে সিদ্ধাস্তাচার এবং সিদ্ধাস্তাচার হইতে কোলাচার শ্রেষ্ঠ,—কোলাচারই আচারেব শেষ সীমা, ইহা হইতে আব শ্রেষ্ঠ আচার নাই। সাধককে বেদাচার হইতে আবস্ত করিয়া ক্রমে ক্রমে উন্নতি লাভ করিতে হয়, একেবারেই কেহ কোলাচারে আগমন করিতে পারে না।

তজ্জোক্ত এই সপ্ত আচারেব প্রতি একবার মনোনিবেশ করিলে তত্ত্বশাস্ত্র নিন্দাকাবীৰ্ণ আপন ভ্রম বুঝিতে পারিবে। ইতা মদ, মাংস লইয়া ভোগাভিলাষ পূর্ণ করা নয়, সংযমেব পূর্ণ সাধনা। সাধক বেদাদি আচারক্রমে সংযম অভ্যাস ও ভগবদ্ভক্তি লাভকরতঃ সিদ্ধান্ত চাষে উপনীত হইবে। ইহাব পব সাধক যতই উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিবে, ততই কর্মাদি নিবৃত্তি হইয়া যাইবে, ক্রমশই জ্ঞানের বিকাশ হইবে। এই প্রকারে ক্রমে উচ্চ জ্ঞানভূমিতে অধিরোহণ করিলেই

আর জপ-পূজাদি থাকিবে না, তখন এক চিন্ময়ী মহাশক্তিকেই সর্বত্র দেখিতে পাইবে,—সে অবস্থায় সাধনও নাই, সাধ্যও নাই দ্রষ্টাও নাই, দৃশ্যও নাই, জ্ঞানও নাই, জ্ঞেয়ও নাই,* ধ্যানও নাই, ধ্যেয়ও নাই,—

“একমেবাদ্বিতীয়ং”—এক মহাশক্তিই তখন অবশিষ্ট থাকিবে। আমার আমিও বিলুপ্ত হইবে,—মনের অস্তিত্ব বিনষ্ট হইবে। ইন্দ্রিয়-প্রাণাদি নিরুদ্ধ হইবে,—সাধক এতাদৃশ অবস্থায় উপস্থিত হইতে পারিলে কৃত-কৃতার্থ হয়েন ;—আর কন্ম থাকে না—কন্ম-বন্ধনও থাকে না এবং দেহপাতের পর কৈবল্যপদ প্রাপ্ত হয়েন,—“ন স পুনরাবর্ততে” তাঁহার আর এ সংসারে পুনরাবৃত্ত হইতে হয় না। ইহাকেই নির্বাণমুক্তি বলে। ইহাট কৌলাচাণের চরম অবস্থা।

যোগমার্গং কৌলমার্গমেকাচারক্রমং প্রভো।

যোগী ভূত্বা কুলং ধ্যাত্বা সর্ব-সিদ্ধীশ্বরো ভবেৎ ॥

কুদ্র যামল।

হে প্রভো! যোগ সাধন ও কৌলসাধন একই প্রকার, কারণ কৌল ব্যক্তি যোগী হইয়া কুল অর্থাৎ কুল-কুণ্ডলিনীর ধ্যান পূর্বক সমুদয় সিদ্ধি লাভ করেন।

* তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—

যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, যত্র বাহ্যদিব স্যাৎ তত্রাত্তোঃশ্রেয়ঃ পশ্চেৎ অত্রো-
হন্ত্যৎ বিজানীয়াৎ। যত্র তস্য সৰ্ব্বনাশ্চৈবাহুৎ, কেন কং পশ্চেৎ কেন কং
বিজানীয়াৎ।

ভাবত্রয়



ভাব শব্দে জ্ঞানেরই অবস্থা বিশেষ বুঝিতে হইবে। দিব্য, বীৰ ও পশু ক্রমে ভাব তিন প্রকার।

দিব্যভাব—

দিব্যভাব দেবতুল্য, সর্বদা বিশুদ্ধাভ্যাসকরণ হইতে হয়। সুখ হঃখ, শীত গ্রীষ্ম প্রভৃতি দ্বন্দ্ব ভাব সহ্য কবিত্তে হয়। দিব্য ভাবাবলম্বী ব্যক্তি বাগ দ্বেষ বিবর্জিত, সর্বভূতে সমদর্শী এবং ক্ষমাশীল হইয়া থাকেন।

বীরভাব,—

যিনি সকল প্রকার ভীসা কার্ষ্যে বিরত ; যিনি সকল জীবের হিত সাধনে রত ; যিনি জিতেন্দ্রিয় হইয়াছেন ; যিনি মহাবলশালী, বীর্যবান এবং সাহসিক পুরুষ ; ষাঁহারা সুখ দুঃখে সমজ্ঞান একপ সাধক ব্যক্তিকে বীৰ বলা যায়।

পশুভাব—

পশুভাবে নিরামিষ ভোজী হইয়া পূজা করিবে। মস্তপবারণ ব্যক্তি ঋতুকাল বিনা আপনার স্ত্রীকেও স্পর্শ করিবে না। রাত্রিকালে মালা জপ করিবে না। এবং সুবা স্পর্শ করিবে না।

পূর্বোক্ত আচার সপ্তকে দিব্য, বীৰ ও পশু ভাবত্রয় মধ্যে সন্নিবিষ্ট করা হইয়াছে। অর্থাৎ এক একভাবে অস্তর্গত একটা করিয়া আচার নিরোজিত করা হইয়াছে।

বৈদিকং বৈষ্ণবং শৈবং দক্ষিণং পাশবং স্মৃতম্ ।

সিন্ধাস্ত-বামে বীরে তু দিব্যং সৎ কৌলমুচ্যতে ॥

বিষসারতন্ত্র ।

বৈদিকাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার এবং দক্ষিণাচার পণ্ডভাবের অন্তর্গত ।
সিন্ধাস্তাচার ও বামাচার বীরভাবের অন্তর্গত । আর কৌলাচার দিব্যভাবের
অন্তর্গত বলিয়া জানিবে ।

এক্কে সংশয় উঠিতে পারে যে, ত্রিবিধ ভাব এবং সপ্তবিধ আচার হইবার
কাৰণ কি ? একটা ভাব এবং একাচার হইলেই বা ক্ষতি কি ছিল ?
তাগাব মীমাংসা এই যে, মনবন্দী সকলেই একরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট নহে ,
গুণভেদে সকলেই প্রকৃতি স্বতন্ত্র হইয়াছে । এজন্ত ভাব ত্রিবিধ
এবং আচার সপ্তবিধ কবা হইয়াছে । তন্মধ্যে বাহ্য পক্ষে বাহ্য উপযোগী
তিনি তদ্রূপ ভাব এবং আচার গ্রহণ করিলেই সিদ্ধিলাভ কবিত্তে পাবেন ।
এক্কে দেখিতে হইবে যে, সেই গুণ ভেদ কি প্রকাৰ ?

সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে সাধন তিন প্রকাৰ । হেতু এই
যে, উত্তম, মধ্যম ও অধম শরীরাণুসারে মানবপ্রকৃতি সম্বাদি গুণত্রয়সম্পন্ন
হওয়াতে সাধনপ্রণালীও সম্বাদি ভেদে উত্তম, মধ্যম এবং অধম—এই তিন
প্রকার ভাবে সংগঠিত হইয়াছে । যথা —

শরীরং ত্রিবিধং প্রোক্তমুত্তমাধম-মধ্যমম্ ।

তত্রৈব ত্রিবিধং প্রোক্তমুত্তমাধম-মধ্যমম্ ॥

কুটুম্বমল ।

অতএব বাহ্য গেরূপ প্রকৃতি তাঁহার পক্ষে তদ্রূপ সাধনই উপযোগী ।
অমোগুণসম্পন্ন ব্যক্তি কখনই উত্তম অর্থাৎ সাত্ত্বিক সাধনের উপযুক্ত পাত্র

হইতে পারে না। কারণ, একপক্ষের গুণব্যত্যয় হেতু তাহার বিরক্তি বই আনন্দোদ্ভব হইবে না। মন ক্ষুণ্ণিযুক্ত না হইলে কোন কার্যেই সিদ্ধিলাভ করা যায় না, সুতরাং বাহ্যতে বাহার মন ক্ষুণ্ণিযুক্ত হয় তাহাই তাহার পক্ষে বিহিত। এক্ষণে তমোগুণ বিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে তামসিক সাধনই প্রশস্ত, ঐক্য রজোগুণবিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে রাজসিক এবং সত্ত্বগুণ-বিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে সাত্বিক সাধনই মঙ্গলকর হইয়া থাকে। এক্ষণে বুঝিতে হইবে যে, যে শক্তি অনুসারে বাহ্য শরীর ঘেরূপ ভাবে কার্য্যকর হইবে তাহার পক্ষে তদ্রূপ ভাবেরই সাধন-পণালী প্রেরকর। এক্ষণে সাধন-পণালীকে শাস্ত্র মধ্যে সাত্বিকাদি ভেদে তিন প্রকার ভাবে উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা,—

শক্তি-প্রধানং ভাবানাং ত্রয়ানাং সাধকশ্চ চ ।

দিব্য-বীর-পশুনাঞ্চ ভাবত্রয়মুদাহৃতং ॥

কদ্রঘামল ।

সাধকের ক্ষমতানুসারে দিব্য, পশু, বীরক্রমে ভাব তিন প্রকার বলিয়া কথিত হইয়াছে। ভাব শব্দে মানসিক ধম্মকে বুঝায়। যথা—

তাবো হি মানসো ধর্ম্মো মনসৈব সদাভাসেৎ ।

বামকেশ্বর তন্ত্র ।

মানসিক ধর্ম্মের নাম ভাব, উহা মনের দ্বারাই অভ্যাস করিতে হয়। এক্ষণে কথা এই যে, মনোভাব তো আপনা আপনিই মনোমধ্যে উৎপত্ত হয়। অর্থাৎ তমোগুণ সম্পন্ন ব্যক্তির মনোভাব তামসিক, রজোগুণ সম্পন্ন ব্যক্তির মনোভাব রাজসিক এবং সত্ত্বগুণ সম্পন্ন ব্যক্তির মনোভাব সাত্বিক তো

আপনা আপনিই হইয়া থাকে। তখন মন দ্বারা আর কি অভ্যাস করিবে ? — তাহার যুক্তি এই যে, মুক্তি প্রার্থনাই সাধনের উদ্দেশ্য। সাধিক সাধন ব্যতীত যখন অস্ত্রাস্ত্র সাধন কার্যের দ্বারা মুক্তিলাভ অসম্ভব, তখন স্বয়মুদৃত তামসিক মনোভাবযুক্ত ব্যক্তির উপায় কি ? কাজেই সাধিকভাবে অবলম্বন করিতে হইলে অভ্যাস করিতে হইবে। এজন্ত শাস্ত্রের উপদেশ এই যে—

আদৌ ভাবং পশোঃ কৃত্বা পশ্চাৎ কুর্যাদাবশ্যকম্ ।

বীরভাবং মহাভাবং সৰ্ব্বভাবোত্তমোত্তমম্ ।

তৎপশ্চাদতিসৌন্দর্য্যং দিব্যভাবং মহাফলম্ ॥

রুদ্রধামল ।

ক্রমশঃ অভ্যাস করিবার জন্ত প্রথমে পশুভাব অবলম্বন পূর্বক কাৰ্য্য সমাধা করিয়া উত্তম বীরভাব ধারণ করিতে হয়, তৎপরে বীরভাবের কাৰ্য্য সমাপন করিয়া অতি সুন্দর দিব্যভাব অবলম্বন করিতে হয়। অতএব বুঝিতে হইবে যে, তমোগুণাত্মক প্রণালীকে পশুভাব, রজোগুণাত্মক প্রণালীকে বীরভাব এবং সত্ত্বগুণাত্মক প্রণালীকে দিব্যভাব কহা যায়। সুতরাং প্রথমাবস্থায় পশুভাব, মধ্যমাবস্থায় বীরভাব এবং শেষাবস্থায় দিব্যভাব আচরণীয়।

অতএব শাস্ত্রের যুক্তি অনুসারে প্রথমেই পশুভাব। ইহার হেতু এই যে, পশু অর্থে—অজ্ঞান, অর্থাৎ তিনি পাশবিক অজ্ঞানাবস্থাপন্ন, তিনিই পশু। সুতরাং অজ্ঞান ব্যক্তির নাম পশু। সাধারণতঃ মানব জীবকে ষোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রমাবধি অজ্ঞানাবস্থায় কাটাইতে হয়। এই ষোড়শ বর্ষ পর্য্যন্ত মনোবৃত্তিকে পশুভাব বলে। সপ্তদশ বর্ষাবধি পঞ্চাশৎ বর্ষ পর্য্যন্ত

জ্ঞানাবস্থার নাম বীরভাব এবং একপঞ্চাশৎ বর্ষ হইতে বৃদ্ধাবস্থা পর্য্যন্ত পাবপক জ্ঞানাবস্থার নাম দিব্যভাব । যে পর্য্যন্ত না জীবের জ্ঞানোদয় হয়, তাৎকালিক নাস্ত্যবিকল্প পশুতুল্য থাকিতে হয় । সুতরাং তৎকালের মনো-বৃত্তকে পশুভাব বলিবাব কিছুই বাধা দেখা যায় না, তৎপবে যখন জ্ঞানের উদ্ভেক হয়, তখন মনোবৃত্তি সকল উত্তেজিত হইতে থাকে, সুতরাং তৎকালীন মনোবৃত্তিকে বীরভাব বলা যায় । পরিশেষে জ্ঞান পবিপক হইলে মানাবৃত্তি যখন শীতলতা প্রাপ্ত হয়, আর কোনরূপ ভোগস্পৃহা না থাকে, তখন মন নিশ্চল হইয়া শীতলতা প্রাপ্ত হয়, সুতরাং তৎকালীন মনো-বৃত্তিকে দিব্যভাব কথিত হইয়া থাকে । যথা —

সর্ব্বৈ চ পশবঃ সন্তি ভূন্যাবদ্ ভূতলে নরাঃ ।

তেষাং জ্ঞান প্রকাশায় বীরভাবঃ প্রকাশিতঃ ॥

বীরভাবং সদা প্রাপ্য ক্রমেণ দেবতা ভবেৎ ॥

ব্রহ্মসামল ।

এই পৃথিবীতে সমস্ত লোকট পশুতুল্য, যৎকালীন তাহাদিগের জ্ঞানোদয় হয়, তৎকালে তাহাদিগকে বীরপুরুষ বলা যায় । ক্রমে বীরভাব হইতে দেবতুল্য গতি লাভ হইয়া থাকে । এই কারণ বশতঃ তত্ত্বগান্ধে দিব্য, বীর ও পশু ক্রমে ত্রিবিধ ভাবেব সংস্থাপনা কবা হইয়াছে ।

ভাবঃত্রয়গতান্ দেবী সপ্তাচার্যাস্তু বেত্তি যঃ ।

স ধর্ম্মং সকলং বেত্তি জীবন্মুক্তো ন সংশয়ঃ ॥

বিশ্বসাবিত্ত্ব ।

• পাঠকগণ ! অবশ্য বঙ্কিমচন্দ্রের ‘দেবী চৌধুরাণী’ গ্রন্থ পাঠ করিয় ছেন । ভবানী পাঠক গ্রন্থকে তত্ত্বোক্ত ভাবত্রয়ের আশ্রয়ে

হে দেবী ! যিনি ভাবত্রয় সন্নবিষ্ট মন্তু-আচার জ্ঞাত আছেন, তিনি সকল ধর্মই জানেন এবং সেই ব্যক্তিই জীমুত পুরুষ ।

এতাবত। যতদূর আলোচিত হইল, তাহাতে পাঠক বুঝিতে পারিয়াছেন যে, তান্ত্রিক সাধনা অধিকারী ভেদে নিণীত হইয়াছে এবং তাহা সাধকের হৃদয়ের অবস্থা লষ্টয়া । স্তবং মন্তু-মাংসাদি লষ্টয়া যে সাধনা, তাহা আধ্যাত্মিক উন্নত-হৃদয় সাধকের জ্ঞাত। অতএব তাবের বা জ্ঞানের

শিক্ষাদান কবিয়াছিলেন । প্রফুল্লের তৃতীয়বয় পর্য্যন্ত যে সংযমেব ব্যবস্থা ছিল, তাহা তান্ত্রিক পণ্ড ভাব । পরে চতুর্থ বৎসরে প্রফুল্লের প্রতি বীর ভাবেব আদেশ হইল । অর্থাৎ প্রফুল্লকে প্রথমে পণ্ডর ত্রায় ভয়ে ভয়ে খাওয়াদি সম্বন্ধে সতর্কতা গ্রহণ কবিত্তে হইয়াছিল । সে শিক্ষা সম্পূর্ণ হইলে প্রফুল্লের আর সে সতর্কতা গ্রহণের আবশ্যকতা বলিল না । তখন বীরভাবে তাহাকে নানা পকার সাবকভাব-বিবোধী খাওয়াদি সম্মুখে উপস্থিত করা হইল । উদ্দেশ্য এই যে, এই সকল খাওয়াদি গ্রহণ জনিত মন্দ ফলের সহিত প্রফুল্লের পূর্বপ্রকারে শুদ্ধীকৃত সাবিক ভাবেব সংঘর্ষ উপস্থিত হইক,—প্রফুল্ল বীরভাবে সেই মন্দ ফল পরাজয় করুক । পঞ্চম বৎসরে প্রফুল্লের প্রতি যদচ্ছা ভোজনের উপদেশ হইল, প্রফুল্ল কিছু বীরভাবেব বিকাশ কবিয়া দিয়া ভাব গ্রহণ কবিল । তন্ত্বেক্ত ভাবত্রয়ের আশ্রয়ে কিরূপ শিক্ষা লাভ হয় প্রফুল্ল তাহার দৃষ্টান্ত । কবির তন্ত্র শাস্ত্রে জ্ঞাত না থাকিলেও অজ্ঞাতসারে তন্ত্রের আচার ও ভাব ব্যাখ্যা কবির-ছেন । ইহাতে তন্ত্র কিরূপ উন্নত শাস্ত্র তাহা সহজেই অনুমেয় । এমন কোন নূতন কথা বাহির করা বড় সহজ নহে, বাল্য এই বিশাল হিন্দু ধর্মের কোন না কোন শাস্ত্রকার বলিয়া বান নাট ।

অনুবর্তী হইয়াই আচার বা অনুষ্ঠের বিষয়ের অবলম্বন করিতে চাইবে। সাধক যে সময় বেক্রপ জ্ঞান-সম্পন্ন থাকেন, সেই সময় সেই জ্ঞানানুগত—সেই জ্ঞানের সহিত মাথান যে আচার, তাহারই আশ্রয় লইতে হইবে। ইহার ব্যত্যয় করিলে সাধনার সিদ্ধিলাভ হইবে না,—প্রত্যুত, প্রত্যাবার ঘটিবে।

তত্ত্বের ব্রহ্মবাদ

—:~:—

প্রকৃতি ও পুরুষের একাত্মত্বের নাম ব্রহ্ম। যথা—

শিবঃ প্রধানঃ পুরুষঃ শক্তিঃচ পরমা শিবা।

শিবঃ শক্ত্যাত্মকং ব্রহ্ম যোগিনস্তদ্বদর্শিনঃ ॥

ভগবতী গীতা।

শিবই পরম পুরুষ এবং শক্তিই পরমা প্রকৃতি, তদ্বদর্শী যোগিগণ প্রকৃতি-পুরুষের একতাকে ব্রহ্ম বলিয়া ভাবেন। বাহ্য জগতের মর্মে মর্মে যে মহতী শক্তি নিহিত রহিয়াছে, তাহারই নাম প্রকৃতি এবং ঐ বাহ্য ভগতে যে চৈতন্য শক্তি স্বপ্রকাশ রহিয়াছে, তাহারই নাম শিব। এই চৈতন্য এবং মহতী শক্তিকে যখন সমষ্টি করিয়া একাসনে উভয়কে একত্র জড়িত বলিয়া অনুভব হইবে, অর্থাৎ দুইয়ের একটিকে স্বতন্ত্র করিতে গেলে যখন দুইটিই অদৃশ্য হইবে বলিয়া বোধগম্য হইবে, তখনই ব্রহ্মকে চিনিতে পারিবে। এক ব্রহ্মই চণকবৎ দ্বিধা বিতক্ত হইয়া প্রকৃতি-পুরুষরূপে পরিদৃশ্যমান হইতেছেন। যথা—

তঃস্বাক্ষরঃ দ্বিত্বাপন্নঃ শিবশক্তি-প্রভেদতঃ ।

সেই অদ্বিতীয় পরমাত্মাই শিব ও শক্তি ভেদে দ্বিত্বত্বাপন্ন হইয়াছেন ।
সৃষ্টিব পূর্বে এই জগৎ কেবল সংমাত্র ছিল, তিনি এক এবং অদ্বিতীয় ;
তিনি আলোচনা করিলেন, আমি প্রজাকপে বহু হইব ।

সত্যলোকে নিরাকারা মহাজ্যোতিঃস্বরূপিণী ।

মায়্যাচ্ছাদিতাত্মানং চণকাকাররূপিণী ॥

মায়্যা-বন্ধলং সংত্যজ্য দ্বিধা ভিন্না যদোন্মুখী ।

শিব-শক্তি-বিভাগেন জায়তে সৃষ্টি-কল্পনা ॥

নির্বাণতন্ত্র ।

সত্যলোকে আকাববহিত মহাজ্যোতিঃস্বরূপ পরব্রহ্ম মহাজ্যোতিঃ
স্বরূপা নিজ মায়্যা দ্বাবা নিজে আবৃত হইয়া চণকভূল্যস্বভাবে বিদ্বাদিত
আছেন । চণকে (বুট) যেমন একটা আবরণ (খোসা) মধ্যে অল্প সহ
ছুটখানি দল (দাটল) একত্র এক আবরণে আবদ্ধ থাকে, প্রকৃতি ও
পুরুষ সেইরূপ ব্রহ্মচৈতন্ত্য সহ মায়্যরূপ আচ্ছাদনে আবৃত থাকেন । সেই
মায়্যরূপ বদ্ধল (খোসা) ভেদ করিয়া শিব-শক্তিরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন ।
প্রকৃতি-পুরুষকে “ব্রহ্মচৈতন্ত্য সহ” বলিবার প্রয়োজন এই যে, প্রকৃতি-
পুরুষদ্বয়ক জীবদেহ ব্রহ্মচৈতন্ত্য দ্বারাই চেতনাবান্ হয়, ব্রহ্মচৈতন্ত্য পরিত্যক্ত
হইলে, জীব-শরীরে কেবল ভড়মাত্র অবশিষ্ট থাকে ।

ব্রহ্ম যখন নিগুণ ও নিষ্কিন্ন, তখনই তিনি ব্রহ্ম,—আর সগুণ বা প্রকট হইলেই দেবর বা পুরুষ। আর সেই ইচ্ছা বা বাসনা-শক্তিই প্রকৃতি বা আত্মাশক্তি মহামায়। সেই পুরুষ ও প্রকৃতি সর্বত্রগামী ও সর্ব বস্তুতেই অবস্থিতি করিতেছেন। ইহ-সংসারে এতদুভয় বিহীন হইয়া কোন বস্তুই বিদ্যমান থাকিতে পারে না। পরমাত্মা নিগুণ, তিনি কদাচই দৃশ্য হয়েন না ;—পরম প্রকৃতিরূপিণী মহামায়। স্বপ্নাদির সময়ে সগুণা, আর সমাধি সময়ে নিগুণা হইয়া থাকেন। প্রকৃতি অনাদি, অতএব তিনি সততই এই সংসারের কারণরূপে বিদ্যমান আছেন, কখনই কার্য্যকপ হয়েন না। তিনি যখন কারণরূপিণী হয়েন, তখনই সগুণা, আব যখন পুরুষ সন্নিধানে পরমাত্মার সহিত অভিন্নভাবে অবস্থান করেন, গুণত্রয়েব সাম্যাবস্থা হেতু গুণোদ্ভবের অভাবে তখনই প্রকৃতি নিগুণা হইয়া থাকেন।

অতএব “আমি বল হইব” ব্রহ্মের এইরূপ বাসনা সজ্ঞাত হইলে, তাঁহাকে প্রকট চৈতন্য ও সেই বাসনাকে মূল্যাতীতা মূল প্রকৃতি বলে।

যোগেনাত্মা সৃষ্টিবিধৌ দ্বিধারূপো বভূব সঃ ।

শূন্যাত্ম চ দক্ষিণার্দ্ধাঙ্গ বামাত্মং প্রকৃতিঃ স্মৃতা ॥

স। চ ব্রহ্মস্বরূপা চ মায়। নিত্যা সনাতনী ।

যথাত্মা চ তথা শক্তি যথায়ৌ দাহিকা স্মৃতা ॥

ব্রহ্মবৈবৰ্ত্তপুরাণ ।

পরমাত্মা-স্বরূপ ভগবান্ সৃষ্টিকার্য্যের জন্ত যোগাবলম্বন করিলে আপনাকে দুইভাগে বিভক্ত করিলেন। ঐ ভাগদ্বয়ের মধ্যে দক্ষিণ অর্দ্ধাঙ্গ পুরুষ ও

বাসাধিক প্রকৃতি । সেই প্রকৃতি ব্রহ্মরূপিণী, মায়াবরী, নিত্য ও সনাতনী ।
যেকপ অগ্নি থাকিলেই তাহার দাহিকাশক্তি থাকে, সেইরূপ যে স্থানে
আত্মা সেই স্থানেই শক্তি এবং যে স্থানে পুরুষ সেই স্থানে প্রকৃতি বিবাজিতা
আছেন । কারণ,—

শক্তিশক্তিমতোশ্চাপি ন বিভেদঃ কথঞ্চন ।

শক্তিমান হইতে শক্তি কখনও বিভিন্ন হইতে পারেন । যথা—

যথা শিবস্তথা দেবী যথা দেবী তথা শিবঃ ।

নানয়োরন্তরং বিভ্রাচ্চন্দ্র-চন্দ্রিকয়োর্থথা ॥

বায়ু পুবাণ ।

চন্দ্র হইতে চন্দ্র কিবণেব যেরূপ পৃথক সত্তা নাই, শিব এবং শক্তিবও
সেইরূপ পৃথক সত্তা নাই । এইজন্ত যেখানে শিব সেই স্থানেই শক্তি এবং
যেখানে শক্তি সেইস্থানেই শিব । সাঙ্খ্য বলেন,—

পুরুষস্ত দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানস্য ।

পঙ্গুদ্ববং উভয়োরপি সংযোগস্তৎকৃতঃ সর্গঃ ॥

সাংখ্যকাবিকা ।

প্রকৃতি অচেতন, সুতরাং অজ্ঞানী ; পুরুষ অকর্তা, সুতরাং পঙ্গু
হানী, উভয়ে সংযুক্ত হইয়া একে অস্ত্রের অভাব পূরণ করে। যেমন অন্ধ
দেখিতে পার না এবং পঙ্গু চলিতে পারে না, কিন্তু অন্ধের স্বন্ধে পঙ্গু উঠিলে
পঙ্গু পথ দেখায়—অন্ধ তাহাকে স্বন্ধে করিয়া চলিয়া যায়, তদ্রূপ প্রকৃতি ও

পূর্ববে সংযুক্ত হইয়া একের অভাব অস্ত্রে পূরণ করেন ; তাঁহাদের সংযোগের ফলে সৃষ্টি সাধিত হয় ।

এই প্রকৃতি পুরুষ উভয়াত্মক ব্রহ্মই তত্ত্বের শিব-শক্তি । কিন্তু বেদান্ত মতে মায়ী মিথ্যা—কেবল অধিষ্ঠানরূপ ব্রহ্মেতেই মায়ী কল্পিত হইয়া থাকে । কাজেই অধিষ্ঠানের সত্তা ব্যতীত মায়ার পৃথক সত্তার প্রতীতি হয় না । তবে এখন শক্তিতেই অধিষ্ঠানভূত সত্তারূপ ব্রহ্মেরই উপাসনা সম্ভাবিত বলিয়া স্বীকাৰ করিতে হইবে । ফলতঃ এই আকারে শক্তির স্বরূপস্থ প্রতিপাদন হইলেও কোন বিরোধ সংঘটিত হইতে পারে না । কেন না, ব্রহ্ম উপাসনা স্থলে কেবল ব্রহ্মের গ্রহণ না করিয়া যেমন শক্তির ব্রহ্মাতিরিক্ত সত্তার অভাব প্রযুক্ত শক্তি বিশিষ্ট ব্রহ্মের গ্রহণ করিতে হইবে, সেইরূপ শক্তির আরাধনা কবিলেও পরব্রহ্ম সত্তাবিশিষ্ট শক্তির উপাসনা বুঝিতে হইবে । ফলকথা এই যে, যেমন নীৰূপাধিক বিমুক্ত চৈতন্য স্বরূপ পরব্রহ্মেব উপাসনা সম্ভবে না, সেইরূপ ব্রহ্মকে ছাড়িয়া, কেবল মহাশক্তির উপাসনাও সম্ভবে না । অধিকন্তু শক্তিব আশ্রয় নাই, তিনি ব্রহ্মেরই আশ্রিতা । তাই তান্ত্রিকের মহাশক্তি—

শবরূপ-মহাদেব-হৃদয়োপরি সংস্থিতাং ।

শিবরূপ মহাদেবই নিজ্জিন্ন পরব্রহ্ম । তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া ব্রহ্মশক্তি ক্রিয়াশীলা, তাই মহাকালী শিবের উপর অবস্থিত করিয়াই বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি-লয় কার্য সম্পন্ন করিতেছেন । যথা—

মদাশিবত্বং যৎপ্রাপ্তঃ শিবঃ সাক্ষাচ্চুপাধিনা ।

সা তস্মাপি ভবেচ্ছক্তিস্তয়া হীনো নিরর্থকঃ ॥

স্বত সংহিতা ।

শিব নিগুণ, শক্তির দ্বারা উপাধিবিশিষ্ট হইয়া সগুণ হইলেন অতএব শক্তিহীন শিব নিরর্থক অর্থাৎ সান্ত জীবের পক্ষে সেই অনন্ত অবশ্রুতি নিবর্থক । ব্রহ্মেব গুণই শিব, কিন্তু যদি শক্তি কর্তৃক উপাধিস্কৃত না হইলেন তবে গুণেব অবলম্বন কোথায় ? অবলম্বন হীনতার কাজেই তিনি আবাব নিগুণ । নিগুণ হইলেই কাজেই নিষ্ক্রিয়, তার হটলে শিবব শব্দ নাই । ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন—

শিবঃ শক্ত্যায়ুক্তো যদি ভবতি শক্তঃ প্রভচিভূঃ ।

শিব যদি শক্তিয়ুক্ত হইলেন, তবেই তাঁহার প্রভাব, নতুবা তিনি নিষ্ক্রিয় ।

যশ্মনা ন মনুতে যেনাঙ্ম'নোমতং ।.

তদেব ব্রহ্ম তদ্বিক্রি নেদং যদিদমুপাসতে ॥

শ্রুত ।

ব্রহ্ম নিগুণ,—নিগুণেব উপাসনা সম্ভবে না, অতএব শক্তিসহযোগে তাঁহার উপাসনা কবিতে হয় । অতএব তান্ত্রিকেব শাক্ত উপাসনা—সগুণ ব্রহ্মেব উপাসনা মাত্র । এক কথায়, আত্মশক্তি মহামায়াই সগুণ ব্রহ্ম, শব্দরূপ শিব অবলম্বন মাত্র ।

চিতিস্তৎপদলক্ষ্যার্থা চিদেকরসরূপিণী ।

চিতি এই পদ 'তৎ' পদের লক্ষ্যার্থ বোধক, অতএব তিনি একমাত্র চিদানন্দ স্বরূপ ।

অতঃ সংসারনাশক সাক্ষীমাত্মরূপিনীহ ।

আরাধয়েৎ পরাং শক্তিং প্রপঞ্চোল্লাসবর্জিতাম্ ॥

সূত সংহিতা ।

অতএব সংসার নাশের নিমিত্ত সেই সাক্ষী মাত্র, সমস্ত প্রপঞ্চ ও উল্লাসাদি পরিবর্জিত আত্মস্বরূপা পরাশক্তির আরাধনা করিবে। এই মহাশক্তি ভগবতী দেবীর আরাধনায় ব্রহ্মসাব্যুজ্য লাভ হয়। এই ভগবতী দেবীই যে পরমতত্ত্ব পরব্রহ্ম, তাহা ভগবান্ বেদব্যাসেব প্রতি সামাদি বেদ চতুষ্ঠয়ের উক্তি হইতে সর্বসম্মতিক্রমে প্রমাণিত হইবে।

ঋগ্বেদের উক্তি

যদন্তঃস্থানি তূতানি যতঃ সর্বং প্রবর্ততে ।

যদাত্মন্তং পরং তত্ত্বং সৈকা ভগবতী স্বয়ং ॥

সূত সূক্ষ্ম এই সমস্ত জগৎ প্রপঞ্চ বাঁহাতে সূক্ষ্মরূপে বিলীন থাকে, আবার বাঁহার ইচ্ছানুসারে সচরাচর জগৎ হইয়া, প্রকাশমান হয়, যিনি স্বয়ং ভগবতী শক্কে কীর্তিতা হন, তিনিই পরমতত্ত্ব।

ষজুর্বেদের উক্তি

যা যজ্ঞৈরথিলৈরীশা যোগেন চ সমীডাতে ।

যন্তঃ প্রমাণং হি বয়ং সৈকা ভগবতী স্বয়ং ॥

নিখিল যজ্ঞ এবং যোগ দ্বারা যিনি স্তূরমান হন এবং বাঁহা হইতে আমরা বর্ষ বিস্ময়ে প্রমাণ স্বরূপ হইয়াছি, সেই অদ্বিতীয়া স্বয়ং ভগবতীই পরম তত্ত্ব।

সামবেদের উক্তি

যয়েয়ং ভ্রাম্যতে বিশ্বং যোগিভির্বা বিচিন্ত্যতে ।

যন্তান্য ভাসতে বিশ্বং সৈকা দুর্গা জগন্ময়ী ॥

যাঁহাব দ্বারা এই বিশ্ব সংসার ভ্রম বিলসিত হইতেছে, যিনি যোগীগণের চিন্তনীয়, যাঁহাব তেজঃপ্রভাবেই সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, সেই জগন্ময়ী দুর্গাই পবন তব্ব ।

অথর্ববেদের উক্তি

যাং প্রপশ্যন্ত দেবেশীং ভক্তানুগ্রাহিণো জনাঃ ।

তামাহঃ পরমং ব্রহ্ম দুর্গাং ভগবতীং মূনে ॥

যাঁহাব অনুগ্রহাশ্রিত লোকেবাই ভক্তি দ্বারা যাঁহাকে বিবেচনায় স্বরূপে দোঁখতে পার, যাঁহাকে ভগবতী দুর্গা বলে তিনিই পবন ব্রহ্মতত্ত্ব ।

বেদ চতুষ্টয়ের উক্তি দ্বারা অবিসংবাদরূপে মীমাংসিত হইল যে এই দেবীই ব্রহ্মরূপে ব্রহ্মবাদী ঋষিগণ কর্তৃক পবিত্রীকৃত হইয়া বেদ ও বেদান্ত মধ্যে এইরূপ প্রদর্শিত হইয়াছেন । তাই তাত্ত্বিক সাধক সচ্চিদানন্দময়ী পবনশক্তি দেবীকে পবনব্রহ্মরূপিণী জ্ঞানে উপাসনা করিয়া থাকেন । তবে শক্তির অবলম্বনেব জগৎ শব্দরূপ মহাদেব সংযুক্ত করিয়া লইয়াছেন । অতএব তত্ত্বশাস্ত্রমতে প্রকৃতি-পুরুষাত্মক শিবশক্তিই পবনব্রহ্ম এবং তাঁহাদেব উপাসনাই ব্রহ্ম-উপাসনা ।

শক্তি-উপাসনা

শক্তি উপাসনা আধুনিক নহে। আৰ্য্যজাতির প্রবল জ্ঞানোন্নতিব সময়ে তাঁহাবা মহাশক্তিব অস্তিত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। * সভ্যযুগে স্বৰ্ণযুগ, ত্রেতার যযুবংশাবতংস বামচন্দ্র এই মহাশক্তিব পূজা করিয়াছিলেন। সেই মহাশক্তি নিত্য, জন্ম-মৃত্যু-বহিত স্বভাবা (জগতব আদিকারণ) এই ব্রহ্মাণ্ডই তাঁহার মূর্তি, তাঁহা হইতে এই সংসার বিস্তারিত হইয়াছে। যে অনাদি মূলশক্তি হইতে এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্ট হইয়াছে বিজ্ঞানও তাঁহার অস্তিত্ব স্বীকার করিতে পারে না। এই নিখিল জগতের মনে যে অনির্বচনীয়, অচিন্ত্য, অনন্ত, অজ্ঞেয় এক মহাশক্তি বিবাজিত বহিয়াছে, ইহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন। বিজ্ঞানবানব বন্ধুর পথে অর্চনামাত্র ভ্রমণ করিয়া পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ এই মহাশক্তিব

* প্রয়াগ নগরীর লাট প্রেন্সরলিপি পাঠ করিয়া অবগত হওয়া যায় যে, সপ্তদশ শতাব্দীর পূর্বে গুপ্তবংশীয় নবপতিদিগের মধ্যে কেহ কেহ শক্তি-উপাসক ছিলেন। কান্তকুঞ্জপতি মহেন্দ্রপাল দেব ও তৎপুত্র বিনায়কপাল প্রভৃতি তাম্রশাসন পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, শকাব্দের অষ্টম শতাব্দীতে কান্তকুঞ্জপতিগণপ্রায় সকলেই শাক্ত ছিলেন। গোডেশ্বর মহাবাজ লক্ষণ সেনের তাম্র শাসনের শীর্ষদেশে দেবী দাক্ষায়ণীর প্রতিমূর্তি উৎকীর্ণ বহিয়াছে। ইহা দ্বারা সহজেই অনুমিত হয় যে, শক্তি সেন-রাজগণের কুলদেবতা। প্রায় আট শতাব্দী পূর্বে তাত্ত্বিক ধর্মের প্রবল উন্নতি হইয়াছিল। এই সময় আমাদের বাকাল্য ভাষার জন্ম। শক্তি-উপাসক

অস্তিত্ব মাত্র অবগত হইয়াছেন। † যে সময় হার্বার্ট স্পেন্সার প্রভৃতি পণ্ডিতগণের পূর্বপুরুষগণ উলঙ্গ হইয়া বৃক্ষকোটে বাস ও বস্ত্রজাত কল-মূলে ক্ষুদ্রিবারণ কবিতেছিলেন, সেই সময় আর্য্যগণ জ্ঞান ও ভক্তিব সৰল মার্গ গমন কবিতা সেই মহাশক্তিব দর্শন পাঠিয়াছিলেন।

উপনিষদেব সময় আর্য্যগণ বুঝিতে পারিলেন, যে শক্তিতে দেববাজ ইন্দ্র বিশ্বব্রহ্মাণ্ড চূর্ণ করিতে পারেন,—যে শক্তিতে অগ্নি বিশ্বদাহন কবিত্তে পাবেন,—যে শক্তিতে পবন বিশ্ব বিলোড়ন কবিত্তে পারেন—সেই সেই শক্তি তাঁহাদের নিজশক্তি নহে, অত্র এক মহাশক্তি হইতে তাঁহারা স্ব স্ব শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন। তৎকালে সেই মহাশক্তি আর্য্যদিগকে ভগবতীকাম দর্শন দান কবিত্তাছিলেন।

অদ্বৈতবাদি এই মহাশক্তিকে জ্ঞানযোগে বিশ্লেষণ কবিত্তা উপবি ভাগে এক অপূৰ্ণ অদ্বিতীয় চিন্ময় পদার্থকে দ্রষ্টৃকপে সংস্থাপন কবিত্তাছেন ও তন্নিম্নে তাঁহাবই আশ্রয়ে দৃষ্টকপে এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডেব অনন্ত শক্তিব

ব্রাহ্মণই বাঙ্গলা অক্ষর ও বাঙ্গলা ভাষাব জন্মদাতা। শক্তি উপাসক দ্বাবাই বাঙ্গলা ভাষায় সৰ্ব প্রথম (কবি কঙ্কন মুকুন্দবাম চক্রবর্তী কৃত চণ্ডীকাব্য) মহাকাব্য রচিত হইয়াছিল।

† হার্বার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন,—“There is an Infinite and Eternal Energy from which everything proceeds” স্পেন্সার এই মহাশক্তির স্বরূপ অপরিজ্ঞেয় বলিয়াছেন। পণ্ডিতপ্রবর মিল্ ইহাকে জড়শক্তি বিবেচনা কবেন। ভক্তিব অভাবই তাঁহাব এরূপ বিবেচনাব কাৰণ।

কেত্রীভূত পদার্থকে রক্ষা করিয়া বিশ্বলীলার স্তম্ভের মীমাংসা করিয়াছেন। সাংখ্যকারও এই উপদ্রিতন পদার্থকে পুরুষ ও অজন্তন পদার্থকে প্রকৃতি বলিয়াছেন। সুতরাং তান্ত্রিকের আরাধ্য মহাশক্তি এতদুভয়ের বিশাল সমষ্টি হইয়া দাঁড়াইতেছেন। জড়-অজড়, চর-অচর—সমস্তই ইহার অনন্ত সত্তার অন্তর্গত হইতেছে। সুতরাং ইনিই নিগুণ সময়ে তুরীয়া, সগুণ অবস্থায় সত্ত্বরজস্তমোময়ী,—তখন রজোগুণে সৃষ্টি, সত্ত্বগুণে স্থিতি ও তমোগুণে বিনাশ সাধিত হয়। মহানির্বাণ তন্ত্র হইতে উদ্ধৃত করিয়া এ সম্বন্ধে কিছু বর্ণিত হইল।

মহাদেব কহিলেন,—“হে দেবি। লোকে তোমার সাধনায় ব্রহ্ম সাযুজ্যলাভ করিতে পারে, এজন্ত আমি তোমারই উপাসনার কথা বলিতেছি। হে শিবে। তুমিই পরব্রহ্মের সাক্ষাৎ প্রকৃতি,—তোমা হইতেই জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, তুমি জগতের জননী। হে ভদ্রে! মহত্ত্ব হইতে পরমাণু পর্য্যন্ত এবং সমস্ত চরাচর সহিত এই জগৎ তোমা হইতে উৎপাদিত হইয়াছে, এই নিখিল জগৎ তোমার অধীনতায় আবদ্ধ। তুমিই সমুদয় বিজ্ঞার আদিভূত এবং আমাদের জন্মভূমি, তুমি সমুদয় জগতকে অবগত আছ, কিন্তু তোমাকে কেহই জানিতে পারে না। তুমি সর্বদেবময়ী ও সর্বশক্তিস্বরূপিণী। তুমিই স্থূল, তুমিই সূক্ষ্ম, তুমিই বায়ু ও অব্যক্তস্বরূপিণী,—তুমি নিরাকার হইয়া সাকার, তোমার প্রকৃততত্ত্ব কেহই অবগত নহে। তুমি সর্বস্বরূপিণী এবং সকলের প্রধান জননী; তুমি তুষ্ট হইলে সকলেই তুষ্ট হইয়া থাকে। তুমি সৃষ্টিব আদিতে তমোরূপে অদৃশ্যভাবে বিরাজিত ছিলে,—তুমিই পরব্রহ্মের সৃষ্টি করিবার বাসনা,—তোমা হইতেই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। ব্রহ্মতত্ত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া মহাত্মত পর্য্যন্ত নিখিল জগৎ

তোমারই সৃষ্টি ।* সৰ্ব্বকারণের কারণ পরব্রহ্ম, কেবল নির্দিষ্ট মাত্র । ব্রহ্ম সংস্বরূপ এবং সৰ্ব্বব্যাপী, তিনি সমুদয় জগৎকে আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন,—তিনি সৰ্বদা একভাবে অবস্থিত, তিনি চিন্ময় এবং সৰ্ব্ব বস্তুতে নির্লিপ্ত । তিনি কিছুই করেন না,—তিনি সত্য ও জ্ঞান স্বরূপ,—আত্মস্থ বর্জিত এবং বা কামনের অগোচর । তুমি পবাৎপলা মহাযোগিনী, তুমি সেই ব্রহ্মের ইচ্ছামাত্র অবলম্বন করিয়া এই চরাচর জগৎ সৃজন, পালন ও সংহাব করিয়া থাক ।”

এই মহাশক্তি বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞারূপে মুক্তি ও বন্ধনের হেতু হইয়া থাকেন । যদি কেহ বলেন একই প্রকৃতি বন্ধন ও মুক্তির কারণ হইলেন কি প্রকারে ? তাহাব উত্তর এই যে, একই স্নানবী রমণী যেমন প্রিয়জনের স্নাতক, সপত্নীর চুঃখের এবং নিবাশ প্রেমিকের মোহের হেতু হইয়া থাকে,—তেমনি মহাশক্তি বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞারূপে মুক্তি ও বন্ধনের কারণ হইয়া থাকেন । মহামতি মেঃস বলিয়াছেন,—

*শৃণু দেবি মহাভাগে তবাবাধন কাবণম্ ।

তব সাধনতো যেন ব্রহ্ম সাযুজ্যমশ্নতে ॥

ত্বং পরা প্রকৃতিঃ সাক্ষাৎ ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ ।

তত্ত্বো জাতং জগৎ সৰ্ব্বং ত্বং জগজ্জননী শিবে ।

মহদাত্মণুপৰ্য্যন্তং যদেতৎ সচবাচরম্ ।

ত্বয়ৈবোৎপাদিতং ভদ্রে ত্বদধীনমিদং জগৎ ॥

ত্বমাশ্রা সৰ্ব্ববিজ্ঞানামশ্রাকমপি জন্মভূঃ ।

ত্বং জানাসি জগৎ সৰ্ব্বং ন ত্বাং জ্ঞানাতি কশ্চন ॥—

ইত্যাদি ॥

মহানির্ঝাণ ভক্তের চর্য উল্লাস দেখ ।

নিত্যৈব সা জগন্মূর্তিস্তয়া সংমোহাতে জগৎ ॥

সৈব প্রসন্ন বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে ॥

সা বিজ্ঞা পরময়ন্তেহে তুভূতা সনাতনী ।

সংসার-বন্ধহেতুশ্চ সৈব সর্বৈশ্বরেশ্বরী ॥

শ্রীচণ্ডী ।

সেই মূল প্রকৃতি মহাশক্তি নিত্য, তিনি জগন্মূর্তি—এবং তিনি সমস্ত জগৎ মুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি প্রসন্নাইলেন, মনুষ্যদিগকে মুক্তির জন্ত বরদান করিয়া থাকেন। তিনি বিজ্ঞা, সনাতনী ও সকলের ঈশ্বরী এবং মুক্তি ও বন্ধনের হেতুভূতা।

তথাপি মমতাবর্তে মোহগর্ভে নিপাতিতাঃ ।

মহামায়া-প্রভাবেণ সংসার-স্থিতিকারিণঃ ॥

তন্মাত্র বিস্ময়ঃ কার্যো যোগনিদ্রা জগৎপতেঃ ।

মহামায়া হরৈশ্চৈতন্তয়া সংমোহাতে জগৎ ।

জ্ঞানিনামপি চেতাংসি দেবী ভগবতী হি সা ।

বলাদাকুষ্য মোহায় মহামায়া প্রযচ্ছতি ॥

তয়া বিসৃজ্যতে বিশ্বঃ জগদেতচ্চরাচরম্ ।

সৈবা প্রসন্ন বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে ॥

শ্রীচণ্ডী ।

জগত্তের স্থিতি সম্পাদনের জন্ত, সেই মহামায়া প্রভাবেই জীবগণ মমতা আবর্ত পরিপূর্ণিত মোহগর্ভে নিপতিত হয়। অতএব কথা কি বলিব, যিনি

জগৎপতি হরি, তিনিও এই মহামায়ার দ্বারা বশীকৃত রহিয়াছেন । ইনি সর্বেশ্বর শক্তির নিয়ন্ত্রী, ইহার ঐশ্বর্য অচিন্ত্য । ইনি জ্ঞানিগণের চিত্তও বলপূর্বক সংযুক্ত করিয়া থাকেন, ইহার দ্বারা ই চরাচর সমস্ত জগৎ প্রসূত হয়, ইনি প্রসন্ন হইলেই লোকের মুক্তিদাত্রী হয়েন ।

তয়েতম্মোহ্যতে বিশ্বং সৈব বিশ্বং প্রসূয়তে ।
 সা যাচিতা চ বিজ্ঞানং তুষ্ঠী ঋদ্ধিং প্রযচ্ছতি ॥
 ব্যাপ্তন্তয়েতৎ সকলং ব্রহ্মাণ্ডং মনুজেশ্বর ।
 মহাকাল্য মহাকালে মহামারী-স্বরূপয়া ॥
 সৈব কালে মহামারী সৈব সৃষ্টির্ভবত্যজা ।
 স্থিতিং করোতি ভূতানাং সৈব কালে সনাতনী ।
 ভবকালে নৃণাং সৈব লক্ষ্মীর্ষ্বিপ্রদা গৃহে ॥
 সৈবাভাবে তথালক্ষ্মীর্কিনাশায়োপজায়তে ॥
 স্তূতা সংপূজিতা পুষ্পৈধুপগন্ধাদিভিস্তথা ।
 দদাতি বিত্তং পুত্রাংশ্চ মতিং ধন্যে তথা শুভাম্ ॥

শ্রীচণ্ডী ।

এই দেবী দ্বারা এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড মুখ হঠতেছে, ইনিই এ বিশ্ব সৃষ্টি করেন, ইহার নিকট প্রার্থনা করিলে ইনি তুষ্ঠী হইয়া জ্ঞান ও সম্পদ প্রদান করেন । এই মহাকালী কর্তৃক অনন্ত বিশ্ব পরিব্যাপ্ত আছে ; ইনি মহা-প্রলয়কালে ব্রহ্মাদিকেও আত্মদায় করেন এবং ধণ্ড প্রলয়ে ইনিই সমস্ত প্রাণিগণকে বিনাশ করিয়া ফেলেন । সৃষ্টি সময়ে সমস্ত বিবর সৃষ্টি করেন, আবার স্থিতিকালে প্রাণীদিগকে পালন করেন, কিন্তু ইহার কখনই উৎপত্তি

হয় না। ইনি নিত্য, লোকের অভ্যুদয়কালে ইনি বুদ্ধিপ্রদা লক্ষ্মী, আবাব অভাবের সময়ে অলক্ষ্মীরূপে বিনাশ করিয়া থাকেন। ইহাকে শুভ কবিতা গুল্প, গল্প, খুপাদি দ্বারা পূজা করিলে বিত্তপুত্রাদি দান ও ধর্ম্মে শুভবুদ্ধি প্রদান করিয়া থাকেন।

আরাধিতা নৈব নৃণাং ভোগস্বর্গাপবর্গদা ।

শ্রীচণ্ডী ।

এই মহাশক্তির শরণাপন্ন হইয়া ইহাকে আরাধনা করিতে পারিলে ভোগ, স্বর্গ ও মুক্তিলাভ হইয়া থাকে ।*

একমাত্র মহামায়ার আরাধনা কবিতা তাঁহাকে প্রসন্ন করিতে পারিলে যে, মুক্তির হেতুভূত তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হয়, ইহা বোধ হয় সকলেই বুঝিতে পারিয়াছেন। আমাদের জ্ঞানকে সেই বিষয়-রূপিনী মহামায়া সংসারস্থিতি কাবণে বিধ্বংস করিয়া মমতাবর্ত্তপূর্ণ মোহগর্ভে নিপাতিত করেন। সে জ্ঞান সেই জ্ঞানাতীতা মহামায়া, বলদ্বারা আকর্ষণ ও হরণ কবিতা জীবকে সংযুক্ত কবিতা রাখেন। এইরূপ করিয়াই তিনি এ জগৎ স্থিতি রাখিয়াছেন। নতুবা কে কাহার—কাহার জ্ঞান কি? যদি মায়াববণ উন্মুক্ত হইয়া যায়,—বদি মোহের চসমা খুলিয়া পড়ে, তখন কে কাহার পুল, কে কাহার কণ্ঠা, কে কাহার স্ত্রী; সেই মহামায়া রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দের হাট বসাইয়া জীবগণকে প্রলুব্ধ করিয়া এই ভবের হাটে থেলা করিতেছেন। এইরূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দের প্রলোভনে জীব ছুটিয়া ঘুরিয়া ২ বেড়াইতেছে,—ইহাদের আকর্ষণে জীব সমুদয় উন্মত্ত। জীবের

* মহামায়ার আরাধনার কারণ ও তৎসাধনোপায়মৎপ্রণীত “জ্ঞানীশ্বক” পুস্তকের মায়াবাদ শার্ক প্রবন্ধে বিস্তারিত লেখা হইয়াছে।

সাধ্য নাই যে, এ নেপা—এ আকুল ভাব নিবারণ করিতে পারে। তবে যদি সেই বিষয়াধিষ্ঠাত্রী দেবী—সেই পরমাবিজ্ঞা যুক্তির হেতুভূতা সনাতনী প্রেময়া হইলেন, তবেই জীব এই বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইতে পারে। তাই পবনতন্তু মনোবল বলিয়াছেন—

“শক্তিজনং বিনা দেবী মুক্তির্হাস্তায় কল্পতে।”

অর্থাৎ শক্তি উপাসনা ভিন্ন মুক্তির আশা হাস্যজনক ও বৃথা। শক্তি উপাসনা সেই ব্রহ্মরূপিণী মহামায়ার সাধনা। তাঁহার সাধনা করিয়া প্রকৃতির যে সুখলালসা তাহাই উপভোগ করে এবং মোহাবর্ত্ত বিনষ্ট করে। প্রকৃতির বস উপভোগ করিয়া মায়ার বাঁধন—আকর্ষণের আকুলতা বিনষ্ট করিয়া, শক্তি-সাধনার উত্তীর্ণ হইতে পারিলে সাধক ব্রহ্মসাম্যজ্য লাভ করিতে পারে।

প্রথমতঃ সদ-গুরুব নিকট হইতে দেবীর মন্ত্রগ্রহণ করতঃ কায়মনো-বাক্য দ্বারা তাঁহাকে আশ্রয় করিবে; সর্বদা তাঁহাতে মনোবিধানের চেষ্টা করিবে এবং তদগতপ্রাণ হইবে। সর্বদা তাঁহার প্রসঙ্গ—তাঁহার গুণগান ও তাঁহার নাম জপে সমুৎসুক হইবে, যে সাধকোত্তম মুক্তি ইচ্ছা করিবে, সে তদ্ব্যক্তিপ্ৰসঙ্গ হইয়া তাঁহার পূজাদি প্রসঙ্গে প্রীতিযুক্ত মানস হইবে। স্মার স্বীয় বর্ণাশ্রমোচিত ও বেদ বিহিত এবং স্মৃত্যনুমোদিত পূজা-যজ্ঞাদি দ্বারা তাঁহাবই অর্চনা করিবে অর্থাৎ কামনা-বিরহিত হইয়া ঐ সমস্ত ক্রিয়া-চর্চান দেবীর প্রীত্যর্থই করিবে। কেননা—

জ্ঞানাৎ সংজায়তে মুক্তি ভক্তির্জ্ঞানস্ত কারণম্,
ধর্মাৎ সংজায়তে ভক্তির্ধর্মো যজ্ঞাদিকো মতঃ ॥

ভগবতীগীতা ।

যজ্ঞাদি দ্বারা ধর্ম লাভ, ধর্ম হইতে ভক্তি, ভক্তি হইতে জ্ঞান এবং জ্ঞান হইতেই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। অতএব ধর্মার্থ মুমুক্শু ব্যক্তিসকল যজ্ঞ, তপস্যা ও দান দ্বারা দেবীর উপাসনা করিবে; তাহার দ্বারা ক্রমশঃ ভক্তি দৃঢ়তরা হইবে, তদনন্তরই তত্ত্বজ্ঞান উদয় হইবে; সেই তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা মুক্তি লাভ হইবে। এই প্রকার শাস্ত্র-বিধি-বিহিত কুর্ম করিয়া যখন অন্তঃকরণ নিশ্চল হইবে, তখন আত্মজ্ঞান উদ্দীপ্ত হইয়া সর্বদা ইচ্ছা হইবে, কতদিনে পরমধন লাভ করিব। তখন আর আর বাবতীর জগতের সকলেরই (স্ত্রী পুত্রাদি) প্রতি ঘৃণা হইয়া, যজ্ঞাদি দেবীর সচ্চিদানন্দ স্বরূপ নিত্যবিগ্রহে মনোনিবেশ হয়, তদুপযোগী বেদান্তাদি শাস্ত্রে মনোনিবেশ হয়। গুরূপদেশ সহকারে ঐ সকল অধ্যাত্ম-শাস্ত্রের আলোচনা করিতে করিতে তাঁহার নিত্য কলের সেই অপার আনন্দ-সাগর কোনও সময়ে অত্যন্নকালের জন্তও অন্তঃকরণে স্পর্শ হয়, তাহাতেই জগতের বাবতীর পদার্থকে অত্যন্ন জঘন্য স্থানের কারণ বোধ হয়, তজ্জন্ত কোন বস্তুতে অভিলাষ থাকে না; সূতরাং কামনা পরিত্যাগ হইয়া যায়। সমুদয় জীব-পদার্থে দেবীর সত্তা নিশ্চয় হইয়া সকল জীবের প্রতিই পরম বদ্ব উপস্থিত হয়; সূতরাং হিংসাও পরিত্যাগ হয়। একস্প্রকার ভাবা-পর হইলেই তত্ত্ব-বিজ্ঞা আবির্ভূত হ'ন, ইহাতে সংশয় নাই; তত্ত্বজ্ঞান উপস্থিত হইলেই তাঁহার নিত্যানন্দ বিগ্রহ যে পরমাত্মতাব তাহাই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ হয়; তাহাতেই সাধকের জীবশুষ্টি লাভ হইয়া থাকে।

নিষ্ঠু'ণা সন্তু'ণা চেতি দ্বিধা প্রোক্তা মনীষিভিঃ।

সন্তু'ণা রাগিভিঃ সেব্যা নিষ্ঠু'ণা ছু বিরাগিভিঃ ॥

দেবীভাগবত ।

সেই পরম ব্রহ্মরূপিনী সচ্চিদানন্দময়ী পরাশক্তি দেবীকে ব্রহ্মবাদী মনীষিগণ সগুণ ও নিগুণ ভেদে চাই প্রকার বলিয়া কীৰ্ত্তন করিয়াছেন ; তাহার মধ্যে সংসারাসক্ত সকাম সাধকগণ তাঁহার সগুণ ভাব আর বাসনা বর্জিত জ্ঞান-বৈরাগ্যাপূর্ণ নিঃস্বলচেতা যোগিগণ নিগুণ ভাব সমাপ্তর পূর্বক উপাসনা করিয়া থাকেন । তাহার কারণ দেবীবাক্যেই সীমাংসিত হইবে । গিরিরাজের প্রাণে পার্শ্বভী বলিয়াছিলেন,—

“হে পিতঃ ! সহস্র সহস্র মনুষ্যের মধ্যে কেহ আমাতে ভক্তিয়ুক্ত হয় ; সহস্র সহস্র ভক্তিবৃত্ত ব্যক্তির মধ্যে কেহ আমার তত্ত্বজ হয় ; আমার বৈরাগ্য পরম, হৃদয় সুনির্শল, নিগুণ, নিবাক্য, জ্যোতিঃস্বরূপ, সর্বব্যাপী অখণ্ড নিরংশ, বাক্যাতীত, সমস্ত জগতের অদ্বিতীয় কারণ স্বরূপ সমস্ত জগতের আধার, নিরাশ্রয়, নির্ভীক, নিত্যচৈতন্য, নিত্যানন্দময়, আমার সেই রূপকে মুমুকু ব্যক্তির দেহবদ্ধ বিমুক্তির নিমিত্ত অবলম্বন করে । হে বাজন্ ! মায়াবদ্ধ ব্যক্তির সর্বগত অদ্বৈত স্বরূপ আমার অব্যয়রূপকে জানিতে পারে না ; কিন্তু যাহারা ভক্তিপূর্বক আমাকে ভজনা করে, তাহারাই আমার পরমরূপ অবগত হইয়া মায়াজাল হইতে উত্তীর্ণ হয় । হে ভূধর ! হৃদয়রূপের স্তায় হৃদয়রূপেও আমি এই সমস্ত বিশ্ব পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছি ; হৃদয়সং সমস্ত রূপই আমার হৃদয়রূপের মধ্যে গণ্য, তথাপি আমার দৈবী মূর্ত্তির আরাধনা করিতে হইবে কারণ উহাই শীঘ্র মুক্তি দানে সমর্থ । বখা—

মহাকালী তথা তারা বোড়শী ভুবনেশ্বরী ।

ভৈরবী বগলা ছিন্নমস্তা মহাজিপুরেশ্বরী ।

ধূমাবতী চ মাতঙ্গী নৃণামাশু বিমুক্তিকা ।

ভগবতীশিতা ৫

এই করেক মুক্তি যথেষ্ট কোনও মুক্তিকে দৃঢ় ভক্তিপূর্বক উপাসনা করিলে নীত্রেই মুক্তিলাভ হয়। প্রথমতঃ ক্রিয়াবোগ দ্বারা উপাসনা করিতে করিতে যখন পাণ্ডুর ভক্তির উন্নয়ন হয়, তখন পরমার্থ-স্বরূপ আমার স্বরূপে দৃঢ় বিশ্বাস কখন কখন অবলোকন হইয়া জগত্তেব কোনও রমণীয় বস্তুকে তদপেক্ষা রমণীয় বলিয়া বোধ হয় না,—জগত্তেব কোনও লাভকে তল্লাভ হইতে অধিক জ্ঞান হয় না ; তাহাতে ক্রমশঃ আমাকে প্রাপ্ত হইয়া সেই সাধকেরা হৃৎকালর অনিত্য পুনর্জন্ম আর ভোগ করে না। অনন্তরূপ হইয়া যে ব্যক্তি আমাকে সর্বদা স্মরণ করে, আর তাহাকে এই জুস্তর সংসার-সাগর হইতে অবশ্রুই উদ্ধার করি। অনন্তচেতা হইয়া আমার যেরূপের ভজনা করুক, তাহাতেই মুক্তিলাভ হইবে। কিন্তু সমস্ত মুক্তিলাভ করিবার জন্ত শক্তিময় রূপকেই আশ্রয় করা কর্তব্য। অতএব পিতঃ, আপনি আমার যে কোন শক্তিময় রূপকে আশ্রয় পূর্বক জাহাতেই ভক্তি স্থাপন করিয়া সর্বদা আমাতেই অন্তঃকরণ অভিনিবেশ করুন, তাহা হইলেই আমাকে প্রাপ্ত হইবেন।”

ফল কথা এই যে, স্থূলরূপের চিন্তা না করিয়া স্বক্ষরূপকে হৃদয়ে ধারণ করিতে কেহই সক্ষম হয় না। যে স্বক্ষরূপ দর্শন মাঝেই মনুষ্যগণ মোক্ষ-ধামের অধিকারী হয়, যে পর্য্যন্ত স্থূলরূপে চিন্তা-নৈপুণ্য না হয়, সে পর্য্যন্ত সেই স্বক্ষরূপে অন্তঃকরণ গমন করিতে পারে না ; অতএব মুমুকু ব্যক্তি-গণ প্রথমতঃ স্থূলরূপ অবলম্বন করিয়া ক্রিয়াবোগ এবং ধ্যান যোগ দ্বারা সেই স্থূলরূপের বিধিবিদ্বানে অর্চনা করতঃ ক্রমে ক্রমে স্বক্ষরূপ অবলোকন করেন।

এ পর্য্যন্ত বস্তুই আলোচিত হইল, তাহার স্বরূপ এই যে, উপাসনা না করিলে যাহুব সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। কিন্তু সিদ্ধি ব্রহ্ম শরীর

রচিত ; সুতরাং ক্রিয়াকলাপে তাহার উপাসনা হইতে পারে,—তাই ত্রিবিধরূপ, অদ্বিতীয় মায়াপরিপূর্ণ এবং অশরীরী ব্রহ্ম উপাসকদিগের উপাসনা-সৌকর্য্যার্থ কালী, দুর্গা, অন্নপূর্ণা প্রভৃতি ত্রীরূপ ও শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি পুরুষরূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন । ত্রী-মূর্ত্তির অর্থাৎ দেবীর অন্তঃকরণ অতীব কোমল, সুতরাং সাধকের দুর্গতি দেখিলে সহজেই দয়াপ্রবণ হন, কিন্তু পুরুষ বিগ্রহ অতি কঠোর তপস্তা করিলে দয়া করিয়া থাকেন । অন্ন দেবতার উপাসকেরা কেহ বা মুক্তিলাভ করে, কেহবা অতুল ভোগ-সুখ প্রাপ্ত হন, কিন্তু দেবীর উপাসকের ভক্তি ও মুক্তি উভয়ই করস্থিত । অতএব সকলেরই মহাশক্তি দেবীর আরাধনা করা কর্তব্য, কেননা, তাহাতে ক্ষীত্রই ফললাভ হইয়া থাকে । এই মহাশক্তি বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা-রূপে দ্বিবিধ । বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা দুইটাই মায়াবদ্ধিত, যিনি বন্ধের কারণ, তিনি অবিজ্ঞা, আর যিনি মুক্তির কারণ, তিনি বিজ্ঞা নামে কীৰ্ত্তিতা । বিজ্ঞাকেই সর্বদা সেবা করিবে, কদাপি অবিজ্ঞাসেবী হইবে না, কারণ অবিজ্ঞা, কন্দের দ্বারা বন্ধন করতঃ জ্ঞানকে বিনষ্ট করে । জ্ঞান নষ্ট হইলেই হানি হয়, হানি হইলেই সংহার, সংহার হইলেই ঘোর এবং ঘোর হইতেই নরক হইয়া থাকে, অতএব কখনই অবিজ্ঞার সেবা করিবে না । যিনি বিজ্ঞা, তিনিই মহামায়া, তাঁহাকে পণ্ডিতগণ সর্বদাই সেবা করিবেন । ইহার মধ্যে স্ব স্ব অধিকারানুসারে দেবীর সচ্চিদানন্দরূপিনী নিফল ব্রহ্ম-রূপের অথবা দৈবী স্থলমূর্ত্তির উপাসনা করিব । দেবীর উৎকৃষ্ট সেই স্থল-রূপ কেহই ধ্যান-ধারণার বিষয়ীভূত করিতে পারে না ; কেবল নিঃশলচেতা যোগিগণ নির্দিকল্প সমাধিবোঁগে তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকেন । যথা—

একং সর্বগতং সূক্ষ্মং কূটস্থমচলং ধ্রুবম্ ।

যোগিনস্তৎ প্রাপশ্চান্তি মহাদেব্যাঃ পরং পদম্ ॥

পর্যন্ত পরমেশ্বর তত্ত্বং শাস্বতং শিবমচ্যুতম্ ।
 অনন্তপ্রকৃতো লীনং দেব্যাস্তং পরমং পদম্ ॥
 শুভ্রং নিরঞ্জনং শুদ্ধং নিশ্চ'ণং দৈশ্ব-বর্জিতম্ ।
 আশ্চোপলকি-বিষয়ং দেব্যাস্তং পরমং পদম্ ॥

কুর্গপুরাণ ।

তিনি একমাত্র অদ্বিতীয় সর্বত্রগামী নিত্য কূটস্থ চৈতন্য স্বরূপ, কেবল বোগিগণই তাঁহার সেই নিরুপাধিক স্বরূপ চর্চন করিতে সমর্থ। প্রকৃতি পরিলীন, অনন্ত-মঙ্গল-স্বরূপ, দেবীর সেই পরাংপর তত্ত্ব পরমপদ বোগিগণই নিজ হৃদয়-কমল মধ্যে সাংক্কাংকার করিয়া থাকেন। দেবীর সেই অতীব নির্মল, সত্যত বিদগ্ধ সর্বদীনতাদি-দোষ-বর্জিত, নিশ্চ'ণ, নিরঞ্জন, কেবল আশ্চোপলকির বিষয় পরমধাম, একমাত্র বিমলচেতা বোগেশ্বর পুরুষোহই চর্চন করিয়া থাকেন ।*

অতএব সাধারণের জন্ত কাল্যাদি স্থলরূপের উপাসনা বিধিবদ্ধ হই-
 রাচ্ছে। আমিও এই গ্রন্থে তদ্বিষয়ই বিবৃত করিব।

দেবীযুক্তির তত্ত্ব

তত্ত্বদিককে যোদ্ধা-প্রদানার্থ, উপমনার সৌকর্যের নিমিত্ত তত্ত্ববৎসল
 নিরাকার পরব্রহ্ম আকার পরিগ্রহ করিয়াছেন। যথা—

• দেবীর যোদ্ধাক সাধনোপায় যৎপ্রদীত জানীশ্বর পুত্ৰকেন সাধন
 কাণ্ডে দ্রষ্টব্যঃ

সর্বেষ্বাশ্রয়ঃ সৰ্ভ্যানাং বিভোদ্দিব্যবপুঃ শুভম্ ।

সকলং ভাবনা-যোগ্যং যোগিনামপি নিকলম্ ।

লিঙ্গার্চনতত্ত্ব ।

অর্থাৎ ব্রহ্মের কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিবোগশালী মহুয্যের ভাবনা-যোগ্য সুল্লর শরীর আছে । স্তূতরাং আবাসযোগ্য রমণীয় পুরীও আছে । সেই পুরী পরম রম্য ও সুসুপ্ত । অর্থাৎ জন সকলেব আগ্রত অবস্থা অপেক্ষা স্বপ্নাবস্থা যেমন অধিকতর গুপ্ত এবং অধিকতর আশ্চর্য্য ভূমি, সুসুপ্তি অবস্থা আবার তদপেক্ষা গুপ্ততম এবং অত্যাশ্চর্য্য দর্শনীয়,— আত্মশক্তির পুরীও তেমনি গুপ্ততম অত্যাশ্চর্য্য দর্শনীয় । সেই পুরী চতুর্দ্বারযুক্ত ; রত্নময় তোবণ-প্রাকার সকল রত্ন-লাহিত ; চতুর্দিক মুক্তামালা-পবিশোভিত ; বিচিত্র ধ্বজপতাকা সকল অত্যন্ত সালঙ্কত ; আরক্তনেত্র সহস্র সহস্র ভৈরব, খট্টাক ধারণ করিয়া দ্বারদেশ রক্ষা করিতেছে । দেবীর আজ্ঞা ব্যতিরেকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বরও সে দ্বার সমুল্লম্বন করিতে পারেন না । পুরমধ্যে কল্প-পাক্ষণ সকল ফলপুষ্প-ভারে নভশাখ হইয়া ভক্তগণকে ধর্ম্মার্থ-কাম-মোক্শ প্রতীতি ফল প্রদান করিতেছে । সেই সুবিস্তীর্ণ পুরীর উত্তরপ্রদেশে অতি বৃহৎ পারিজাত-উদ্যান, সেই উদ্যান সর্বদাই প্রফুল্ল-কুসুমে সমাকীর্ণ ; বিচিত্র ভ্রমরমালা পুষ্প হইতে পুষ্পান্তরে উভয় হইয়া বসিতেছে । বসন্ত ঋতু সর্বদা বিরাজমান ও মল্ল মল্ল বায়ু সর্বদা বইমান ; ব্রহ্মাদি দেবভাগণ নানাবিধ পক্ষীরূপ ধারণ করিয়া মধুর শব্দে কালীগুণ গানে কালযাপন করিতেছেন । পূর্বদিকে ভারতের এক সরোবর—তাহার চতুর্দিকে স্বর্ণময় কমল-কল্লাব-কুমদাভি বিরাজিত, বিচিত্র মধুপশ্রেণীবৃক্ষ ও বায়ু সঞ্চালনে মল্ল মল্ল

সকালিত। গুলিনদেশে বিবিধ পুষ্প মনোরম-শোভাযুক্ত; চতুর্দিকে মণিময় সোপানযুক্ত তীর্থচতুর্থে সুশোভিত। পুরীর সমন্বয়স্থলে সুসমা বাসগৃহ নানারসে বিনির্মিত ও সুবর্ণবেষ্টিত মণিময় একশত স্তম্ভযুক্ত; সেই মণিমন্দিরের অভ্যন্তরে এক সুবিস্তীর্ণ রত্ন-সিংহাসন অযুত সিংহের মস্তকে দেদীপ্যমান রহিয়াছে। সেই সিংহাসনের উপরি একটি সুদীর্ঘ শব শয়ান রহিয়াছেন; সেই শবোপরি পবনেশ্বরী মহাকালী সমবস্থিতা আছেন। সেই ব্রহ্মরূপিণী স্বেচ্ছাক্রমে কোটা কোটা ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি, স্থিতি এবং প্রলয় সম্পাদন করেন। বিজয়া প্রভৃতি চতুঃষষ্টি যোগিনী তাঁহার পরিচর্যা করিয়া থাকেন। এই দেবীর দক্ষিণ ভাগে সদাশিব মতাকাল রহিয়াছেন, মহাকাশের সহিত মহাকালী হৃষ্টচিত্ত হইয়া সর্বক্ষণই বদ্বন্দ্বা বিহার করেন। শাস্ত্রে দেবীর এইরূপ ধ্যান বর্ণিত হইয়াছে।
বখা—

মেঘাস্ত্রীং শশিশেখরাং ত্রিনয়নাং রক্তাশ্বরং বিভ্রতীম্,
পাণিভ্যামভয়ং বরঞ্চ বিকসদ্বস্ত্রারবিন্দস্থিতাম্ ।
নৃত্যন্তং পুরতো নিপীয় মধুরং মাধবীকমদ্যং কালং
বীক্য প্রকাশিতাননবরামাত্মাং ভজে কালিকাম্ ॥

বীহার বর্ষ মেঘতুল্য, ললাটে চক্রেণোজ্জ্বল্যমান, বীহার তিন চকু, পরিধানে রক্ত বস্ত্র, হৃৎ হস্তে নব ও অস্ত্র, যিনি বিকশিত রক্তপদ্মে উপবিষ্ট, বীহার যজ্ঞে পুষ্পজাত সুমধুর মাধবীক-মদ্যপান করিয়া মহাকাশ নৃত্য করিতেছেন;—যিনি মহাকালের এরূপ অবস্থা বর্ণনে হস্ত্য করিতেছেন;—সেই স্মার্যাকালীকে স্মরণ করি।

পাঠক ! এখন দেবীর এই রূপকে জানের সহিত বিশ্লেষণ করিলে পবিত্রত্বের পরাশক্তিই পরিচয় পাইবে। সুতরাং এই রূপে কতরূপ জ্ঞান-বিজ্ঞানের আভাস দিতেছে তাবিলে, বিস্তৃত ও পুঙ্খকিত হইয়া হিন্দু ঋষিগণকে সসম্মানে প্রণাম কবিবে। যেত, পীত প্রভৃতি বর্ণ সমুদয় যেমন কৃষ্ণ বর্ণে বিলীন হয়, তাহার জায় সর্বভূতই প্রকৃতিতে লয় লাগু হইয়া থাকে। এই হেতু সেই নিগূর্ণা নিরাকার যোগিগণের হিতকাবিলী পরাশক্তি কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে।* নিত্য, কালরূপা অব্যয়া ও কল্যাণরূপা সেই কালীর অমৃতত্ব প্রযুক্ত, ললাটে চন্দ্রকলা চিহ্ন কল্পিত হইয়াছে। যেহেতু চন্দ্র, সূর্য ও অগ্নিরূপ নেত্র দ্বারা কালসমুত্ত নিখিল জগৎ সম্বর্ধন করেন, সেই হেতু, তাঁহার নয়নত্রয় কল্পিত হইয়াছে। সমুদয় প্রাণীকে গ্রাস করেন ও কালদন্ত দ্বারা চৰ্ক্ষণ করেন বলিয়া সৰ্ব প্রাণীৰ কথিব-সমূহ সেই মহেশ্বীর রক্ত-বসন রূপে কথিত হইয়াছে। বিপদ হইতে জীবকে রক্ষা কবা এবং নিজ নিজ কার্যে প্রেরণ কবাই তাঁহার বর ও অভয় রূপে নিরূপিত হইয়াছে। তিনি রজোগুণজনিত বিষে অধিষ্ঠান কবিতোছেন, এই কারণে তিনি রক্তকমলাসনস্থিত। জ্ঞান স্বরূপা, সৰ্ব-জ্ঞানব সাক্ষি-স্বরূপিণী সেই দেবী, মোহময়ী হুয়া পান করিয়া কালোচিত ক্রীডাকারী কালকে দেখিতেছেন। অল্পবুদ্ধি ভক্তবৃন্দের হিতাহুষ্ঠানের নিমিত্ত সেই পরাশক্তি দেবীর বহুবিধ রূপ কল্পিত হইয়াছে। যথা—

* পরাশক্তি কালরূপা সুতরাং কবহীন; যেখানে সৰ্ব বর্ণের আভাব তাহাই নিবিড় কৃষ্ণবর্ণ;—এ কথা বিজ্ঞান সম্মত। বিজ্ঞান আরও বলে, যে জ্যোতিঃ আমাদের চক্ষু ধারণা করিতে পারে না, তাহাই নিবিড় কৃষ্ণবর্ণ দেখায়; তাই মহাজ্যোতিঃ কালী কৃষ্ণবর্ণী। কিন্তু জানেনত্রে মহাজ্যোতিঃ রূপে দৃষ্টা হন।

গুণক্রিয়ানুসারেণ রূপং দেব্যাং প্রকল্পিতম্ ।

মহানির্বাণতত্ত্ব ।

উপাসকদিগের কার্যের সুবিধার নিমিত্ত গুণ ও ক্রিয়ানুসারে দেবীর রূপ করিত হইয়াছে। সেই সকল মূর্তির মধ্যে বাহার যে মূর্তি অভিলষিত বা প্রীতিপ্রদ, সে তাঁহারই উপাসনা করিবে। তবে উপাসনা অভিন্ন জ্ঞানে করিতে হইবে। ইহাদিগের মধ্যে কেহ উৎকৃষ্ট এবং কেহ তদপেক্ষা নিকৃষ্ট, যে এইরূপ জ্ঞান করে, সেষ্ট ব্যক্তি সৌরব নামক ঘোর নরকে গমন করে। দেবতাদিগের মধ্যে একের প্রশংসা করিলে সকলেরই প্রশংসা করা হয়, এবং একের নিন্দা করিলে সকলেরই নিন্দা করা হয়। দেবতাবা প্রশংসায়ও সুখ অনুভব করেন না এবং নিন্দায়ও দুঃখিত হইবেন না ; কিন্তু নিন্দাকারী দেবনিন্দাজনিত পাপে নরকে গমন করে। অতএব সাধক রুচি ভেদে ধ্যানযোগে পৃথক পৃথক আকৃতির উপাসনা করিবে বটে, কিন্তু ঐ সমস্ত আকৃতিই যে প্রকৃত পক্ষে অভিন্ন এই জ্ঞান দৃঢ় রাখিবে। এক মহামারাই লোকের মোহের নিমিত্ত জীং পুং মূর্তিতে ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ অবলম্বন করিয়াছেন ; প্রকৃত পক্ষে ইহারা ভিন্ন নহেন।

এতক্ষণ যে আত্মশক্তি মহামারার বিষয় আলোচনা করিলাম, সেই দেবী স্তম্ভভাবে জীবের আধাব-কমলে কুলকুণ্ডলিনী-শক্তি-রূপে অবস্থিতি করিতেছেন।* সেই কুণ্ডলিনী নির্বাণকারিণী আত্মশক্তি মহাকালী। কুলকুণ্ডলিনী যোগিগণের হৃদয়ে তত্ত্বরূপিনী এবং সর্বজীবের মূলাধারে বিহঙ্গমাকারে বিরাজিত। যথা—

* মূলাধারপক্ষঃ কুলকুণ্ডলিনীর বিবরণ সংশ্লিষ্ট “মৌলীভর”
বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে।

যোগিনাং হৃদয়াশুভে নৃত্যন্তী নৃত্যমঞ্জরা ।
আধারে সর্বভূতানাং ক্ষুদ্রন্তী বিদ্যাতাকৃতিঃ ॥

সাধনার ক্রম

এই মহাশক্তির উপাসকদিগকে শাক্ত কহে। তন্ত্রশাস্ত্রে সেই মহা-
শক্তির উপাসনা-প্রণালী সবিস্তার লিখিত আছে। স্ততবাং তন্ত্রশাস্ত্রই
শাক্তদিগের প্রধান গ্রন্থ। ইহাব অন্ততম নাম আগম-শাস্ত্র। আগম
কাকাকে বলে? যথা—

আগতং শিব-বস্ত্রেভ্যো গতঞ্চ গিরিজামুখে ।
মতং শ্রীবাসুদেবস্ত তস্মাদাগম উচ্যতে ॥

কল্পবামল ।

যাগ শিবমুখ হইতে নির্গত হইয়া পার্বতী মুখে অবস্থিতি করে এবং
যাগ বাসুদেবসম্মত, তাহাই আগম বলিয়া কথিত হয়। আগমশাস্ত্র যখন
বাসুদেব-সম্মত, তখন ইহার সহিত বেদেরও কোন অসামঞ্জস্য নাই ইহা
নিশ্চিত হইল। কিন্তু আগম বলিতে সং আগমই বুঝিতে হইবে। পবন
জানী সদাশিব অসদাগমের নিন্দা করিয়াছেন। যথা—

আবাভ্যাং পিণ্ডিতং রক্তং সুরাকৈব-হরেধ্বরি ।
বর্ণাশ্রমোচিতং ধর্মমবিচার্য্যাপ্রয়ন্তি যে ।
ভূতশ্রেতপিশাচান্তে ভবন্তি ব্রহ্ম-রাকসাঃ ॥

আগম সংহিতা ।

ভাবার্থ এই যে, বাহ্যিক বর্ণাক্রমোচিত বর্ষ বিচার না করিয়া মহাশক্তি দেবীকে মাংস, রক্ত ও মস্ত অর্পণ করিবে, তাহান্ন ভূত, প্রেত, পিশাচ স্বরূপ ব্রহ্ম রাক্ষস। এই হেতু শাক্তদিগের মধ্যেও সম্প্রদায়-বিভাগ আছে। শক্তি উপাসকগণ (উপাস্য-ভেদে) কালী, তারা, অগন্ধাধী, অন্নপূর্ণা প্রভৃতি শক্তি মূর্তির উপাসনা করিয়া থাকে।

প্রথমতঃ সদগুরুর নিকট হইতে মন্ত্র গ্রহণ করিবে। দীক্ষা ব্যতীত মনুষ্য পশু মধ্যে পৰিগণিত, অতএব অদীক্ষিতের সমস্ত কার্যই বৃথা।
যথা—

উপাচার-সহস্রৈস্ত্ব অচিতং ভক্তি-সংযুতম্।

অদীক্ষিতার্চনং দেবা ন গৃহ্ণন্তি কদাচন ॥

কুদ্রঘামল।

অদীক্ষিত ব্যক্তি ভক্তিপূর্বক সহস্র উপচার দ্বারা অর্চনা করিলেও দেবগণ সেই অদীক্ষিতেব অর্চনা কদাপি গ্রহণ করেন না। সেই কাবণে যত্র পূর্বক গুরুগ্রহণ করতঃ মন্ত্র গ্রহণ করিবে। শক্তি-মন্ত্রের উপাসকগণের দীক্ষার সঙ্গে শাক্তাভিষেক হওয়া কর্তব্য। যথা—

অভিষেকং বিনা দোষ কুলকর্ম্ম করোতি যঃ।

তস্য পূজামিকং কর্ম্ম অভিচারায় কল্যাতে ॥

অভিষেকং বিনা দোষ সিদ্ধ-বিদ্যাং লভতি যঃ।

তাবৎ কালং বসেদ্ ঘোরে যাবচ্ছত্রদিবাকরৌ ॥

বামকেশব তন্ত্র।

অভিযুক্ত না হইয়া যে ব্যক্তি তাত্ত্বিকমতে উপাসনা করে, তাহার জপ-পূজাদি অভিচার স্বরূপ হয়। আর যে ব্যক্তি অভিষেক ব্যতীত দশ-বিজ্ঞাষ কোন মন্ত্রদীক্ষা দেয়, সে ব্যক্তি যাবৎ চন্দ্র সূর্য্য থাকিবে তাবৎকাল ঘোর নরকে বাস করিবে। অতএব শাক্তগণের প্রথমে দীক্ষার সহিত শাক্তাভিষেক, তৎপর পূর্ণাভিষেক, তদনন্তর ক্রমদীক্ষা হওয়া কর্তব্য। মহাদেব বলিয়াছেন,—

ক্রমদীক্ষাবিহীনস্ত কলৌ ন স্ত্যৎ কদাচন।

কামাখ্যা তন্ত্র।

কলিযুগে ক্রমদীক্ষা ব্যতীত কখনই সিদ্ধি হইবে না। তিনি আবার বলিয়াছেন,—

যদি ভাগ্যবশাদেবি ক্রমদীক্ষা চ জায়তে।

তদা সিদ্ধিভ'দেত্তস্ত নাত্র কার্য্যা বিচারণা ॥

ক্রমদীক্ষাবিহীনস্ত কথং সিদ্ধিঃ কলৌ ভবেৎ।

ক্রমং বিনা মহেশানি সর্ব্বং তেবাং বৃথা ভবেৎ ॥

কামাখ্যা তন্ত্র।

কাহাবও ভাগাবশে যদি ক্রমদীক্ষা হয় তবে নিশ্চয়ই সিদ্ধিলাভ হইবে, সন্দেহ নাই। ক্রমদীক্ষা বিনা কলিযুগে কোন মন্ত্রই সিদ্ধি হইবে না এবং জপ-পূজাদি সমস্তই বৃথা হইবে। এক্ষণে বিকল্প পদ্ধতি অনুসারে পূর্বোক্ত ত্রিবিধ ভাষ ও সপ্ত আচারের ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে হইবে, তাহাষ্ট আলোচনা করা যাউক।

প্রথমতঃ গৃহস্থাস্রমে অবস্থিতি পূর্বক সপ্তর্ষির নিকট মন্ত্রদীক্ষার দীক্ষিত হইয়া পশুভাবানুসারে বেদাচার দ্বারা বৈদিক কৰ্ম, বৈকবাচার দ্বারা পৌরাণিক কৰ্ম এবং শৈবাচার দ্বারা শ্রাদ্ধ কৰ্ম করিবে। পরে শাক্তাভিষিক্ত হইয়া দক্ষিণাচার দ্বারা সাধনা করিবে। তৎপরে পূর্ণাভিষিক্ত হওনান্তর গৃহাবধূত হইয়া বীরভাবানুসারে বামাচার দ্বারা যথাবিধি সাধনার উন্নতি করিবে। তৎপরে সাম্রাজ্য দীক্ষার দীক্ষিত হইয়া বীর ভাবানুসাবে সিদ্ধাস্তাচার সাধনার কার্য সম্পন্ন করিবে। পরে মহাসাম্রাজ্য দীক্ষার দীক্ষিত হইয়া দিব্যভাবানুসারে কুলার্চার দ্বারা সাধন করিবে। তৎপরে পূর্ণ দীক্ষার দীক্ষিত হইয়া দিব্যভাবানুসারে সাধনার চরমোন্নতি সম্পন্ন করিবে। এইরূপ সাধন কার্য দ্বারা দিব্যভাব পরিপক্ব হইলে, নিজস্ব হইয়া কাল বাপন করিবে। নিম্নে সংস্কার ভেদে সাধনাধিকারের একটা তালিকা প্রদত্ত হইল। যথা—

মন্ত্র দীক্ষা

দীক্ষা গ্রহণ করিরা,—নিত্যকৰ্ম, নৈমিত্তিক কৰ্ম, কাশ্য কৰ্ম এবং পঞ্চাঙ্গ পুরস্চরণ করিবে, অর্থাৎ ইষ্ট দেবতার যত সংখ্যা মন্ত্র জপ, তদশাংশ হোম, তদশাংশ তর্পণ, তদশাংশ অভিষেক এবং তদশাংশ ব্রাহ্মণ ভোজন ও গ্রহণ পুরস্চরণ করিবে।

শাক্তাভিষেক

শাক্তাভিষেক হইয়া,—বার, তিথি, পক্ষ, মাস, ঋতু, অরন, বৎসর পুরস্চরণ করিবে। মক্ষত্র পুরস্চরণ, গ্রহ পুরস্চরণ, করণ পুরস্চরণ, যোগ পুরস্চরণ, সংক্রান্তি পুরস্চরণ ইত্যাদি করিবে।

পূর্ণাভিষেক

পূর্ণাভিষেক হইয়া,—ঘট্ কর্ণ অর্থাৎ শাস্তিকর্ষ, বনীকরণ, স্তম্ভন, বিবেষণ, উচ্চাটন ও মারণ কর্ণ ; ব্রহ্মমন্ত্র জপ, পাছকা মন্ত্র জপ, রহস্ত্র, পুষ্পচরণ, বীর পুষ্পচরণ ও দশার্ণ মন্ত্র শ্রবণ ; বীর-সাধন, চিত্ত-সাধন, শব-সাধন, যোগিনী-সাধন, মধুমতী-সাধন, স্কন্দরী-সাধন, শিবা-বলি, লতা-সাধন, শ্মশান-সাধন এবং চক্র সাধন ইত্যাদি করিবে ।

ক্রম দীক্ষা

ক্রমদীক্ষা লইয়া,—ককার কুট স্তোত্র অর্থাৎ মেধাসাত্ত্বাজ্য স্তোত্রপাঠ ও তিন দেবতার (কালী, তারা ও ত্রিপুর দেবীর) রহস্ত্র পুস্তচরণ করিবে ।

সাত্ত্বাজ্য

সাত্ত্বাজ্য দীক্ষা লইয়া,—উর্দ্ধাঙ্গারে অধিকার, পরাপ্রসাদ মন্ত্র অর্থাৎ অর্দ্ধ-নারীকম্ব মন্ত্র সাধন এবং মহাবোচা মন্ত্র জপ করিবে ।

মহাসাত্ত্বাজ্য দীক্ষা ।

মহাসাত্ত্বাজ্য দীক্ষা লইয়া,—যোগ ও নিগুণ ব্রহ্মসাধন করিবে ।

পূর্ণ দীক্ষা

পূর্ণ দীক্ষা হইলে,—সহজ জ্ঞান প্রাপ্তি ও সর্বসাধন ত্যাগ, সহজ ভাবাবলম্বন । সোহহং, অহংব্রহ্মাস্মি, সর্বং খন্দিৎ ব্রহ্ম, অরামাত্মাব্রহ্ম ইত্যাদি অষ্টৈক্য ভাব অর্থাৎ জগৎ মিথ্যা ও ব্রহ্মই সত্য এবং সেই ব্রহ্মই আমি ইত্যাকার জ্ঞান করিবে ।

উপরোক্ত ব্যবস্থাপ্তি পক্ষ উপাসকেরই (শাক্ত, শৈব, বৈকব, সৌর ও গাণপত্য) পক্ষে করণীয় । সংস্কার ভেদে সাধনাধিকার লাভ করিয়া ক্রিয়ানুষ্ঠান করিতে হইবে, নতুবা কলের আশা সূদূরপরাহত, বরং প্রত্য-

স্বায়ত্নাগী হইতে হইবে। সাধক যাজ্ঞেই এ কথা স্মরণ রাখিবে। এক্ষণে বক্তব্য এই যে, শাস্ত্রে সাধন-পন্থা অসংখ্য প্রকার বর্ণিত হইয়াছে, তন্মধ্যে যে সিদ্ধিলাভ করিতে ইচ্ছা করিবে,—সে গুরুপদিষ্ট পন্থা অবলম্বন করিবে। ভ্রান্তীত উপারাস্তর নাই। কারণ, শাস্ত্রে ব্যক্ত আছে যে—

পন্থানো বহবঃ প্রোক্তা মন্ত্র-শাস্ত্র-মনীষিভিঃ।

স্বত্ত্বরোমর্তমাস্থিত্য শুভং কার্য্যং ন চান্তথা ॥

শৈবাগম।

মুনিগণ কর্তৃক বহুবিধ শাস্ত্র, মন্ত্র ও পন্থা অর্থাৎ সাধন-প্রণালী উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে স্বীয় গুরুপদিষ্ট সাধন-কার্য্যের দ্বাবাই কেবল শুভ ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে, অন্য প্রকারে হয় না। এই গ্রন্থেব পশ্চাত্তক সাধন করে আমরা যে সমস্ত পন্থা প্রকটিত করিব, তাহা গুরুপদিষ্ট এবং শাস্ত্র সম্মত; অতএব অবলম্বন স্বরূপ উহা গ্রহণ করিয়া আপন ২ গুরুপদিষ্ট পন্থার সহিত ঐক্য করিয়া সাধন কার্য্যে প্রবর্ত্ত হইলেই নিশ্চয়ই সিদ্ধি লাভ হইবে। পরাশক্তি দেবী ভগবতী গীতার স্বয়ং বলিয়াছেন, “যে ব্যক্তি ত্বাচাব হইয়াও অনন্তচিত্তে আমার ভজনা করে, সেই ব্যক্তি সৰ্ব্বপাপ বিনিমুক্ত হইয়া সংসার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে।”

যথা—

অপি চেৎ হৃদুরাচারো ভজতে মামনন্ততাক্।

সোহপি পাপাবিনিস্কৃতো মূঢ়্যতে ভববন্ধনাৎ ॥

ওঁ শান্তিঃ শুভ্।

দ্বিতীয় খণ্ড ।

সাধন-কল্প ।

তাত্ত্বিক-গুরু

দ্বিতীয় খণ্ড

সাধন-কল্প

—:(*)—

গুরুকরণ ও দীক্ষাপদ্ধতি

আপন আপন বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম পালন (ব্রহ্মচর্যাदि ব্রত-আচার) এবং সাধুসঙ্গ দ্বারা চিন্তা নিৰ্মল হইলে সংস্কৃত অধেষণ পূর্বক দীক্ষা গ্রহণ করিবে। ক্ষুধা না হইলে যেমন আহাৰ্য্য গ্রহণে অকুচি হয়, তজ্জপ প্রয়োজন না বুঝিয়া কাহারও অনুরোধে মন্ত্র গ্রহণ কবিলেও সাধনবিষয়ে অকুচি জন্মিয়া থাকে। আজিকাল দীক্ষাগ্রহণ হিন্দু সমাজে নশকর্মের একটা অঙ্গ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অগ্রজ দীক্ষা না হইলে কনিষ্ঠ মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে না; বড়ই ভ্রমাত্মক ধারণা। জন্মজন্মান্তরের স্মৃতিফলে ধর্ম প্রবৃত্তি হয়—জ্যোতের যদি এ জীবনে সে স্মৃতিব উদ্বোধন না হয়, তজ্জন্ম কি অপায়মান কনিষ্ঠ আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য অগ্রজের সুখের দিকে চাহিয়া

থাকিবে? সমাজিক বা কৌলিক আচারে এ নিয়ম প্রচলিত থাকিলেও আধ্যাত্মিক বিষয়ে তাহা প্রযোজ্য হইতে পারে না। ভাগ্যবান ব্যক্তিগণের মধ্যে যখন যে ব্যক্তি আপন আপন কর্তব্য বুঝিবে, তখনই সে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য চেষ্টা করিতে পারিবে,—কাহারও মুখ চাহিয়া বসিয়া থাকা উচিত নহে। অতএব মানব জীবনের সার্থকতা বা ভগবানের জন্য ব্যাকুলতা জন্মিলেই শ্রীগুরুর মুখ হইতে মন্ত্রাদি অবগত হইয়া তাহার অনুষ্ঠান করতঃ অনায়াসে ঘোর সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিবে। আব অত্র সার্বিক আচারাদি সহিত ধর্মবেত্তা ব্যক্তিগণের সহিত দীক্ষার কর্তব্যতা সম্বন্ধে আলোচনা করিবে। দীক্ষা ব্যতীত প্রাণীক মুক্তি হইতে পারে না, ইহা শিবেশ্বর তত্ত্বের অনুশাসন। যোগ ব্যতীত মন্ত্র ও মন্ত্র ব্যতীত যোগ সিদ্ধি হয় না। এই দুইএর অভ্যাস বশতঃ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হয়। যেমন ব্রহ্মকারাচ্ছন্ন গৃহে আলোকের সাহায্যবশতঃ ঘট লক্ষিত হয়, তেমন মায়া পবিত্র আত্মাও মন্ত্রের দ্বারা প্রকাশিত হয়েন। অতএব কলিকালে প্রত্যেক ব্যক্তি আগমোক্ত বিধানে দীক্ষা গ্রহণ করিবে।

দিব্যজ্ঞানং যতো দদ্যাৎ কুর্যাৎ পাপক্ষয়ং ততঃ ।

তস্মাদীক্ষেতি সা প্রোক্তা সর্ব-তন্ত্রস্ত সম্বতা ॥

বিদ্যাসারভঙ্গ. ৬ষ্ঠ পঃ

যাহা দিব্যজ্ঞান প্রদান এবং পাপ নষ্ট করে, তাহাকে তন্ত্রবিদগণ দীক্ষা বলিয়া কীর্তন করিয়া থাকেন। অদীক্ষিত ব্যক্তি তত্ত্ব পূর্বক সহস্র উপচার দ্বারা অর্চনা করিলেও দেবগণ তাহার পূজা গ্রহণ করেন না। যেহেতু অদীক্ষিতের সমস্ত কার্যই বৃথা হয়, অতএব অদীক্ষিত ব্যক্তি পশু বলিয়া গণ্যগণিত। যে ব্যক্তি পাত্রে মন্ত্র দেখিয়া গুরুকে অদীক্ষন পূর্বক

তাহা জপ করে, তাহার কল'ত দুয়ের কথা, প্রভূত তাহার সমস্ত নাশ হয়। অতএব পাপনাশিনী মহাবিদ্যা গুরুর নিকট যত্নপূর্ব্বক গ্রহণ করতঃ তাহার সাধন করিবে।

কুলগুরু * নিকট হইতে মন্ত্র গ্রহণ করা কর্তব্য। কিন্তু গুরুর বংশে উপযুক্ত না থাকিলে, শাস্ত্রনির্দিষ্ট লক্ষণ দেখিয়া গুরু গ্রহণ করিবে। তন্ত্রশাস্ত্র অতীব দুর্গম বিষয়, সুতরাং সমোপযুক্ত গুরুর আবশ্যক, আবার কেবল গুরু উপযুক্ত হইলেই হইবে না, শিষ্যের বিশেষ উপযুক্ততা আবশ্যক। মন্ত্রের গতি ও কল্পনের সহিত গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি শিষ্যে সঞ্চারিত হয়। যিনি গুরু, তাঁহার এই শক্তিসঞ্চারণের ক্ষমতা থাকা চাই, আবার শিষ্যেরও এই শক্তি সঞ্চরণ গ্রহণ করিবার শক্তি থাকা চাই। বীজ সতেজ ও ভূমি স্তম্ভরূপে কর্ণিত না হইলে স্তম্ভর বৃক্ষোৎপত্তির আশা নাই। দর্শন বিজ্ঞান চর্চা বা গ্রন্থ পাঠ দ্বারা এই শক্তি-সঞ্চার হইতে পারে না। শিষ্যের প্রতি সমবেদনাবশে গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি কল্পনাবিশিষ্ট হইয়া শিষ্যে সঞ্চারিত হয়। তাই তন্ত্র বলিয়াছেন ;—

একমপ্যক্ষরং যন্ত গুরুঃ শিষ্যে নিবেদয়েৎ ।

পৃথিব্যাং নাস্তি তদ্রূপ্যং যদ্বদ্বা চানুগী ভবেৎ ॥

জ্ঞান-সঙ্কলিনীতন্ত্র ।

* কুলগুরু অর্থে আপন আপন বংশের গুরু নহে ; কুলাচার সম্পন্ন সংকৌলই কুলগুরু। অকুল ভবসাগরে সকলেই ভাসিয়া বেড়াইতেছি, ইহার মধ্যে যিনি কুল পাইয়াছেন, তিনিই কুলগুরু। প্রক্কেয় বিজয়কক গোপালী বলেন, বাহার কুলকুলিনী শক্তি জাগ্রতা হইয়াছেন, তিনিই কুলগুরু। সুতরাং একম গুরু পাইয়াও বাহার পরিত্যাগ করে, তাহাদের মত হইতাপ্য আর কে আছে ?

যে গুরু শিষ্যকে একাক্ষর মন্ত্র প্রদান করেন, পৃথিবীর মধ্যে এমন কোন দ্রব্য নাই, যাহা তাঁহাকে দান করিলে, তাঁহার নিকটে ঋণ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। যে ব্যক্তি গুরুকে মনুষ্য জ্ঞান করে, মন্ত্রকে অক্ষরাবলী মনে করে এবং প্রসন্নমনী দেবমূর্তিকে শিলাজ্ঞানে উপেক্ষা করে, সেই ব্যক্তি নরকগামী হয়। গুরুকে পিতা, মাতা, স্বামী, দেবতা ও আশ্রয় জ্ঞানে পূজা করিবে ; কারণ, শিব পরিক্রষ্ট হইলেও গুরু রক্ষা করিতে সমর্থ, কিন্তু গুরু রুষ্ট হইলে আর কেহই রক্ষক নাই ; অতএব বাক্য, মন, শরীর ও কর্ম দ্বারা গুরুর সেবা করিবে। গুরুর অহিতাচরণ করিলে বিষ্ঠা-মধ্যে ক্রমি হইয়া জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। পিতা এই শরীর দান করিয়াছেন সত্য, কিন্তু যখন জ্ঞান ব্যতীত এই শরীর ধারণ নিরর্থক, তখন জ্ঞান-প্রদাতা গুরু হইতে দুঃখ-সমাকুল এই সংসারে আর অধিকতর গুরু নাই। মন্ত্র-ত্যাগীর মৃত্যু গুরু-ত্যাগীর দরিত্রতা এবং গুরুও মন্ত্র উভয় ত্যাগীর রৌরব নামক নরকে গতি হইয়া থাকে। গুরুদেব নিকটে উপস্থিত থাকিলে যে ব্যক্তি অল্প দেবতার পূজা করে, সেই ব্যক্তি ধোরতর নরকে গমন করে এবং তৎকৃত পূজা নিফল হয়। মন্ত্রদাতা গুরু অসংপথবর্তী হইলেও তাঁহাকে সাক্ষাৎ শিব জ্ঞান করিবে, কারণ তত্ত্ব গতি নাই। বৈষ্ণবেরা বলেন,—

যতপি আমার গুরু শুঁড়ি বাড়ী যায়।

তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রাই ॥

যে গুরু কর্তৃক পরম্পদ দৃষ্ট হয়, কি বিজ্ঞা, কি তীর্থ, কি দেবতা কিছুই সেই গুরুর তুল্য নহে। যে গুরু কর্তৃক পরম্পদ দৃষ্ট হইয়া থাকে, সেই গুরুর তুল্য মিত্র কেহই নাই, এবং পুত্র, পিতা, বান্দব, স্বামী

প্রভৃতি কেহই তাঁহার তুল্য হইতে পারে না। গুরুর এতাদৃশী পূজা-ভাব কেন হইল?—বাস্তবিক যে গুরু কর্তৃক পবনপদ দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ হয়,—যিনি অজ্ঞানতিমিবাবৃত চক্ষু জ্ঞানাজননশলাকা দ্বারা উন্মীলিত করিয়া দিব্যজ্ঞান প্রদান করেন, তাঁহার অপেক্ষা জগতে আর কে গরীয়ান্, মহীয়ান্ ও আশ্চর্য আছেন? আমরা তাঁহাকে ভক্তি প্রীতি প্রদান করিব না, তবে কাহাকে করিব? * কিন্তু তুঃখেব বিষয় বর্তমান যুগে গুরুগিরি একটা ব্যবসারে পরিণত হইয়াছে। তাহা বা মানবের আত্মা লইয়া—পবিত্র স্বপ্ন লইয়া, বালকের ক্রীড়া কবিতা থাকে। স্বপ্ন-চক্রবালের বাহিবে থাকিয়া কেবল ক্রীড়া কবিতা—আব এই সকল গুরুর ক্রীড়াপুতুল হইয়া হিন্দুগণ আধ্যাত্মিক শক্তিহারা হইয়া পড়িতেছে। আধ্যাত্মিক বলে বলীয়ান্ না হইলে শিষ্যের আধ্যাত্মিক শক্তিলভের কোনই সম্ভাবনা নাই। কেবল গুরুবংশে জন্ম গ্রহণ করিলেই বা শঙ্করাশি মন্ডন করিয়া বড় বড় কথাব আবিষ্কার কবিত

* আজকাল অনেকে বুদ্ধিব মালিগা, শিক্ষার দোষে এবং সংসর্গেব গুণে গুরুর প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করেন না তাহাদের বিশ্বাস গুরুকরণ হিন্দুদেব একটা কুসংস্কার মাত্র। কিন্তু তাহাদের বুঝা উচিত, এই কুসংস্কার মানিয়া হিন্দু সম্প্রদায়ে যত লোক শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছেন, কোন সুসংস্কৃত সম্প্রদায় তত শ্রেষ্ঠ লোক দৃষ্ট হয় কি? তবে গায়ের জোরে গুরুগ্রহণ প্রথাকে “কুসংস্কার” বলিয়া ধ্বংস ও মূঢ়তা প্রকাশ কর কেন? ব্যবহারিক যে কোন বিজ্ঞান যখন শিক্ষক ব্যতীত সাফল্য লাভ করিতে পাব না, তখন কোন সাহসে গুরু ব্যতীত পরা ব্রহ্মবিজ্ঞা লাভ করিতে অগ্রসব হও? মুক্তিটা ভোগ্যদেব এত সোজা। লাভও তদ্রূপ।

পারিলেই তিনি গুরু নহেন,—গুরু আধ্যাত্মিক জগতের লোক। আবার যিনি আধ্যাত্মিক জগতের মাহুয হইয়াও শিষ্যে আপন উন্নত শক্তি সঞ্চার করিতে না শিখিয়াছেন, তিনি গুরু হইতে পারেন না। সেইরূপ গুরু হইলে শিষ্যের কোনই কাজ হইবে না কেবল অন্ধের দ্বারা নীয়মান অন্ধের জ্ঞান চতুর্দিকে ছুরিয়া বেড়ানই সার হইবে। সময় থাকিতে সতর্ক হওয়া যেমন সকল কাজেই প্রয়োজন, ইহাতেও তাহাই। অতএব শিষ্যের কর্তব্য, আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞ্চারণক্ষম গুরুর নিকটে মন্ত্র গ্রহণ করা। বাহ্য যুক্তির একমাত্র উপায়—যাহা আত্মোন্নতির একমাত্র কাণ্ড, তাহা লইয়া খেলা করা সাজে না। এখন কথা এই যে, সঙ্গুরু কোথায় পাওয়া যায়? সঙ্গুরু কি প্রকারে চিনা যায়? আমরা জানি প্রয়োজন হইলে এরূপ গুরু অনেক সময় আপনা হইতেই আসিয়া উপস্থিত হন। সঙ্গুরু লাভ করিতে হইলে নিজেকে সং হইতে হয়। আর স্বর্গকে দেখিবার জন্ত যেমন মশাল প্রজ্জ্বলিত করিবার প্রয়োজন হয় না, তেমন গুরু চিনিবার জন্তও বিশেষ কোন উপদেশের আবশ্যক করে না। বাহাতে আধ্যাত্মিক শক্তি আছে, তাঁহাকে দেখিলেই জানিতে পারা যায়। এ শক্তি মাহুয মাত্রেই আছে। তবে সে শক্তি বিকাশের জন্য চিন্তাশুদ্ধির প্রয়োজন। তদ্ব্যতীত গুরু নির্বাচনসম্বন্ধে শাস্ত্রেও ব্যবস্থা আছে। কথা :—

শাস্তো দাস্তঃ কুলীনশ্চ বিনীতঃ শুদ্ধবেশবান্ ।

শুদ্ধাচারঃ স্প্রতিষ্ঠঃ শুচিদৰ্শনং হবুজ্জবান্ ॥

অজরী ধ্যাননিষ্ঠশ্চ তত্ত্ব-মন্ত্র-বিশারদঃ ।

নিগ্রহানুগ্রহে শক্তে গুরুরিত্যতিথীয়তে ॥

অর্থাৎ যিনি শাস্ত্র (শ্রবণ-মনন নিদিধ্যাসনরূপ বিষয়াতিরিক্ত সাংসারিক বাবতীর বিষয় হইতে মনের নিগ্রহবান্), শাস্ত্র (জ্ঞাপাদি বিষয়াতিরিক্ত বিষয় হইতে বাহ্য দশ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহবান্), কুলীন (আচার-বিনয় প্রভৃতি নববিধ গুণ সম্পন্ন), বিনীত, শুদ্ধ-বেশ-সম্পন্ন, বিত্তজাচার, সুপ্রতিষ্ঠ (সং-কার্যাদি দ্বারা যশস্বী), পবিত্র-স্বভাব, ক্রিয়া-নিপুণ, সুবুদ্ধি-সম্পন্ন, আশ্রমী, জৈন ধ্যানপরায়ণ, তত্ত্ব মন্ত্র বিষয়ে সাধন পণ্ডিত, এবং যিনি শিষ্যের প্রতি শাসন ও অনুগ্রহ করিতে সমর্থ, তাদৃশ ব্রাহ্মণই গুরু পদের যোগ্য। এই সকল লক্ষণ যে ব্যক্তির দৃষ্ট হইবে, তাঁহাকেই গুরুপদে বরণ করিবে। গুরু ত্যাগ সম্বন্ধে আমাদের দেশে যে সংস্কার প্রচলিত আছে, তাহা মন্ত্রদাতা গুরু সম্বন্ধে,—পিতা বা পিতামহের গুরু—পৈত্রিক গুরু সম্বন্ধে নহে। মন্ত্র গ্রহণ করিয়া যদি জানিতে পাবা যায় যে, তিনি অসম্মার্গগামী বা অবিদ্বান্,—তথাপি তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে নাই। কিন্তু মন্ত্র গ্রহণের পূর্বে জানিলে কখনই সেকণ গুরুর নিকটে মন্ত্র গ্রহণ করিবে না মন্ত্র গ্রহণ আধ্যাত্মিক উন্নতিব কাৰণ,—সমাজে বাহবা পাঠিবাব জন্ত নহে।* অতএব সদৃগুরু নির্বাচন করিয়া দীক্ষা গ্রহণ করা সকলেরই কর্তব্য।

* সমাজের ভয়ে কিম্বা বংশনাশের আশঙ্কার জনিয়া গুনিয়া অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি যশুতুল্য গণ্ডমুখকে গুরু কবিয়া থাকে। ইহাতে কি পাপের প্রস্রব দেওয়া হয় না? এই জগতই দিন দিন পৈত্রিক গুরু-পুরোহিত কুলের অবনতি হইয়াছে। উপযুক্তের অনুসরণ করিলে বাধ্য হইয়া তাহাদিগকেও উপযুক্ততা লাভের চেষ্টা করিতে হইবে। নতুবা দক্ষিণহস্তের ব্যাপার বন্ধ হইবে। বংশপরম্পরা শিষ্যরূপ মৌবসি-সম্পত্তিভোগে ব্যাঘাত হইলেই আর নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারিবে না' উপযুক্ত হইতে চেষ্টা করিবে। ইহাতে তাহাদের উন্নতি অবশ্যজ্ঞাবী, নতুবা গুরুগিরি ছাড়িতে হইবে। গুরুকুলের অব্যবহিত্তির জন্য শিষ্যগণই অধিকতর দায়ী! পাপের প্রস্রব দিলে কে তাহা হইতে বিরত হয়?

যাহারা পূর্বেই পৈত্রিক গুরুর নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের অল্প অগঙ্গুরু সনাতন উপযুক্ত অগঙ্গুরু করিবার বিধি শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বথা :—

মধুলুকো বথা ভৃঙ্গঃ পুষ্পাং পুষ্পাস্তরং ব্রজেৎ ।

জ্ঞানলুকো তথা শিষ্যো গুরো গুর্কস্তুরং ব্রজেৎ ॥

মধু লোভে ভ্রমর যেমন এক ফুল হইতে অগ্ৰাণ্ড ফুলে গমন কবে ; তদ্রূপ জ্ঞানলুক শিষ্য অগ্ৰ গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিবে। অতএব দীক্ষিত ব্যক্তি অগ্ৰগুরু করিয়া উপদেশ লইবে এবং সাধন-প্রণালী শিক্ষা করিবে।

যে ব্যক্তি আত্ম-শক্তি সঞ্চারণ করিতে পারেন, তিনিই গুরু, আর যাহার আত্মায় শক্তি সঞ্চারিত হয়, তাহাকে শিষ্য বলে। স্বতরাং শিষ্যের শক্তি-আকর্ষিকা ও সংগ্রাহিকা ক্ষমতা থাকার আবশ্যক! এই হেতু শাস্ত্রে উপযুক্ত শিষ্যকেই দীক্ষা দানের বিধি আছে। উপযুক্ত শিষ্যের লক্ষণ বথা ;—

শাস্ত্রো বিনীতঃ শুদ্ধাত্মা প্রকাশাম্ ধারণক্ষমঃ ।

সমর্থশ্চ কুলীনশ্চ প্রাজ্ঞঃ সচরিতো যতিঃ ॥

এবমাদিগুণৈযুক্তঃ শিষ্যো ভবতি নানুথা ॥

তত্ত্বসার ।

অর্থাৎ শাস্ত্রানুগম্য, বিনয়ী, বিশুদ্ধ হৃদয় প্রকাশমান, ধৈর্যশীল, সর্বকর্ম-সমর্থ, সম্মত, অভিজ্ঞ, সচরিত্র এবং যত্যাচারযুক্ত ব্যক্তি প্রকৃত শিষ্য শব্দবাচ্য। ইহার বিপরীত ব্যক্তিকে শিষ্য করিবে না।

গুরুতা শিষ্যতা বাপি তয়োর্বৎসরবাসতঃ ।

অর্থাৎ একবৎসর কাল পর্যন্ত গুরু ও শিষ্য একত্রে বাস করিয়া উভয়ের স্বভাবাদি নির্ণয় করিয়া স্ব স্ব অভিমত হইলে গুরু বা শিষ্য করিবে । প্রবল জ্ঞানপিপাসা, পবিত্রতা গুরুভক্তি ও অধ্যাবসায় না থাকিলে শিষ্য-জীবন লাভ করিতে পারা যায় না । ধর্মলাভ করিতে হইলে, ধর্মের উপরই চিন্তা সংস্থাপন করিতে হয় ; কিন্তু কেবল পুস্তক পাঠ ও ধর্মের বক্তৃতা শ্রবণ করিলেই সে কার্য সাধন হয় না । তাহার জ্ঞান প্রাণেব ব্যাকুলতা চাই, গুরু-শক্তি সংগ্রহ করা চাই । শিষ্য জীবনে গুরুর বশ্যতা স্বীকার করিয়া ইষ্ট-নিষ্ঠা সহকারে ধর্মচর্চা করাই সিদ্ধিপথে যাইবার উপায় । একটা সামাজিক দায় এড়ান মনে করিয়া দীক্ষা গ্রহণ করিলে, ফল পাইবে কিরূপে ? ভূমি উত্তমরূপে কর্ষিত না হইলে বীজ বপন যেমন নিরর্থক, তদ্রূপ অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিকে দীক্ষা দান করিলে ও কোন ফল লাভের আশা করা যায় না । ‘স্বভাৱং যাহাদের ধর্মজীবন লাভের জ্ঞাত প্রকৃত ব্যাকুলতা জন্মে নাই’ তাহার চিত্তশুদ্ধির জ্ঞাত ব্রহ্মচর্যা-পালন ও সাধুসঙ্গ করিবে । তৎপরে সদগুরু নির্বাচন পূর্বক দীক্ষা গ্রহণ করিবে ।

যাহার যে দেবতার প্রতি ভক্তির আধিক্য দেখিবে, তাকে সেই দেবতার মন্ত্রই প্রদান করা কর্তব্য । নতুবা চক্র বিচার করিয়া মন্ত্র নির্বাচন করিবে । সিদ্ধগুরু শিষ্যের জন্মজন্মান্তরের সাধ্য মন্ত্রও নিদ্ধাবণ করিয়া দিতে পারেন । বিজ্ঞা ও মন্ত্র মৃত ব্যক্তির অনুগামী হয় এবং পূর্ব-জন্মীয় কর্মের প্রতিপাদন করে । কিরূপে পূর্বজন্মীয় বিজ্ঞা-সমুদার করিতে হয় নিয়ে ভাঙ্গা লিখিত হইল ! যথা:—

বট পত্রে শক্তিমন্ত্র, অম্বুপত্রে বিষ্ণুমন্ত্র, এবং বকুল পত্রে শিবমন্ত্র

লিখিবে। এই প্রত্যেক মন্ত্রই উল্লিখিত সপ্ত সপ্ত পত্রে লিখিতে হইবে। বক্তৃচন্দন অথবা কুঙ্কুম দ্বারা শক্তিমন্ত্র খেতচন্দন দ্বারা বিষ্ণুমন্ত্র, এবং ভস্ম দ্বারা শিবমন্ত্র লিখিবে। তৎপর তত্ত্ব দেবতার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া যথা শক্তি উপচার দ্বারা পূজা করিবে। অনন্তর শিষ্য ঐ অর্ঘ্য পাত্র গ্রহণ করতঃ—

ওঁ ভো দেব পৃথিবীপাল সর্গশক্তি-সমন্বিত।

মমার্ঘ্যং গৃহাণ ত্বং পূর্ববিদ্যাং প্রকাশয় ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া সূর্য্যকে অর্ঘ্য দান করিবে। অর্ঘ্য যথা,—জল তণ্ডুল, কুশাগ্র, ঘৃত, মধু দধি, বক্তৃকরবী ও রক্ত চন্দন। ইহাকে অষ্টাঙ্গ অর্ঘ্য বলে। এই প্রকল্পে অর্ঘ্য দান করিয়া কৃতাজলি হইয়া নমস্কাব করিবে।

অনন্তর শিষ্য—

“সূর্য্যঃ সোমো যমঃ কালো মহাতৃতানি পঞ্চ বৈ।

এতে শুভাশুভস্তেহ কৰ্ম্মণো নব সাক্ষিণঃ ॥

সৰ্বে দেবাঃ শরীরস্থা মম মন্ত্রস্ত সাক্ষিণঃ।

পূর্বজন্মার্জিতাঃ বিদ্যাঃ মম হস্তে প্রদাপয় ॥”

এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক মন্ত্রলিখিত একটি পত্র উন্মোচন করিয়া “শুদ্ধদেব আমারকে পূর্বজন্মার্জিত বিদ্যা প্রদান করুন” ইহা বলিয়া গুরুর হস্তে প্রদান করিবে। এই পত্র লিখিত মন্ত্রই শিষ্যের পূর্বজন্মীয় বিদ্যা। এই মন্ত্র বখারীতি শিষ্যকে প্রদান করিবে।

মন্ত্র গ্রহণাভিলাষী শিষ্য পূৰ্বদিন হবিষাদি করিয়া পরদিন নিত্য-ক্রিয়া সমাধানান্তে ব্রাহ্মণ হইলে জ্ঞানাজ্ঞানকৃত পাতক কল্প কামনার একশত আটবার গায়ত্রী জপ করিবে। তদনন্তর আচমন করতঃ নারায়ণ প্রভৃতি দেবতাগণকে গন্ধ পুষ্প দান করিয়া সঙ্কল্প করিবে। সঙ্কল্প যথা:—অন্তেষ্ট্যাদি অমুক-মাসি অমুক-রাশিহে তাক্বে অমুক-পক্ষে অমুক-তিথৌ অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক-দেবশর্মা, ধর্ম্মার্থকাম-মোক্ষ প্রাপ্তি-কামঃ অমুক-দেবতায় ইয়দক্ষরি-মন্ত্র-গ্রহণমহং করিষ্যে।

পবে সঙ্কল্প-সূক্তাদি পাঠ করিয়া গুরুবরণ করিবে। যথা—হাত জোড় করিয়া গুরুকে বলিবে,—“সাদু ভবানান্তঃ।” গুরু—“সাদুহ-মাসে। শিষ্য—অর্চয়িষ্যামো ভবন্তঃ। গুরু—ওমর্চয়। গন্ধ-পুষ্প ও দুর্ব্বাক্ত দ্বারা গুরু দক্ষিণ জাহ্নু ধরিয়া শিষ্য পাঠ করিবেন—অদ্যেত্যাদি—(দেবশর্মা পর্য্যন্ত পূর্ববৎ) মৎসঙ্কলিত-অমুক দেবতায় ইয়দক্ষরি-মন্ত্র-গ্রহণ-কর্ম্মণি গুরু-কর্ম্ম-করণায় অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক-দেবশর্মাণঃ এভিঃ পদ্যাদিভিরভ্যর্চ্য গুরুত্বেন ভবন্তমহং বুণে। গুরু—ওঁ বৃতোহস্মি। শিষ্য—যথাবিহিতং গুরুকর্ম্ম কুরু। গুরু—ওঁ যথাজ্ঞানং করবাণি।”

তদনন্তর গুরুস্থাপিত ঘটে, শালগ্রামে, বাণলিঙ্গে কিবা চন্দনাদি দ্বারা তাত্রপাত্রে যন্ত্র অঙ্কিত করিয়া নিজ নিজ পদ্ধতি ক্রমে যথাশক্তি দেবতার পূজা করিবে, এবং তাত্ত্বিক বিধানে হোম করিয়া যে মন্ত্র দেওয়া হইবে সেই মন্ত্র স্বাহান্ত করিয়া অষ্টোত্তব শতবার পূজিত দেবতার হোম করিবে।

তৎপরে শিষ্যকে উরস্তাভিমুখে উপবেশন করাইয়া স্থাপিত ঘটের জলে একশত আটবার প্রদেয় মন্ত্র জপ করিয়া ঐ জল শিষ্যের মস্তকে কলস মুদ্রা দ্বারা প্রদান করিয়া অভিষেক করিবে। তৎপরে—ও

সত্ৰাবে হং ফট " মন্ত্রে শিষ্যেব শিখা বন্ধন করিয়া দিয়া মন্ত্রকের উপর দেয় মন্ত্র একশত আটবার জপ করিবে। তৎপরে, শিষ্যের হাতে এক অঞ্জলি জল দান করিয়া গুরু বলিবেন,—অমুকংমন্ত্ৰং তে দদামি, আবয়োস্তল্যফলদো ভবতু। শিষ্য বলিবে, "দদম্।" গুরু পূর্বমুখে বসিয়া প্রদেয় মন্ত্র প্রণবপুটিত করতঃ সাতবার জপ করিবেন, তৎপরে কেবল মন্ত্রটী একশত আটবার জপ করিবেন। আবার ঐ মন্ত্র প্রণবপুটিত করিয়া সাতবার জপ করিবেন। তদনন্তর গুরু শিষ্যের দেহ ঋষ্যাঙ্গি গ্রাস করিলে, শিষ্য মন্ত্রক আচ্ছাদন করিয়া পশ্চিমমুখ হইয়া বসিয়া, দুই হস্তে গুরু দুই পদ ধারণ করিবে। তখন গুরু শিষ্যের দক্ষিণ কর্ণে ঋষিচ্ছন্দাদি-যুক্ত বীজমন্ত্র স্পষ্ট স্পষ্ট করিয়া তিনবার ও একবার শাম কর্ণে বলিয়া দিবেন। স্ত্রী ও শূদ্রের পক্ষে এই নিয়মের বিপবীতা-চরণ করিবে। গৃহীত-মন্ত্র শিষ্য তখন ভুলুপ্তি হইয়া গুরুর চরণে প্রণাম করিয়া বলিবে,—

“নমস্তে নাথ ভগবন্ শিবায় গুরুরূপিণে ।

বিদ্যাবতার সংসিদ্ধৌ স্বীকৃতানেক-বিগ্রহ ॥

নাভাযগ-স্বরূপায় পবমান্বক-মূর্তয়ে ।

সর্কাজ্ঞানতমোভেদ-ভানবে চিদ্ব্যনারতে ॥

স্বতন্ত্রায় দয়াক্রপ্ত বিগ্রহায় শিবায়নে ।

পরতন্ত্রায় ভক্তানাং ভব্যানং ভব্যরূপিণে ॥

বিবেকানাং বিবেকায় বিমর্ষায় বিমর্ষিণাং ।

প্রকাশানাং প্রকাশয় জ্ঞানিনাং জ্ঞানরূপিণে ॥

ত্বং-প্রসাদাদহং দেব কৃতকৃত্যোহস্মি সর্বতঃ ।

মায়ামৃত্যুমহাপাশাং হিমুক্তেহস্মি শিবোহস্মি চ ॥”

তখন গুরু শিষ্যর হস্ত ধারণ করিয়া উত্তোলন করিতে করিতে মঙ্গল
হামনা পূর্বক পাঠ করিবেন,—

উত্তিষ্ঠ বৎস মৃত্যোচ্চসি সমাগাচাবান্ ভব ।

কীৰ্ত্তীকান্তিপুত্রায়ুৰ্বলারোগ্যং সন্নাস্ত তে ॥

তদনন্তর শিষ্য গুরুদক্ষিণা দান এবং নিজকে কৃতকৃতার্থজ্ঞান কবিরূপে
প্রাপ্ত মন্ত্র একশত আটবার জপ করিবে এবং গুরুসঞ্চারিণী শক্তি লাভার্থ
গুরুর নিকট তিন দিন বাস করিবে। গুরুও আত্মশক্তি বক্ষার্থ একশত
আটবার মন্ত্র জপ করিবে।

দীক্ষাদানের আরও নানাবিধ পদ্ধতি শাস্ত্রে দৃষ্ট হয়—স্থান কাল,
পাত্রের ও বিচার আছে কিন্তু বাহ্যিক বিবেচনায় তৎসমুদায় উদ্ধৃত করিলাম
না। ভাগ্যবশে যদি কেহ সিদ্ধগুরু বা সিদ্ধমন্ত্র প্রাপ্ত হয়েন তবে কিছুই
বিচার করিবার প্রয়োজন নাই, তদগেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে।

অনেকে সৌভাগ্যবশতঃ স্বপ্নে মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। স্বপ্নে মন্ত্র
লাভ হইলেও, ঐ মন্ত্র সদগুরুব নিকট হইতে পুনরাব গ্রহণ করিবে! কেন
না, আত্মার শক্তি-সঞ্চালক আর একটি আত্মার নিতান্ত প্রয়োজন। যদি
সদগুরু লাভ না হয়, তবে নিজেও তাহা গ্রহণ করা যায়। যথা—

স্বপ্নলব্ধে চ কলসে গুরোঃ প্রাণান্ নিবেশয়েৎ ।

বটপত্রে কুঙ্কুমেণ লিখিত্বা গ্রহণং শুভম্ ।

ততঃ সিদ্ধিমবাপ্নোতি চান্যথা বিকলং ভবেৎ ॥

যোগিনী তন্ত্র ।

অর্থাৎ জলপূর্ণ কলসে গুরুর প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া, বটপত্রে কুঙ্কম দ্বারা
মন্ত্র লিখিয়া উক্ত কলসে ঐ মন্ত্র নিক্ষেপ করিলে? পরে ঐ বটপত্র সহিত

মন্ত্র উত্তোলন করিয়া স্বয়ং সেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে। মন্তুবা ফল পাইবে না। গুরুর একান্ত অভাব হইলেই এইরূপে নিজে নিজে মন্ত্র গ্রহণ করিবে, কিন্তু গুরুর 'প্রাপ্তি-সম্ভাবনার কল্যাচ ঐরূপ করিবে না। স্বপ্নলব্ধ মন্ত্রে সবিশেষ বিচাৰাদি করিবার প্রয়োজন নাই।

যাহারা সম্যগ্ভাবে দীক্ষা গ্রহণে অসমর্থ, তাহারা চন্দ্র কিম্বা সূর্য্য গ্রহণ কালে, তীর্থ স্থানে, সিদ্ধক্ষেত্রে, মহাপীঠে অথবা শিবালয়ে গুরুর নিকট মন্ত্র শুনিয়া উপদেশ গ্রহণ করিলেও প্রত্যাবার হয় না।

শাক্তাভিষেক

—*(*)*—

শাক্ত মন্ত্রের উপাসকগণের দীক্ষাব সম্ভে শাক্তাভিষেক হওয়া কর্তব্য। নামকেশব তন্ত্র ও নিকন্তর তন্ত্রাদিতে উক্ত আছে যে, “যে ব্যক্তি অভিষেক ব্যতীত দশ বিত্তাব মধ্যে কোন বিত্তার মন্ত্র দীক্ষা দেয়, সে ব্যক্তি যাবৎ চন্দ্র সূর্য্য থাকিবে তাবৎকাল নরকে বাস করিবে।” অতএব শাক্ত মাত্রেবই শাক্তাভিষেক হওয়া কর্তব্য। শাক্তাভিষেকের ক্রম বথা—

স্বস্তিক্তন পূৰ্ব্বক সঙ্কল্প করিবে,—অন্তেষ্ট্যাঙ্গি অমুক-দেবতা-প্রীতি-কামঃ অমুকন্ত শাক্তাভিষেকমহং করিষ্যে।

প্রথমে কেবল জলধারা,—‘ওঁ সহস্রশীৰ্ষ’ মন্ত্রে স্নান করাইয়া পরে,—
“ওঁ তেজোঃসি শুক্রমস্ত্যমৃতমসি ধামনামসি জিহ্বং দেবানামনাথুঃ দেব
যজ্ঞং দেবযজনমসি” এই মন্ত্রে স্তুত লেপন করিবে।

পরে মন্ত্র চূর্ণ লইয়া—“ওঁ অতো দেবা অবন্ত নো ব তে বিষ্ণু বিচক্রে
পৃথিব্যাঃ সপ্তধামভিঃ” এই মন্ত্র শিমোর মন্তকে দিবে, এবং ‘ওঁ দ্রুপদাদিঃ’
এই বৈদিক মন্ত্রে উষোদক ও চন্দন লেপন করিবে। তৎপরে চন্দন, অশ্রু, তিল ও আমলকী প্রভৃতি গন্ধ দ্রব্য পেষণ দ্বারা সংমিশ্রণ করিয়া উহা অঙ্গে
বিলেপন করিতে করিতে,—

ওঁ উত্তর্যামি দেব ত্বং যথেষ্টং চন্দনাদিভিঃ ।

উত্তর্যন-শ্রাদেনে প্রাপ্নুয়া ভক্তিমুত্তমাম্ ॥“

—এই ক্রম পাঠ করিবে।

উত্তর্যনান্তর “অগ্নিমীলে” ইত্যাদি চারিটি বৈদিক মন্ত্র দ্বারা স্নান করা-
ইবে। পরে রত্ন সংস্পৃষ্ট জল লইয়া ঋত্বেদোক্ত পবমান সূক্ত পাঠ করিয়া
স্নান করাইবে। মন্ত্র যথা—

ওঁ সুরাস্তামভিষিক্ত ব্রহ্ম-বিষ্ণু শিবাদয়ঃ ।

বাসুদেবো জগন্নাথস্তথা সৰ্ব্বধনঃ প্রভুঃ ॥

প্রচ্যাম্যচানিরুদ্ধস্ত ভবন্ত বিজয়ায় তে ।

আখণ্ডলোহ্মির্ভগবান্ যমো বৈ নৈম্ম তস্তথা ॥

বরুণঃ পবনশ্চৈব ধনাত্মকস্তথাশিবঃ ।

ব্রহ্মণা সহিতাঃ শেবা দিক্‌শালাঃ প্যাস্ত তে সদা ॥

কীৰ্ত্তিলক্ষ্মীধ্বাতিশ্রেয়া পুষ্টিঃ শ্রদ্ধা কমা মতিঃ ।

বুদ্ধিলজ্জা বপুঃকান্তি শান্তিঃ পুষ্টিশ্চ ন্নাতরঃ ॥ ১

এতাস্তামভিষিক্ত ধর্মপত্ন্যাঃ সমাগতাঃ ।

আদিত্যশ্চন্দ্রমা ভৌমা বৃধজিবসিতার্কজাঃ ॥

প্রহাস্তামভিসিক্ত রাহুঃ কেতুশ্চ ভূমিতঃ ।

দেবদানবগন্ধার্ব বক্ষ-রাবক্ষ-পন্নগাঃ ॥

অথমো মুনরো গাবো দেবমাতর এব চ ।
 দেবপত্ন্যৌ এবা নাগ্ন নৈত্যশ্চান্দ্রসাং গণাঃ
 অত্রাপি সর্কশাজ্জাপি রাজানো বাহনানি চ ।
 ঔষধানি চ রত্নানি কালস্তাবয়বাশ্চ যে ॥
 সবিতঃ সাগরাঃ শৈলাস্তীর্থানি জলদা নদাঃ ।
 এতে দ্বার্মাভিষিক্তে ধর্ম্যকামার্থসিদ্ধয়ে ॥

পূর্ণাভিষেক

—*:(*)::—

শাস্ত্রাদি পঞ্চমন্ত্রের উপাসকগণেরই পূর্ণাভিষেক হওয়া কর্তব্য । পূর্ণা-
 ভিষেক ব্যতীত কুলকর্ম্মের অধিকার হয় না । অভিষেক বিনা কেবল
 মতপান করিলেই কোল হয় না । বাহার পূর্ণাভিষেক হইয়াছে, তিনি
 কোলকুলার্চক । পূর্ণাভিষিক্ত না হইয়া যে ব্যক্তি কুলকর্ম্ম অনুষ্ঠান করে,
 তাহার সমস্ত বিকল হয় । যথা :—

অভিষেকং বিনা দেবী কুলকর্ম্ম কয়োতি যঃ ।

তস্ম পূজাদিকং কর্ম্ম অভিচারায় কল্যাতে ॥

বামকেশব তন্ত্র ।

অভিষিক্ত (পূর্ণাভিষিক্ত) না হইয়া যে ব্যক্তি কুলকর্ম্মের অনুষ্ঠান
 করে, তাহার জ্ঞান-পূজাদি অভিচার স্বরূপ হয় । অতএব তাত্ত্বিক সাধক

মাত্রেই উপযুক্ত গুরুর নিকট পূর্ণাভিষিক্ত হইবে। পূর্ণাভিষেকের উপযুক্ত গুরু যথা,—

পরমহংসো গুরুগাং পূর্ণাভিষেকং সমাচরেৎ ।

কৌলার্চন চন্দ্রিকা ।

অর্থাৎ যে সাধক সাধনার পরমহংসত্ব প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃত সং কোল' পদবাচ্য হইয়াছেন, তিনিই পূর্ণাভিষেক কবিবাব উপযুক্ত গুরু। আর পূর্ণাভিষিক্ত গুরু দীক্ষা ও শাস্ত্রাভিষেকের অধিকারী। অতএব সিদ্ধিকামী তান্ত্রিক সাধক সাক্ষাৎ শিবতুল্য কোলেব নিকট পূর্ণাভিষিক্ত হইবেন। পূর্ণাভিষেকের ক্রম নিম্নে বিবৃত হইল। যথা—

অভিষেকের পূর্বদিন গুরু সর্ববিঘ্ন শাস্তির জন্ত যথাবিধি পঞ্চতন্ত্র দ্বারা বিঘ্নবাজের পূজা করিয়া অধিবাস করিবেন এবং ব্রহ্মজ্ঞ কুলসাধকদিগকে ভোজন করাইবেন।

পবনবিদ্য শিষ্ট প্রাতঃকৃত্য সমাপনপূর্বক স্নান ও নিত্যক্রিয়াদি শেষ করিয়া জন্মাবধিকৃত পাতকবাশি ক্ষয়ের জন্ত তিল কাঞ্চন উৎসর্গ কবিবে। তৎপরে কোলদিগেব তৃপ্তির জন্ত একটা ভোজ্য উৎসর্গ কবা আবশ্যক। পরে সূর্য্যার্ঘ্য প্রদান করতঃ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, নবগ্রহ ও মাতৃগনের পূজা কবিয়া বসুধারা দিবে। তৎপরে কশ্মীর অভ্যাস কামনার বৃদ্ধি প্রাপ্ত করিবে।

তদনন্তর গুরুপ নিকটে গমন পূর্বক প্রণাম ও অঙ্গুমতি গ্রহণান্তে সকল উপদ্রব শাস্তির নিমিত্ত এবং আয়ুঃ, লক্ষী, বল ও আরোগ্য প্রাপ্তিব জন্ত যথাবিহিত সঙ্গ্রহ করিয়া বজ্র, অলঙ্কার ভূষণ ও শুদ্ধির সহিত কারণ দ্বারা গুরুর অর্চনা করিয়া বরণ, করিবে।

অনন্তর অঙ্কুর ধূপ, দীপ প্রভৃতি নানাবিধ দ্রব্যদ্বারা সুসজ্জিত মনোহর গৃহে চারি অঙ্গুলি উচ্চ, অর্দ্ধ হস্ত কবির। দীর্ঘ প্রস্থ পবিত্রিত মৃত্তিকার বেদী বচনা কবিবেন। তৎপরে ঐ গৃহে পীত রক্ত, কৃষ্ণ, শ্বেত ও শ্রামল বর্ণ অঙ্কিত চূর্ণ দ্বারা স্তম্ভনোহর সর্বতোভদ্রমণ্ডল রচনা করিবেন। পরে স্ব স্ব কল্লোক্ত বিধি অনুসারে মানস পূজা অবধি কার্য্যকলাপ সমাপন কবির। যথারীতি পঞ্চতন্ত্র শোধান করিবেন। পঞ্চতন্ত্র শোধান করিয়া “ফট্” এই মন্ত্রে প্রক্ষালন ও দধি এবং অঙ্কিত দ্বাৰা লিপ্ত স্তম্ভ, রক্তত, তাত্র কিম্বা মৃত্তিকা নির্মিত ঘট “ওঁ” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক সর্বতোভদ্রমণ্ডলেব উপবে স্থাপন কবিবেন। তৎপরে “জীং” এই বীজমন্ত্র পাঠ করিয়া সিন্দূর দ্বাৰা ঐ ঘট অঙ্কিত করিবেন। অনন্তর অনুস্বার পুটিতা কবির। “ক্ষ” অবধি অকাবাস্ত পঞ্চাশৎ বর্ণের সহিত মূল-মন্ত্র তিনবাব জপ করিয়া মদিবা তীর্থ জল কিম্বা বিস্কন্ধ সলিল দ্বারা ঘট পূর্ণ করিবেন। তৎপরে নবদ্ব অভাব স্তম্ভ ঐ ঘট মধ্যে নিক্ষেপ কবিত্তে হইবে। অনন্তর গুরু “ঐং” এই বীজ-মন্ত্র পাঠ পূর্বক ঘট মুখে কাঁঠাল, যজ্ঞডুম্বর, অশ্বথ, বকুল ও তাত্র বৃক্ষেব পল্লব স্থাপন করিবেন। পরে “শ্রী”-“হ্রী” এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ফল ও আতপ তণ্ডুল সম্বিত স্তম্ভময়, রক্তময় তাত্রময় ও যুগ্ম শরাব পল্লবোপরি রাখিবেন। তৎপরে বস্ত্র যুগ্ম দ্বারা ঐ ঘটের গ্রীবা বন্ধন করিবেন। শক্তি মন্ত্রে রক্ত এবং শিব ও বিষ্ণু মন্ত্রে শ্বেতবস্ত্র ব্যবহার্য্য। পরে “হ্রাং হ্রীং হ্রীং। শ্রী” স্থিরীভব’ এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঘট-স্থাপন কবিবেন।

তদনন্তর অন্ত একটা ঘটে পঞ্চতন্ত্র স্থাপন পূর্বক নয়টা পাত্র বিতাস করিবেন। রক্ত পাত্র, শক্তিপাত্র, স্বর্ণ পাত্র, গুরুপাত্র, মহাশঙ্খ (নরকপাল) দ্বারা শ্রীপাত্র এবং তাত্র দ্বারা অন্ত পাত্র সকল নির্মাণ করিবে। মহাদেবীর পূজাতে পাষণ, কাঠ ও লৌহ নির্মিত পাত্র ব্যবহার করিতে নাই।

উপবি লিখিত পাত্র প্রস্তুত করিতে অসমর্থ হইলে, নিষিদ্ধ পাত্র ব্যতীত অন্য পদার্থদ্বারা পাত্র নির্মাণ করিয়া লইবে। পরে পাত্র সংস্থাপন করিয়া গুরুগণের, ভগবতীর ও আনন্দ ভৈরবদির তর্পণান্তর অমৃতপূর্ণ ঘটের অর্চনা করিবে। পরে ধূপ দীপ প্রদর্শন করিয়া সর্বভূতকে বলি প্রদান করিবে। তাহাব পর পীঠ দেবতাদিগের পূজা পূর্বক ষড়ঙ্গস্থাপন করিবে। তদনন্তর প্রাণায়াম করিয়া মহেশ্বরীষ ধ্যান ও আবাহন পূর্বক যথাসাধ্য উপচাবে ইষ্ট দেবতাব পূজা করিবে। পূজাকালীন অবস্থানুসারে আয়োজন করিতে কদাচ রূপগতা করিতে নাই।* সদৃশক মোহ পর্য্যন্ত কল্প সমাপনান্তে পুষ্প, চন্দন ও বস্ত্রদাবা কুমারী, কোল ও কুল বমণীষ অর্চনা করিয়া তাঁহাদিগের নিকট গুরু শিষ্যের অভিষেক জন্ত অহুজ্ঞা লইবেন। অনন্তর গুরু শিষ্য দ্বাবা দেবীষ পূজা কবাইবেন। তৎপরে পূর্ব স্থাপিত ঘটোপবি—“হ্রীং ক্লীং ক্লীং”—এই মন্ত্র জপ করিয়া,—

“উত্তিষ্ঠ ব্রহ্মকলস দেবতাত্মক নিদ্ধিদ।

ত্বন্তোয়পন্নবৈ: সিক্ত: শিষ্যো ব্রহ্মতবোহস্ত মে ॥

* অনেক গৃহস্থের মহামায়ার পূজায় আটহাতি মাঠার বন্দোবস্ত, কিন্তু বরণকালে বাবু গৃহিণী বেনাবসী সাড়ীতে বরণপু চাকিয়া বাহিব হন। কোন গৃহস্থ বাড়ীর বিধবাদের জন্ত আতপ ততুল আনিলে চাউলগুলি অত্যধিক ভাজা থাকায় মেয়েরা পছন্দ কবিল না, তখন বাবু পূর্বপুরুষের স্থাপিত দেব-সেবার নিক্ত্য নৈবেদ্যের জন্ত উক্ত চাউল পাঠাইয়া দিলেন। হয়। বাহা মানুষেরও অব্যবহার্য্য তাহাই দেবতার জন্ত ব্যবস্থা হইল। সেই জন্ত দেবতার কৃপাও আমরা প্রচুর পরিমাণে ভোগ করি। মূর্খে বুঝেনা যে কামাবকে ইম্পাত ফাকি দিলে নিজেরই অন্ত্রে ধার হয় না।

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঘট চালনা করিবেন। অতঃপর শিষ্য উক্তবা-
ভিস্থে উপবিষ্ট হইলে পূৰ্বোক্ত ঘটস্থে সংস্থাপিত পঞ্চ-পল্লব দ্বারা কলস
হইতে জল লইয়া নিম্নলিখিত মন্ত্রে শিষ্যের-মস্তকে ও অঙ্গে সিক্তন করিবে।

“ওঁ সদাশিব ঋষিঃ অমৃতবৃন্দ আত্মা দেবতা ওঁ বীজং শুভ পূর্ণাভিষেক
বিনিরোগঃ ।—

গুরবত্মাভিষিক্ত ব্রহ্ম-বিষ্ণু-মহেশ্ববাঃ ।
দুর্গা-লক্ষ্মী-ভবাত্ত্বামভিষিক্ত মাতরঃ ॥
ষোড়শী তা'ড়নী নিত্যা স্বাহা মহিবমর্দিনী ।
এতান্ত্রামভিষিক্ত মন্ত্র-পুতেন বাবিণা ।
জয়দুর্গা বিশালাক্ষী ব্রহ্মাণী চ সবস্বতী ।
এতান্ত্রামভিষিক্ত বগলা বরদা শিবা ॥
নারসিংহী চ বাবাহী বৈষ্ণবী বনমালিনী ।
ইন্দ্রাণী বারুণী বোদ্রী ত্র্যামভিষিক্ত শক্রয়ঃ ॥
ভৈরবী ভদ্রকালী চ তুষ্টিরুমা ক্ষমা ।
প্রজ্ঞাকান্তিদর্শা শান্তিরামভিষিক্ত তে সদা ॥
মহাকালী মহালক্ষ্মীম'হানীল সরস্বতী ।
উগ্রচণ্ডা প্রচণ্ডা ত্র্যামভিষিক্ত সর্বদা ॥
মৎস্তং কূর্ম্মোঃ বরাহশ্চ নৃসিংহো বামনস্তথা ।
বামোভার্গবরামত্ৰ্যামভিষিক্ত বারিণা ॥
অসিতাদৌরুশ্চন্দ্রঃ ক্রোধোন্নতো ভয়ঙ্করঃ ।
কপালী ভীষণশ্চ ত্র্যামভিষিক্ত বারিণা ॥

কালী কপালিনী কুল্লা কুরুকুল্লা বিরোধিনী ।
 বিপ্রচিন্তা মহোগ্রা স্বামভিষিক্ত সৰ্বদা ॥
 ইন্দ্রোহ্মিঃ শমনো রক্ষো বরুণঃ পবনাস্থতা ।
 ধনদন্ত মহেশানঃ সিদ্ধন্ত স্বাং দিগীশ্ববাঃ ॥
 রবি সোমা মঙ্গলন্ত বুধো জীবঃ সিতঃ শনিঃ ।
 রাহুঃ কেতুঃ সনকত্রা অভিষিক্ত তে গ্রহাঃ ।
 নক্ষত্র করণং যোগো বারাঃ পক্ষৌ দিনানিচ ।
 ঋতুর্ষাসোহরনস্বামভিষিক্ত সৰ্বদা ॥
 লবণেশু-স্বা-সর্পির্দধি-ত্রক-জলাস্তকাঃ ।
 সমুদ্রাস্বাভিষিক্ত মন্ত্র পুতেন বারিণা ॥
 গঙ্গা সূর্যাস্ততা বেবা চন্দ্রভাগা সরস্বতী ।
 সবর্গাণ্ডকী কুন্তী শ্বেতগঙ্গা চ কোশিকী ।
 এতাস্বামভিষিক্ত মন্ত্র-পুতেন বারিণা ॥
 অনন্তাত্মা মহানাগাঃ সুপর্ণাত্মাঃ পতত্রিণঃ ।
 তববঃ কল্পবৃক্ষাত্মা সিদ্ধন্ত স্বাং মহীধরাঃ ॥
 পাতাল-ভূতল যোমচারিণঃ ক্ষেমকারিণঃ ।
 পূর্ণাভিষেক-সঙ্কটাস্বাভিষিক্ত পাথসা ॥
 হর্ভাগ্যং হর্ভশো রোগো দৌর্দশনন্তং তথা শুচঃ ।
 বিনশন্তুভিষেকেন পরব্রহ্ম-ভেজসা ॥০
 অলস্রীঃ কালকর্ণী চ ডাকিষ্টো যোগিনী গণাঃ ।
 বিনশন্তুভিষেকেন কালী-বীজেন তাড়িতাঃ ॥
 জাঃ প্রেতাঃ পিশাচাশ্চ গ্রহা ব্বেহরিষ্টকারকাঃ ।
 বিক্রতাস্তে বিনশন্তু রমাবীজেন তাড়িতাঃ ॥

অভিচার-কৃত্য দোষা বৈরমহোত্ত্বাশ্চ যে ।

মনো-বাক্যক্ৰিয়া দোষা বিনশ্চত্বেচনাৎ ॥

নশ্চত্বেচনাৎ সৰ্ব্বাঃ সম্পদাঃ সন্তু স্ফুটয়াঃ ।

অভিষেকেন পূৰ্ণেন পূৰ্ণাঃ সন্তু মনোরথাঃ ॥’

এই মন্ত্রে অভিষেক করিয়া, সাধক যদি পূৰ্বে পশ্চাচারীর কাছে দীক্ষিত হইয়া থাকেন, তবে কৌল গুরু পুনর্বার তাহাকে সেই দীক্ষিত মন্ত্র এই সময় একবার শুনাইয়া দিবেন। অনন্তর গুরু, শিষ্যকে আনন্দ-নাথাস্ত নাম প্রদান করিয়া একবার সেই নামে ডাকিবেন এবং উপস্থিত কৌল-গণকে শুনাইয়া দিবেন। যথা—একজনের পূর্ব নাম ছিল দ্বারকাচরণ; পূর্ণ্যভিষেকের পর গুরু নাক রাখিলেন, “দুর্গানন্দ নাথ।”

অতঃপর শিষ্য যন্ত্রে নিজ দেবতার পূজা করিয়া, পঞ্চতষোপচারে গুরুর পূজা করিবে। উপস্থিত কৌলগণকেও পূজা করা কর্তব্য। পরে গুরু-দেবকে যথাশক্তি রত্নাদি দ্বারা দক্ষিণাস্তর করিয়া চরণ স্পর্শ পূর্বক প্রণাম করিবে। যথা—

শ্রীনাথ জগতাং নাথ মম্মাথ করুণানিধে ।

পরামৃত-প্রদানেন পুরয়াস্মন্নোরথান্ ॥

অনন্তর গুরু কৌলদিগের অভ্যর্থনা লইয়া শুদ্ধি-সম্পন্ন পরমামৃত-পূর্ণ পান-পাত্র শিষ্যের হস্তে সমর্পণ করিবেন। তৎপরে দেবীকে স্বহৃদয়ে ধ্যান করিয়া স্রব-সংলগ্ন ভয়দ্বারা শিষ্যের ভ্রমধ্যে তিলক প্রদান করিবেন তদনন্তর চক্রাঙ্কুর্তানের বিধানানুসারে পান ও ভোজন করিবেন।

এতৎ-সংক্রান্ত সমস্ত কার্যই অর্থাৎ সঙ্কল্প, পূজা, হোমাদি আপন আপন কন্মোক্ষ বিধানানুসারে সম্পাদন করিবে। পূর্ণ্যভিষেক ব্যক্তি

তত্ত্বোক্ত সমস্ত সাধনারই অধিকারী হইয়া থাকে। পূর্ণাভিষেক না হইলে কোনরূপ কাম্য-কর্মের ফলভোগী হওয়া যায় না বিশেষতঃ কলিকালেই এটি অনুশাসন সর্বেশেষ কার্য্যকরী। অতএব শিবোক্ত তত্ত্বের অনুশাসন অনুসারে পূর্ণাভিষিক্ত না হইয়া অধিকারী তত্ত্বোক্ত কোন কার্য্যের অনুষ্ঠানে বিফল মনোবথ হইলে, শাস্ত্রের স্বক্কে দোষের বোঝা চাপাইও না ; কিম্বা “শাস্ত্র মিথ্যা” বলিয়া মুস্লিয়ানা চালে পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিও না। এরূপ মুর্খাবয়বানা দেখিলে কোন অভিজ্ঞ ব্যক্তি তোমাকে বিজ্ঞ বলিবেন না, বং অজ্ঞ ভাবিয়া অবজ্ঞার হাসি হাসিবেন।

ব্রাহ্মণেতর যে কোন জাতি যথাবিধি পূর্ণাভিষিক্ত হইলে প্রণব ও সমস্ত বৈদিক কার্য্যে ব্রাহ্মণের ত্রায় অধিকার প্রাপ্ত হয়।

নিত্য-নৈমিত্তিক ও কাম্য কর্ম

—*:(*)::—

আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা এতরূপ অহঙ্কার-রূপ যে বন্ধনের কাবণ, জন্ম এবং মৃত্যুর যে কারণ এবং নিত্য-নৈমিত্তিক বাগ, ব্রত, তপস্তা ও দান ইত্যাদি কার্য্যের যে ফলের সহস্রকান, তাহারই নাম কর্ম্ম। কর্ম্মকাণ্ড বলিলে যে কর্ম্মব্যাকর্ত্তব্য সকল প্রকার কর্ম্মকে বুঝাইবে তাহা নহে, কেবল ইষ্টদায়ক অর্থাৎ মঙ্গলকর কর্ম্মকেই বুঝাইবে। যে সকল কার্য্যের দ্বারা উল্লোকের হিত সাধন হয়, তাহারই নাম কর্ম্মকাণ্ড। সোজা কথায় কু+মন্ অর্থাৎ কায় ও মন দ্বারা যাহা কল্পা যায় তাহাই কর্ম্ম। প্রক্কে

দোষিতে হইবে যে সে কৰ্ম কি কি ? এবং কিরূপেই বা তাহার নির্ধাৰ্জন করা হইয়াছে । শাস্ত্রকারগণ বলেন,—

বেদাদি-বিহিতং কৰ্ম লোকানামিষ্টদায়কম্ ।

তদ্বিরুদ্ধং ভবেত্তেষাং সৰ্বদানিষ্টদায়কম্ ॥

বেদ, পুরাণ তন্ত্র ইত্যাদি শাস্ত্রে নির্দিষ্ট যে সকল কৰ্ম, তাহাই মানবদিগের পক্ষে ইষ্টদায়ক এবং তাহার বিপরীত যে সকল কৰ্ম, তাহাই অনিষ্টদায়ক । বেদাদি-শাস্ত্র-বিহিত কৰ্ম ত্রিবিধ,—নিত্যকৰ্ম, নৈমিত্তিক কৰ্ম এবং কাম্য-কৰ্ম ।

যশ্চাকরণ-জ্ঞ্যাং শ্রাদ্ধুয়িতং নিত্যমেব তৎ ।

প্রাতঃকৃত্যাদিকং তাত-শ্রাদ্ধাদি পিতৃতর্পণং ॥

তৎবিচার ।

যে কৰ্মের অকরণে প্রত্যহাৰ জন্মে তাহাকেই নিত্য-কৰ্ম বলা যায়, যথা—প্রাতঃকৃত্য, প্রাতঃসন্ধা, পিতৃশ্রাদ্ধ এবং পিতৃতর্পণ ইত্যাদি । পঞ্চ-যজ্ঞাশ্রিত (ব্রহ্ম-যজ্ঞ, পিতৃ-যজ্ঞ, দেব-যজ্ঞ ভূত-যজ্ঞ, ও নৃ-যজ্ঞ) কৰ্মকে নিত্য-কৰ্ম বলা যায় । অর্থাৎ যাহা প্রত্যহ করিতেই হইবে তাহাই নিত্য-কৰ্ম । প্রত্যহ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যাকাল পর্যন্ত সংসারী ব্যক্তিকে পদ্ধতিক্রমে যে ঐহিক এবং পারমার্থিক বিষয়ের কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিতে হয়, তাহার নাম নিত্য-কৰ্ম । নিত্যকৰ্মগুলি প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিবাক তত্ত্ব সাময়িক নিয়মে আবদ্ধ করা হইয়াছে, অর্থাৎ কোন সময়ে কি কার্য করিতে হইবে তাহার ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে । প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত চারি প্রহর অথবা বার দুইকাল ধৃত হইয়া থাকে । ঐ চারি

গ্রহর সময়কে অষ্টাংশে বিভক্ত কবিলে, প্রতি অংশে অর্দ্ধ গ্রহর অথবা দেড় ঘণ্টাকাল প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ দেড় ঘণ্টাকালকে অর্দ্ধ যাম বলে। সমস্ত দিবসের মধ্যে অষ্ট অর্দ্ধযাম প্রাপ্ত হওয়া যায়, এ কাবণ যাবতীয় নিত্য কর্মগুলিকে আট ভাগে বিভক্ত কবিলে এক এক ভাগকে এক এক যামাঙ্কের অন্তর্ভুক্ত কবতঃ তাহাব পদ্ধতি সন্নিবিষ্ট কবা হইয়াছে। সূর্যোদয়ের পূর্বাঙ্কে নিরূপিত সময় মধ্যে যে সকল কর্ম সম্পন্ন কবিতে হয় তাহাব নাম প্রাতঃকৃত্য বা ব্রাহ্মমূহূর্ত্ত-কৃত। প্রাতঃকৃতঃ সমাধানান্তব প্রতি যামাঙ্কের নিত্যকর্ম সম্পন্ন কবিতে হয়।

মাসানুবীজং যৎকিঞ্চিদ্বীজং নৈমিত্তিকং মতম্।

বৃদ্ধি-শ্রাদ্ধাদি জাতেষ্টি-যাগ-কর্মাদিকন্তুথা ॥

স্মৃতি।

যে কর্মেব জন্ম মাস পক্ষাদি নির্দিষ্ট নাই কিন্তু যাহা নিমিত্তাধীন তাহাই নৈমিত্তিক কর্ম। যথা বৃদ্ধিশ্রাদ্ধ, জাতেষ্টি যাগ এবং গ্রহণ জন্ম দানাদি। নিমিত্ত জন্ম যে কর্ম তাহাই নৈমিত্তিক কর্ম।

যৎকিঞ্চিৎ ফলমুদ্दिश्य वज्रदान-उपानिकम्।

ক্রিয়ন্তে কাগ্নিকং যচ্চ তৎ কাম্যং পরিকীর্তিতম্ ॥

স্মৃতি।

যে কর্ম কামনাপূর্ব্বক অর্থাৎ কোনরূপ ফলেব আশা করিয়া বজ্র, দান এবং উপাদি কর্ম সম্পন্ন কবা হয়, তাহার নাম কাম্য কর্ম। যাগ বজ্র, মহাদান, দেগতাদি-প্রতিষ্ঠা জলাশয়-প্রতিষ্ঠা বৃক্ষাদি প্রতিষ্ঠা এবং ঐতাদি কর্ম্মাহুষ্ঠান করাকে কাম্য কর্ম বলে।

নিত্য-কৰ্ম প্ৰতিদিন কৰণীয়, নৈমিত্তিক কৰ্ম নিমিত্তাধীন স্তূত্ৰাং উহা সময় বিশেষে কৰ্তব্য ; কাম্য-কৰ্ম ইচ্ছাধীন, এবং এজন্ত উহা ইচ্ছানু-সারে কৰ্তব্য। নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য এই ত্ৰিবিধ কৰ্ম মধ্যে নিত্য-কৰ্মই সকলৰ পক্ষে জ্ঞাতব্য। যেহেতু নিত্যকৰ্ম জ্ঞাত না থাকিলে কেবল পঞ্চাদিৰ জ্ঞান আহাৰ বিহার করা হয় মাত্র, এজন্ত নিত্য কৰ্মের অনুষ্ঠান উত্তমরূপে জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। নিত্যকৰ্ম যথাবিধি সম্পন্ন কৰিতে পাবিলে ইহ সংসারে যথাবিধি সুখী হইয়া অন্তে মোক্ষলাভ কৰিতে পাৰা যায়। যথা—

বেদোদিতং স্বকং কৰ্ম নিত্যং কুৰ্যাদতদ্বিতঃ ।

তদ্ধি কুৰ্ব্বন্ যথাশক্তি প্ৰাপ্নোতি পরমাং পতিম্ ॥

মনু সংহিতা, ৪ অধ্যায় ।

আলম্ভ পৰিত্যাগ কৰিয়া প্ৰতিদিন বেদোক্ত আপন আপন আশ্রম বিহিত সমুদয় কৰ্ম সম্পাদন কৰিবে। যেহেতু শক্তি অনুসারে এই সমুদয় কৰ্ম কৰিলে পরমাগতি লাভ হইয়া থাকে। এতএব দেখা যাইতেছে যে সম্যকরূপে নিত্যকৰ্ম-বিধি জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। নিত্য কৰ্মী ব্যক্তিই সাধনকাৰ্য্যে যোগ্যতা লাভ কৰিতে পারে, তদ্ব্যতীত অন্তৰ পক্ষে সাধন কাৰ্য্যে অগ্রসর হওয়া কেবল বন্ধা জীতে সন্তানোৎপাদনের চেষ্টা করার জ্ঞান বিফল হয়।

দীক্ষা গ্ৰহণ কৰিয়া আশ্রমভিত্তিৰ জন্ত প্ৰতিদিন যে সকল কাৰ্য্যের অনুষ্ঠান কৰিতে হয় তাহাই নিত্যকৰ্ম। এই নিত্য-কৰ্মকেই বৈধকৰ্ম বলা যায়। স্নান, পূজা সঙ্ক্যা-গায়ত্ৰী, তব-কবচ পাঠ হোম প্ৰভৃতি সমস্ত কৰ্মকেই বৈধকৰ্ম বলা যাইতে পারে। মন্ত্ৰ গ্ৰহণ কৰিয়া অষ্টোৎক

ব্যক্তির এই সকল বৈধকর্মের অনুষ্ঠান করা কর্তব্য। ইহাতে যোগাভ্যাস, চিন্তাজয় ও আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ হইয়া থাকে। শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, গাণপত্য ও সৌর সকল সাধকেরই তাত্ত্বিকমতে বৈধকর্মের অনুষ্ঠান করিতে হয়। ব্রাহ্মগণ বৈদিক কার্যের অনুষ্ঠান করিবেন। অনেকের ধারণা 'ত্রীকৃৎসাদিদেবতা-সাধকের কর্ম তাত্ত্বিক নহে,— তাহাদের ইহা ভুল। সমস্ত দেবতার দীক্ষাই তন্ত্রোক্ত, তবে কেবল রাগমার্গের ভজন তন্ত্রাতীত। যাহারা বিধি পূর্বক—অর্থাৎ মন্ত্রাদি দ্বারা ইষ্ট দেবতার ভজন করেন,—তাহাদের সকলকেই তন্ত্রমতে তাহা সম্পাদন করিতে হয়।

অতএব প্রত্যেক দীক্ষিত ব্যক্তি প্রত্যহ বিধানানুযায়ী, স্নান, পূজা, সন্ধ্যাত্মিক প্রভৃতি নিত্য কর্মগুলি যথারীতি সম্পাদন করিবে। নিত্য-কর্মের বিধান হিন্দু মাতেই জ্ঞাত আছে। তবে কোন আনুষ্ঠানিক, নিষ্ঠবান্ হিন্দুর নিকট জ্ঞানিয়া লইলে ভাল হয়। সে বিস্তৃত বিষয় প্রকাশ করা এ গ্রন্থের উদ্দেশ্য নহে। আপন আপন গুরুই শিষ্যকে তাহা শিক্ষা দিয়া থাকেন। তবে সেগুলি যথারীতি সম্পাদন করা চাই নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াশীল না হইলে কাম্যকর্মে ফললাভ করা যায় না। বিশেষসাধনও তাহার দ্বারা সম্ভবে না। অতএব সাধনাভিলাষী সাধক মাতেই নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াগুলি সম্পাদন করিতে ভুলিবে না। নিত্য-নৈমিত্তিক ও কাম্যাদি কর্ম সকল প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিয়া আসিলে তবে কোনরূপ বিশেষ সাধনকার্যে অগ্রসর হইবার ক্ষমতা জন্মে। তখন যাহার মনে যেরূপ অভিলাষ, সে তজ্জপ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে। * যাহার বাহ্য ইষ্ট তাহার তদ্বিষয়েই সাধন করা কর্তব্য। সাধনান্তে ইষ্টসিদ্ধ হইলে সাধক তখন সকল প্রকার সাধনকার্যই হস্তগত করিতে পারে।

বিশেষ সাধন পদ্ধতি বিবৃত করাই এই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয়।

দীক্ষা গ্রহণ করিয়া ও শাক্তাভিষিক্ত হইয়া প্রথমে নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়ার যথাবিধি নিত্য অনুষ্ঠান অর্থাৎ নিত্য পূজা, হোম, তর্পণ, সন্ধ্যাহ্নিক, নানারূপ পুরশ্চরণ প্রভৃতি অনুষ্ঠান করিবে। ক্রমে যখন সাধন কার্যে বিশেষরূপ দৃঢ়তা জন্মিবে, তখন পূর্ণাভিষিক্ত হইয়া বিশেষ সাধন কার্যে প্রবৃত্ত হইবে। এই সকল কার্যে মনোযোগ না করিয়া বাহারা স্বেচ্ছামত কাগ্য কৰ্ম বা বিশেষ সাধনার অনুষ্ঠান করে, তাহাদের পণ্ডশ্রম মাত্র হয়। সকলেই গর্হ্যদা স্মরণ রাখিবেন, নিত্য-নৈমিত্তিক কৰ্ম্মানুষ্ঠান-কাবী ব্যতীত অল্প কেহ তত্ত্বোক্ত সাধনার সাফল্য লাভ করিতে পারিবে না।



অন্তর্যাগ বা মানসপূজা

দীক্ষা গ্রহণ করিয়া প্রতিদিন ইষ্ট দেবতা পূজা করিতে হয়। ইহাতে ইষ্টনিষ্ঠা ও ভক্তি বৃদ্ধি হইয়া ভগবানে তন্ময়তা জন্মে। কিন্তু এই পূজা-পদ্ধতি, মন্ত্র ও দেবতা ভেদে ভিন্ন ভিন্ন। সুতরাং সর্বপ্রকার দেবতার বাহ্য পূজা-পদ্ধতি লিপিবদ্ধ করা এই সামান্য গ্রন্থে সাধ্যায়ত্ত নহে। আপন আপন কল্লোক্ত বিধানে সকলেই বাহ্য পূজা সম্পাদন করিবে। অন্তর্দেশে পটল-গুরু শিষ্যকে বাহ্য-পূজার পদ্ধতি প্রদান করেন। তত্ত্বিন্ন পদ্ধতি-গ্রন্থাদিতেও পূজা-প্রণালী লিখিত আছে। অতএব আমরা বাহ্য-পূজা সম্বন্ধে কিছু লিখিলাম না।

সর্ববিধ বাহ্য-পূজাতেই অন্তঃ-পূজার বিধান আছে অর্থাৎ বাহ্য-পূজা করিতে হইলেই অন্তঃ-পূজাও করিতে হইবে। মানস পূজাই সর্বপ্রকার পূজা হইতে শ্রেষ্ঠ ; একমাত্র মানস-পূজাতেই সর্বার্থ সিদ্ধ হইতে পারে। তবে সকলেই মানস পূজার অধিকারী নহে, কাজেই অগ্রেই বাহ্য-পূজার অনুষ্ঠান করিবে, বাহ্য-পূজার সঙ্গেও মানস-পূজা করিতে হয়। এইরূপে কিছুদিন বাহ্য-পূজার অনুষ্ঠানে যখন অন্তঃপূজা স্বন্দররূপে অভ্যস্ত হইবে, তখন আর বাহ্য-পূজার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই ; কেবল মানস-পূজা করিলেই ইষ্টসিদ্ধি হইবে। যথা—

অন্তঃপূজা-মহেশানি বাহ্য-কোটি-ফলং লভেৎ ।

সর্ব-পূজা-ফলং দেবি প্রাপ্নোতি সাধকঃ প্রিয়ে ॥

ভূতগুহী তত্ত্ব ।

অর্থাৎ একবার কৃত অন্তঃপূজা কোটি বাহ্য-পূজার ফলপ্রদান করে। একমাত্র অন্তঃপূজাতেই সাধক সকল পূজার ফললাভ করিতে পারিবে। যেহেতু উপচারের প্রাচুর্য্য ব্যতীত বাহ্য-পূজা নিষ্ফলা হয়, সুতরাং অন্তঃপূজাধিকারীর নক্ষে বাহ্য-পূজা বিড়ম্বনা মাত্র। তাই জগদগুরু যোগীশ্বর বলিয়াছেন,—

মনসাপি মহাদেবো নৈবেদ্যং দীপ্ততে যদি ।

যো নরো ভক্তি-সংযুক্তো দীর্ঘায়ুঃ সঃ সখী ভবেৎ ॥

মাল্যং পদ্ম-সহস্রস্য মনসা যঃ প্রযচ্ছতি ।

কল্পকোটি-সহস্রাণি কল্পকোটি-শাতানি চ ।

স্থিতো দেবীপুরে শ্রীমান্ সার্বভৌমো ভবেৎ ক্ষিতো ॥

মনসাপি মহাদেবৌ বস্তু কুর্যাৎ প্রদক্ষিণম্ ।

স দক্ষিণে যমগৃহে নরকাগ্নি ন পশ্যতি ॥

মনসাপি মহাদেবৌ যো ভক্ত্যা কুরুতেনতিম্ ।

সোহপি লোকান্ বিনির্জিত্য দেবীলোকেমহীয়তে ॥

গন্ধর্বতন্ত্র ।

যে মনুষ্য ভক্তিয়ুক্ত হইয়া মহাদেবীকে মনঃকলিত নৈবেদ্য দ্বারা পূজা করে, সে দীর্ঘায়ু এবং সুখী হয় । যে ব্যক্তি মনঃকলিত সহস্র পদ্মের মল্যে দেবীকে প্ৰদান করে, সে শত-সহস্র কোটি কল্পকাল দেবী-পুরে বাস করিয়া পৃথিবীর সার্বভৌমত্ব প্রাপ্ত হয় । যে দেবীকে মানস-প্রদক্ষিণ করে, সে যমগৃহে নরক দর্শন করে না । যে ব্যক্তি ভক্তির সহিত দেবীকে মানস-নমস্কার করে, সে সকল লোক জয় করিয়া দেবীলোকে গমন করে ।

পাঠক ! মানস-পূজার শ্রেষ্ঠতা ও উপকাৰিতা বোধ হয় বুদ্ধিতে পারিয়াছ ? তাত্ত্বিক-সাধক প্রতিদিন যথাবিধি একমাত্র অন্তর্ধাগ বা মানস পূজার তত্ত্বান করিলে সৰ্বসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে । মানস-পূজার ক্রম যথা—

শুভ আসনে পূৰ্ণাঙ্গ কিম্বা উত্তরাঙ্গ হইয়া উপবেশন পূৰ্বক স্ব-হৃদয়ে সুধাসমুদ্রের ধ্যান করিবে এবং তন্মধ্যে সুবর্ণ-বালুকাময়, বিকশিতকুসুম-দ্বিত, মন্দার ও পারিজাতাদি পুষ্পবৃক্ষ-পরিশোভিত, সৰ্বদাই যে বৃক্ষের পুষ্প ও ফল জন্মে এবিধি বৃক্ষযুক্ত রত্নদ্বীপ—বাহার চতুর্দিক নানাবিধ কুসুম-গন্ধে আমোদিত, যে স্থানে ভ্রমরকুল বিকশিত কুসুমামোদে প্রছট্ট যে

স্থানে 'সুমধুব কোকিল-গানে প্রতিধ্বনিত, বিকশিত স্বর্গীয় স্বর্ণ পঙ্কজ সকল যাহার শোভা বর্ধন করিতেছে এবং যে স্থান মনোহর বস্ত্র মৌক্তিক-মালা ও কুমুম-মালালঙ্কৃত তোরণ-পরিশোভিত, এতাদৃশ রত্নদ্বীপের ধ্যান করিবে। তৎপরে সেই রত্নদ্বীপাভ্যন্তরে চতুর্বেদরূপ চতুঃশাখা বিশিষ্ট সর্বাঙ্গি-গুণত্রয়-সমম্বিত পীত, কৃষ্ণ স্বেত রক্ত হরিত এবং বিচিত্র বর্ণের পুষ্প বিরাজিত, কোকিল ভ্রমরাদি পক্ষিগণ-বিমণ্ডিত কল্পপাদপের ধ্যান করিবে। ঈদৃশ কল্পক্রমের ধ্যান করিয়া তদধোভাগে রত্নবেদিকার ধ্যান করিবে। তদনন্তর তদুপরিভাগে বালারূপের স্তায় রক্তবর্ণ রত্ননির্মিত সোপানাবলীযুক্ত ধ্বজযুক্ত চতুর্দ্বারাবিহিত নানারত্নালঙ্কৃত রত্ননির্মিত প্রকারবেষ্টিত স্ব স্ব স্থানস্থিত লোকপালগণ কর্তৃক অধিষ্ঠিত ক্রীড়াশীল —সিদ্ধ, চারণ, গন্ধর্ব্ব বিজ্ঞাধর মহোরগ কিন্নর ও অম্বরগণ পরিন্যাস্ত, নৃত্য এবং গীতবাণ্য নিরত সুরসুন্দরীগণযুক্ত কিঙ্কিনীজালযুক্ত পতাকালঙ্কৃত মহামাণিক্য বৈদ্য ও রত্নময় চামর ভূষিত লঘমান স্থল-মুক্তাফলালঙ্কৃত, চন্দন অম্বর ও কস্তুরী দ্বারা বিলিপ্ত সুমহৎ রক্তমণ্ডপের ধ্যান করিয়া তন্মধ্যে মহামাণিক্য বেদিকার ধ্যান করিবে, এবং এতদ্বেদিকার অভ্যন্তরে প্রোক্তঃসূর্য্য কিরণারূপপ্রভ চতুষ্কোণ-শোভিত ব্রহ্ম বিষ্ণু-শিবাত্মক সিংহাসনের ধ্যান করিবে। অনন্তর উক্ত সিংহাসনে প্রস্থ-তুলিকাগ্রাস করিবে। তৎপরে সঙ্কল্পোক্তক্রমে পীঠপূজা করিয়া প্রেত-পদ্মাসনে ইষ্টদেবতার ধ্যান করিবে। অনন্তর ইষ্টদেবতাকে রত্ন-পাশ্র্বে প্রদান করিয়া তাহাকে স্নান-মন্দিরে আনয়ন করিবে এবং কর্পূর, অম্বর, কস্তুরী, যুগমদ, গোরোচনা ও কুমু-মাদি নানা গন্ধদ্রব্য-সুবাসিত জলদ্বারা ইষ্টদেবীর সর্ব্বশরীরোদ্ধতন করিয়া তাহাতে স্নগন্ধ তৈল লেপন করিবে। তৎপরে সহস্র কুমুদ জল দ্বারা দেবীকে স্নান করাইয়া বস্ত্র দ্বারা গাত্র মার্জন পূর্বক বস্ত্র যুগল পরিধান করাইবে। পরে চিরুণী দ্বারা কেশ সংস্কার করিয়া ললাটে তিলক, কেশ

ସନ୍ଧ୍ୟା ସିନ୍ଦୂର ହସ୍ତେ ହସ୍ତିମନ୍ତ୍ର ବିନିର୍ମିତ ଶଙ୍ଖ, କେୟୁର, କଞ୍ଚୁକ ଓ ବଳୟ, ପାଦପଦ୍ମେ ନାନା ରତ୍ନ ବିନିର୍ମିତ ଅଙ୍ଗୁରୀୟକ ଓ ହୁପୁର, ନାସିକାର ଅଗ୍ରଭାଗେ ଗଞ୍ଜଯୁକ୍ତା, କର୍ଣ୍ଣେ ରତ୍ନ ନିର୍ମିତ ଢୁଳ, କର୍ଣ୍ଣେ, ରତ୍ନହାର ଓ ଶୁଗନ୍ଧ ପୁଷ୍ପମାଳା ପ୍ରଦାନ କରିବା ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଚନ୍ଦନ ଓ ସିନ୍ଧୂର (ଗଞ୍ଜଦ୍ରବ୍ୟ ବିଶେଷ) ଲେପନ କରିବେ । ଉରଃସ୍ଥଳେ ନାନା-କାରକାର୍ଯ୍ୟାସ୍ଥିତ ଶୁଭ୍ର ଧାତିତ କଞ୍ଚୁଳୀ ପରିଧାନ କରାଇବେ ଏବଂ ନିତମ୍ବେ ରତ୍ନସେଥଳା ପ୍ରଦାନ କରିବେ * ଅନନ୍ତର ସମାହିତ ଚିନ୍ତେ ଦେବୀର ଚିନ୍ତା କରତଃ ଭୂତଶୁଦ୍ଧି ଓ ନାନାବିଧ ଗ୍ରାସ କରିବା ଯୋଡ଼ି ଉପଚାରେ ହୃଦୟସ୍ଥିତା ଦେବୀର ଅର୍ଚ୍ଚନା କରିବେ । ଉପବେଶନାର୍ଥ ରତ୍ନସିଂହାସନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସ୍ବାଗତ ପ୍ରସ୍ତ କରିବେ । ପାଦପଦ୍ମେ ପାଦ ଅର୍ପଣ କରିବେ, ମନ୍ତ୍ରକେ ଅର୍ଘ୍ୟାର୍ପଣ ଏବଂ ପରାୟତରୂପ ଆଚମନୀୟ ମୁଖ-ସରୋରୁହେ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ମଧୁପର୍କ ଓ ତ୍ରିଧା ଆଚମନୀୟ ମୁଖେ ଦାନ କରିବେ । ଶୁଭ୍ର-ପାତ୍ରସ୍ଥ ପରିକୃତ ପରମାମ୍ବ, କପିଳା ଗୋର ସ୍ବତସ୍ତ୍ର ସବ୍ୟଞ୍ଜନାମ୍ବ, ସାଗରଭୂତା ଅମ୍ବେର ମଦ୍ୟ, ପର୍କିତପ୍ରମାଣ ମାଂସ, ରାଶିକୃତ ସଂସ୍କୃତ, ନାନାବିଧ ଫଳ, ସ୍ବାସିତ ଜଳ ଏବଂ କର୍ପୁରାଦି ମହମ୍ଲାସଂଯୁକ୍ତ ତାହୁଳ ପ୍ରଭୃତି ଚର୍ବ୍ୟ, ଚୋଷ୍ୟ, ଲେହ୍ୟ, ପେର ଚତୁର୍ବିଧ ମାନସ ଉପଚାର ଦ୍ବାରା ଦେବୀର ଅର୍ଚ୍ଚନା କରିବେ । ଅନନ୍ତର ଆବରଣ-ଦେବତାର ପୂଜା କରିବା ଜପ କରିବେ ହେ ।

ପ୍ରୋକ୍ତ ମାନସ-ପୂଜା ଗୁରୁପଦ୍ମିଷ୍ଠ ବିଧାନ, ଉଦ୍ଧାତୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ମାନସ-ସାଗର ବିଧାନ ଆହେ । ଯଥା :—

ହୃଦୟମାମାସନଂଦନ୍ତ୍ୟାଂ ସହସ୍ରାରଚ୍ଚାତା-ସୂତେଃ ।

ପାଦ୍ୟଃ ଚରଣସୋଦୟାଂ ମନଃସ୍ବର୍ଗ୍ୟାଂ ନିବେଦୟେଂ ॥

* ପଞ୍ଚ ଉପାସକେର ସନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟେକେହି ଆପନ ଟିକ୍ଟ ଦେବତାର ଧ୍ୟାନାବସ୍ଥାସୀ ଆସନ ବାହନାଦି କଳ୍ପନା କରିବା ଲାଭିବେନ । ଅମରା ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥେ ଦେବୀମୂର୍ତ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ସକଳ ବିଷୟଲିପିବଦ୍ଧ କରିବ ।

তেনামৃতেনাচমনীয়ং স্নানীয়ঃ তেন চ স্নতম্ ।
 আকাশ তত্ত্বং রক্তং স্রাৎ সন্ধঃ স্রাৎ গন্ধতত্ত্বকম্
 চিত্তং প্রকল্পয়েৎ পুষ্পং ধূপঃ প্রাণান্ প্রকল্পয়েৎ ।
 তেজস্তত্ত্বঞ্চ দীপার্থং নৈবেদ্যং স্রাৎ সুধাস্থিঃ ॥
 অনাহতধ্বনির্ঘণ্টা বায়ুতত্ত্বঞ্চ চামরম্ ।
 সহস্রারং-ভবেৎ ছত্রং শব্দতত্ত্বঞ্চ গীতকম্ ॥
 নৃত্যমিঞ্জিরকর্মাণি চাঞ্চলং মনসস্তথা ।
 স্নেহেলাং পদ্মমালাং পুষ্পং নানাবিধং তথা ॥
 অমাম্বাদ্যৈর্ভাবপুটৈরর্চয়েদ্ভাগোচরাম্ ।
 অমায়ম্ অনহঙ্কারম্ অন্নাগম অমদং তথা ॥
 অমোহকম্ অদন্তুঞ্চাঙ্ঘ্রিকোভেকৌ তথা ।
 অমাংসম্ভ্যম্ অলোভঞ্চ দশপুষ্পং নিছবুধাঃ ॥
 অহিংসা পরমং পুষ্পং পুষ্পম্ ইন্দ্రిয়নিগ্রহঃ ।
 দয়াপুষ্পং ক্ষমাপুষ্পং জ্ঞানপুষ্পঞ্চ পঞ্চমম্ ॥
 ইতি পঞ্চশৈলভাবপুটৈঃ সংজয়েৎ শিবাম্ ।
 সুধাস্থিঃ মাংসশৈলং মৎস্তশৈলং তথৈব চ ॥
 মুদ্রাংশিঃ সুভক্ষ্যঞ্চ স্বতাক্তং পরমাম্বকম্ ।
 কুলামৃতঞ্চ তৎপুষ্পং পঞ্চ তৎকালনোদকং ॥
 কামক্ৰোধৌ ছাগবাহৌ বলিং দৃষ্টা প্রপুঞ্জয়েৎ ।
 স্বর্গে মর্ত্যে চ পাতালে গগনে চ জলাস্তরে ॥
 বহু যৎ প্রমেরং তৎসর্বং নৈবেদ্যার্থং নিবেদয়েৎ ।
 পাতাল-ভূতল-ব্যোম চারিণো বিদ্রকারিণঃ ।
 ভাংস্তানপি বলিং দৃষ্টা নিছবুধা জপমারভেৎ ॥

সাধক আপনার হৃদপদ্মকে আসনরূপে কল্পনা করিয়া তাহাতে অভীষ্ট দেবতাকে বসাইবে। তৎপরে সহস্রাং-বিগলিত-অমৃতকে পাদ্যরূপে কল্পনা করিয়া তদ্বারা ইষ্টদেবতার চরণ বিধৌত করিবে। মনকে অর্ঘ্যরূপে প্রদান করিবে। পূর্বোক্ত সহস্রাংমৃতকে আচমনীয় ও স্নানীয়, দেহস্থ আকাশ-তত্ত্বকে বস্ত্র, পৃথিবী-তত্ত্বকে গন্ধ, চিত্তকে পুষ্প, জ্ঞানকে ধূপ, তেজকে দীপ, সূক্ষ্মসাগর নৈবেদ্য, অনাহত-ধ্বনি ঘণ্টা শব্দ, শব্দতত্ত্ব গীত, ইন্দ্রিয়চাপল্য নৃত্য, বায়ুতত্ত্ব চামর, সহস্রাং পদ্ম ছত্র, হংস মন্ত্র—অর্থাৎ খাস-প্রশ্বাস পাণ্ডকা, পদ্মাকার নাড়ীচক্র পদ্মমালা-অমায়, অনহকার, অরাগ, অমদ, অমোহ, অদম্ব, অধেষ, অক্ষৌভ, অমাৎসর্য এবং অলোভ— এই ভাবময় দশ পুষ্প ও অহিংসা, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, জ্ঞান, দয়া এবং ক্রমা এই পঞ্চপুষ্প প্রদান করিবে। তৎপরে সাগরতুল্য সূক্ষ্ম (মদ্য) পর্বততুল্য মংস্ত্র ও মাংস, নানাবিধ স্নাতক্য মূত্রা এবং স্বর্গ মর্ত্য পাতাল, গগন ও জলে যে যে স্থানে যে যে প্রমেয়-বিদ্যমান, সেসমুদয়কে নৈবেদ্য এবং কামকে ছাগ, ক্রেধকে মহিষরূপে কল্পনা করিয়া বিদ্বগণকে—পৃথক পৃথক বলি প্রদান করিবে। অনন্তর জপ আরম্ভ করিবে।

এই দ্বিবিধ অন্তর্ধ্যাগের মধ্যে মন পরিষ্কার রাখিয়া এক চিন্তে যে কোন এক প্রকার করিলেই হয়। জপের প্রণালী যথা,—

মানস-জপের মালা পঞ্চাশৎ বর্ণ। ইহার গাঁথিবার সূত্র শিব-শক্তি, আর গ্রন্থি কুণ্ডলিনী-শক্তি এবং মেরু নাদ-বিন্দু। বর্ণময়ী এই মালা জপ করিবার প্রণালী এই—যে—প্রত্যেক বর্ণগুলিকে মন্ত্র ও বিন্দু যুক্ত করিয়া লইলে, যথা—কং বীজমন্ত্র কং। অকারাদি হকারান্ত বর্ণে অনুলোম ও হকারাদি অকারান্ত বর্ণে বিলোম উভয়ের মিলনে একশত হয়। অ হইতে সমুদয় স্বরবর্ণ এবং ক হইতে সমুদয় ব্যঞ্জনবর্ণ একত্রে বর্ণ পঞ্চাশটী

—একবার অ হইতে হ পর্য্যন্ত পঞ্চাশ, আবার হ হইতে অ পর্য্যন্ত পঞ্চাশ এই একশত। ক্ষ বর্ণ মেরু—অর্থাৎ মালা পরিবর্তনের বা জপারম্ভের কিঞ্চিৎ জপ সমাপ্তির সীমা বা সাক্ষী। তাহাতে মন্ত্র যোগ করিবে না। ঐক্লপ শত জপ ও অষ্ট বর্ণের আদি অং, কং, চং, টং, তং, পং, যং, শং, এই অষ্ট বর্ণে আট জপ,—এই সমুদয়ে একশত আটবার জপ হয়। সাধক ইচ্ছা কবিলে এক হাজার-আটবারও জপ করিতে পারে। এই প্রকারে মানস পূজা ও জপ করিয়া পরে জপ সমর্পণান্তে প্রণাম করিবে,—

সর্বাস্তুরাত্মনিলয়ে স্বাস্ত্যজ্যোতিঃস্বকপিনি।

গৃহাণাস্তজ পং মাতরাশ্চে কালিনমোহন্ত তে ॥

তদনন্তর ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর, সদাশিব এই পঞ্চ দেবতা দেবীর পর্য্যাক্ত, উক্ত পর্য্যাক্তে নানা পুষ্প বিনির্মিত দুগ্ধকেননিভ শয্যা রচনা করিয়া তাহাতে দেবীকে সুখ-শয়ানা চিন্তা পূর্ব্বক দেবীর পাদ-সেবন এবং চামর-ব্যঞ্জন করিবে। তৎপরে নৃত্য, গীত এবং বাজ্য দ্বারা দেবীকে পরিতুষ্টা করিয়া পূজার স্বার্থকতার নিমিত্ত হোম করিবে।

অন্তর্হোম সত্বসিক্তি পদ,—যাহার অনুষ্ঠানে মনুষ্য চিন্ময়তা প্রাপ্ত হয়। আধার-পদ্মে চিদগ্নিতে হোম করিবে। অন্তরাত্মা, পরমাত্মা, জ্ঞানাত্মা, এতদাত্ম-এতয়াত্মক, চতুষ্কোণ আনন্দরূপ মেথলা ও বিন্দুরূপ ত্রিবলয়যুক্ত, নাদবিন্দুরূপ যোনিযুক্ত চিংকুণ্ডের চিন্তা করিবে। এতৎকুণ্ডের দক্ষিণে পিজলা, বামভাগে ইড়া এবং মধ্যে লুঘুনা নাড়ীর ধ্যান করিয়া ধর্ম্ম ও অধর্ম্ম-রূপ কল্পিত ঘৃত দ্বারা যথাবিধি গোম করিবে।

প্রথমে মূল-মন্ত্র, তৎপরে—

*নাভৌ ঐতত্ত্বরূপয়ৌ হবিষা মনষা শ্রুতা।

জ্ঞান-প্রদীপিতে নিত্যমক্ষবৃন্তিজ্ঞুহোম্যম্ ॥

এই মন্ত্র পরে চতুর্থ্যস্ত দেবতার নাম, অনন্তর স্বাহা এই মন্ত্রে প্রথমাহতি দান করিবে।

এইরূপে প্রথমে মূলমন্ত্র, পরে —

“ধর্ম্মাধর্ম্মৌ হবির্দীপ্তং আত্মাত্মৌ মনসা স্রুচা।

স্ববৃদ্ধবত্মনা নিত্যং ব্রহ্মবৃত্তিঃ জুহোম্যহম্ ॥”

এই মন্ত্র, তৎপর চতুর্থ্যস্ত দেবতার নাম, তৎপরে স্বাহা, এই মন্ত্রে দ্বিতীয়াহতি প্রদান করিবে।

তৎপরপ্রথমে মূলমন্ত্র, পরে—

“প্রকাশাকাশহস্তাভ্যাং অবলম্ব্যাত্মনা স্রুচা।

ধর্ম্মাধর্ম্মকলান্নেহপূর্ণমগৌ জুহোম্যহম্ ॥”

এই মন্ত্র, পরে চতুর্থ্যস্ত দেবতার নাম, তৎপরে স্বাহা, এই মন্ত্রে তৃতীয়াহতি দান করিবে।

অনন্তর মূলমন্ত্রের পর—“অস্ত্রনিরস্তর-নিরিক্তনমেধমানে মায়াককার-পরিপস্থিনি সন্নিদমৌ, কস্মিন্শ্চিদভূতমরীচি-বিকাশভূমৌ বিখং জুহোমি বহুধাদি শিবাবসানম্” এই মন্ত্র পরে চতুর্থ্যস্ত দেবতার নাম, তৎপরে স্বাহা এই মন্ত্রে চতুর্থাহতি প্রদান করিবে।

তদনন্তর “ইদম্ পাত্র-ভস্মিতং মহতাপ-পরামৃতং পূর্ণাহতিময়ে বহ্নৌ পূর্ণ-হোমং জুহোম্যহং” এই মন্ত্র পরে চতুর্থ্যস্ত দেবতার নাম, তৎপরে স্বাহা, এই মন্ত্রে পূর্ণাহতি প্রদান করিবে।*

*মন্ত্রগুলি কিরূপ ভাবপূর্ণ ও হৃদয়গ্রাহী। পাঠকের অবগতির জন্য হোম মন্ত্র কর্তার বঙ্গভূবাদ প্রদত্ত হইল। ১ম মন্ত্র—আমার নাভিস্থিত চৈতন্তরূপ হতাশন এখন জ্ঞানদ্বারা প্রদীপ্ত হইয়াছে। আমি মনোমগ্ন

এই প্রকার অন্তর্ভাগ অর্থাৎ মানস-পূজা, জপ ও হোম করিলে দেহী ব্রহ্মময় হয়। কিন্তু যে পর্য্যন্ত প্রকৃত জ্ঞান লাভ না হয়, সে পর্য্যন্ত বাহ্য পূজাও করিতে হইবে। যথা :—

বাহ্য পূজা প্রকর্তব্য গুরুবাক্যানুসারতঃ ।

বহিঃপূজা বিধাতব্য। ষাবজ্জ্ঞানং ন জায়তে ॥

বামকেশ্বর তন্ত্র ।

যতদিন প্রকৃত জ্ঞান না হয়, ততদিন গুরুর আজ্ঞানুরূপ বাহ্য পূজা করা কর্তব্য। যোগিগণ এবং মুনিগণ কেবল মানস পূজাই করিয়া থাকেন, বাহ্য পূজা করেন না, কিন্তু গৃহী সাধক কেবল মানস পূজা দ্বারা সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন না। এই হেতু তাহাদিগের বাহ্য ও মানস এই উভয়-বিধ পূজা করা আবশ্যক।

শ্রদ্ধা দ্বারা ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ ঘৃতের সহিত ইন্দ্রিয়বৃত্তি সমুদয় আচ্ছাদিত দিলাম। ২য় মন্ত্র—ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ ঘৃত দ্বারা সমুদীপ্ত আত্মরূপ অগ্নিতে লুপ্ত পথ দ্বারা মনোময় শ্রদ্ধা সহকারে ইন্দ্রিয়বৃত্তি সমুদয় আচ্ছাদিত প্রদান করিলাম। ৩য় ধর্ম্মাধর্ম্ম ও স্নেহ-বিকাশরূপ ঘৃতে আচ্ছাদিত দান করিলাম। ৪র্থ মন্ত্র—যাঁহা হইতে অজ্ঞান দিব্য জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে, যিনি মায়াকার দূর করিয়া আমার অন্তরে নিরন্তর প্রজ্জ্বলিত ও প্রদীপ্ত রহিয়াছেন, সেই অব্যক্ত সচ্চিদ্রূপ অগ্নিতে আমি বসুমতী হইতে শিব পর্য্যন্ত সমস্ত জগৎ ও সমুদয় মায়-প্রপঞ্চ আচ্ছাদিত দিলাম। পূর্ণাহুতি মন্ত্র—আমার মনোময় পাত্র আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক, এই ত্রাপত্যরূপ ঘৃতে পরিপূরিত করিয়া পূর্ণাহুতি প্রদান পূর্ব্বক হোম শেষ করিলাম।

এইখানে সাধককে আর একটি কথা মনে রাখিতে হইবে যে, পূজা কালে নিজ ক্রোড়ে বাম হস্তোপরি দক্ষিণ হস্ত রাখিয়া কার্য্য করিবে। স্ত্রী দেবতার ধ্যানকালে ইহার বিপরীত নিয়ম আচরণীয়। মানসিক জপের নিয়মটা কোন অভিস্কৃত সাধকের নিকট একবার দেখিয়া লইতে পারিলে ভাল হয়। শাক্ত-বৈষ্ণবাদি পঞ্চ উপাসাকগণ মানস পূজাকালে পঞ্চদশবিধ ভাবপুষ্প দ্বারা ইষ্ট দেবতার অর্চনা করিবে। এই পর্য্যন্ত সাধারণের অধিকার। কেবল পূণাভিষিক্ত শাক্ত ইহার পরের লিখিত উপচার দ্বারা পূজা করিতে পারিবে। আর মানস-পূজা ও জপের পর হোম করা একান্ত কর্তব্য। জপ ব্যতীত পূজা যেমন বিফলা, তেমন হোম না করিলেও সেই পূজায় কোন ফল প্রদান করে না। যথা—

নাজপ্তঃ সিধ্যতি মন্ত্রো মাহুতশ্চ ফলপ্রদঃ ।

বিভূতিধাম্নিকার্য্যেণ সৰ্ব্বসিদ্ধিঞ্চ বিন্দতি ॥

হোম না করিলে মন্ত্র কোন ফল প্রদান করে না। হোম করিলে সৰ্ব্ববিধ সম্পত্তি লাভ ও সৰ্ব্বকার্য্য সিদ্ধি হয়। সাধকগণ যথারীতি অন্তর্ধাগের অনুষ্ঠান করিলে সৰ্ব্বসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন। অতএব অন্তর্ধাগাদ্বিকা পূজা করা সকলেরই কর্তব্য এবং অন্তর্ধাগ সৰ্ব্ব পূজোত্তমোত্তমা। যথা—

“অন্তর্ধাগাদ্বিকা পূজা সৰ্ব্বপূজোত্তমোত্তমা।”

মালা নির্ণয় ও জপের কৌশল

জপ করিতে রুদ্রাক্ষাদি মালা কিম্বা কর-মালা ব্যবহৃত হয়। পুং দেবতার জপের জন্য কর-মালাতে তর্জ্জনী, অনামা ও কনিষ্ঠার তিন তিন পর্ব এবং মধ্যমাঙ্গুলীর এক পর্ব গ্রহণ করিবে ও মধ্যমার অপর দুই পর্ব মেরু-রূপে কল্পনা করিবে। অনামিকার মধ্যপর্ব হইতে জপ আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদি ক্রমে তর্জ্জনীর মূলপর্ব পর্য্যন্ত যে দশ পর্ব আছে, ইহাতে জপ করিবে। যখন অষ্টোত্তর শতাদি জপ করিবে, তখন পূর্বোক্ত নিয়মে শতাদি সংখ্যক জপ পূর্ণ হইলে, অনামিকার মূল পর্ব হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে তর্জ্জনীর মধ্য পর্ব পর্য্যন্ত অষ্ট পর্বে অষ্টবার জপ করিবে।

শক্তি মন্ত্র জপের কর-মালাতে অনামিকার তিন পর্ব, কনিষ্ঠার তিন পর্ব, মধ্যমার তিন পর্ব এবং তর্জ্জনীর মূল-পর্ব গ্রহণ করিবে। শক্তি-মন্ত্র জপের নিয়ম এই যে, পনামিকার মধ্যপর্ব হইতে জপ আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদি ক্রমে মধ্যমার তিনপর্ব এবং তর্জ্জনীর মূলপর্ব, এই দশপর্বে জপ করিবে। অষ্টোত্তরশতাদি সংখ্যক শক্তি-মন্ত্র জপ করিতে হইলে পূর্বোক্ত নিয়মে শতাদি সংখ্যক জপ করতঃ অনামিকার মূলপর্ব হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে মধ্যমার মূলপর্ব পর্য্যন্ত আট পর্বে আটবার জপ করিবে। তর্জ্জনীর উপরিস্থ পর্বদ্বয়কে মেরু বলিয়া জানিবে। কথা :--

তর্জ্জন্যাগ্রে তথা মধ্যো যো জপেৎ স তু পাপকৃৎ ।

নারদ-বচন ।

যে ব্যক্তি তর্জ্জনীর অগ্র এবং মধ্যপর্বে শক্তিমন্ত্র জপ করে, সেই ব্যক্তি পাপকারী হয়। ইহাকেই সমস্ত তন্ত্র-শাস্ত্রে শক্তিমালা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। ঐবিজ্ঞাদির বিশেষ বিশেষ রূপে বিশেষ বিশেষ অঙ্গুলিপর্ক গ্রহণ করিয়া কর-মালার ব্যবস্থা আছে। বাহ্যিক বিবেচনায় তাহা বিবৃত হইল না।

কর-মালা জপের নিয়ম এই যে, জপকালে করাজুলী সকল ঈষৎ বক্র ও পরস্পর সংলিষ্ট করিয়া রাখিবে এবং হস্তদ্বয় আচ্ছাদিত করিয়া বক্ষঃস্থলে স্থাপন করিবে। জপকালে অঙ্গুলী সকল বিরোজিত করিবে না। অঙ্গুলী বিরোজিত করিলে ছিদ্রপথে জপ নিঃসৃত হয় অর্থাৎ জপ নিষ্ফল হয়। অঙ্গুলীর অগ্রভাগে ও পর্ক-সন্ধিতে এবং মেরু লঙ্ঘন পূর্বক যে জপ করা হয়, তাহা নিষ্ফল জানিবে। করতল কিঞ্চিৎ আকৃ-
 ঞ্চিত ও অঙ্গুলী সকল তির্য্যক করিয়া তাদৃশ দক্ষিণ হস্ত হৃদয়োপরি সংস্থাপন পূর্বক বস্ত্র দ্বারা আচ্ছাদন করতঃ জপ করিতে হয়।

সংখ্যা রাখিয়া জপ করা কর্তব্য। শাস্ত্র-বিধি-বিহিত সংখ্যা না রাখিয়া যদৃচ্ছা জপ করিলে তাহা নিষ্ফল হয়। দক্ষিণ হস্তে জপ করিতে হয় এবং বাম হস্ত জপের সংখ্যা রাখিতে হয়। প্রাত্যহিক জপ কর-মালাতেই প্রশস্ত।

নিত্যং জপং করে কুর্য্যাৎ ন তু কাম্যমবোধনাৎ ।

কাম্যমপি করে কুর্য্যাৎ মালাভাবেহপি স্তুন্ধরি ॥

নিত্য জপ কর-মালাতে সম্পন্ন করাই কর্তব্য। কিন্তু কাম্যজপ করমালার না করিয়া অন্ত্র মালার জপ প্রশস্ত। তবে যদি কাম্যজপে মালার অভাব হয়, অগত্যা করেও নির্বাহ হইতে পারে। মালা সম্বন্ধে শাস্ত্রের বিধান এই যে,—

সাধারণতঃ কাম্য জপে রুদ্রাক্ষ, ক্ষটিক, রক্ত চন্দন, তুলসী প্রবাল, শঙ্খ, পদ্মবীজ, মৌক্তিক ও কুশ গ্রহিণী দ্বারা নির্মিত মালা ব্যবহৃত হয়। শান্তি-কর্ম প্রভৃতি কার্যে ও দেবতা ভেদে মালার বিশেষ নিয়ম আছে তবে সাধারণ জপে উল্লিখিত নানাবিধ মালার মধ্যে যেটা জপ করিতে সাধকের রুচি হয় এবং যেটা স্থলভ সেই মালাই জপ করিবে। কর্মমালার জপ অপেক্ষা শঙ্খমালার শতগুণ অধিক, প্রবালমালার সহস্র গুণ অধিক, ক্ষটিকমালার দশ সহস্র গুণ অধিক, মৌক্তিক-মালার লক্ষ গুণ অধিক, পদ্মবীজ-মালার দশ লক্ষ গুণ অধিক, সূবর্ণমালার কোটি গুণ অধিক, কুশ গ্রহি ও রুদ্রাক্ষ-মালার অনন্ত গুণ অধিক এবং শ্বেতপদ্ম বীজ নির্মিত মালার অমিত কল লাভ হয়।

পরম্পর সমান, অনতিস্থূল, অনতিকূল, কীটাণুবোধরহিত এবং অজীর্ণ, অর্থাৎ নূতন মালা সকল বিধিপূর্বক জল দ্বারা প্রক্ষালিত করিয়া পঞ্চগব্য দ্বারা অভিসিঞ্চন করিবে। তনস্তর ব্রাহ্মণকণ্ঠা দ্বারা বিনির্মিত কাপাস সূত্র অথবা পটুসূত্র পুনঃ ত্রিগুণিত করিয়া মালা সকল গ্রহণ করিবে। মূলমন্ত্র ও সাহা উচ্চারণ করিয়া এক একটা মালা গ্রহণ করতঃ তাহাতে সূত্র যোজনা করিবে। মালা একপভাবে গাঁথিতে হইবে, যেন পরম্পরের মুখের সহিত পরম্পরের মুখ এবং পুচ্ছের সহিত পুচ্ছ সংযোজিত থাকে।* সজাতীয় একটা মালা দ্বারা মেরু অর্থাৎ মধ্য বা সাক্ষী বন্ধন করিবে। অষ্টোত্তর শত অর্থাৎ এক শত আটটি মণি দ্বারা মালা গ্রহণ করা প্রশস্ত। অনস্তর এক একটা মালা গ্রহণ করিয়া হৃদয়ে ঐ এই মন্ত্র স্মরণ করতঃ তাহাতে গ্রন্থি প্রদান করিবে। স্বয়ং গ্রহণ

* রুদ্রাক্ষের উপরিভাগ মুখ ও নিম্নভাগ পুচ্ছ, অগ্রাগ্র মালার যে ভাগ স্থূল, সেই ভাগ মুখ এবং যে ভাগ স্থূয়, তাহা পুচ্ছ।

করিলে ইষ্ট মন্ত্র, কিন্তু অল্প ব্যক্তি গ্রহন করিলে প্রণব স্বরণ করিবে। সার্কিয়র আবর্তন করিয়া ব্রহ্মগ্রহি অথবা নাগপাশ গ্রহি প্রদান করিবে। এরূপভাবে মণিগুলি বিত্যাগ করিবে যাহাতে মালা স্পর্শকৃতি অথবা গোপুচ্ছ-সদৃশী হয়। গ্রহিহীন মালা দ্বারা কদাচ জপ করিবে না। কিন্তু মেরুতে গ্রহি প্রদান করিতে নাই। এই প্রকারে মালা গ্রথিত করিয়া তদনন্তর তাহার শোধন করিবে। যথা—

অপ্রতিষ্ঠিতমালাভিস্মৃত্তং জপতি যো নরঃ ।

সর্বং তন্নিষ্ফলং বিদ্যাৎ ক্রুদ্ধা ভবদি দেবতা ॥

যে ব্যক্তি অপ্রতিষ্ঠিত মালা দ্বারা জপ করে, তাহার প্রতি দেবতা ক্রুদ্ধ হইবেন এবং তৎকৃত জপ নিষ্ফল হয়, সুতরাং যে মালা দ্বারা জপ করা হয়, তাহার সংস্কার-কার্য সম্পন্ন করিয়া লইতে হয়।

শুভ তিথি, শুভ বার, শুভ নক্ষত্র ও লগ্নে গুরুদেবকে প্রণাম করিয়া গুরু দ্বারা অথবা স্বয়ং মালা সংস্কার করিবে। সাধক নিত্য-ক্রিয়া সমাপনান্তে সামান্ত্রার্থ্য স্থাপন করিয়া হেঁ এই মন্ত্রে পঞ্চগব্য মধ্যে মালা নিক্ষেপ করিবে, তৎপরে শীতল জল দ্বারা স্নান করাইয়া, “সত্তোজাতং প্রপঞ্চামি সত্তোজাতায় বৈ নমঃ। ভবে ভবেহনাদি ভবে ভজস্ব মাং ভবোক্তবায় বৈ নমঃ” এই মন্ত্রে পঞ্চগব্য দ্বারা মার্জন করিবে। তদনন্তর ‘ওঁ নমো জ্যোষ্ঠায় নমো, ক্রদ্রায় নমঃ কালায় নমঃ কালীকরণায় নমো বলপ্রমথনায় নমঃ সর্কভূতদমনায় নমোহস্তনায়’ এই মন্ত্র পাঠ করিয়া চন্দন, অগুরু ও কর্পূর দ্বারা উক্ত মালা লেপন করিবে। অনন্তর সমুপ-বহ্নি-সস্তাপে “ওঁ অষোরেভ্যোহথ ষোরেভ্যো ষোরাধোরতরতমেভ্যশ্চ সর্কভঃ সর্কসর্কোভ্যো নমস্তেহস্ত ক্রদ্ররূপেভ্যঃ” এই মন্ত্র পাঠপূর্বক মালা ধূপিত

করিবে। তৎপরে “ওঁ তৎপুরুষায় বিদ্বাহে মহাদেবায় ধীমহি তন্নো রুদ্রঃ প্রচোদয়াৎ।” এই তৎপুরুষ-মন্ত্রে জল সেচন করিয়া মালা গ্রহণ করিবে। অনন্তর নয়টি অঙ্কিত পত্র দ্বারা পদ্ম রচনা করিয়া তন্মধ্যে মাতৃকা ও মূল-মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক মালা স্থাপন করিবে। তৎপরে মালাতে দেবীর প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া পরিবারগণের সহিত ঈষ্টদেবতার পূজা এবং মাতৃকাবর্ণ দ্বারা অনুলোম বিলোমে মালা অভিমন্ত্রিত করিকে। তদনন্তর হে সৌঃ এই মন্ত্রে মেরু অভিমন্ত্রিত করিয়া তাহাকে দেবতা স্বরূপ চিন্তা করিবে। তৎপর অগ্নির সংস্কার করিয়া অষ্টোত্তর শত হোম করিবে এবং হৃতশেষ দ্বারা দেবতা উদ্দেশে প্রত্যাহুতি প্রদান করিবে। হোমকার্য্যে অশস্ত হইলে দ্বিগুণ জপ করিবে। অনন্তর “ওঁ অক্ষমালাধিপতে সূসিদ্ধিং দেহি দেহি মে সর্ব্বার্থসাধিনী সাধয় সাধয় সর্ব্বসিদ্ধিং পরিকল্পয় পরিকল্পয় মে স্বাহা” এই প্রার্থনা-মন্ত্র পাঠ করিবে। এই প্রকারে সুসংস্কৃত মালা দ্বারা জপ করিলে সাধকের সর্ব্বাভীষ্টসিদ্ধি হয়। তদনন্তর গুরুর পূজা করিয়া তাঁহার হস্ত হইতে মালা গ্রহণ করিবে।

- জপ করার পূর্বে মালাতে জলাভ্যক্ষণ করিয়া “ওঁ জী” অক্ষমালি-কাষৈ নমঃ” এই মন্ত্রে মালার পূজা করিবে। তৎপর দক্ষিণ হস্তে মালা গ্রহণপূর্ব্বক হৃদয় সমীপে আনয়ন করিয়া মধ্যমাজুলীর মধ্যভাগে সমাহিত চিত্তে স্থাপন করিবে। মালার উপরিভাগে অজুষ্ঠাজুলী স্থাপন করিবে এবং মধ্যমার অগ্রভাগ দ্বারা জপান্তর ক্রমে তাহা চালিত করিবে। যদি অজুষ্ঠা বাবা মালা চালন করা হয় তাহা হইলে জপ নিফল হয়। বায়বর দ্বারা অথবা তর্জ্জনী দ্বারা কিম্বা অন্ত্রি অবস্থায় মাল স্পর্শ করিতে না। ভুক্তি, মুক্তি ও পুষ্টি কামনার মধ্যমাজুলীতে জপ করিবে। এক এক বার জপ করিয়া এক একটা মালা চালন করিবে এবং জপের সংখ্যা রাখিবে।

সংখ্যা রাখিবার ক্ষমতা যে যে দ্রব্য ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহা নিম্নে লিখিত হইল। যথা :—

লাক্ষা কুশীদঃ সিন্দূরঃ গোময়ঃ করীষকম্ ।

এতি নির্মায় বটিকাং জপসংখ্যাস্তু কারয়েৎ ॥

লাক্ষা, কুশীদ, সিন্দূর, গোময় ও শুষ্ক গোময় এই কয়েক দ্রব্যের যে কোন এক দ্রব্যের দ্বারা গুটিকা প্রস্তুত করিয়া তদ্বারা জপ-সংখ্যা রক্ষা করিবে।

বস্ত্র দ্বারা হস্তদ্বয় আচ্ছাদিত করিয়া দক্ষিণ হস্তে সর্বদা জপ করিবে। গুরুদেবকেও মালা প্রদর্শন করিবে না। মালার যে অংশের মণি স্থল সেই অংশের প্রথম মণিতে জপ আরম্ভ করিয়া সূক্ষ্মাংশের শেষ মণিতে জপ সমাপ্ত করিবে। এই প্রকারে সূক্ষ্মাবধি স্থলান্ত জপ সংহার নামে অভিহিত হয়। স্বয়ং বামহস্তে জপ-মালা স্পর্শ করিবে না। জপাবসানে পবিত্র স্থানে মালা স্থাপন করিবে। সূত্র জীর্ণ হইলে পুনর্বার নূতন সূত্রে গ্রহণ করিয়া শতবার জপ করিবে। অদীক্ষিত ব্রাহ্মণও যদি মালা স্পর্শ কবে তাহা হইলেও মালার পুনঃ শোধন করিবে। কর, কণ্ঠ কিম্বা মস্তকে জপ-মালা ধারণ করিবে না। যদি উরু, চরণ কিম্বা অধরে সংলগ্ন হয় অথবা বামহস্ত দ্বারা কিম্বা অগুপ্তভাবে পরিচালিত হয়, তাহা হইলে ঐ মালার পুনর্বার সংস্কার করিবে।

অকারাদি হ পর্য্যন্ত মাতৃকাবর্ণ সকলকে বর্ণমালা বলা যায়। ঐ ইহার মেরু। শিব-শক্ত্যাঙ্কিকা কুণ্ডলী সূত্রে ইহা গ্রথিত। ব্রহ্মনাড়ী মধ্য-বস্তিনী, মৃণাল সূত্রের ভ্রাম সূত্র ও শুভ্রবর্ণ চিত্রালী নাড়ী এই মালার গ্রন্থি স্বরূপ। ইহার আরোহণ অবরোহণ শত সংখ্যা এবং অষ্টবর্গে অষ্ট সংখ্যা

হয় বালয় ইহা তষ্টোত্তরশতময়ী। এই মালাতে একবার মন্ত্র দ্বারা বর্ণ অন্তরিত করিয়া অর্থাৎ মন্ত্রের পরে সানুস্বার এক একটা বর্ণোচ্চারণ পূর্বক বর্ণ দ্বারা মন্ত্র অন্তরিত করিয়া অর্থাৎ সানুস্বার এক একটা বর্ণের পরে মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক অম্বুলোম বিলোমে জপ করিবে। মেরুরূপ চরম বর্ণ (ক্ষ) কদাচ লজ্বন করিবে না। সবিন্দু বর্ণ উচ্চারণ করিয়া পরে মন্ত্র জপ করিবে। জপ অষ্টোত্তর শতবার করিবে! পঞ্চাশবর্ণময়ী মালায় বারদ্বয়ে শতবার এবং অষ্ট-বর্ণে অষ্টবার জপ করিলেই অষ্টোত্তর শতবার হইবে। অ, ক, চ, ট, ত, প, য, শ, এই অষ্ট বর্ণকেই অষ্টবর্ণ কহে।

করমালা, জপমালা বা বর্ণমালায় যে কোন একটীতে বিধানানুযায়ী জপ করিলেই সাধকের সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হয়।

স্থান নির্ণয় ও জপের নিয়ম

বর্তমান যুগে মর্ত্যধামের স্থলভ্য জীবগণও স্থান মাহাত্ম্য স্বীকার করিয়া থাকে। স্থান ভেদে ক্রুতকর্মের ফলাফল দৃষ্ট হইয়া থাকে! তাই তন্ত্রশাস্ত্রকার বিশেষ বিশেষ কার্যে বিশেষ বিশেষ স্থান নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। বারাণসীতে জপ করিলে সম্পূর্ণ ফল লাভ হয়, তাহার দ্বিগুণ পুরুষোত্তমে, তাহার দ্বিগুণ দ্বারাবতীতে; বিদ্যা, প্রয়াগ ও পুন্ডরে একশতগুণ; ইহাদের অপেক্ষা করতোয়া নদীর জলে চারিগুণ, নদীকূণ্ডে তাহারও চতুগুণ, তাহার চারিগুণ জম্মিনের নিকটে ও তাহার দ্বিগুণ

সিদ্ধেশ্বরী যোনিতে । সিদ্ধেশ্বরী যোনির চতুর্গুণ ব্রহ্মপুত্র নদে, কামরূপের জলে হলে ব্রহ্মপুত্র নদের সমান, কামরূপের একশত গুণ নীলাচল পর্বতের মস্তকে এবং তাহার দ্বিগুণ লিঙ্গশ্রেষ্ঠ হেককে ।

ততোপি দ্বিগুণং প্রোক্তং শৈল পুজাদি-যোনিষু ।

ততঃ শতগুণং প্রোক্তং কামাখ্যাযোনি-মণ্ডলে ॥

কামাখ্যায়াং মহাযোনৌ পূজাং যঃ কৃতবান্ স কুৎ ।

স চেহ লভতে কামান্ পরত্রে শিবরূপ-ধৃক্ ॥

কুলার্গব ।

হেককেব দ্বিগুণ শৈল-তুজাদিতে, তাহার একশত গুণ কামাখ্যা-যোনিমণ্ডলে । যে ব্যক্তি কামাখ্যা-যোনি-মণ্ডলে একবার মাত্র জপ-পূজাদি করে, সে ইহলোকে সর্বাভীষ্ট লাভ করিয়া পরজন্মে শিবত্ব প্রাপ্ত হয় । অতএব কামাখ্যা-পীঠাপেক্ষা মন্বসিদ্ধি লাভ করিবার পক্ষে শ্রেষ্ঠ স্থান আর নাই । অস্মদেশীর অনেক তত্ত্বোক্ত সাধক কামাখ্যা-পীঠে সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন । কাহারও তথায় সাধনার সুবিধা না হইলে যে কোন মহাপীঠ, উপপীঠ অথবা সিদ্ধপিঠে সাধনার অমুষ্ঠান করিবে । পীঠস্থান সমূহে কত কত সিদ্ধ মহাত্মার তপঃপ্রভাব পুঞ্জীকৃত হইয়া রহিয়াছে । সুতরাং সে স্থানে সাধনারস্ত্র মাতেই মন সংযত এবং শক্তি-কেন্দ্র জাগ্রত হইয়া উঠে । সাধক স্বল্পকালেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারে । কাহারও পক্ষে পীঠস্থানে সাধন অসম্ভব হইলে তত্ত্বশাস্ত্র তাহারও ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন । যথা :—

গোশালায়াং গুরোর্গেহে দেবাগারে চ কাননে ।

পুণ্যক্ষেত্রে তথোচ্চানে নদীতীরে চ মন্ত্রবিৎ ॥

ধাত্রী-বিল্ব-সমীপে চ পৰ্বতাগ্রে গুহাস্থ চ ।

গঙ্গায়াস্ত তটে বাপি কোটী-কোটিগুণং ভবেৎ ॥

তন্ত্রসার ।

গোশালা, গুরুব ভবন, দেবালয়, কানন, পুণাক্ষেত্রে, উজান, নদীতীর, আমলকী ও বিল্ববৃক্ষেব সমীপ, পৰ্বতাগ্রে, পৰ্বত-গুহা এবং গঙ্গাতট এই সকল স্থানে জপ করিলে কোটিগুণ ফল লাভ হয় । এতদ্ভিন্ন শ্মশান, ভগ্নগৃহ, চত্বর ও ত্রি-মস্তক রাস্তা প্রভৃতিতেও জপ করিবার বিধি তন্ত্রশাস্ত্রে দৃষ্ট হয় । এতব্যতীত সাধকগণ শাস্ত্রোক্ত প্রণালীতে পঞ্চমুণ্ডী আসন স্থাপন করিয়া তত্পরি বসিয়া এবং পঞ্চবটী প্রতিষ্ঠা করিয়া তন্মধ্যে বসিয়া মন্ত্র সাধন করেন । বঙ্গদেশের অধিকাংশ তান্ত্রিক সাধক এই দ্বিবিধ উপায়ে মন্ত্র জপ করিয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন ।

বিধানানুযায়ী ছইটি চণ্ডালের মুণ্ড, একটি শৃগালের মুণ্ড, একটি বানরের মুণ্ড এবং একটি সর্পের মুণ্ড, এই পঞ্চ মুণ্ডের আসনে বসিয়া জপ করিলে মন্ত্রসিদ্ধি বিষয়ে বিশেষ সহায়তা হয় । কেহ কেহ আবার একটি মাত্র মুণ্ডের আসনই ব্যবস্থা করিয়া থাকেন ।

পঞ্চবটী নির্মাণ করিতে হইলে দীর্ঘ প্রস্থে চারি হাত স্থান (চারি-বর্গহস্ত পরিমিত স্থান) নির্দিষ্ট করিয়া এক কোণে বিষ্ণু, দ্বিতীয় কোণে শৈবালিকা, তৃতীয় কোণে নিম্ব, চতুর্থ কোণে অশ্বখ বা বট এবং মধ্য ভাগে আমলকী বৃক্ষ রোপণ করিতে হয় । ঐ স্থানের চারিদিকে রক্তজবা ফুলের দ্বারা বেড়া দিয়া তাহার পার্শ্বে মাধবীলতা কিম্বা কৃষ্ণা

অপরাজিতা বেষ্টিত করিয়া দিতে হয়। মধ্যস্থলে তীর্থ স্থানের পবিত্র রজ দ্বারা শুদ্ধীকৃত করিয়া লইতে হয়। *

পঞ্চবটী বা পঞ্চ-মুণ্ডীর আসন মন্ত্র সিদ্ধ ব্যক্তির দ্বারা সংস্কৃত করিয়া লইতে পারিলে আরও সুবিধা হয়। যাহা হউক সাধকগণ আপন আপন সুবিধানুযায়ী উল্লিখিত যে কোন স্থান নির্দিষ্ট করিয়া লইয়া “কুম্ভচক্রে” উপবেশন পূর্বক সিদ্ধির জন্ত মন্ত্র জপ করিবে। মহাযোগীশ্বর মহাদেব শপথ পূর্বক বালিমাছেন, এই ঘোর কলিকালে কেবল মাত্র জপ দ্বারাই জীব সিদ্ধকাম হইবে, সন্দেহ নাই। যথা:—

জপাং সিদ্ধির্জপাং সিদ্ধির্জপাং সিদ্ধির্ন সংশয়ঃ ।

শিববাক্যম্ ।

জপ শব্দের অর্থ মন্ত্রাঙ্করের আবৃত্তি। জপ্ ধাতু হইতে জপ শব্দ নিস্পন্ন হইয়াছে, জপ্ ধাতুর অর্থ—মানস-উচ্চারণ, সুতরাং ইষ্ট দেবতার বীজ বা মন্ত্র মনে মনে উচ্চারণ করার নাম জপ।

মনসা যৎ স্মরেৎ স্তোত্রং বচসা বা মনুং স্মরেৎ ।

উভয়ং নিষ্ফলং যাতি ভিন্নভাণ্ডাদকং যথা ॥

মনে মনে স্তব পাঠ বা বাক্য দ্বারা—অর্থাৎ অপরে শুনিতে পার এমনভাবে মন্ত্রজপ করিলে, সেই স্তব ও মন্ত্রজপ ভিন্নভাণ্ডস্থিত জলের দ্বারা

* মতান্তরে—

অম্বথ বিষবৃক্ষক বট ধাত্রী অশোকম্ ।

বটীপঞ্চকমিত্যুক্তং স্থাপয়েৎ পঞ্চদিকু চ ॥

কন্দ পুরাণ ।

নিষ্ফল হয়। অতএব বিধিপূর্বক মন্ত্র জপ করিবে। জপও যোগ বিশেষ। সেই জন্ত শাস্ত্রাদিতে জপকে ‘জপ-যজ্ঞ’ বা ‘মন্ত্র-যোগ’ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। জপ ত্রিবিধ। যথা—মানস, উপাংশু এবং বাচিক।

উচ্চরেদর্থমুদ্दिश्या मानसः स जपः श्रुतः ।

जिह्वोर्ध्वे चालयेत् किञ्चिद् देवतागत-मानसः ॥

किञ्चिद् श्रवणयोग्यः स्यादुपांशुः स जपः श्रुतः ।

निजकर्णागोचरोऽयं स जपो मानसः श्रुतः ॥

उपांशुनिजकर्णश्च गोचरः परिकीर्तितः ।

मन्त्रमुच्चारयेद्वाचा स जपो वाचिकः श्रुतः ॥

বিত্তদেবের তন্ত্র ।

মন্ত্রার্থ স্মরণ পূর্বক মনে মনে মন্ত্র উচ্চারণ করার নাম মানসিক জপ। দেবতার প্রতি মনোনিবেশ করিয়া জিহ্বা ও ওষ্ঠ কিঞ্চিৎ পরিচালনা পূর্বক নিজে মাত্র শ্রবণ করিতে পারে, একরূপভাবে মন্ত্র উচ্চারণের নাম উপাংশু জপ। নিজ কর্ণের অশ্রাব্যভাবে যে মন্ত্র জপ, তাহা মানস।—নিজ কর্ণের গোচরে যে জপ, তাহা উপাংশু এবং বাক্য দ্বারা মন্ত্র উচ্চারণকে বাচিক জপ বলে।

উচ্চৈর্জপাধিশিষ্টঃ স্যাদুপাংশুর্দশভিত্ত্যৈঃ ।

জিহ্বাজপঃ শতগুণঃ সহস্রো মানস শ্রুতঃ ॥

বাচিক জপ অপেক্ষা উপাংশু-জপে দশগুণ এবং উপাংশুজপ মানস-জপে সহস্র গুণে অধিক বল হয়।

সাধক স্থিরচিত্ত ও স্থিরেন্দ্রিয় হইয়া স্বীয় ইষ্টদেবতার চিন্তা করতঃ ওষ্ঠদ্বয় সম্পৃট করিয়া মন দ্বারা মন্ত্রবর্ণ চিন্তা করিবে। জপ সময়ে জিহ্বা কিম্বা ওষ্ঠদ্বয়ের চালনা করিবে না, গ্রীবা ও মস্তক স্থিরভাবে রাখিবে এবং দন্ত সকল যাহাতে প্রকাশিত না হয় তাহা করিবে। সাধক মন্ত্রের স্বর ও ব্যঞ্জন বর্ণের অনুভূতি পূর্বক জপ করিলে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে। অগ্রে ধ্যান ও পরে মন্ত্র জপ করিবে, ধ্যান ও মন্ত্র সমায়ুক্ত সাধক অচিরে সিদ্ধিলাভ করে। যে দেবতা যে মন্ত্রের প্রতিপাত্ত সেই দেবতার ধ্যান পূর্বক জপ করিবে। জপের নিয়ম,—

মনঃ সংহত্য বিষয়ান্ মন্ত্রার্থগত-মানসঃ ।

ন দ্রুতং ন বিলম্বঞ্চ জপেন্মৌক্তিকহারবৎ ॥

জপকালে বিষয় হইতে মনকে আহৃত—অর্থাৎ তুলিয়া লইয়া মন্ত্রের অর্থ ভাবনা পূর্বক অতি দ্রুত নহে, অতি বিলম্বে নহে,—অর্থাৎ সমান তাগে মুক্তাহারের যেমন পর পর গাঁথনী, সেইরূপ ভাবে জপ করিবে। অতি ধীরে জপ করিলে ব্যাধি জন্মে এবং অতি দ্রুত ভাবে জপ করিলে ধন ক্ষয় হয়, অতএব মৌক্তিক হারের স্থায় অক্ষরে অক্ষরে যোগ করিয়া জপ করিবে। যে ব্যক্তি যে দেবতার উপাসক সে তন্ত্রিষ্ঠ, তদগতপ্রাণ, তচ্চিত্ত এবং তৎপরায়ণ হইয়া ব্রহ্মানুসন্ধান পূর্বক মন্ত্র জপ করিবে।

জাপক সাধনারন্তরে পূর্বে ছিন্নাদি দোষ শাস্তি করিয়া মন্ত্র জপ করিবে। মন্ত্র যথাবিধি জপ করিয়াও ফললাভে বিলম্ব হইলে, কোন মন্ত্রসিদ্ধ অভিজ্ঞ ব্যক্তি দ্বারা আচার্য্য শঙ্করোক্ত ত্রামণাদি সপ্ত উপায় অবলম্বন পূর্বক মন্ত্রের শুদ্ধ সম্পাদন করাইয়া লইবে। শাস্ত্রে লিখিত আছে যে জপের পূর্বে

সেতু না থাকিলে সেই জপ পতিত হয় এবং পরে সেতু না থাকিলে ঐ মন্ত্র বিশীর্ণ হইয়া যায়। অতএব সেতু ভিন্ন জপ নিফল হয়। এ কারণ জাপকগণ মন্ত্রের পূর্বে ও পরে “ওঁ” এই সেতুমন্ত্র পুটিত করিয়া জপ করিবে। যাহাদিগের ওঁ উচ্চারণে অধিকার নাট, তাহারা “ঐ” এই মন্ত্রটিকে সেতুরূপে ব্যবহার করিতে পারিবে।*

যথানিয়মে ত্রাস ও প্রাণায়ামাদি করিয়া জপ আরম্ভ করিবে। জপ সমাপ্ত করিয়াও প্রাণায়াম করিতে হইবে। মল-মূত্রের বেগ ধারণ করিয়া জপ বা পূজাদি কিছুই করিতে নাই। মলিন বস্ত্র পরিধান, মলিন কেশ বা মলিন বেশ ধারণ করিয়া ও মুখ দৌর্গন্ধযুক্ত হইয়া—অর্থাৎ মুখ প্রক্ষালনাদি না করিয়া জপ করিতে নাই।

আলস্যং জৃম্ভণং নিদ্রাং ক্ষুভং নিষ্ঠীবনং ভয়ম্ ।

নীচাস্পর্শনং কোপং জপকালে বিবর্জয়েৎ ॥

জপকালে আলস্য, জৃম্ভণ (হাট হোলা), নিদ্রা বা আড়ামোড়া পাড়া, ক্ষুৎ-পিপাসা বোধ, ভয়, ক্রোধ ও নাভির নিম্নস্থ যে কোন অঙ্গ স্পর্শ করিতে নাই। এরূপ ঘটিলে পুনর্ব্বার আচমন, অঙ্গ ত্রাসাদি, প্রাণায়াম ও সূর্য্য, অগ্নি এবং ব্রাহ্মণ দর্শন করিয়া পূর্ব্বাবশিষ্ট জপ করিবে। যথা:—

তথাচম্য চ তৎ প্রাপ্তৌ প্রাণায়ামং বড়ঙ্গকম্ ।

কৃদ্ধা সম্যগ্ জপেচ্ছেষং যদ্বা সূর্য্যাদিদর্শনম্ ॥

*মন্ত্রের ছিন্নাদি দোষ শাস্তির উপায়, সেতু নির্ণয় এবং মন্ত্র শুদ্ধির সপ্ত উপায় মৎপ্রণীত “যোগীশ্বর” পুস্তকের মন্ত্র-কল্পে সবিস্তার লিখিত হইয়াছে, কাজেই এখানে আর পুনরুল্লেখ করিলাম না। কাহারও প্রয়োজন হইলে উক্ত পুস্তকে দেখিয়া লইবে।

মৌনী ও শুচি হইয়া মনঃ সংযমন ও মন্ত্রার্থ চিন্তন পূর্বক অব্যগ্র চিত্তে জপ করিতে হয়। উষ্ণীয় কিংবা বর্ষ পরিধান করিয়া অথবা নগ্ন, মুক্তকেশ, সাজগণাবৃত হইয়া, অপবিত্র করে, অপবিত্র ভাবে, কথা বলিতে বলিতে কদাপি জপ করিবে না। নিরাসনে অথবা গমন কালে, শয়ন কালে, ভোজন কালে, চিন্তা-ব্যাকুলচিত্তে এবং ক্রুদ্ধ, ভ্রান্ত কিম্বা ক্রোধাবৃত হইয়া জপ করিবে না। হস্তদ্বয় অচ্ছাদন করা করিয়া অথবা প্রাবৃত মস্তকে জপ করা কর্তব্য নহে। পথ ও অমঙ্গল স্থান, অঙ্ককারাবৃত গৃহ, এই সকল স্থানে জপ করিতে নাই। চর্ম্ম পাছুকায় পদদ্বয় আবৃত করিয়া কিম্বা শয্যায় বসিয়া জপ করিলে ফল হয় না। পদদ্বয় প্রসারিত করিয়া বা উৎকটাসনে অথবা যজ্ঞকাষ্ঠ, পাষাণ ও মৃত্তিকান্তে বসিয়া জপ করিতে নাই। জপকালে বিড়াল, কুকুর, কুকুট, বক, শূদ্র, বানর, গর্দভ এই সকল দর্শন করিলে আঁচমন করিয়া এবং স্পর্শ করিলে জ্ঞান করিয়া অবশিষ্ট জপ সমাপন করিবে। কিন্তু গমন, অবস্থান, শয়ন ও শুচি বা অশুচি অবস্থায় মন্ত্র স্মরণ পূর্বক জাপকগণ মানস-জপের অভ্যাস করিবে। সর্বদা, সর্বস্থানে ও সর্বাবস্থাতেই মানস-পূজা করিতে পারা যায়, তাহাতে কোন দোষ নাই। যথা :—

অশুচির্ব্য শুচির্ব্যপি গচ্ছন্তিষ্ঠন্ স্বপন্নপি ।

মন্ত্রৈকশরণো বিদ্বান্ মনসৈব সদাভ্যসেৎ ॥

জপ-রহস্য ও সমর্পণ বিধি

সাধনাভিলাষী জাপকগণের যদি মন্ত্র জপ করিয়া ফল লাভ করিবার আসনা থাকে, তবে রীতিমত মন্ত্র চৈতন্য করাইয়া জপ করিবে। মন্ত্রে চরাদি নানাবিধ দোষ এবং জীবের দেহ-মন সর্বদা কলুষিত, এ কারণে নানাবিধ শোধন-রহস্য উল্লিখিত হইয়াছে। তাহা যথাপূর্বক সম্পাদন করিতে না পারিলে জপ-ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সাধকগণ এই জ্ঞাত জপ-রহস্য অবগত হইয়া জপ করিবার বিধি দিয়া থাকেন। জপ-রহস্য সম্পাদন পূর্বক রীতিমত জপ করিয়া, বিধি পূর্বক জপ সমর্পণ করিলে জপজনিত ফল নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইবে। জপ-রহস্য সম্পাদন প্রতিরেকে জপ-ফল লাভ করা একান্তই অসম্ভব।

কি শাক্ত, কি বৈষ্ণব, কি শৈব সকলেরই জপ-রহস্য সম্পাদন করা শ্রুতব্য। কল্পকা, সেতু, মহাসেতু, করশোধন, মুখশোধন প্রভৃতি অষ্ট বংশতি প্রকার জপ-রহস্য ক্রমান্বয়ে পর পর যথানিয়মে সম্পাদন পূর্বক পাস্তে বিধিপূর্বক জপ সমর্পণ করিতে হইবে। কিন্তু দুঃখের বিষয় জপ-রহস্য ও জপ-সমর্পণ বিধি প্রায় কেহ জানে না। আমরা জাপকগণের উপকারার্থে তাহা লিপিবদ্ধ করিলাম। পাঠকগণের মধ্যে যাহাবা মন্ত্র জপ করে, তাহারা এই জপ-রহস্য সমুদয় সম্পাদনে যদি সমর্থ হয় এবং জপান্তে শেবোক্ত প্রকারে জপ সমর্পণ করে, তাহা হইলে অচিরে ফল লাভ এবং অনায়াসে মন্ত্রসিদ্ধি লাভ হইবে, সন্দেহ নাই। জপ-রহস্যের নিয়ম যথা :—

১। শৌচ—প্রথমে আচমন। পরে জলগুচ্ছ ও আসনগুচ্ছ।
রে গুরু, গণেশ ও ইষ্টদেবতার প্রণাম।

২। কপাট-ভঞ্জন—হং মন্ত্র দশবার জপ।

৩। কামিনী-তত্ত্ব—হৃদয়ে ক্রোং মন্ত্র দশবার জপ করিয়া কামিনীর ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা :—

সিংহস্বরূপমাক্ষর্যং রক্তবর্ণাং চতুর্ভুজাম্।

নানালঙ্কারভূষাঢ্যাং রক্তবস্ত্রবিতুষিতাম্।

শঙ্খ-চক্রধনুর্বাণ-বিরাজিত-করাশুজাম্ ॥

এই মন্ত্রে তাঁহার ধ্যান-পূজা সম্পাদন করিয়া, পরে কং বীজ দশবার জপ করিবে।

৪। প্রফুল্ল—লীং বীজ দশবার জপ।

৫। প্রাণায়ামাদি—প্রাণায়াম, ভূতশুদ্ধি, শ্বাসাদিভ্যাস, করভ্যাস অঙ্গভ্যাস, তত্ত্বভ্যাস ও ব্যাপক ভ্যাস।*

৬। ডাকিন্যাদি মন্ত্রন্যাস—তত্ত্বমুদ্রা দ্বারা মূলাধারে ডাং ডাকিত্তৈ নমঃ, স্বাধিষ্ঠানে রাং রাকিত্তৈ নমঃ, মণিপুরে লাং লাকিত্তৈ নমঃ, অনাহতে কাং কাকিত্তৈ নমঃ, বিম্বুদ্ধে শাং শাকিত্তৈ নমঃ, আঙ্গাচক্রে হাং হাকিত্তৈ নমঃ এবং সহস্রারে যাং যাকিত্তৈ নমঃ।

৭। মন্ত্র-শিখা—নিশ্বাস রোধ করিয়া ভাবনা দ্বারা কুণ্ডলিনীকে একবার সহস্রারে লইয়া যাইবে এবং তৎকণাং মূলাধারে আনিবে। এইরূপ বারম্বার করিতে করিতে সুষুপ্তাপথে বিদ্যাতের আয় দীর্ঘাকার তেজ লক্ষিত হইবে।

* এই সকল ক্রিয়ার প্রণালী আশন আপন গুরুপদিত পটলে বিবৃত থাকে। বাহ্য ভবের আমরা এখানে পদ্ধতি গুলি উদ্ধৃত করিলাম না। আর প্রাণায়াম ও ভূতশুদ্ধির প্রণালী মৎপ্রদত্ত “বোগীশ্বর” গ্রন্থে ব্রহ্মব্য।

৮। মন্ত্র-চৈতন্য—বীর বীজমন্ত্র জং বীজ স্মৃতিত (জং 'মন্ত্র'
জং) করিয়া হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে।

৯। মন্ত্রার্থ-ভাবনা—দেবতার শরীর ও মন্ত্র অভিন্ন ইহাই
চিন্তা করিবে।

১০। নিদ্রা-ভঙ্গ—হৃদয়ে জং 'বীজ মন্ত্র' জং এইমন্ত্র দশবার
জপ করিবে।

১১। কল্পকা—ক্রীং হুং ক্রীং ক্রীং ফট্ এই মন্ত্র সাতবার মন্তকে
জপ করিবে।

১২। মহাসেতু—ক্রীং মন্ত্র কণ্ঠে সাতবার জপ করিবে।

১৩। সেতু—ঐ হুং ঐ মন্ত্র হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে।

১৪। মুখ-শোধন—ক্রীং ক্রীং ক্রীং ওঁ ওঁ ওঁ ক্রীং ক্রীং ক্রীং
এই মন্ত্র মুখে সাতবার জপ করিবে।

১৫। জিহ্বাশুদ্ধি—মংস্তমুদ্রায় আচ্ছাদন করিয়া হেঁসো
এই মন্ত্র সাতবার জপ করিবে।

১৬। কর-শোধন—ক্রীং জং ক্রীং করমাণে অঙ্গায় ফট্
এই মন্ত্র সাতবার জপ করিবে।

১৭। ঘোনিমুদ্রা—মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধ্র পর্য্যন্ত অধো-
মুখ ত্রিকোণ এবং ব্রহ্মরন্ধ্র হইতে মূলাধার পর্য্যন্ত ঊর্দ্ধ্বমুখ ত্রিকোণ অর্থাৎ
এইরূপ ষট্ কোণ ভাবনা করিয়া পরে এং মন্ত্র দশবার জপ করিবে।

১৮। নির্ঝাণ—ওঁ অং 'বীজ মন্ত্র' ঐং এবং ঐং 'বীজমন্ত্র' অং
ওঁ এইরূপ অম্বুলোম বিলোমে নাভিদেশে একবার জপ করিবে।

১৯। প্রাণ-তত্ত্ব—অহুসারযুক্ত প্রত্যেক মাতৃকাবর্ণ দ্বারা বীজমন্ত্র পুটিত করিয়া জপ করিবে। অথবা অসমর্থ পক্ষে অং কং চং টং তং পং যং শং পুটিত করিয়া মন্ত্র জপ করিবে।

২০। প্রাণযোগ—হ্রীং ‘বীজ মন্ত্র’ হ্রীং এই মন্ত্র হৃদয়ে সাত বার জপ করিবে।

২১। দীপনী—ওঁ ‘বীজ মন্ত্র’ ওঁ এই মন্ত্র হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে।

২২। অশৌচ-ভঙ্গ—হৃদয়ে ওঁ “বীজমন্ত্র” ওঁ এই মন্ত্র সাতবার জপ করিবে।

২৩। অমৃত-যোগ—ওঁ উং হ্রীং এই মন্ত্র হৃদয়ে দশবার জপ করিবে।

২৪। সপুচ্ছদা—ক্রীং ক্রীং হ্রীং হুং ওঁ ওঁ এই মন্ত্র হৃদয়ে দশবার জপ করিবে।

২৫। মন্ত্রচিন্তা—মন্ত্রস্থানে মন্ত্র চিন্তা করিবে,—অর্থাৎ রাত্রিতে প্রথম দশদণ্ড মধ্যে নিষ্কল স্থানে (হৃদয়ে) মন্ত্র চিন্তা করিবে। পরবর্তী দশদণ্ডভ্যন্তরে কলাহীন স্থানে (বিন্দু স্থানে) অর্থাৎ মনশ্চক্রে উপরে মন্ত্র চিন্তা করিতে হইবে। তৎপরে দশ দণ্ডভ্যন্তরে কলাতীত স্থানে মন্ত্র ধ্যান করিবে। দিবসে প্রথম দশ দণ্ডভ্যন্তরে ব্রহ্মরূপে মন্ত্র ধ্যান করিবে। দ্বিতীয় দশ দণ্ডে হৃদয়ে এবং তৃতীয় দশ দণ্ডে মনশ্চক্রে মন্ত্র চিন্তা করিবে। দিবসে বা রাত্রিকালে যে সময়ে জপ করিতে প্রবৃত্ত হইবে, সেই সময়েই সপুচ্ছদার পরে সময়ানুসারে নির্দিষ্ট স্থানে মন্ত্র চিন্তা করিবে।

২৬। উৎকীলন—দেবতার গায়ত্রী দশবার জপ করিবে।

২৭। দৃষ্টিসেতু—নাসাগ্রে বা ক্র মধ্যে দৃষ্টি রাখিয়া দশবার প্রণব জপ করিবে। প্রণবানধিকারী ঔ মন্ত্র জপ করিবে।

২৮। জপারম্ভ—সহস্রারে গুরুধ্যান, জিহ্বামূলে মন্ত্রবর্ণ ধ্যান ও হৃদয়ে ইষ্টদেবতার ধ্যান করিয়া পরে সহস্রারে গুরুমূর্তি তেজোময়, জিহ্বামূলে মন্ত্র তেজোময় ও হৃদয়ে ইষ্টদেবতার মূর্তি তেজোময় চিন্তা করিবে। অনন্তর ঐ তিন তেজের একতা করিয়া, ঐ তেজ প্রভাবে আপনাকেও তেজোময় ও অভিন্ন ভাবনা করিবে। ইহার পরে কামকলার ধ্যান করিয়া নিজের শরীর নাই অর্থাৎ কামকলার রূপ ত্রিবিদ্যুৎ নিজ দেহ মনে করিয়া জপ আরম্ভ করিয়া দিবে।*

শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণবাদি সকলকেই এই প্রকারে জপ-রহস্ত সম্পাদন করিতে হইবে। এই জপ-রহস্ত শ্রীমদক্ষিণা কালিকা দেবীর। অস্তান্ত দেবতারও জপ রহস্ত প্রায়ই এইরূপ; কেবল কল্লুকা, সেতু, মহাসেতু, মুখ-শোধন ও কব-শোধন দেবতা ভেদে পৃথক্ পৃথক্ হইবে। আপন আপন ইষ্ট দেবতার ঐ কয়েকটি বিষয় পদ্ধতিগ্রন্থাদিতে দেখিয়া লইবে। আর প্রাণায়াম এবং ১১।১২।১৩।২২ সংখ্যক বিষয়গুলি জপের আদি ও অন্তে করিতে হয়, উহা ব্যতীত আর সমস্তই জপের আদিত্তে করিতে হইবে।

উপরোক্ত অষ্টবিংশতি প্রকার জপ-রহস্ত যথাযথ ভাবে পর পর সম্পাদন করিয়া হৃদয়ে ইষ্ট মূর্তির পাদ পদ্মের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া জপ আরম্ভ করিবে। জপের নিয়ম ও কৌশলাদি ইতিপূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে।

* কামকলাতত্ত্ব মং প্রণীত “যোগীশ্বর” গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে

প্রাক্ত প্রকারে যথাসাধ্য জপ পূর্বক পুনরায় কল্পকা, সেতু, মহাসেতু, অশোচ ভঙ্গ ও প্রাণায়াম করিয়া যথাবিধি জপ করিবে।

জপ রহিত সম্পাদন না করিলে যেমন জপ ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তেমনি বিধি পূর্বক জপ সমর্পণ না করিলে জপজনিত তেজ কিছুই থাকে না। জপান্তে যে ভাবে জপ সমর্পণ করিয়া থাকে, তাহাতে জপজনিত তেজ সাধকেব কিছুই থাকে না। যদি জপজনিত তেজ না থাকে, তবে জপ পুরস্চরণাদি করিবাব প্রয়োজন কি? অভিজ্ঞ তান্ত্রিক সাধকগণ যে প্রণালীতে জপ সমর্পণ করে, আমরা তাহাই বিবৃত করিতেছি।

জপ সমাপ্তি হইলে, প্রথমে “ও” রক্তবর্ণাং চতুর্ভূজাং সিংহারুঢাং শঙ্খ-চক্র-ধনুর্ধ্বাণ-করাং কামিনীং” এই মন্ত্রে কামিনীর ধ্যান করিয়া, তাঁহাকে ‘কং’ বীজরূপে ভাবনা করিবে। পরে গুরুদত্ত বীজ-মন্ত্রের মধ্যে যে কয়টা বর্ণ থাকিবে, তাহা ঐ কং বীজের গুণ্ড মধ্যে আছে ভাবনা করিয়া সেই বীজের প্রত্যেক বর্ণে অনুস্বার (ং) দিয়া অনুলোম বিলোম ক্রমে দশবার করিয়া জপ করিবে। অর্থাৎ যদি ক্রীং বীজ হয়, তবে কং দশবার, রং দশবার ও ঙ্গং দশবার এবং ঙ্গং দশবার, রং দশবার ও কং দশবার জপ করিবে। এইরূপ বাহার যে বীজ হইবে, তাহার প্রত্যেক বর্ণে অনুস্বার যুক্ত করিয়া ঐরূপে অনুলোম-বিলোম ক্রমে জপ করিবে। পরে ঐ কামিনীরূপা কংবীজের গর্তেই জ্যোতিস্তত্ত্ব (হ্রীং) মন্ত্র জপ করিয়া ঐ কামিনী ও জ্যোতিস্তত্ত্ব একীভূত হইয়াছে চিন্তা করিবে। ঐ জ্যোতিস্তত্ত্ব জীবাত্মা হইতে পৃথক্ নহে। পরে ঐ একীভূত জ্যোতিঃস্বরূপা কামিনীকে সঙ্কশ্রেণে স্থাপনপূর্বক বাহ্য-জপ সমর্পণ করিবে। অর্থাৎ উক্তরূপ ক্রিয়া দ্বারা তেজোরূপ জপ ফল কামিনীর গর্তে জীবাত্মার নিকট স্থাপন করিয়া, পরে দেবতার হস্তে—

“ওঁ শুভ্যতিশুভ্যগোপ্তা ভং গৃহাণামংকৃতং জপম্ ।

সিদ্ধিৰ্ভবতু মে দেব ত্বৎপ্রসাদাৎ ত্বয়ি স্থিতে ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া জপ সমৰ্পণ করিবে । দেবীমন্ত্র জপ বিসৰ্জনে, গোপ্তা স্থলে গোপ্ত্রী এবং দেব স্থলে দেবি পাঠ করিলে । এষ্টরূপ করিয়া জপ সমৰ্পণ করিলে সাধকের জপজনিত তেজের কিছুমাত্র হানি হয় না । এ কারণ শাক্ত, বৈষ্ণব সকলেরই জপ সমৰ্পণ করা কর্তব্য ।

যাহারা মন্ত্র জপ করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে চাহে, তাহারা এই জপ-রহস্ত সম্পাদন এবং জপান্তে জপ-সমৰ্পণ করিবে, নতুবা মন্ত্র জপে কল লাভের আশা নাই । আরও নানাবিধ প্রণালীতে জপ করিয়া মন্ত্র সিদ্ধি করা যাইতে পারে, আমরা আরও কয়েকটি প্রণালী নিম্নে লিপিবদ্ধ করিলাম ।

মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচৈতন্য

মন্ত্রজপে সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে মন্ত্রচৈতন্য করিয়া ও মন্ত্রার্থ পরি-জ্ঞাত হইয়া যথাবিধি ভাবে জপ করিতে হয় । মন্ত্র-সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে, মন্ত্র যে অক্ষরে, যে ভাবে, যে ছন্দোবদ্ধে গ্রথিত আছে, তাহা সেই ভাবে জপ করিতে হয় । তাহা হইলে মন্ত্রে সিদ্ধি লাভ করা যাইবেক । ভক্তে উক্ত রহিয়াছে যে,—

মনোহন্যত্র শিবোহন্যত্র শক্তিরন্যত্র মারুতঃ ।

ন সিধ্যস্তি বরারোহে কল্পকোটিশিতৈরপি ॥

কুলার্ণবে ।

মন্ত্র জপকালে মন, পরমশিব, শক্তি এবং বায়ু পৃথক্ পৃথক্ স্থানে থাকিলে অর্থাৎ ইচ্ছাদিগের একত্র সংযোগ না হইলে শতকল্পেও মন্ত্র সিদ্ধি হয় না। এই সকল তথ্য সম্যক্ না জানিয়া অনেকে বলে যে, “মন্ত্র জপ কবিয়া ফল হয় না” কিন্তু আপনাদের ক্রটিতে ফল হয় না, এ কথা কেহ বুঝিতে চাহে না। এই দেখ জগদগুরু যোগেশ্বর কি বলিয়াছেন,—

অন্ধকারগৃহে যদ্বন্ কক্ষিৎ প্রতিভাসতে ।

দীপনীরহিতো মন্ত্রস্তথৈব পরিকীর্তিতঃ ॥

সরস্বতী তন্ত্র ।

আলোকবিহীন অন্ধকার গৃহে যেরূপ কিছু দেখা যায় না, সেইরূপ দীপনীরহীন মন্ত্র জপে কোন ফল না। অতএব ব্যস্ত আছে ;—

মণিপুরে সদা চিন্তা মন্ত্রাণাং প্রাণরূপকে ।

অর্থাৎ মন্ত্রের প্রাণরূপ মণিপুরু-চক্রে সর্বদা চিন্তা করিবে। বাস্তবিক মন্ত্রের প্রাণ মণিপুরে, তাহা জানিয়া ক্রিয়া না করিলে মন্ত্র কখনই চৈতন্য হইবে না ; সুতরাং প্রাণহীন দেহের স্থায় অচৈতন্য মন্ত্র জপ করিলে কোনই ফল হয় না। কিন্তু এই যে মন্ত্রের প্রাণ মণিপুরে কি প্রকার, তাহা কোন গুরুদেব বুঝাইয়া দিতে পারেন কি ? আমি জানি গৃহস্থ লোকের মধ্যে একজনও নাই ; যোগী ও সন্ন্যাসীগণের মধ্যেও অতি তল্প লোকে ঐ সঙ্কেত ও ক্রিয়াস্থান জ্ঞাত আছেন। তবেই দেখ মালা-খোলা লইয়া শূন্য বাহ্যভাষ্য ও অনুষ্ঠান করিলে ফল পাইবে কিরূপে ? কিন্তু করজেন গুরু দীক্ষার সঙ্গে শিষ্যকে মন্ত্র চৈতন্তের উপায়াদি শিক্ষা দিয়া থাকেন ? আবার রুদ্র জামকে কথিত হইয়াছে, যে ব্যক্তি মন্ত্রার্থ জানে না তাহার কি প্রকারে সিদ্ধি হইবে। যে প্রকার পশুভাববিহীন

ব্যক্তি পণ্ডভাবের ফল ভোগ করিতে পারে না, তদ্রূপ মন্ত্ৰার্থানভিজ্ঞ ব্যক্তি জপ-ফল প্রাপ্ত হয় না। মন্ত্ৰার্থ মানে শব্দার্থ নহে, মন্ত্ৰের ভাবার্থ উপলব্ধি করা চাই। সুতরাং উহা সাধনসাপেক্ষ। মন্ত্ৰ ও দেবতার অভেদ জ্ঞানই মন্ত্ৰার্থ। যথা—

মন্ত্ৰার্থ-দেবতারূপ-চিন্তনং পরমেশ্বরী।

বাচ্যবাচকভাবেন অভেদো মন্ত্ৰদেবয়োঃ ॥

কদ্ৰ ঘাষল।

ইষ্টদেবতার মূর্তি চিন্তা করিলে অর্থাৎ দেবতার শরীর ও মন্ত্ৰ অভিন্ন এইরূপ ভাবিলে মন্ত্ৰার্থ ভাবনা হয়। দেবতার রূপ চিন্তনই মন্ত্ৰার্থ। মন্ত্ৰ ও দেবতা বাচ্য-বাচক ভাবে অভিন্ন, দেবতা মন্ত্ৰবাচ্য এবং মন্ত্ৰ দেবতার বাচক সুতরাং বাচ্য বিজ্ঞাত হইলে বাচক প্রসঙ্গ হয়েন। এইরূপে মন্ত্ৰের অর্থ পরিজ্ঞাত হইয়া জপ না করিলে মন্ত্ৰ সিদ্ধি হয় না, অতএব সকলেরই আপন আপন ইষ্টদেবতার,—আপন আপন মন্ত্ৰের অর্থ জ্ঞান থাকা আবশ্যক। শাস্ত্রে মন্ত্ৰার্থ-জ্ঞানের এক উৎকৃষ্ট উপায় আছে। সেই উপায়ে সকলেই সকল প্রকার মন্ত্ৰার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবে। তদ্বারা মন্ত্ৰের অর্থ আপনিই সাধক-হৃদয়ে প্রতিফলিত হইয়া থাকে। নিম্নে তাহার ক্রম লিখিত হইল।

গুরুবস্ত ইষ্ট-মন্ত্ৰক প্রথমে ভাবিবে, মূলধার চক্রে কুণ্ডলিনী শক্তিরূপে রহিয়াছেন। ইহার কান্তি নিত্যন্ত মিশ্রলক্ষণটিক সূদৃশ শুভ্রবর্ণা। এবং ঠাঁহাতেই মন্ত্ৰের অক্ষর শ্রেণী তদভেদে বিরাজ করিতেছে। অর্দ্ধমুহূর্ত্ত ঐরূপ ভাবনা করিয়া পরে চিন্তা করিবে যে, জীব মনের সহিত স্বাধিষ্ঠান চক্রে গিয়াছেন। এই চক্রেও বন্ধুককুহুমারূপবর্ণরূপে ইষ্টদেবতা ও মন্ত্ৰাক্ষর-শ্রেণী এক হইয়া বিরাজ করিতেছেন। মুহূর্ত্তাক্ষ

ঐরূপ চিন্তা করিয়া পশ্চাৎ মণিপুর চক্রেও স্বচ্ছ ক্ষটিকের গ্রায় শুভ্রবর্ণ ও অভিন্ন ভাবনা করা কর্তব্য। অতঃপর ভাবিবে—দেবতা ও মন্ত্র সহস্রদল কমলে বিরাজ করিতেছেন ; তাঁহার বর্ণ ক্ষটিকাপেক্ষা সুশুভ্র। অতঃপর হৃদ-পদ্মে জীবের গমন ; তথায়ও ধ্যান বোগে চিন্তা করিবে যে, তাঁহাদের বর্ণ মরকত-মণি-সমপ্রভ গ্রামবর্ণ। তৎপরে বিগুহ-চক্রে ঐরূপ হবির্দণ্ড ধ্যান কবিয়া আজ্ঞাচক্রে যাইবে। তথায় মন্ত্রময় ইষ্ট-দেবতা সাক্ষাৎ ব্রহ্ম-স্বরূপিণী ও পূৰ্ব্বোক্ত বর্ণচতুষ্টয়ানুরঞ্জিতা। এইরূপ ধ্যান করিতে কবিত্তে এক অনির্বাচ্য রূপ বা ভাব আবির্ভূত হইবে। সেই অনির্বাচ্য রূপ বা ভাব জপ্য মন্ত্রের যথার্থ অর্থ।

এইরূপে মন্ত্রার্থ নিৰ্ণয় করিয়া পরে মন্ত্র চৈতন্য কবাইবে। চৈতন্য সহিত মন্ত্র সৰ্ব্বসিদ্ধিপ্রদ। যে ব্যক্তি চৈতন্যবহিত মন্ত্র জপ কবে, তাহাব ফলেব আশা সুদূৰপরাহত ; উপবন্ত প্রত্যবায়ভাগী হইতে হয়। ইহা আমাদের মনগড়া কথা নহে, শাস্ত্রেই উক্ত আছে :—

চৈতন্যরহিতা মন্ত্রাঃ প্রোক্তবর্ণাস্তু কেবলাঃ।

ফলং নৈব প্রযচ্ছন্তি লক্ষকোটিশতৈরপি ॥

ভূতশক্তি তত্ত্ব।

ওচৈতন্য মন্ত্র কেবল বর্ণমাত্র ; সুতরাং শত লক্ষ কোটি জপেও ফল প্রদানে সমর্থ হয় না। অতএব জাপককে জপ্য-মন্ত্র চৈতন্য করিয়া দিতে হয়। মন্ত্রগুলি, বর্ণ নহে, নাদরূপিণী শব্দব্রহ্ম সরস্বতী দেবীই মন্ত্রবাদের মূলাত্মিকা শক্তি।* এই শব্দ যে কার্যের জন্ত যে সকল

*মৎপ্রণীত “যোগীশ্বর” গ্রন্থে মন্ত্রতত্ত্ব বিশদ করিয়া লেখা ইইয়াছে।
উক্ত পুস্তকের মন্ত্র-কল্প দেখ।

একত্রে গ্রথিত হইয়া যোগবলশালী ঋষিদিগের হৃদয় হইতে উদ্ভূত হইয়াছিল, তাহাই মন্ত্ররূপে গ্রথিত হইয়া রহিয়াছে; অতএব মন্ত্রশব্দ যে, এক অলৌকিক শক্তি ও বীৰ্য্যশালী তাহাতে সন্দেহ কি? মন্ত্র শব্দের অর্থ এই যে,—

মননাৎ তারম্ণে যন্তু স মন্ত্রঃ পরিকীর্তিতঃ ॥

অর্থাৎ—যাহা মনে স্মরণ মাত্রেরই জীব ভববন্ধন হইতে মুক্ত হয়, তাহাই মন্ত্র নামে কথিত হইয়াছে। যেমন ক্ষুদ্র সর্ষপ পরিমিত অম্বথ বীজের মধ্যে বৃহৎ বৃক্ষটী কাষণরূপে নিহিত থাকে, প্রকৃতির সহায়তায় সেই কাষণ হইতে বৃক্ষের উৎপত্তি হয়, তদ্রূপ দেব-দেবীর বীজ-মন্ত্রে তাহাদের সূক্ষ্ম-শক্তি নিহিত থাকে,—গুনিতে বর্ণ মাত্র—কিন্তু ক্রিয়া দ্বারা তাহার শক্তি জাগাইয়া দিলে যে দেবতার যে বীজ, সেই দেবতার শক্তি কার্য্য করিলে, সন্দেহ নাই। যোগযুক্ত হৃদয়ের আত্যন্তিক ক্ষুরণে মন্ত্রের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত ও বিকিরণ হয়। অতএব মন্ত্রকে চৈতন্ত্য করা, এই কথার অর্থ এই যে,—মন্ত্রকে চিৎশক্তিতে সমারূঢ় করা। অর্থাৎ বর্ণভাব বা অক্ষরভাব দূরীকৃত করিয়া মন্ত্রকে চেতন ভাবে পরিণামিত করা। মন্ত্র চিৎশক্তি সমারূঢ় হইলে শাস্ত্রে তাহাকে সচেতন ও সজীব মন্ত্র বলে ॥ অচৈতন্ত্য মন্ত্রের নাম লুপ্তবীজ মন্ত্র। লুপ্তবীজমন্ত্র রূপে কোন ফল হয় না। যথা—

লুপ্তবীজাশ্চ যে মন্ত্ৰা ন দাস্ত্যন্তি ফলং প্রিয়ে ॥

মন্ত্র চৈতন্ত্য করা অতিশয় কঠিন সাধনাসাপেক্ষ। মন্ত্র চৈতন্ত্য করিবার সংক্ষেপ ও সাঙ্কেতিক কার্য্য অনেক আছে, বিশেষতঃ তাহা ক্রিয়াময়,—গুরুর নিকট সঙ্কেত ও ক্রিয়া অবগত হইয়া মন্ত্র চৈতন্ত্য করিলে শাস্ত্র ফললাভ হইতে পারে। শাস্ত্রে মন্ত্রচৈতন্ত্য করিবার বহুবিধ প্রণালী আছে, আমরা কয়েকটী মাত্র নিয়ে লিপিবদ্ধ করিলাম।

মনে মনে একতানভাবে চিন্তা করিবে যে,—বর্ষসমুদয় সূক্ষ্ম অনা-
হত শব্দে বাস করে এবং চিৎশক্তির প্রেরণায় সূক্ষ্মা-পথে কণ্ঠদেশ দিয়া
অতিবাহিত হয়। তদনন্তর চিন্তা করিবে—মন্ত্রের যে সকল বর্ণ আছে,
ঐ বর্ণসকল চৈতন্তের সহিত এক হইয়া শিরঃস্থ সহস্রার পথে অবস্থান
করিতেছে। সহস্রদল পথে চৈতন্তের প্রকাশ এবং তাহাতে মন্ত্রাকরের
চৈতন্তরূপে অবস্থিতি। এই প্রকার চিন্তায় পরে মণিপুরপদ্ধিকে সেই
প্রকার চৈতন্তাধিষ্ঠিত মন্ত্রের প্রাণ বলিয়া চিন্তা করিবে।

সহস্রারূপ শিবপুরে চতুর্বেদাত্মক শাখা চতুষ্টয়যুক্ত পীত-রক্ত-শ্বেত-
কৃষ্ণ ও হরিদ্বর্ণ অম্লান পুষ্প পরিশোভিত, সূক্ষ্মর ফলাঙ্ঘিত, ভ্রমর ও
কোকিলনিনাদিত, কল্লবৃক্ষের এবং তদধোভাগে রত্নবেদিকা ও তদুপরি
পুষ্পশয্যান্বিত মনোহর পর্যাক্ষের চিন্তা করিয়া, এই পর্যাক্ষে কুলকুণ্ডলিনী
সমন্বিত মহাদেবের চিন্তা করিবে এবং তৎপর ত্রিবর্গদায়িনী ইষ্টদেবতার
মন্ত্র জপ করিবে।

সূর্য্যমণ্ডল লক্ষ্য করিয়া, তাহার মধ্যে ইষ্টমন্ত্রের অবস্থান—এই প্রকার
চিন্তা ও মনে মনে সেই মন্ত্র জপ করিবে, এবং ভাবিবে যে গুরু সাক্ষাৎ
শিবরূপী, সাক্ষাৎ ব্রহ্মরূপী—শক্তি ভগ্নভেদে বিরাজ করিতেছেন, এইরূপ
চিন্তা করিলেও মন্ত্র চৈতন্তের আবেশ হইতে পারে।

চিৎশক্তি অক্ষর উচ্চারণের আদি কারণ। চিৎশক্তিতেই বর্ণ সকল
আরূঢ় থাকে—অতএব মন্ত্র যখন বট্চক্রশোধন দ্বারা (পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রার্থ
নির্ণয়ের দ্বারা) অক্ষরভাবে পরিত্যাগ করিয়া চৈতন্তে আরূঢ় হয়—অর্থাৎ
চেতনা শক্তিতে সমন্বিত হয়, তখন মন্ত্র চৈতন্ত হইয়া থাকে।

এইরূপ ভাবে চারিটা ক্রিমার মধ্যে যে কোন একটা অবলম্বন পূর্ব্বক
মন্ত্র ও চিৎশক্তির অভেদ ভাবনা করিতে করিতে উপযুক্তকালে মন্ত্র-

চৈতন্তের আবেশ হয়। বলা বাহুল্য, এই যে চিন্তার কথা বলা হইল—
ইহা একতান চিন্তা—অর্থাৎ বিষয়াদি হইতে মনকে আকৃত করিয়া তৈল-
ধারার জায় অবিস্ক্রিয় চিন্তা। উক্ত প্রকারে চিন্তা করিতে করিতে
অনিন্দাপ্রাপ্ত, রোমাঞ্চ ও নিদ্রাবেশ হয়। ইহাকেই মন্ত্র চৈতন্ত বলে।
মন্ত্র-চৈতন্ত হইলে সাধকের হৃদয় নিত্যানন্দে পূর্ণ ও দেবদর্শন হইয়া থাকে।
বিষ্ণুমন্ত্র, শক্তিমন্ত্র, ও শিবমন্ত্র জপে মন্ত্রার্থ জ্ঞান ও মন্ত্রচৈতন্তের বিশেষ
আবশ্যকতা জানিবে। ইহা আমরা রচাইয়া বলিতেছি না। শাস্ত্র
উক্ত আছে,—

মূলমন্ত্রং প্রাণবুদ্ধ্য! হৃদয়ানুদেশকে ।

মন্ত্রার্থং তস্মৈ চৈতন্ত্যং জীবং ধ্যাত্বা পুনঃ পুনঃ ॥

গৌড়মীর তন্ত্র ।

মূলমন্ত্রকে হৃদয়ের মূলদেশে জীবরূপে চিন্তা করিয়া মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র-
চৈতন্ত্য পরিজ্ঞান পূর্বক জপ করিবে

যোনি-মুদ্রা যোগে জপ ।

মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচৈতন্ত্য পরিজ্ঞাত হইয়া যোনিমুদ্রা যোগে জপ করিলে
অতি সত্বরে মন্ত্রসিদ্ধি হইয়া থাকে। মন্ত্রার্থ, মন্ত্র-চৈতন্ত ও যোনিমুদ্রা
অবগত না হইয়া জপাদি করিলে পূর্ণ ফল লাভ হয়না। এ কথা তন্ত্রশাস্ত্রে
পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে। কথা—

মন্ত্ৰার্থং মন্ত্ৰচৈতন্ত্ৰং যোনিমুদ্রাং ন বেত্তি যঃ ।

শতকোটীজপেনাপি তন্ত্ৰ সিন্ধিন' জায়তে ॥

সবস্তুতী তন্ত্ৰ ।

মন্ত্ৰার্থ, মন্ত্ৰ-চৈতন্ত্ৰ ও যোনিমুদ্রা না জানিয়া জপ কবিলে শত কোটি জপেও মন্ত্ৰসিদ্ধি হয় না । অতএব মন্ত্ৰসিদ্ধিকামী ব্যক্তি মন্ত্ৰচৈতন্ত্ৰ করিয়া মন্ত্ৰার্থ পৰিষ্কৃত হইয়া যোনিমুদ্রা বন্ধন করিয়া জপ কবিবে । মন্ত্ৰার্থ ও মন্ত্ৰ চৈতন্ত্ৰের কথা পূর্বেই বলিয়াছি, এক্ষণে যোনিমুদ্রার বিষয় বিবৃত কবা যাউক ।

পশুভাবে স্থিত যে মন্ত্ৰ, তাহা কেবল বর্ণমাত্র । অতএব ঐ সকল মন্ত্ৰ স্মৃতি ধ্বনিতে উচ্চাৰিত করিয়া জপ কবিলে প্রভুত্ব প্রাপ্তি হয় । ব্রূণার্ণব তন্ত্ৰে কথিত হইয়াছে যে,—জপকালে মন, পবন-শিব, শক্তি এবং বায়ু পৃথক্ পৃথক্ স্থানে থাকিলে—অর্থাৎ ইহাদিগের একত্র সংযোগ না হইলে শত কোটি কল্পও মন্ত্ৰসিদ্ধি হয় না । মন, পবন-শিব, শক্তি এবং বায়ুর ঐকাত্ম্য সম্পন্ন কবিবাব জন্তই যোনিমুদ্রার প্রয়োজন ।

মুলাধার পদ্যেব কন্দ মধ্যে ত্রিকোণ, তন্মধ্যে স্থলক্ষণ কামবীজ, তন্মধ্যে কামবীজোদ্ভূত মনোহর স্বয়ম্ভু-লিঙ্গ, তদুপবিভাগে হংসাপ্রীতা চিংকলা, তন্মধ্যে স্বয়ম্ভু-লিঙ্গ-বেষ্টিতা তেজোরূপা চিন্ময়ী কুণ্ডলিনীশক্তির ধ্যান কবিবে । অনন্তর আধারাদি ষট্ চক্র ভেদকরিয়া তেজোরূপা কুণ্ডলিনী দেবীকে 'হংস' মন্ত্ৰেব বাহিত ব্রহ্মরন্ধ্রে ; আনয়ন করতঃ তন্ত্ৰস্থ সদাশিবের সহিত ঋণমাত্র উপগতা চিন্তা করিয়া উক্ত শিব ও কুণ্ডলিনী সংযোগোৎপন্ন লাক্ষারস সূক্ষ্ম পাটলবর্ণ অন্ততধারার নিজকে প্রাবিত ও আনন্দময় চিন্তা

কল্পে পূর্বোক্ত পথে, কুণ্ডলিনীকে পুনর্বার মুলাধারে
আনয়ন করিয়াই মধ্যগতা মুগালজ্বরমিত চিত্রাণ-

মাদ্রী-প্রথিত অক্ষমালার চিত্তা করিয়া মন্ত্রদ্বারা সবিন্দু বর্ণ ও সবিন্দু বর্ণ দ্বারা মন্ত্র অন্তরিত করিয়া অমূল্যে বিলোমে জপ করিবে। উক্ত প্রকারে পঞ্চাশং মত্ৰকা বর্ণে মন্ত্রিতবার জপ করিবে। জপ সময়ে 'ক্ষ'কাররূপ মেরু কদাচ লভ্যন করিবে না। এইরূপে যোনিমুদ্রা বন্ধন করিয়া জপ করিতে হয়।*

যোনিমুদ্রা বন্ধন প্রাণায়াম মাত্রাযোগেই করিতে হইবে। যোনিমুদ্রা এক প্রকার যোগ। অভ্যাসের দ্বারা উহাতে সিদ্ধিলাভ করা যায়। সদগুরুর নিকটে দেখিয়া লইয়া তৎপরে অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলেই ভাল হয়। নতুবা উল্লিখিত শাস্ত্রোক্ত অংশ মাত্র পাঠ করিয়া অনভিজ্ঞ ব্যক্তি কদাচ যথাযথ ভাবে উহা অমুষ্ঠানে সক্ষম হইবে না। আমরা জাপক ও সাধকগণের সুবিধার্থে যোনিমুদ্রা যোগে জপের প্রণালী বক্ষ্যমান ভাবে নিম্নে বিবৃত করিলাম। ইহা গুরুপদটি এবং বহু সাধকগণের পরীক্ষিত। জপের একরূপ উৎকৃষ্টতর প্রণালী আমরা আর অবগত নাই, যথাবিধানে অমুষ্ঠান করিতে পারিলে অতি অল্প সময়ে ইহাতে সাফল্য লাভ করিতে পারিবে। যোনিমুদ্রা যোগে জপের প্রণালী এইরূপ—

সাধক সাধনোপযোগী স্থানে কঙ্কণ, মৃগচন্দ্র প্রভৃতি কোন আসনে পূর্ব কিবা উত্তর মুখে উপবিষ্ট হইয়া ধূপাদির গন্ধে গৃহ পূর্ণ ও নিজে আনন্দযুক্ত হইবে। অতঃপর আপন আপন সুবিধানুরূপ অভ্যাস যে কোন আসনে স্থিরভাবে সোজা হইয়া উপবেশন করিয়া প্রথমতঃ ব্রহ্মরূপে

*মৎ প্রণীত “যোগীশ্বর” পুস্তকে ষট্চক্রাদির বিবরণ এবং “জ্ঞানীশ্বর” পুস্তকে যোনি-মুদ্রার প্রণালী বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে। সাধকগণের প্রাথমিক শিক্ষার জন্য “যোগীশ্বর” পুস্তকখানা পাঠ করা কর্তব্য। নতুবা এই পুস্তকোক্ত অনেক বিষয় বুঝিতে গোল হইতে পারে।

শতদল পদ্মে গুরুদেবের ধ্যান, পূজা, প্রণাম ও প্রার্থনা করিবে। অনন্তর পঞ্চপ্রাণ, পঞ্চকর্মেজিয়, পঞ্চজ্ঞানেজিয়, মন, বুদ্ধি—এই সপ্তদশের আধার-স্বরূপ জীবাশ্মাকে মূলধারচক্রস্থিত কুণ্ডলিনীর সহিত একীভূত চিন্তা করিবে। মূলধার-পদ্ম ও কুণ্ডলিনী-শক্তিকে মানসনেত্রে দর্শন করতঃ “হ্” এই কূর্জবীজ উচ্চারণপূর্বক উভয় নাসিকাপথে ধীরে ধীরে বায়ু আকর্ষণ করিয়া মূলধারে চালিত করিতে করিতে চিন্তা কর, মূলধারস্থিত শক্তিমণ্ডলান্তর্গত কুণ্ডলিনীর চতুর্দিকস্থিত কামাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইতেছে। ঐ অগ্নি সমুদীপিত হইলে কুণ্ডলিনী জাগরিতা হইয়া উঠিবেন। তখন “হংস” মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক গুহ্যদেশ আকৃষিত করিয়া কুম্ভক দ্বারা বায়ু রোধ করিলে কুণ্ডলিনী উদ্বীগমনোন্মুগী হইবেন। সেই সময় কুণ্ডলিনী-শক্তিকে মহাতেজোময়ী এবং মন্ত্রাকরগুলি তাঁহাতে গ্রথিত চিন্তা করিবে। সেই সময় কুণ্ডলিনী এক মুখ স্বাধিষ্ঠানে রাখিয়া অত্র মুখ দ্বারা দক্ষিণাবর্তে মূলধার পদ্মের চতুর্দলে চারিবার তালে তালে জপকরিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আধারপদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃতিগুলি গ্রাস করিবেন অর্থাৎ উহার ঠাঁহার (কুণ্ডলিনী-শক্তি) শরীরে লয় প্রাপ্ত হইবে। তখন পৃথ্বীবীজ “লং” মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী স্বাধিষ্ঠানে উঠিবেন। অমনি মূলধার-পদ্ম অধোমুখ ও মুদিত এবং গ্লান হইয়া যাইবে।

সাধককে এইখানে একটা কথা স্মরণ রাখিতে হইবে; সমুদয় পদ্মই ভাবনার সময় উদ্বীগুত ও বিকশিত হয়। কুণ্ডলিনী চৈতন্যলাভ করিয়া যখন যে পদ্মে যাইবেন, তখন সেই পদ্মই বিকশিত হইবে। কিন্তু যখন যে পদ্ম ত্যাগ করিবেন, তখন সেই পদ্ম মূলধারের দ্বার অধোমুখ, মুদিত ও গ্লান হইয়া যাইবে। আর এই প্রণালী সমুদয় ভাবনা দ্বারা স্পন্দরূপ অভ্যাস হইলে, যখন কুণ্ডলিনী উঠিতে থাকিবেন, তখন সাধক স্পষ্টরূপে

অনুভব ও প্রত্যক্ষ করিতে পারিবে। কেন না তিনি যতদূর উঠিবেন, সে পর্য্যন্ত মেরুদণ্ডের ভিতর সির সির করিবে, রোমাঞ্চ হইবে এবং সাধকেব ননে অপার আনন্দ অনুভব হইবে।

মুলাধার-পদ্ম পরিত্যাগ করিয়া কুণ্ডলিনী স্বাধিষ্ঠান-পদ্মে আসিয়াই পূর্বের মুখ মণিপু্রে উত্তোলন করিবেন এবং অপর মুখ দ্বারা স্বাধিষ্ঠানপদ্মের বড় দলে দক্ষিণাবর্তে ছয়বার তালে তালে জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে স্বাধিষ্ঠান-পদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃদ্ধিশূলি গ্রাস করিবেন। লং-বীজ জলে লয় প্রাপ্ত হইবে। তখন “বং” এই বরুণ-বীজ মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী মণিপু্রে উঠিবেন।

অনন্তর কুণ্ডলিনী মণিপুর্ আসিয়া পূর্বমুখ অনাহত-পদ্মে উত্তোলন করিবেন এবং অপর মুখ দ্বারা মণিপুর্-পদ্মের দশদলে দক্ষিণাবর্তে দশবার তালে তালে জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে মণিপুর্-পদ্মস্থিত সমস্ত দেব দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃদ্ধিশূলি গ্রাস করিবেন। ষং-বীজ অগ্নিমণ্ডলে লয় প্রাপ্ত হইবে। তখন “ং” এই বহ্নি-বীজ মুখে করিয়া অনাহতে উঠিবেন।

অতঃপর কুণ্ডলিনী অনাহত-পদ্মে আসিয়া পূর্বমুখ বিশুদ্ধ-পদ্মে উত্তোলন করিয়া অপর মুখ দ্বারা অনাহত-পদ্মের দ্বাদশ দলে দক্ষিণাবর্তে তালে তালে দ্বাদশ বার জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে অনাহত-পদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃদ্ধিশূলি গ্রাস করিবেন। রং-বীজ বায়ুমণ্ডলে লীন হইয়া যাইবে। তখন “বং” এই বায়ু-বীজ মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী বিশুদ্ধ-পদ্মে উঠিবেন।

অনন্তর বিশুদ্ধ-পদ্মে আসিয়া পূর্বমুখ আজ্ঞাচক্রে উত্তোলন করিয়া অপর মুখ দ্বারা বিশুদ্ধ-পদ্মের ষোড়শ দলে দক্ষিণাবর্তে তালে তালে ষোল

বার জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে বিম্বক-পদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ, সন্তস্বর এবং বৃদ্ধিশূলি গ্রাস করিবেন। হং-বীজ আকাশ মণ্ডলে লয় হইয়া যাইবে। তখন “হং” এই আকাশ-বীজ মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী আজ্ঞাচক্রে উঠিবেন।

তদনন্তর কুণ্ডলিনী আজ্ঞাচক্রে আসিয়া পূর্বমুখ নিরালম্বপূরে উত্তোলন করিয়া অপর মুখ দ্বারা দক্ষিণাবর্তে আজ্ঞাচক্রেয় ছই দলে তালে তালে দুইবার জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আজ্ঞাপদ্মস্থ সমুদয় দেবতা, মাতৃকাবর্ণ ও গুণশূলি গ্রাস করিবেন। হং-বীজ মনশ্চক্রে লয়প্রাপ্ত হইবে। মন বৃদ্ধিতবে, বুদ্ধি প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি কুণ্ডলিনীশক্তির শরীরে লয় হইয়া যাইবে।

তখন কুণ্ডলিনী স্রব্ধা-মুখের নীচে কপাটস্বরূপ অর্দ্ধচন্দ্রাকার মণ্ডল ভেদ করিয়া বতই উখিত হইতে থাকিবেন ততই ক্রমে ক্রমে নাদ, বিন্দু, হকারাদ্বি ও নিরালম্বপুরী গ্রাস করিয়া যাইবেন।—অর্থাৎ তৎ সমস্তই কুণ্ডলিনীর শরীরে লয় প্রাপ্ত হইবে। এই অর্দ্ধচন্দ্রাকার কপাট ভেদ হইলেই কুণ্ডলিনী স্বয়ং উখিত হইয়া ব্রহ্মরন্ধ্রস্থিত সহস্রদল-কমলে পরম পুরুষের সহিত সংযুক্ত হইবেন।

আত্মাশক্তি কুল-কুণ্ডলিনী এইরূপে স্থূল ভূত হইতে প্রকৃতি পর্য্যন্ত চতুর্কিংশতি তত্ত্ব গ্রাস করিয়া শিরসি-সহস্রারে উঠিয়া পরম পুরুষের সহিত সংযুক্ত ও একীভূত হইবেন। তখন প্রকৃতি-পুরুষের সামরস্ত-সম্মত অমৃতধারা দ্বারা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডরূপ শরীর প্লাবিত হইতে থাকিবে। সেই সময় সাধক সমস্ত জগৎ বিনষ্ট ও বাহ্যজ্ঞান শূন্য হইয়া কিরূপ অনির্কটনীর অভূতপূর্ব অপার আনন্দে নিমগ্ন হইবে, তাহা লিখিয়া প্রকাশ করিবার সাধ্য নাই। সে আনন্দ অমূল্য ব্যতীত মুখে বলিয়াও বুঝাইতে পারা

যায় না। অব্যক্ত অপূৰ্ণভাব ব্যক্ত করিবার মত ভাষা নাই। সেই অনির্দেশ্য অনন্তভূত আনন্দ স্বয়ংবেদ্য। সাধারণকে “কুমারীর স্বামী সহবাস স্থখ উপলব্ধির ত্রায়” সে আনন্দ বুঝাইতে যাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র।

বাহারা স্থলমূর্তির উপাসক, তাঁহাদিগের মধ্যে বাহারা শাক্ত, তাঁহারা কুণ্ডলিনীকে সহস্রারে উত্থাপিত করিয়া তাঁহাকে গুরুপাদিষ্ট ইষ্ট দেবতা—অর্থাৎ যিনি যে দেবীর উপাসক তিনি কুণ্ডলিনী শক্তিকে সেই দেবী এবং পরম পুরুষকে তর্নাদিষ্ট ভৈরব কল্পনা করিয়া উভয়ের একত্রিত সামবস্ত্র সন্তোগ করিবেন। আর বাহারা বৈষ্ণব, তাঁহারাও কুণ্ডলিনীকে সহস্রারে উঠাইয়া পুরুষের সহিত সংযুক্ত করিবার সময়ে কুণ্ডলিনীকে পরাপ্রকৃতি-রূপিণী রাধা এবং সহস্রারস্থিত পরম পুরুষকে শ্রীকৃষ্ণ কল্পনা করিয়া উভয়ের সামবস্ত্র সন্তোগ করিবেন।*

সহস্রদল-পদ্মে কুণ্ডলিনীকে মহাতেজোময়ী অমৃতানন্দ মূর্তি চিন্তা করিবে। তৎপরে স্নেহাসমুদ্রে নিমজ্জিত ও রসাপ্লাবিত করিয়া পরম পুরুষের সহিত সামবস্ত্র সন্তোগ পূর্বক পুনর্বার কুণ্ডলিনীকে যথাস্থানে আনয়ন করিতে হইবে। এই সময় তাঁহাকে মহামৃতরাশি, আনন্দময়ী চিন্তা করিবে। কুণ্ডলিনীকে নামাইবার সময় সাধক ‘সোহিং’ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উভয় নাসিকা দ্বারা ধীরে ধীরে শ্বাস ত্যাগ করিবে। তাহা চলিলে তিনি নিম্নদিকে আসিবেন। প্রত্যহ্নগমনকালে নিরালম্বপূরী, প্রণব, নাদ, বিন্দু আদি উল্লীর্ণ করিয়া যখন কুণ্ডলিনী আঙ্গাচক্রে উপনীত হইবেন, তখন তাহা হইতে বুদ্ধি, মন, দেবতা, ত্রিগুণ, মাতৃকাঈশ্বর ও পদ্মস্থিত অন্তান্ত

*এই প্রক্রিয়া আমাদের স্বকশোলকল্পিত বলিরা কোন বৈষ্ণব মনে করিলে তাঁহাদের প্রামাণিক গ্রন্থ “নায়দ-পঞ্চরাত্রের” ৩য় অধ্যায়ের ৭০ হইতে ৭২ শ্লোকে দৃষ্টি করিলেই ভ্রম বুদ্ধিতে পারিবেন।

পদ্মস্থিত অগ্ন্যস্ত্র সমুদয় সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে তালে তালে আজ্ঞাচক্রের দুই দলে দুইবার জপ করিবেন। পরে মনশ্চক্রে হইতে “হং” এই আকাশ-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া বিগুহ-পদ্মে উপস্থিত হইবেন।

বিগুহ-পদ্মে আসিলে, তাহা হইতে এই পদ্মস্থ সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ, সপ্তস্বর ও অমৃতাদি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে সংস্থিত হইবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে বিগুহ পদ্মের ষোড়শ দলে তালে তালে বোলবার জপ করিবেন। হং-বীজ হইতে আকাশ-মণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “যং” এই বায়ু-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী অনাহত-পদ্মে আসিবেন।

অনাহত-পদ্মে উপস্থিত হইলে, তাহা হইতে এই পদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে অনাহত-পদ্মের দ্বাদশ দলে তালে তালে বারো বার জপ করিবেন। যং-বীজ হইতে বায়ুমণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “রং” এই বহি-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী মণিপুর-পদ্মে উপস্থিত হইবেন।

মণিপুর-পদ্মে আসিলে, তাহা হইতে এই পদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে সংস্থিত হইবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে মণিপুর-পদ্মের দশ দলে তালে তালে দশবার জপ করিবেন। রং-বীজ হইতে অগ্নিমণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “বং” এই বক্রণ-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী স্বাধিষ্ঠান-পদ্মে উপস্থিত হইবেন।

স্বাধিষ্ঠান-পদ্মে আসিলে, তাহা হইতে এই পদ্মস্থিত সমুদয় দেব-দেবী,

মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে আধিষ্ঠান-পদ্মের বক্ষদলে তালে তালে ছয়বার জপ স্থরিবেন। বং-বীজ হইতে জলরাশি সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “লং” এই পৃথ্বী-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী মূলাধারে আসিবেন।

মূলাধারে আসিয়া উপস্থিত হইলে, তাহা হইতে এই পদস্থ সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে মূলাধার-পদ্মের চতুর্দলে তালে তালে চারিবার জপ করিবেন। লং-বীজ হইতে পৃথ্বীমণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তখন কুণ্ডলিনী অপর মুখ দ্বারা ব্রহ্মদ্বার রোধ করতঃ স্বর্গে নিদ্রিতা হইয়া নিম্নের মুখ দ্বারা নিঃশ্বাস প্রশ্বাস ত্যাগ করিতে থাকিবেন। জীব পুনর্বার ভ্রান্তি ও মায়ামোহে সংমুগ্ধ হইয়া জীবভাবে যথাস্থানে অবস্থান করিবে।

এই প্রণালী কুম্ভক যোগে ভাবনা দ্বারা করিতে হয়। কেবল জপের দময় মনে মনে সেতু সংযুক্ত ইষ্ট-মন্ত্র মনে মনে যথানিয়মে উচ্চারণ করিতে হয়। কুণ্ডলিনী সর্বস্বরূপিণী, স্মৃতরাং তাঁহাকে উদ্বোধিত করিতে সকলেরই চেষ্টা করা উচিত। কল-কুণ্ডলিনী সকল দেহে সকলের মূলরূপে মূলাধারে অবস্থিতি করিতেছেন। যথা—

মূলাধারে বসেৎ শক্তিঃ সহস্রারে সদাশিবঃ।

অতএব শাক্ত, বৈষ্ণব, শৈব, সৌব, গাণপত্য, বৌদ্ধ, ব্রাহ্ম, পার্শ্ব, শিখ, মুসলমান খ্রীষ্টান প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ভুক্ত সাধকগণ উপরোক্ত নিয়মে কুণ্ডলিনীর সাহায্য জপ করিতে পারিবে। যোনিমুক্তা যোগে জপ, সকল জপ হইতে শ্রেষ্ঠ, ইহার অনুষ্ঠান যাত্রাই সাধক এমন কোন বিষয় নাই, যাহাতে সিদ্ধি লাভ না করিতে পারে। যথা—

যোনিমুদ্রা পরা গোপ্যা দেবানামপি দুর্লভা ।

সকৃৎ লাভাৎ সংসিদ্ধিঃ সমাধিস্থঃ স এব হি ॥

গোরক্ষ সংহিতা ।

এই যোনিমুদ্রা অতিশয় গোপনীয়, দেবগণও উহা লাভ করিতে পারেন না । এই মুদ্রার অনুষ্ঠানে সম্পূর্ণ সিদ্ধি হয় ও সমাধিস্থ হইতে পারা যায় । কেন না—

যোনিমুদ্রাং সমাসাঢ় স্বয়ং শক্তিময়ো ভবেৎ ।

শৃঙ্গাররসেনৈব বিহরেৎ পরমাত্মনি ॥

আনন্দময়ঃ সংভূত্বা ঐক্যং ব্রহ্মণি সম্ভবেৎ ।

অহং ব্রহ্মেতি বাস্বৈতং সমাধিস্তেন জায়তে ॥

ঘেরণ্ড সংহিতা ।

যোনিমুদ্রা অবলম্বন করিয়া সাধক সেই পরমাত্মাতে আপনাকে শক্তিময় ভাবনা করিবে।—অর্থাৎ আপনাকে প্রকৃতিরূপ গৌরী বা রাধা এবং পরমাত্মাকে পুরুষরূপ শিব বা শ্রীকৃষ্ণ চিন্তা করিবে, তাহা হইলে প্রকৃতিপুরুষ বা তদাত্মক ব্রহ্মজ্ঞান হইবে। তখন স্ত্রী পুরুষবৎ আপনার সহিত পরমাত্মার শৃঙ্গার-রস-পূর্ণ বিহার হইতেছে, এইরূপ চিন্তা করিবে। এইরূপ সমস্তোগ হইতে উৎপন্ন পরমানন্দরসে মগ্ন হইয়া পরমব্রহ্মের সহিত অভেদরূপে মিলিত হইয়াছি, এরূপ জ্ঞান জন্মিবে। তাহা হইলে “আমিষ্ট ব্রহ্ম” এইরূপ অদ্বৈতজ্ঞান উৎপন্ন হইয়া পরব্রহ্মে চিত্ত লীন হইয়া যাইবে। অবশ্য ক্রমান্বয়ে এই মুদ্রা-বন্ধন ও জপের প্রণালী শিক্ষা হইবে।

অজপা জপের প্রণালী

মুলাধার-পদ্ম ও স্বরভূ-লিঙ্গ অধোমুখ থাকাতে ত্রিাণী-নাড়ী-মধ্যস্থিতা ব্রাহ্মনাড়ীর মুখও অধোভাগে আছে। দ্বিমুখবিশিষ্ট সার্ক্সত্রিবলয়াকৃতি কুলকুণ্ডলিনী-শক্তি এক মুখ ঐ ব্রহ্মবিবরে রাখিয়া ব্রহ্মহার রোধ করতঃ নিদ্রা যাইতেছেন; অত্র মুখ দণ্ডাচুত ভূজঙ্গিনীর জায়, এই মুখ দ্বারা শ্বাস-প্রশ্বাস হইতেছে। তাহাই জীবের নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস। শ্বাস-বায়ুর নির্গমনকালে হংকার ও গ্রহণ সময়ে সংকার উচ্চারিত হয়। যথা—

হংকারো নির্গমে প্রোক্তঃ সকারস্ত প্রবেশনে ॥

স্বরোদয় শাস্ত্র।

শ্বাস পরিত্যাগ করিয়া যদি গ্রহণ না করা গেল, তবে তাহাতেই মৃত্যু চইতে পারে, অতএব হং শিব-স্বরূপ বা মৃত্যু। সংকারে গ্রহণ, ইহাই শক্তি স্বরূপ। এই দুয়ের বিসংবাদে জীবন রক্ষা হয়। অতএব এই শ্বাস প্রশ্বাসই জীবের জীবন।

সোহং ২ংসঃ গদেনৈব জীবো জপতি সর্বদা ॥

হংস-উপনিষৎ।

হংস বিপরীত “সোহং” জীব সর্বদা জপ করিতেছে। এই হংস শব্দকেই অজপামন্ত্র বলে। জপের মধ্যে অজপা জপ শ্রেষ্ঠ সাধনা। সাধক এই জপের প্রণালী অবলম্বন করতঃ স্বতঃউচিত অশ্রুতপূর্বক অলোকসামান্য “হংস” ধ্বনি শ্রবণ করিয়া অপার্থিব পরমানন্দ উপভোগ

করিতে পারিবে। অজপা মন্ত্র জপ করিতে করিতে সাধকের সোহং
—অর্থৎ আমিই ব্রহ্ম, এই জ্ঞান জন্মিয়া থাকে। প্রত্যেক শ্বাস-প্রশ্বাসে
এই অজপা জপ হয়। যথা—

একবিংশতি-সহস্রষট্ শতাধিকমীশ্বরী ।

জপতে প্রত্যহং প্রাণী সাস্ত্রানন্দময়াং পরাম্ ।

বিনা জপেন দেবেশি জপো ভবতি মন্ত্রিণঃ ।

অজপেয়ং ততঃ প্রোক্তা ভবপাশ-নিকৃন্তনী ॥

শাস্ত্রানন্দ তরঙ্গিণী ।

যতবার শ্বাস-প্রশ্বাস হয়, ততবার “হংস” এই পরম মন্ত্র অজপা-জপ
হয়, এবং প্রত্যেক মনুষ্যের এক অহোরাত্র মধ্যে ২১৬০০ বার নিঃশ্বাস
বহির্গত ও প্রশ্বাস অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়। ইহাই মানুষের স্বাভাবিক জপ।
প্রত্যেক জীবের হৃদয়ে এই হংস মন্ত্র জপ হইতেছে। হংস—হং ভিত্তর
হইতে শব্দের অংশ টানিয়া লইয়া বাহিরের জগতে চালিয়া দিয়া প্রকৃতির
পরিপুষ্ট সংসাধিত করিয়া দিতেছে, আর সঃ বাহিরের রূপ, রস, গন্ধ,
শব্দ স্পর্শ ভিতরে টানিয়া লইয়া সতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতেছে।
হং শিব বা পুরুষ—সঃ শক্তি বা প্রকৃতি। হংস শ্বাস-প্রশ্বাসের বা পুরুষ-
প্রকৃতির মিলন, স্তূতরাং হংসই জীবাত্মা। মূলধার হইতে হংস শব্দ
উদ্ভিত হইয়া জীবাধার, অনাহত-পদ্যে ধ্বনিত হয়। বায়ু দ্বারা চালিত
হইয়া অনাহত হইতে হংস নাসিক দিয়া শ্বাস-প্রশ্বাসরূপে বহির্গত
হইতেছে। অতএব জীব হইতে স্বতঃই হংস ধ্বনি উদ্ভিত হইতেছে।
হংস-নীল জীবদেহের আত্মা, এই হংস ধ্বনি সামান্য চেষ্টায় সাধকের
কর্ণগোচর হয়। মানবের অজ্ঞানতমসাজ্জর বিষয়-বিমূঢ় মন তাহা

উপলব্ধি করিতে পারে না। সদগুরুর রূপায় ইহা জানিতে পারিলে আব মালা বোলা লইয়া বিড়ম্বনা ভোগ করিতে হয় না।

এই অরূপ-রূপ মোক্ষদায়ী। স্তব্ধতাং তাহার সহিত গুরুদত্ত ইচ্ছায় অথবা অগ্র যে কোন মন্ত্র রূপ কবিলে, অচিরে সাধকের মন্ত্রসিদ্ধি হইয়া থাকে। অরূপা রূপেব প্রণালী এইরূপ—

প্রথমতঃ সাধক মনঃসংযম পূর্বক কুশাসনে বা কঞ্চলাসনে, আপন আপন অভ্যন্তর যে কোন আসনে স্থিরভাবে উপবেশন করিয়া ব্রহ্মরূপে, শতদলকমলে গুরুর ধ্যান ও প্রণাম করিবে। তদনন্তর আপন আপন পটলাভুযায়ী অঙ্গভাস, কবচাস ও লাণায়াম করিয়া কিম্বা পূর্বোক্ত প্রণালী ক্রমে যোনিমুদ্রা অবলম্বন করিয়া কুণ্ডলিনী শক্তিকে উদ্বোধিতা করিবে। কুণ্ডলিনী উদ্বোধিতা না হইলে রূপ পূজা সমস্তই বৃথা।
বথা—

মূলপদ্যে কুণ্ডলিনী স্বাবল্লিঙ্গায়িতা প্রভো।

তাবৎ কিঞ্চিন্ন সিধ্যোত মন্ত্রযন্ত্রার্চনাদিকং ॥

জাগতি যদি সা দেবী বহুভিঃ পুণ্যসঙ্কয়েঃ।

তৎপ্রসাদমায়ান্তি মন্ত্রযন্ত্রার্চনাদিকম্ ॥

গোতমীর তন্ত্র।

মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনী শক্তি যাবৎ জাগরিতা না হইবেন, তাবৎকাল মন্ত্র রূপ ও যন্ত্রাঙ্কিতে পূজার্চনা বিফল। যদি বহুপুণ্য প্রভাবে সেই শক্তিদেবী জাগরিতা করেন তবে মন্ত্ররূপাদির ফলও সিদ্ধি হইবে।

সুতবাং যোনিমুদ্রা বন্ধন করিয়া অজ্ঞাপা জপের অন্তর্ধান করিবে। * কেন না তাহাতে কুণ্ডলিনী দেবী উদ্বোধিতা ও উর্দ্ধ গমনোন্মুখী হয়েন।

মূলাধার-পদ্মের অন্তর্গত যে স্বহৃদু লিঙ্গ আছেন, কুণ্ডলিনী সাক্ষি ত্রিবলয়াকারে সেই স্বহৃদু লিঙ্গকে বেষ্টন করিয়া অবস্থিতি করেন। যোনিমুদ্রা বোঁগে মূলাধার আকুঞ্চিত করিয়া চিন্তা করিতে হইবে কুণ্ডলিনী শক্তি জাগরিতা এবং মহাতেজোময়ী হইয়া উর্দ্ধ গমনোন্মুখী হইয়া অপেক্ষা করিতেছেন। এই সময়ে আপন মস্তাক্ষরগুলিকে কুণ্ডলিনীর শরীরে গ্রথিত—অর্থাৎ কুণ্ডলিনীরূপ সূত্রে মস্তাক্ষরগুলিকে মার্গের দ্বারা গ্রথিত চিন্তা করিতে হইবে। অতঃপর সাধক মনে মনে ইষ্টমন্ত্র উচ্চারণপূর্বক নিঃশ্বাসের তালে তালে—অর্থাৎ পূরক কালে চিন্তা দ্বারা ঐ কুণ্ডলিনী শক্তিকে উত্থাপিত করতঃ সহস্রার কমল-কর্ণিকার মধ্যবর্ত্তি পরমানন্দময় পবনাদ্বারা সহিত ঐকান্ত্য পাওয়াইবে এবং রেচন কালে ঐ শক্তিকে যথাস্থানে আনয়ন করিবে। বলা বাহুল্য রেচনকালে আর মন্ত্র উচ্চারণেব প্রয়োজন নাই।

এইরূপ নিঃশ্বাসের তালে তালে যথাশক্তি মন্ত্র-জপ করিয়া নিঃশ্বাস বোধ করতঃ ভাবনা দ্বারা কুণ্ডলিনীকে একবার সহস্রারে লইয়া যাইবেন এবং তৎক্ষণাৎ মূলাধারে আনিবে। এইরূপ বারম্বার করিতে করিতে সুসূক্ষ্ম পথে বিছাতেব দ্বারা দীর্ঘাকার তেজ লক্ষিত হইবে।

প্রত্যাহ এইরূপ নিয়মে জপ করিলে, সাধক মন্ত্র-সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে, সন্দেহ নাই। ভ্রাসাদি না করিয়াও সাধক দিবারাত্র শয়নে, গমনে, ভোজনে এবং সংসারের কাজ করিতে করিতে অজ্ঞাপার সঙ্গে ইষ্ট-

* মৎপ্রণীত “যোগাঙ্গুর” গ্রন্থে কুণ্ডলিনী চৈতন্তের বহুবিধ সহজ ও সুখ সাধ্য কোণল লিখিত হইয়াছে।

মন্ত্র জপ করিতে পরিবে। জীবাশ্মার দেহত্যাগের পূর্ব মুহূর্ত্ত পগাস্ত্র এট অঙ্গপা পরম-মন্ত্র জপ হইয়া থাকে। অতএব মৃত্যুসময়ে জ্ঞানপূর্বক 'সঃ' এর সহিত ঠেই মন্ত্র যোগ করিয়া শেষ হং এর সহিত দেহত্যাগ করিতে পারিলে শিবরূপে ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হইয়া থাকে।

শ্মশান ও চিতা সাধন।

দীক্ষা গ্রহণ করিয়া সাধক নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের অনুষ্ঠান করিতে কবিত্তে ক্রমশঃ যখন দ্রষ্টি ও কর্মিষ্ঠ হইয়া উঠিবে, তখন কাম্য-কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে। সাধনার উচ্চ উচ্চ স্তরে অধিরোহণ করিতে হইলে তাত্ত্বিক-গুরুর নিকট অধিকারানুরূপ সংস্কারে সংস্কৃত হইতে হয়। নতুবা সাধনানুরূপ ফল পাওয়া কঠিন। কলিকালে তদ্রোক্ত কাম্য-কর্ম্মগুলির মধ্যে বীরসাধন শ্রেষ্ঠ ও সত্ত্বঃফলপ্রদ। তন্মধ্যে যোগিনী, ভৈরবী, বেতাল, চিতা ও শব-সাধন সর্বোৎকৃষ্ট। আমরা এই কল্পে অবিস্তা বা উপবিষ্টার সাধনা-প্রণালী বিবৃত করিব না। মহাবিজ্ঞা সাধনাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য। অতএব শ্মশান ও চিতা-সাধন এবং শব-সাধনার প্রণালীই আমরা এক্ষণে লিপিবদ্ধ করিব। পূর্ণাভিষেক ও ক্রম-দীক্ষা-গ্রহণ করিয়া বীর-সাধনার অনুষ্ঠান করিবে।

যাহার মহাবলশালী, মহাবুদ্ধিমান, মহাসাহসী, সরলচিত্ত, দয়াশীল, সর্বপ্রাণীর হিতকার্য্যে অক্লান্ত, তাহারাই এই কার্য্যের যথার্থ উপযুক্ত পাত্র। এই সাধনকালে সাধক কেমনরূপে ভীত হইবে না, হস্ত পরিহাস

পরিত্যাগ করিবে এবং কোন দিকে অবলোকন না করিয়া একাগ্রচিত্তে সাধনার অনুষ্ঠান করিবে।

অক্ৰম্যাক্ষ চতুর্দশাং পক্ষয়োক্রভয়োৱপি ।

কৃষ্ণপক্ষে বিশেষণে সাধয়েদ্বীর সাধনং ॥

কৃষ্ণপক্ষের কিম্বা শুক্লপক্ষের অষ্টমী অথবা চতুর্দশী তিথিতে বীর-সাধন করিতে পারা যায়, তবে কৃষ্ণপক্ষই প্রশস্ত। সাধক সান্নিধ্যের ধাত্রি গতা হইলে স্থানে গমন পূর্বক নির্দিষ্ট চিতায় মন্ত্র-ধ্যানপরায়ণ হইয়া স্বীয় হিতসাধনার্থ সাধনার অনুষ্ঠান করিবে। সামিষায়, গুড়, ছাগ, সুরা, পায়স, পিষ্টক, নানাবিধ ফল, নৈবেদ্য এবং স্ব স্ব দেবতার পূজাবিহিত দ্রব্য এই সকল পূর্বকই সংগ্রহ করিয়া সাধক এই সকল দ্রব্য স্থান আনয়ন করিয়া নির্ভয় চিন্তে সমান-গুণশালী অন্ত্রধারী বন্ধুগণের সহিত সাধনারম্ভ করিবে। বলি-দ্রব্য সপ্ত পাত্রে রাখিয়া তাহার চারি পাত্র চারিদিকে এবং মধ্যে তিন পাত্র স্থাপন করিয়া মন্ত্র পাঠ পূর্বক নিবেদন করিবে। গুরু, ভ্রাতা অথবা সূত্রত ব্রাহ্মণকে আত্মরক্ষার্থ দূরে উপবেশিত করিয়া রাখিবে।

অসংস্কৃতা চিতা গ্রাহ্যা নতু সংস্কার-সংস্কৃতা ।

চণ্ডালাদিষু সংপ্রাপ্তা কেবলং শীত্ৰ-সিদ্ধিদা ॥

তত্ত্বসার ।

সাধন কার্যে অসংস্কৃতা চিতাই গ্রহণীয়া, সংস্কৃতা অর্থাৎ জলসেকাদি দ্বারা পরিকৃত চিতাতে সাধন করিবে না। চণ্ডালাদির চিতাতে শীত্ৰ কল-লাভ হয়।

বীর সাধনাধিকারী ব্যক্তি শাস্ত্রোক্ত বিধানে চিতা নির্দেশ পূর্বক অর্ঘ্য
স্থাপন করিয়া স্বস্তিবাচন এবং তৎপরে, “ওঁ অশ্বত্থাদি অমুক-গোত্রঃ
শ্রীঅমুক-দেবশর্মা অমুক-মন্ত্রসিদ্ধিকামঃ আশান-সাধনমহং করিষ্যে” এই
মন্ত্রে সংকল্প করিবে। তদনন্তর সাধক বজ্রালঙ্কার প্রভৃতি বিবিধ ভূষণে
বিভূষিত হইয়া পূর্বাভিমুখে উপবেশনপূর্বক ফট্কারাস্ত্র মূল মন্ত্রে চিতাস্থান
প্রোক্ষণ করিবে। তৎপরে গুরুর পাদপদ্ম ধ্যান করিয়া গণেশ, বটুক,
যোগিনী ও মাতৃকাগণের পূজা করিবে। অতঃপর “ফট্” এই মন্ত্রে
আত্মরক্ষা করিয়া—

যে চাত্র সংস্থিতা দেবা রাক্ষসাশ্চ ভয়ানকাঃ ।

পিশাচাঃ সিদ্ধয়ো যক্ষা গন্ধর্বাঙ্গরসাং গণাঃ ॥

যোগিতো মাতরো ভূতাঃ সর্বাশ্চ খেচরা স্ত্রিয়ঃ ।

সিদ্ধিদাস্তা ভবন্তত্র তথা চ মম রক্ষকাঃ ॥

এই মন্ত্রে প্রণাম করিয়া তিন তঞ্জলি পুষ্প প্রদান করিবে। অনন্তর
পূর্বদিকে “ওঁ হ্রীঁ আশানাধিপ ইমং সামিষান্ন-বলিং গৃহ্ন গৃহ্ন গৃহ্নাপন্ন গৃহ্নাপন্ন
বিন্ধ-নিবারণং কুরু সিদ্ধিং মম প্রযচ্ছ স্বাহা” এই মন্ত্রে আশানাধিপতির
পূজা ও বলি প্রদান করিবে। দক্ষিণদিকে “ওঁ হ্রীঁ ভৈরব ভয়ানক ইমং
সামিষান্ন.....স্বাহা” (ইমং সামিষান্ন হইতে স্বাহা পর্য্যন্ত পূর্ববৎ)।
এই মন্ত্রে ভৈরবের পূজা ও বলি, পশ্চিমদিকে, ওঁ হ্রীঁ কালভৈরব আশা-
নাধিপ ইমং সামিষান্ন.....স্বাহা” এই মন্ত্রে কালভৈরবের পূজা
ও বলি এবং উত্তর দিকে “ওঁ হ্রীঁ মহাকাল আশানাধিপ ইমং সামিষান্ন
.....স্বাহা” এই মন্ত্রে মহাকালের পূজা ও বলি
প্রদান করিবে। অনন্তর তিনটি বলি চিতা মধ্যে “ওঁ কাল-রাজি মহা-
কালি কালিকে ধোয়-নিবনে। গৃহাণেমং বলিং মাতর্দেহি সিদ্ধি মমুভমাং”

এই মন্ত্রে একটা বলি কালিকা দেবীকে, “ওঁ হ্রীং তৃতনাত্ৰ শ্ৰীশানাদিগ ইমং সান্নিবারং..... স্বাহা” এই মন্ত্রে দ্বিতীয়টী তৃতনাত্ৰকে এবং “ওঁ হ্রীং সৰ্বগণনাথ শ্ৰীশানাদিগ ইমং সান্নিবারং..... স্বাহা” এই মন্ত্রে তৃতীয়টী গণনাথকে প্রদান করিবে। এইরূপে বলি প্রদান করিয়া পঞ্চগব্য ও জল দ্বারা শ্ৰীশানস্ব অস্থ্যাদি প্রক্ষালিত করিয়া তত্পরি পীতবস্ত্র বিত্তাসপূৰ্ব্ব বটপত্রে কিম্বা ভূজপত্রে পীঠমন্ত্ৰ লিখিয়া পীতবস্ত্রোপরি স্থাপন করিবে তত্পরি ব্যাজচন্দ্রাদির আসন আন্তৃত করিয়া বীরাসনে উপবেশন পূৰ্ব্ব “ওঁ হ্রীং হ্রীং কালিকে ধোরজংষ্ট্রে প্রচণ্ডে চণ্ডান্নিকে দানবান্দারয় হন হন শবশরীরে মহাবিল্লং ছেদয় ছেদয় স্বাহা হ্রীং ফট্” এই বীরার্দন মন্ত্রে পূৰ্ব্বাদি দশদিকে লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিবে। এইরূপে দশদিক্ রক্ষ করিয়া তন্মধ্যে উপবেশন করিয়া সাধন করিলে কোন বিষ বাধা হইতে পারে না।

সাধন সময়ে যদি সাধক কোনরূপ ভয়ে কাতর হয়, তৎক্ষণাৎ সূহৃদগণ তাহার ভয় নিবারণ করিবে। সূহৃদগণ সৰ্বদা এইরূপ সতর্ক থাকিবে যেন কোন প্রকারে সাধক ভয়-বিহ্বল না হয়। যদি সাধক অসহ্য ভয়ে অতি বিহ্বল হইয়া পড়ে, তাহা হইলে বস্ত্র দ্বারা সাধকের চক্ষু ও কর্ণ বন্ধন করিয়া দেওয়া কর্তব্য। কারণ সে যেন কিছু দেখিতে বা শুনিতে না পায়।

তদনন্তর কপূর-মিশ্রিত স্নেহ আকন্দ ও স্নেহ বেড়েলার তুলাদ্বারা বর্ষ প্রস্তুত করিয়া প্রদীপ প্রজ্জ্বলন পূৰ্ব্বক সেই স্থানে রাখিবে। পরে “ওঁ দেব্যস্ত্রেভো নমঃ” এই মন্ত্রে অস্ত্র পূজা করিয়া সাধক স্বীয় অধোভাগে ঐ প্রজ্জ্বলিত প্রদীপ প্রোথিত করিয়া রাখিবে। কিন্তু—

হতে তস্মিন্ মহাদীপে ষিষ্টৈশ্চ পরিভ্রমতে।

তন্ত্রসার।

ঐ প্ররীপ নির্বাপিত হইলে সাধনার নানাবিধ উপস্থিত হইতে পারে।

তৎপরে আপন আপন কলোক্ত বিধানে জ্ঞাসসমূহ ও ভূতশুদ্ধাদি করিয়া ইষ্টদেবতার পূজা সমাপনপূর্ব্বক “ওঁ অষ্টোত্যাদি অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক-দেবশর্মা অমুক-মহাসিদ্ধিঃ-কামঃ অমুক-মন্ত্রশ্রামুক-সংখ্য-জপমহঃ করিষ্যে” এই মন্ত্রে সংকল্প করিবে। অনন্তর স্বহৃদয়ে দেবতার ধ্যান করিয়া মন্ত্র জপ আরম্ভ করিবে। জপের বিধান এইরূপ—

একাক্ষরী যদি ভবেদ্ দিক্ সহস্রং ততো জপেৎ ।

দ্ব্যক্ষরেহৃৎসহস্রং শ্রাদ্ধ্যাক্ষরে চাযুতাক্ষরম্ ॥

অতঃপরন্তু মন্ত্রজ্ঞো গজাস্তকসহস্রকং ।

নিশায়াং বা সমারভ্য উদয়াস্ত্যং সমাচরেৎ ॥

তন্ত্রসার ।

সাধকের মন্ত্র একাক্ষরী হইলে দশ হাজার, দ্বি-অক্ষরী হইলে আট হাজার, তিন অক্ষরী হইলে পাঁচ হাজার এবং চতুরক্ষরী বা ততোধিক অক্ষরী মন্ত্র হইলে অষ্টোত্তর সহস্র সংখ্যার জপ করিতে হইবে। নিশা সময়ে আরম্ভ করিয়া সূর্য্যোদয় পর্য্যন্ত জপ করা কর্তব্য। যদি অর্দ্ধরাত্রি পর্য্যন্ত জপ করিলেও কিছু দেখিতে না পায়, তবে “ওঁ দুর্গে দুর্গে রক্ষণি স্বাহা” এই জয়-দুর্গা মন্ত্রে সর্বপ এবং—

“ওঁ তিলোহসি সোমদৈবত্যা গোসবস্তুপ্তিকারকঃ ।

পিতৃণাং স্বর্গদাতা জং মর্ত্যানাং মম রক্ষকঃ ।

ভূত শ্বেত-পিণ্ডানাং বিষ্ণু শাস্তিকারকঃ ।”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া তিল ঈশানাদি চতুষ্কোণে নিক্ষেপ করিতে হইবে। তৎপরে পূৰ্বোপবেশন স্থান হইতে সপ্তপদ গমন করিয়া সেই স্থানে উপবেশন পূৰ্বক পুনৰ্বার ইষ্টদেবতার পূজা করিয়া জপ করিবে। যদি জপ করিতে করিতে কেহ আসিয়া “বর গ্রহণ কর” এই কথা বলে, তখন দেবতাকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধা করিয়া অভিলষিত বর গ্রহণ করিবে। জপের আদিতে, জপমধ্যে ও জপান্তে বলি প্রদান করিবে। জপের আদি, মধ্য অথবা অন্ত সময়ে দেবী যখন বলি প্রার্থনা করিবেন, তখনই মহিষ কিম্বা ছাগ বলি প্রদান করিবে। যবপিষ্ট দ্বারা মহিষ কিম্বা ছাগল প্রস্তুত করিয়া বলি দেওয়া কর্তব্য। যখন দেবী নর কিম্বা হস্তী বলি প্রার্থনা করিবেন, তখন “দিনান্তরে বলি প্রদান করিব” এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া স্বগৃহে গমন করিবে। পরদিবস ধাত্তপিষ্ট বা যবপিষ্ট দ্বারা নর ও হস্তী প্রস্তুত করিয়া পূৰ্বোক্ত মন্ত্রে খড়া দ্বারা ছেদন করিবে। যোগিনী হৃদয়ে লিখিত আছে যে, জপান্তে উক্তরূপে বলিপ্রদান করিয়া বরগ্রহণ-পূৰ্বক স্নানদ্বর্গের সহিত ঋষ্টচিত্তে স্বগৃহে গমন করিয়া স্বীয় শক্তি অনুসারে গুরু, গুরুপুত্র অথবা গুরুপত্নীকে দক্ষিণা প্রদান করিবে। যথা—

সমাপ্য সাধনং দেবি দক্ষিণাং বিভবাবধিং ।

গুরবে গুরুপুত্রায় তৎপত্ন্যৈ বা নিবেদয়েৎ॥

শব-সাধন

—:*(*)*:—

তন্ত্রের নামে যাহারা ক্র-কুণ্ঠিত করিয়া থাকে, তাহারা একবার তন্ত্রশাস্ত্র পর্যালোচনা করিলে, নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিবে এবং বিন্মিত ও স্তম্ভিত হইয়া সসম্মানে নমস্কার করিবে। সাধনার এরূপ প্রকৃষ্ট পন্থা এবং সাধকের কচিভেদে স্বভাবানুযায়ী সাধন-পন্থা আর কোন শাস্ত্র প্রকাশ করিতে পারেন নাই। কলির অল্ল্য জীবগণ যাহাতে অতি অল্প সময়ে সিদ্ধিলাভ করিতে পারে, তন্ত্র সে বিষয়ে বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। অধিকারী হইতে পাবিলে সাধক এক রাত্রিতেই ব্রহ্মবিজ্ঞা সিদ্ধি করিতে পারে। বীর-সাধন তাহার দৃষ্টান্ত। মেগারের সর্ববিজ্ঞা সর্বানন্দ ঠাকুর একরাত্রি মাত্র শব-সাধনা করিয়া ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন। আমরা নিম্নে সেই শব-সাধনার প্রণালী বিবৃত করিলাম।

বীর-সাধনাধিকারী সাধক শূত্রগৃহ, নদীতট, পর্বত, নির্জন প্রদেশ, বিহ্মূল অথবা শ্মশান সমীপস্থ বন-প্রদেশে শব সাধন করিবে। শাস্ত্রোক্ত বিহিত দিনে শব-সাধন কর্তব্য। যথা—

অষ্টম্যাং চ চতুর্দশ্যাং পক্ষয়োৰুভয়োৰপি ।

ভৌমবারে তমিস্রায়াং সাধয়েৎ সিদ্ধিমুত্তমাম্ ॥

ভাবচূড়ামণি ।

কৃষ্ণ কিম্বা শুক্ল পক্ষের অষ্টমী ও চতুর্দশী তিথিতে মঙ্গলবারের রাত্রিকালে উক্ত সাধন করিলে সাধক উত্তমা সিদ্ধি লাভ করিতে পারে। শব-সাধনার কৃষ্ণপক্ষই বিশেষ প্রশস্ত। সাধক পূর্বেই বিহিত শব সংগ্রহ করিয়া রাখিবে। বিহিত শব যথ—

যষ্টিবিদ্ধং শূলবিদ্ধং খড়্গবিদ্ধং জলে মৃতম্ ।

বজ্রবিদ্ধং সর্পদন্ডং চাণ্ডালকাণ্ডভূতকম্ ॥

তরুণং স্তম্ভরং শূরং রণে নন্ডং সমুজ্জ্বলম্ ।

পলায়নবিশূন্যস্ত সন্মুখরণবন্তিনম্ ॥

ভাবচূড়ামণি ।

যে ব্যক্তি যষ্টি, শূল ও খড়্গাঘাতে প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছে, জলে পতিত হইয়া মরিয়াছে, বজ্রাঘাতে কিম্বা সর্পদংশনে যাহার মৃত্যু হইয়াছে, এইরূপ চণ্ডালজাতীয় মৃতদেহকে এই কার্য্যে শব করিবে। বীরসাধন কার্য্যে মনুষ্যের মৃতদেহই প্রশস্ত। অন্ত্যস্ত কুদ্রশব সাধারণ কৰ্ম্মসিদ্ধার্থে নিয়োজিত হইতে পারে। ব্রাহ্মণের শবও এই কার্য্যে পরিত্যাগ করিবে। যে ব্যক্তি পলায়ন না করিয়া সন্মুখ-যুদ্ধে প্রাণ বিসর্জন করিয়াছে তাহার দেহও শবসাধন কার্য্যে প্রশস্ত। এইরূপ শব তরুণবয়স্ক ও স্তম্ভর হওয়া আবশ্যক। শব এইরূপ সুলক্ষণাক্রান্ত না হইলে পরিত্যাগ করিবে। যথা—

স্ত্রীবশ্যং পতিতাম্পৃশ্যং নয়বর্জং হি তুবরং ।

অব্যক্তলিঙ্গং কুষ্ঠিৎ বা বৃদ্ধভিন্নং শবং হরেৎ ॥

ন হুর্ভিক্ষমৃতকাপি ন পর্য্যুষিতমেব বা ।

স্ত্রীজনক্ষেদৃশং রূপং সর্বথা পরিবর্জয়েৎ ॥

ভৈরব তন্ত্র ।

যে ব্যক্তি স্ত্রীর কলিত, পতিত, অম্পৃশ্য, হীনভিক্ষুক, অশ্র-বিহীন, ক্লীব, কুষ্ঠ-রোগাক্রান্ত অথবা বৃদ্ধ, সেই সকল শব বর্জন করিবে।

হৃদিকে মৃত ব্যক্তির দেহ শবসাধন কার্যে অগ্রাহ্য। সম্ভোমৃত শব বিহিত ;
বাসি বা গলিত শব দ্বারা সাধন করিলে তাহাতে কার্যসিদ্ধি হয় না।
মৃতরাঃ উক্ত প্রকার শব এবং জীলোকের মৃত দেহ এই কার্যে গ্রহণ
করিবে না। কদাচ আত্মবাহীর দেহ শব-সাধনে স্বীকার করিবে না।
পূর্বোক্ত মূলক্ষণাক্রান্ত শব সংগ্রহ করিয়া সাধনার অমুষ্ঠান করিবে।

সাধক মাষভক্ত বলির জন্ত তিল, কুশ, সর্ষপ ও ধূপ-দীপাদি পূজার
উপকরণ সামগ্রী সংগ্রহপূর্বক শবসাধনোপযোগী পূর্বোক্ত যে কোন
স্থান মনোনীত করিয়া সেই স্থানে গমন করিবে। পরে সামান্যার্থ্য স্থাপন
পূর্বক সাধক পূর্বাভিমুখ হইয়া “ফট্” এই মন্ত্রের পূর্বে আপন আপন
বীজমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বাগ স্থান অভ্যাস করিবে। অনন্তর পূর্বদিকে
গুরু, দক্ষিণে গণেশ, পশ্চিমে বটুক এবং উত্তরে বোগিনীর অর্চনা করিয়া
ভূমিতে “হুঁ হুঁ হ্রীং হ্রীং কালিকে ঘোরদংষ্ট্রে প্রচণ্ডে চণ্ডনায়িকে দানবান্
দাবয় হন হন শব শরীরে মহাবিস্মঃ ছেদয় ছেদয় স্বাহা হুঁ ফট্” এই
বীরাদিন মন্ত্র লিখিয়া —

যে চাত্র সংস্থিতা দেবা রাক্ষসাশ্চ ভয়ানকাঃ ।

পিশাচাঃ সিদ্ধয়ো বক্ষা গন্ধর্বাঋষসাং গণাঃ ॥

যোগিত্তো মাতরো ভূতাঃ সর্কাস্থ চেচরাঃ জ্বরঃ ।

সিদ্ধিদাত্তা ভবন্তু তথা চ মম রক্ষকাঃ ॥

এই মন্ত্রে তিনবার পূজাঞ্জলি প্রদান করিয়া প্রণাম করিবে। অন-
ন্তর শ্মশান-সাধনার লিখিত ক্রমে পূর্বদিকে শ্মশানাধিপতি, দক্ষিণদিকে
ভৈরব, পশ্চিমদিকে কালভৈরব এবং উত্তরদিকে মহাকাল-ভৈরবের
পূজা করিয়া বলি প্রদান করিবে। অতঃপর “ওঁ সহস্রারে হুঁ ফট্” মন্ত্রে
নিখাবন্ধন করিয়া স্বল্পময়ে হস্ত সংস্থাপন পূর্বক “ওঁ হ্রীঁ হ্রুঁ হ্রুঁ

প্রক্ষুর প্রক্ষুর ঘোর ঘোরতর তম্বুরূপ চট চট প্রচট প্রচট কহ কহ
বন্ বন্ বন্ধ বন্ধ ঘাতয় ঘাতয় হুঁ ফট্” এই হৃদর্শন-মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া
“আত্মানাং রক্ষ রক্ষ” বলিয়া আত্মরক্ষা করিবে। তৎপরে আপন আপন
কল্লোক্ত প্রাণায়াম, ভূতশুদ্ধি ও বিবিধ ত্রাস করিয়া “ওঁ হুর্গে হুর্গে রক্ষণ
স্বাহা” এই জয়-হুর্গা মন্ত্রে চতুর্দিকে সর্ষপ বিক্ষেপ এবং “ওঁ তিলোহসি
সোমদৈবত্যে গোসবস্তুপ্তিকারকঃ। পিতৃণাং স্বর্গদাতা ত্বং মর্ত্যানাং
মম রক্ষকঃ ॥ ভূতপ্রেতপিশাচানাং বিদ্বেষু শাস্তিকারকঃ।” এই মন্ত্রে
তিলবিক্ষেপ পূর্বক সংগৃহীত শবের নিকট গমন করিবে।

পরে শব সমীপে উপবেশন করিয়া “ওঁ ফট্” এই মন্ত্রে শবোপবি
অভ্যক্ষণ করতঃ “ওঁ হুঁ মৃতকায় নমঃ ফট্” এই মন্ত্রে তিনবার পুষ্পাঞ্জলি
প্রদানপূর্বক শব স্পর্শপূর্বক প্রণাম করিবে। অনন্তর—

“ওঁ বীরেশ পরমানন্দ শিবানন্দ কুলেশ্বর।

আনন্দ ভৈরবাকার দেবী-পর্দাক্ষ-শঙ্কর।

বীরোহঃ ত্বাং প্রপজ্যামি উত্তীষ্ঠ চঙ্কিকাচর্চনে ॥”

এই মন্ত্রে শবকে প্রণাম করিবে। তৎপরে “ওঁ হুঁ মৃতকায় নমঃ”
এই মন্ত্রে শব প্রক্ষালন করিয়া স্তগ্ধি জলদ্বারা শবকে স্নান করাটয়া
বস্ত্রদ্বারা শবশরীর মার্জন, ধূপদ্বারা শোধন ও শবশরীর চন্দনদ্বারা
অমুলিপ্ত করিবে, এই সময় শবশরীর যদি রক্তবর্ণ ধারণ করে, তাহা
হইলে সাধককে ভক্ষণ করে। যথা—

রক্তান্তো যদি দেবেশি ভক্ষয়েৎ কুল-সাধকং।

ভাবচূড়ামণি।

অনন্তর শবের কাটিদেশ ধাবণ করিয়া পূজা-স্থানে আনয়ন করিতে
হইবে। পরে কুশদ্বারা শয্যা-রচনা করিয়া ‘তাহার উপরে পূর্বশিরা

করিয়া শব স্থাপন করিবে। অতঃপর শবমুখে জাতিফল, খদিরাদিযুক্ত তাবুল প্রদান করিয়া শবকে অধোমুখ করিয়া রাখিবে। শবপৃষ্ঠ চক্রনাদি দ্বারা অম্বুলেপন করিয়া বাহমূল চইতে কটিদেশ পর্য্যন্ত চতুরশ্র মণ্ডল লিখিবে। চতুরশ্র মধ্যে অষ্টদলপদ্ম ও চতুর্দার অঙ্কিত করিয়া পদ্ম মধ্যে “ওঁ হ্রীঁ ফট” এই মন্ত্রের সহিত আপন কল্লোক্ত পীঠ মন্ত্র লিখিতে হইবে। অনন্তর তাত্কার উপরে কঞ্চলাদির আসন স্থাপন করিবে। পরে শবসমীপে গমন করিয়া শবের কটিদেশ ধারণ করিবে। ইহাতে শব যদি কোন প্রকার উপদ্রব করে, তবে তাত্কার গাত্রে নিষ্ठीবন প্রদান করিবে। যথা—

গত্বা শবস্য সামিধ্যং ধারয়েৎ কটিদেশতঃ ।

যত্থাপদ্রাবয়েত্তস্য দত্ত্যামিষ্ঠীবনং শবে ॥

ভাবচূড়ামণি ।

এইরূপ করিলে শব শাস্ত্যভাব ধারণ করিবে। তখন পুনর্কীব প্রকালন পূর্বক জপ-স্থানে আনয়ন করিতে হইবে। পরে জপ স্থানের দশদিকে দ্বাদশাজুলি পরিমিত অশ্বখাদি যজ্ঞকাষ্ঠ প্রোথিত করিয়া পূর্ক্বাদি ক্রমে দশদিকপালের পূজা ও বলি প্রদান করিবে। পূজার ক্রম এইরূপ যথা ;—

পূর্ক্বাদি ক্রমে—“ওঁ লাং ইন্দ্রায় সুরাধিপত্যে ঐরাবতবাহনায় বজ্র-
হস্তায় শক্তিপারিষদায় সপরিবারায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচার দ্বাৰা
অর্চনা করিয়া “ওঁ লাং ইন্দ্রায় সুরাধিপত্যে ইমং বলিং গৃহ্ণ গৃহ্ণ গৃহ্ণাপয়
গৃহ্ণাপয় বিশ্ব নিবারণং কৃত্বা মমসিদ্ধিং প্রযচ্ছ স্বাহা এব মাষবাহিঃ ইন্দ্রায়
স্বাহা” এই মন্ত্রে সামিধান দ্বারা বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ রাং অগ্নয়ে তেজাহিপত্যে মেঘবাহনায় সপরিবারায় শক্তি
হস্তায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ রাং

অগ্নয়ে তেজোহধিপত্যে ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া অগ্নয়ে স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ও মাং যমায় প্রেতাধিপত্যে দণ্ডহস্তায় মহিষবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ও মাং —যমায় প্রেতাধিপত্যে ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “যমায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ও ক্ষাং নিখাতয়ে রক্ষোহধিপত্যে অসিহস্তায় অশ্ববাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ও ক্ষাং নিখাতয়ে রক্ষোহধিপত্যে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া নিখাতয়ে স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ও বাং বরুণায় জলাধিপত্যে পাশহস্তায় মকরবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ও বাং বরুণায় জলাধিপত্যে ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “বরুণায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ও যাং বায়বে প্রাণাধিপত্যে হরিণবাহনায় তক্ষুহস্তায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ও যাং বায়বে প্রাণাধিপত্যে ইত্যাদিপূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “বায়বে স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ও সাং কুবেরায় যক্ষাধিপত্যে গদাহস্তায় নরবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ও সাং কুবেরায় যক্ষাধিপত্যে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “কুবেরায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ও হাং ঈশানায় ভূতাধিপত্যে শূলহস্তায় বৃষবাহনায় সপরিবারায়

সায়ুধ্যায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাত্ৰাদি উপচারে অৰ্চনা করিয়া “ওঁ হাং ঈশানায় ভূতাদিগতয়ে” ইত্যাদি পূৰ্ব্ববৎ মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া “ওঁ হাং ঈশানায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ আং ব্রহ্মণে প্রজাধিপতয়ে হংসবাহনায় পদ্মহস্তায় সপরিবারায় সায়ুধ্যায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাত্ৰাদি উপচারে অৰ্চনা করিয়া “ওঁ আং ব্রহ্মণে প্রজাধিপতয়ে” ইত্যাদি পূৰ্ব্ববৎ মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া “ব্রহ্মণে স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ হ্রীং অনন্তায় নাগাধিপতয়ে চক্রহস্তায় রথবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধ্যায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাত্ৰাদি উপচারে অৰ্চনা করিয়া “ওঁ হ্রীং অনন্তায় নাগাধিপতয়ে” ইত্যাদি পূৰ্ব্ববৎ মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া “অনন্তায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

এইরূপে ইন্দ্র, অগ্নি, যম, নিশ্চীতি, বরুণ, বায়ু, কুবের, ঈশান, ব্রহ্মা ও অনন্ত এই দশদিক্ পালের পূজা ও বলি প্রদান করিয়া “এষ মাষবলিঃ ওঁ সৰ্বভূতেভ্যোঃ নমঃ” এই মন্ত্রে সৰ্বভূত-বলি প্রদান করিবে। তৎপরে অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, চতুঃষষ্টি যোগিনী ও ভাকিনীগণকে বলি প্রদান করিতে হইবে। বলা বাহুল্য সামিষ অন্ন দ্বারা সকল দেবতার বলি দিতে হইবে।

অনন্তর সাধক আপনার নিকটে পূজাদ্রব্যাদি ও কিঞ্চিৎ দূরে উপযুক্ত উত্তর-সাধককে সংস্থাপন করিয়া আদিত্যে মূলমন্ত্ৰ, পরে “হ্রীং ফট শবাসনায় নমঃ” এই মন্ত্রে শবের অৰ্চনা করিবে। পরে হ্রীং ফট” এই মন্ত্ৰ উচ্চারণ-পূৰ্ব্বক অস্বারোহণের মত শব-পৃষ্ঠোপরি উপবেশন করিয়া স্বীয় পাদতলে কতিপয় কুশ/নিকৈর্ণ করিবে এবং শবের কেশ প্রসারণ পূৰ্ব্বক ঝুটিকা বন্ধন করিয়া গুরু, গণপতি ও দেবীকে প্রশাম করিবে।

পরে প্রাণায়াম ও করাজ্ঞাসাদি করিয়া পূর্বোক্ত বীরাদিন-মন্ত্রে দশদিকে লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিবে।

অনন্তর “অণ্ডেত্যাদি অমুক-গোত্রঃ, শ্রীঅমুক-দেব-শর্মা অমুক-দেবতায়ঃ সন্দর্শন-কানঃ অমুক-মন্ত্রাশ্রামুক-সংখ্যক-জপমহং করিষ্যে” এই মন্ত্রে সংকল্প করিয়া “হ্রী” আধার-শাক্ত-কমলাসনায় নমঃ” এই মন্ত্রে আসনের পূজা করিবে। তবে আপন্থর পাম দকে অর্থা স্থাপন করিয়া শবের বুটিকাতে পীঠ পূজা করিবে। অনন্তর সাধক আপন ক্ষমতানুসারে ঘোড়শোপচাব, দশোপচার কিম্বা পঞ্চোপচারে আপন ইষ্টদেবতার পূজা করিয়া শবমুখে সুগন্ধি জলদ্বারা দেবীর তর্পণ করিবে।

অতঃপব সাধক শব হইতে উঠিয়া শব-সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া “ওঁ বশো মে ভব দেবেশ মম বীরসিদ্ধিং দেহি দেহি মহাভাগ কৃত্যশ্রয়-পরায়ণ” এই মন্ত্র পাঠ করিবে। তৎপরে পটু-মূত্র দ্বারা শবের চরণদ্বয় বন্ধন করিয়া মূলমন্ত্রে শবশরীর দৃঢ়রূপে বন্ধন করিবে। পরে—

“ওঁ মদ্বশো ভব দেবেশ বীরসিদ্ধিক্রতাস্পদ।

ওঁ ভীম ভীকভয়াভাবভবমোচন ভাবুক।

ত্রাহি মাং দেবদেবেশ শবানামধিপাধিপ ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিতে কবিতে শবের পাদমূলে ত্রিকোণযন্ত্র লিখিবে। পরে শবোপবি উপবেশন পূর্বক শবের হস্তদ্বয় উভয় পার্শ্বে প্রসারিত কাবয়া দিয়া তদুপবি কুশ বিন্যাস করিবে। সাধক সেই আশ্রুত কুশোপরি স্বীয় পাদদ্বয় স্থাপন করিয়া পুনর্বার তিনবার প্রাণায়াম করিয়া শিরাস্থিত গুরু-দ্বাদশ দল (মতাস্তরে শতদল) পদ্মে গুরুদেবকে ও স্বহৃদয়ে ইষ্টদেবীকে চিন্তা করিতে করিতে ওষ্ঠদ্বয়দংপুট করিবে। শবদ্বাধনোপযোগী বিহিত শ্রদ্ধা দ্বারা নির্ভয়চিত্তে মৌনী হইয়া সংকল্পানুসারে জপ করিবে।

পূর্বোক্ত শ্রাশান-সাধন ক্রমানুসারে মন্ত্রাঙ্করের সংখ্যানুযায়ী জপ সংখ্যা সংকল্প করিতে হয়। যথা—মন্ত্র একাঙ্করী হইলে দশ সহস্র সংখ্যা সংকল্প করিয়া জপ করিতে হইবে ইত্যাদি শ্রাশান-সাধনে লিখিত হইয়াছে।

এইরূপ জপ করিলেও যদি অর্দ্ধ বা ত্রি পর্যান্ত কিছু দৃষ্টিগোচর না হয়, তাহা হইলে পূর্ববৎ সর্বপ ও তিল বিকীরণ করিয়া অধিষ্ঠিত স্থান হইতে সপ্তপদ গমন পূর্বক পুনর্ব্বার জপ আরম্ভ করিবে। যদি জপকালে কোন প্রকার ভয় উপস্থিত হয় কিম্বা আকাশ হইতে যদি কেহ বলি প্রাথনা করে, তাহা হইলে তাহাকে বলিবে,—

“যৎ প্রার্থয় বলিভেন দাতব্যং কুঞ্জরাদিকম্।

দিনান্তরে চ দাত্যামি স্বনাম কথয়স্ব মে ॥”

অর্থাৎ—“দিনান্তরে, তোমাকে কুঞ্জরাদি বলি প্রদান করিব; তুমি কে এবং তোমার নাম কি? তাহা আমার নিকট বল।” এই উত্তর প্রাপ্ত হইয়া পুনর্ব্বার নির্ভয়চিত্তে জপ করিতে থাকিবে। পরে যদি মধুর বাক্যে স্বীয় নাম বলে, তাহা হইলে পুনর্ব্বার বলিবে, “ত্বং অমুক ইতি সত্যং কুরু” অর্থাৎ—“তুমি আমাকে বর প্রদান করিবে, এইরূপ প্রতিজ্ঞা কর।” এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়া সাধক স্বীয় অভীষ্ট বর প্রার্থনা করিবে। আর যদি প্রতিজ্ঞাপাশে বদ্ধ না হয় কিম্বা বর প্রদান না করে, তবে একাগ্রচিত্তে পুনর্ব্বার জপ আরম্ভ করিবে। কিন্তু যদি প্রতিজ্ঞা করিয়া বর প্রদানে সম্মত হয়, তাহা হইলে আর জপ করিবে না। পরে অভিলষিত বর গ্রহণ করিয়া “আমার কার্য্যসিদ্ধি হইল” এইরূপ জ্ঞান করিয়া শবের বুটিকা মোচন পূর্ব্বক শব প্রক্ষালন ও শবকে স্থানান্তরে স্থাপন করিয়া, শবের পাদবন্ধন মোচন করিবে এবং পূজা দ্রব্য

জলে নিক্ষেপ করিয়া শব্দে জলে ভাসাইয়া দিবে কিংবা ভূগর্ভে প্রোথিত করিয়া নান করিবে ।

অনন্তর সাধক আনন্দিত চিত্তে নিজগৃহে গমন করিবে এবং পর দিবসে পূর্বপ্রতিশ্রুত বলি প্রদান করিবে । যদি ইষ্টদেবতা কুঞ্জর, অশ্ব, নর; কিংবা শূকর বলি প্রার্থনা করিয়া থাকে, তাহা হইলে দেবতার প্রার্থনানুসারে পিষ্টকনির্ম্মিত সেই অভিলষিত বলি “অগ্রিম রাত্রৌ যেন্নাং যজমানোহহং তে গৃহস্থিমাং বলিং” এই মন্ত্রে প্রদান করিয়া উপবাসী থাকিবে ।

পরদিবস সাধক প্রাতঃকৃত্যাদি নিত্যানুষ্ঠেয় ক্রিয়া সামাপন করিয়া পঞ্চগব্য পান করিলে এবং পঞ্চবিংশতি সংখ্যক ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইবে । অশক্ত হইলে বিংশ, অষ্টাদশ কিংবা দশ পর্য্যন্ত সংখ্যা হইলেও দোষ হয় না ।

যদি ন স্মাদ্বিপ্রভোজ্যং তদা নির্ধনতাং ব্রজেৎ ।

তেন চে'ন্নর্ধনত্বং শ্রান্তদা দেবী প্রকুপ্যতি ।

তাবচুড়ামণি ।

যদি ব্রাহ্মণভোজন না হয়, তাহা হইলে সাধক নির্ধন হয় ; বিশেষতঃ দেবীও কুপিতা হইয়া থাকেন । ব্রাহ্মণ-ভোজনান্তে নিজে নান ও ভোজন করিয়া উত্তম স্থানে বাস করিবে ।

এইরূপে মন্ত্র-সিদ্ধি লাভ করিয়া ত্রিরাত্রি অথবা নব রাত্রি পর্য্যন্ত গোপন করিয়া রাখিবে ; কোনরূপেও মন্ত্রসিদ্ধির বিষয় প্রকাশ করিবে না । মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিয়া যদি সাধক ক্রীড়ায় গমন করে, তাহা হইলে সাধকের ব্যাধি হইয়া থাকে, যদি গান শ্রবণ করে, তবে বধির এবং নৃত্য

দর্শন করিলে অন্ধ হয়। আর যদি দিবাতাগে কাহারও সহিত কথা বলে তাহা হইলে সাধক মূক হইয়া থাকে। পঞ্চদশ দিবস পর্য্যন্ত এইরূপ সঙ্ক-
কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া থাকিবে। কারণ, সাধকের শরীরে পঞ্চদশ দিন
পর্য্যন্ত দেবতার অবস্থান থাকে। যথা—

পঞ্চদশদিনং যাবদ্দেহে দেবস্য সংস্থিতিঃ ।
ন স্ত্রীকার্যো গন্ধপুষ্পে বহির্ঘাতি যদা তদা ।
তদা বস্ত্রং পরিত্যজ্য গৃহীয়াদ্বসনাস্তরং ॥
গো-ব্রাহ্মণ-বিনিন্দাঞ্চ ন কুর্য্যাচ্চ কদাচন ।
দুর্জ্জনং পতিতং ক্লীবং ন স্পৃশেচ্চ কদাচন ॥
দেব-গো-ব্রাহ্মণাদীংশ্চ প্রত্যহং সংস্পৃশেচ্চুচিঃ ।
প্রাতনিত্যক্রিয়াস্তে চ বিশ্বপত্নোদকং পিবেৎ ॥

তত্ত্বসাব ।

অর্থাৎ—যে পঞ্চদশ দিবস সাধকেব শরীরে দেবতার অবস্থান থাকে,
সেই কতিপয় দিবস পর্য্যন্ত সাধক গন্ধ কিম্বা পুষ্প গ্রহণ করিবে না এবং
যে সময়ে বাহিরে গমন করিবে, তখন তাহাকে পরিধেয় বস্ত্র পরিত্যাগ
করিয়া অন্ত্র বসন পরিধান করিতে হইবে। কদাচ গো অথবা ব্রাহ্মণেব
মিন্দা করিবে না; দুর্জ্জন, পতিত ও ক্লীব মনুষ্যকে স্পর্শ করিবে না,
প্রতিদিন গুরুদেহ হইয়া দেবতা, গো, ব্রাহ্মণ প্রভৃতি স্পর্শ করিবে,
প্রতিদিন প্রাতঃকালে নিত্যক্রিয়া সমাপন পূর্ব্বক বিশ্বপত্নোদক পান
করিবে। এই নিয়মগুলি পালন না করিলে সাধকের বিশেষ ক্ষতি
হইয়া থাকে।

অনন্তর মন্ত্রসিদ্ধির ষোড়শ দিবসে গজাতে স্নান করিয়া স্বাহাস্ত-মূল মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক “অমুক-দেবতাং তর্পয়ামি নমঃ” এই মন্ত্রে তিন শত বারের অধিক দেবীর তর্পণ করিবে। পরে জল দ্বারা দেবতর্পণ করিবে। স্নান ও দেবীর তর্পণ না করিয়া কদাচ দেবতর্পণ করিবে না। তদনন্তর গুরুদক্ষিণা প্রদান করিয়া অচ্ছিদ্রাবধাষণ করিতে হইবে।

ইত্যনেন বিধানেন সিদ্ধিং প্রাপ্নোতি সাধকঃ ।

ইহ ভুক্তা বরান্ ভোগানন্তে যাতি হরেঃ পদম্

তন্ত্রসাব ।

এই প্রকার বিধানে শবসাধনার সাধক সিদ্ধিলাভ করিলে ইহলোকে পূর্ণাভীষ্ট হইয়া বিবিধ ভোগ করিয়া অন্তে ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারে।

শিবাভাগ ও কুলাচার কথন ।

উক্তোক্ত বীর-সাধনার প্রণালীতে কিরূপে শাসন-সাধন ও শব-সাধন করিয়া অতি অল্প সময়ে মন্ত্র-সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে, তাহা লিখিত হইল। এরূপ অল্পকালে অল্প কোম শাস্ত্রোক্ত সাধনার সিদ্ধিলাভ কদাচ সম্ভবপর নহে। সুতরাং উক্তোক্ত সাধনার বিষয় আবলাচনা করিলে বিশ্বে হৃদয় ডঙ্কি-বিনত হইয়া পড়ে। বাহারা তন্ত্রের মন্ত্র অরণ্য না হইয়া ক্র-কুঞ্চি

করেন, তাহার। তন্ত্রশাস্ত্রানভিজ্ঞ, সম্ভেদ নাই। আমরা এইবার কুলাচার-বিধি লিপিবদ্ধ করিব; পাঠক! সমাহিতচিত্তে তাহার মৰ্ম্ম অবগত হইয়া ভাবাবধারণ করিবে।

কুলাচার-সম্পন্ন হইতে হইলে সাধককে ভক্তির সহিত কুলাচারগুলি পালন করিতে হয়, নতুবা প্রত্যাবারভাগী হইতে হয়। সন্ধ্যা, বন্দন পিতৃতর্পণ ও পিতৃশ্রাদ্ধ যজ্ঞপ নিত্য, কুলসেবকদিগের কুলাচারও তজ্জপ নিত্য, অতএব লযত্নে কুলাচার পালন করিবে। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি শিবতত্ত্বপ্রাপিকা শিবাভোগ প্রদান না করে, সেই ব্যক্তি কদাচও কুলদেবতার অর্চনে অধিকার লাভ করিতে পারে না। সুতরাং শিবাভোগ নিবেদন করিয়া জগদম্বার ভূষ্টি বিধান করিবে।

পশুরূপাং শিবাং দেবীং যো নার্কয়তি নির্জনে।

শিবারাবেন তস্তাশু সর্বং নশ্রতি নিশ্চিতম্ ॥

জপপূজাবিবিধানি যৎকিঞ্চিৎ স্কৃতানি চ।

গৃহোহা শাপমাদায় শিবা রোদিতি নির্জনে ॥

কুলচূড়ামণি।

যে সাধক পশুরূপিণী শিবাদেবীকে নির্জনে অর্চনা না করে, শিবারাব দ্বাঙ্গা। তাঁহার সমস্ত পুণ্যকৰ্ম্ম বিনষ্ট হয় সম্ভেদ নাই। শিবাভোগ না দিলে শিবা সাধকের জপ, পূজা ও অস্ত্রাস্ত্র স্কৃত্যাদি গ্রহণ পূর্বক শাপ প্রদান করিয়া নির্জনে রোদন করেন। ‘কালী’ ‘কালী’ এই বলিয়া আহ্বান করিতে আরম্ভ করিলেই শিবারূপধারিণী মঙ্গলময়ী উমা সাধকের স্থানে আগমন করেন, তাঁহাকে অন্নদান তবিল অন্নিব ভগবতী প্রসন্ন হইয়েন।

সাধক সারংকালে বিশ্বমূলে, প্রান্তরে অথবা স্থানে গমনপূর্বক দেবীকে আহ্বান করিয়া “ওঁ গৃহ দেবি মহাভাগে, শিবে কালান্ধিলিপিত্তাভ্যন্তরং ব্যক্তং ক্রুহি গৃহ বনিস্তব।” এই মন্ত্রে মাংসপ্রধান নৈবেদ্য নিবেদন করিবে। উক্ত ভোগ যদি একটি মাত্র শিবা ভক্ষণ করে তবে কল্যাণ হয় ও ভগবতী সাধকের প্রতি পরিতুষ্টা হইবেন। যদি শিবা ভোগ ভক্ষণ করিয়া মুখোত্তোলন পূর্বক জ্ঞানকোণাভিমুখ হইয়া স্তম্ভে ধ্বনি করে, তাহা হইলে সাধকের নিশ্চয় শুভ হইবে। আর যদি শিবা ভোগ গ্রহণ না করেন, তাহা হইলে সাধকের অমঙ্গল অবশ্যস্বাবী। যথা—

যদা ন গৃহ্যতে নূনং তদা নৈব শুভং ভবেৎ ।

যামল তন্ত্র

এই প্রকার হইলে উক্ত দোষের শাস্তির নিমিত্ত সাধক শাস্তিস্বস্ত্যয়নাদি করাইবে। যে কোন প্রকার কার্য্যানুষ্ঠানকালে শিবাভোগ প্রদান করিয়া এইরূপে শুভাশুভ অবগত হইতে পারা যায়। যে সাধক যথাক্রমে পশু-শক্তি, পক্ষীশক্তি, ও নরশক্তির পূজা করে, তাহার সমস্ত কর্ম্ম বিপুল হইলেও মঙ্গলকর হয়, অতএব যত্নসহকারে সর্বশক্তির পূজা করা কুল-সাধকের অবশ্য কর্তব্য।

সাধকগণ সম্রাচারবিহীন হইলে সহস্র কোটি জন্মেও সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে না। যে মনুষ্য কুলশাস্ত্র ও কুলচারের অনুবর্তী হইবেন, তিনি সর্ববিধে উদারচিত্ত, বৈষ্ণবাচার-পরায়ণ, পরনিন্দাসহিষ্ণু ও সর্বদা পরোপকার-নিরত হইবেন। কুলপশু, কুলবৃক্ষ ও কুলকল্পা দর্শন করিয়া দেবী ভগবতীর উদ্দেশে প্রণাম করিবে। কদাচ তাহাদের উপর কোনরূপ উপদ্রব করিবে না।

কুলবৃক্ষ,—প্লেয়াডিক করঞ্জ, বিষ, কুশখ, কদম্ব, নিম্ব, বট, বজ্রদুশ্বর, আমলকী ও তেঁতুল ।

কুলপত্ৰ,—গৃধ্ৰ, ক্ষেমকরী, জম্বুকী, যমদূতিকা, কুম্বরী, শ্ৰোন, ভূকাক ও কৃষ্ণমার্জার ।

কুলকন্তা,—নটী, কাপালিকা, বেণ্ডা, রজকী, নাপিতাঙ্গনা, ব্রাহ্মণী, শূদ্রকন্তা, গোপালকন্তা ও মালাকারকন্তা ।

কুলবৃক্ষ, কুলপত্ৰ ও কুলকন্তাগণের সঙ্গে কুলাচার-সম্পন্ন সাধক কিরূপ ব্যবহার করিবে, শাস্ত্রে তাহাও বিশদ করিয়া বর্ণিত আছে । গৃধ্ৰ দর্শন করিলে, মহাকাশীর উদ্দেশে প্রণাম করিবে এবং অত্র কুলপত্ৰ দর্শন হইলে, “ওঁ ক্লেশোদরি মহাচণ্ডে মুক্তকেশি বলিপ্রিয়ে । কুলাচাব-প্রসন্নাস্তে নমস্তে শঙ্করপ্রিয়ে ॥” এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক প্রণাম করিবে । যদি কোন সময়ে পর্বতে, বিপিনে, নির্জনে স্থানে চতুশ্চথে অথবা কলা মধ্যে দৈবযোগে গমন করা হয়, তাহা হইলে সেই স্থলে ক্ষণকাল থাকিয়া মন্ত্র জপ পূর্বক নমস্কার করিয়া যথাস্থানে গমন করিবে । যদি শ্মশান বা শব দর্শন হয়, তবে তাহার অনুগমন পূর্বক প্রদক্ষিণ করিয়া “ওঁ ধোরদংষ্ট্রে করালাস্তে ক্টিগন্ধিনাদিনি । ঘোরঘোররবাক্ষলে নমস্তে চিত্তিবাসিনি ॥” এই মন্ত্রে প্রণাম করিবে । রক্তবস্ত্র বা রক্তপুষ্প দর্শন করিলে ভূমিষ্ঠ হইয়া ত্রিপুরাধিকার উদ্দেশে প্রণামপূর্বক “ওঁ বন্ধুকপুষ্প সঙ্কালে ত্রিপুরে তরনাশিনি । ভাগ্যোদয় সমুৎপাদে নমস্তে বরবধিনি ॥” এই মন্ত্র পাঠ করিবে । যদি কৃষ্ণবস্ত্র, কৃষ্ণপুষ্প, রাজা, রাজপুরুষ তুরঙ্গ, মাতঙ্গ, রথ, শস্ত্র, বীরপুরুষ অথবা কুলদেবের দর্শন হয়, তবে “ওঁ জয়দেবি জগদ্ধাত্রি ত্রিপুরাস্তে ত্রিদৈবতে । ভক্তভোজ্য বরদে দেবি মহিময়ি নমোহস্ততে ॥” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া প্রণাম করিবে । মন্ত্রজ্ঞাও, মন্ত্ৰ,

মাংস বা সুন্দরী রমণী দর্শন করিলে “ওঁ ঘোরবিঘ্নবিনাশায় কুলাচার-
সমৃদ্ধয়ে। নমামি বরদে দেবি যুগ্মমালাবিভূষিতে ॥ রক্তধারাসমাকীর্ণ-
বদনে দ্বাং নমামাহং। সর্ববিঘ্নহরে দেবি নমস্তে হরবরভে ॥” এই
মন্ত্র পাঠপূর্বক ভৈরবীর উদ্দেশে প্রণাম করিয়া মন্ত্র জপ করিতে হইবে।

এত্বেবাং দর্শনেনৈব যদি নৈবং প্রকুব্বতে ।

শক্তিমন্ত্ৰং পুরস্কৃত্য তস্য সিদ্ধিন্ জায়তে ॥

অর্থাৎ—যদি কোন সাধক এই সমস্ত দর্শন করিয়া বিধানানুসারে কার্য
না করে, তবে সে শক্তিমন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে না।

এতাবত। কুলাচার সম্বন্ধে যতদূর আলোচিত হইল, তাহাতে অনেক
পাঠকের ধৈর্য্যচ্যুতি ঘটিতে পারে। কারণ হয়তঃ অনেকের এইগুলি
নিরর্থক বাহ্যাদৃশ্য বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু একটু সমাহিত-
চিত্তে চিন্তা করিলে দেখিবে, এই সকল সামান্য বিষয়ে গভীর জ্ঞানের
আভাস নিহিত রহিয়াছে। যাহারা ত্রিসন্ধ্যা করিয়া বা সমাজে যাইয়া
নির্দিষ্ট সময় বড়ী ধরিয়া অথবা সপ্তাহে একদিন চার্জে যাইয়া ধর্ম্মাহুষ্ঠানের
পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করে, তাহারাই ইহার মর্য্যোপলব্ধি করিবে কিরূপে ?
সাধক যতই উন্নতি লাভ করিবে, ততই অধিক সময় ভগবান্-ভাবে তন্ময়
থাকিবে। তাই শাস্ত্রকারগণ যত অধিক সময় সাধকের মন ইষ্টদেবতার
চরণ স্মরণ-মনন করিতে পারে, তাহারই উপায় করিয়া দিয়াছেন। কাজেই
পূর্বোক্ত বৃক্ষ, পশু, পক্ষী দেখিলেই সাধক আপন আপন ইষ্টদেবতাকে স্মরণ
করিয়া প্রণাম করিবে। বিশেষতঃ ঋষিগণ ঐসকল পশু, পক্ষী, বৃক্ষাদির
মধ্যে বিশেষ শক্তিরও পরিচয় পাইয়াছিলেন। আর যখন সমস্ত প্রাণী
দেখিলেই ভগবানের কথা মনে পড়িবে, তখন সাধক সিদ্ধাবস্থায় উপনীত
হয়। তাই বৈষ্ণব সাধক বলিয়াছেন,

“বাহা বাহা নেত্র পড়ে তাহা হরি ক্ষুরে

কুলাচারী সাধক শক্তি-অংশ-সমুত্তা রমণীর সচিত্ত কিরূপ ব্যবহার করিবে, এক্ষণে তাহাই আলোচনা করা বাউক। পাঠক! তাহা পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবে যে, তত্ত্বোক্ত কুলাচারের সাধন মতাদি পান করিয়া রমণী সঙ্গে রক্ষ করা নহে, তাহা—

রমণীকে জননীত্বে পরিণত

করিবার কৌশল মাত্র। তন্ত্রকার বুঝিয়াছিলেন, বেদ পুরাণাভুযায়ী উপদেশ মত রমণীর আসঙ্গলিপ্সা পরিত্যাগ করা জীবের দুঃসাধ্য, সে নেশা—সে আকুল তৃষা, জীব মনে করিলেই ছাড়িতে পারিবে না; কারণ জীব মাঝেই রমণীর আবিষ্ট-শক্তিতে অগুপ্রাণিত। তাই কৌশলে রমণীর পরিচর্যা করিয়া—তাঁহার শরণাগত হইয়া—তাঁহার সহিত আত্মসংমিশ্রণ করিয়া প্রকৃতির কোমল বাহু-বন্ধন ছিন্ন করিতে হইবে।* মায়াক্রপিনী রমণীকে জয় করিতে না পারিলে আধ্যাত্মিক রাজ্যে একপদও অগ্রসর হইবার উপায় নাই। জীবের সাধ্য নাই যে, স্নগা বা অন্য উপায়ে রমণীর আকর্ষণ হইতে নিজকে রক্ষা করে। কেবল দেখিতে পাই, শিশু বালকেই একমাত্র রমণীকে আপন আয়ত্তে রাখিতে পারে। বালকের কাছে নারীর সমস্ত মায়ার কৌশল ব্যর্থ হইয়াছে। রমণী শিশুর দাসী হইয়া সর্বদা তাহার সুখ-স্বাস্থ্যের জন্য ব্যস্ত। জননী সন্তান বকে করিয়া জগৎ তুলিয়া যায়—সন্তান দেখিলেই রেহ-রসে অভিষিক্ত হইয়া স্বেচ্ছা কোলে তুলিয়া লয়। সেখানে কোনরূপ অভিমান-আদার খাটেনা,—সুন্দরী, যুবতী বা রসবতী কোন অংশেই বালকের নিকট আদরশীল নহে। তাই তন্ত্রশাস্ত্রকার রমণীকে যুগা না করিয়া জননীর আসন দিয়াছেন। রমণীকে জননীত্বে পরিণত করিয়া আধ্যাত্মিক রাজ্যের

দুর্গম রাস্তার প্রধান বিষয় অপসারিত করিয়া ফেলিয়াছেন। চিন্তাশীল পাঠক ডাক্তি-নম্র হৃদয়ে তত্ত্বশাস্ত্র আলোচনা করিলে আমাদের বাক্যের সার্থকতা উপলব্ধি করিয়া বিষয়ে অভিভূত হইবেন। আমরা তৎসম্বন্ধে নিয়ে কিঞ্চিৎ আভাস দিলাম। প্রথমে তত্ত্ব বলিতেছেন,—

ত্ৰীসমীপে কৃতা পূজা জপশ্চ পরমেশ্বরী ।

কামরূপাচ্ছতগুণং সমুদীরিতমব্যয়ম্ ॥

সমস্ততত্ত্ব ।

ত্ৰী সমীপে যে পূজা ও জপ করা হয়, তাহা কামরূপাপেক্ষা শতগুণ অধিক ও অক্ষয় ফলপ্রদ। তাই রমণীকে জগজ্জননীর অংশ ভাবিয়া তৎসমীপে পূজাদির অনুষ্ঠান বিবৃত হইয়াছে। কুলাচারীর রমণী সম্বন্ধে পবিত্রভাবে রক্ষার জন্ত কুরুপ আদেশ আছে, তত্ত্বশাস্ত্র হইতে তাহার সারাংশ উদ্ধৃত করিলাম।

কুলাচারী সাধক সর্বভূতের হিতানুষ্ঠানে নিয়ত নিযুক্ত থাকিবে, নৈমিত্তিক কৰ্ম পরিত্যাগ করিয়া নিত্যানুষ্ঠানে তৎপর হইবে। নিজ ইষ্টদেবতার চরণে সমস্ত কৰ্মফল অর্পণ করিবে। মন্ত্রার্চনে অশ্রদ্ধা, অস্ত্র মন্ত্র পূজা, কুলত্ৰী নিন্দা, ত্রীলোকের প্রতি ক্রোধ ও ত্রীলোককে প্রহার, এই সমস্ত কার্য্য বুদ্ধিমান ব্যক্তি সর্বদা পরিত্যাগ করিবে। সমস্ত জগৎ জীময় ভাবনা করিবে। আপনাকেও জীময় জ্ঞান করিবে। জ্ঞানবান্ ব্যক্তি চৰ্কা, চোষ্য, লেহ, পেয়, ভোজ্য, গৃহ, স্নান সমস্তই সর্বদা যুবতীর চিন্তা করিবে। যুবতী রমণী দর্শন করিলে, সমাহিত-হৃদয়ে প্রণাম করিবে। যদি যৈবাক্য কুলত্ৰী দর্শন হয় তাহা হইলে তৎ-কণাৎ সেনী উদ্দেশে মানস গন্ধাদি দ্বারা পূজা করিয়া গুরুদেবকে প্রণাম

পূৰ্ণক “কমল” বলিয়া কল্পা প্রার্থনা করিবে। এমন কি কুৎসিতা, ভ্রষ্টা
কিষ্কা ছষ্টা রমণীকেও নমস্কার করিয়া ইষ্টদেবতা স্বরূপ ভাবনা করিবে।
জীলোকের অপ্রিয় কার্য্য সৰ্ব্বতোভাবে পরিত্যাগ করিবে। জীলোককে
দেবতাস্বরূপ, জীবনস্বরূপ এবং ভূষণস্বরূপ জ্ঞান করিবে। সৰ্ব্বদা
রমণীর সমভিব্যাহারে থাকিবে। শক্তিই শিব, শিবই শক্তি, ব্রহ্ম শক্তি,
বিষ্ণু শক্তি, ইন্দ্র শক্তি, রবি শক্তি, চন্দ্র শক্তি, গ্রহগণশক্তি স্বরূপ, অধিক কি
এই সমস্ত জগৎই শক্তির স্বরূপ। সুতরাং কুৎসিত ভাবে কখনও স্ত্রী দর্শন
করিবে না। কামভাবে স্ত্রী-অঙ্গ দর্শন করিলে জগজ্জননীকে অপমান করা
হয়। কারণ—

যন্তা অঙ্গে মহেশানি সৰ্ব্বতীর্থানি সন্তি বৈ ।

নারীর অঙ্গে সৰ্ব্বতীর্থ বসতি করে, সুতরাং নারী-শরীর পবিত্র
তীর্থ স্বরূপ।

শক্তৌ মনুষ্যবুদ্ধিস্ত যঃ কৰোতি বরাননে ।

ন তস্মা মন্ত্রসিদ্ধিঃ স্মাধিপরীতং ফলং লভেৎ ॥

উত্তর তত্ত্ব ।

যে সাধক নারীরূপা শক্তিকে মানুষ মনে করে, তাহার মন্ত্রসিদ্ধি
হইবে না ; বরং বিপরীত ফললাভ করিবে।

শক্ত্যাঃ পাদোদকং যন্ত পিবেন্তু ক্রিপরায়ণঃ ।

উচ্ছিক্তং বাপি ভুঞ্জীত তস্মা দ্বিদ্ধিরখণ্ডিতা ॥

নিগমকল্পক্স ।

যে কুলাচারী ভক্তিশ্রুতিতে নারীর পামোদক ও ভূত্বেবশেষ জোজন করে, তাহার সিদ্ধি কেহ খণ্ডন করিতে পারে না। অতএব নারীতে জগদম্বার বিশেষ শক্তিপ্রকাশ ভাবনা করিয়া সর্বদা ভক্তিশ্রদ্ধা করিবে, ভ্রমেও কখন নারীর নিন্দা বা নারীকে প্রহার করিবে না। স্ত্রীমূর্তির অন্তরালে শ্রীশ্রীজগন্মাতা স্বয়ং রহিয়াছেন, এ কথা স্মরণ না রাখিয়া ভোগ্যবস্তু বিশেষ বলিয়া সকামভাবে স্ত্রী-শরীর দেখিলে উহাতে শ্রীশ্রীজগন্মাতার অবমাননা করা হয় এবং উহাতে মানবের অশেষ অকল্যাণ আসিয়া উপস্থিত হয়। যত স্ত্রীমূর্তি, সকলই সাক্ষাৎ জগদম্বার মূর্তি—সকলেই জগন্মাতার জগৎপালিনী ও আনন্দদায়িনী শক্তির বিশেষ প্রকাশ। তাই চণ্ডীতে দেবতাগণ বলিয়াছেন,—

বিদ্যাঃ সমস্তা স্তব দেবি ! ভেদাঃ

স্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎসু ।

ত্বয়ৈকয়া পূরিতমম্বয়ৈতৎ—

কা তে স্তুতিঃ স্তব্যপরাপরোক্তিঃ ॥

মার্কণ্ডের পুরাণ ।

অর্থাৎ হে দেবি তুমিই জ্ঞানরূপিনী, জগতে উচ্চাচ যত প্রকার বিদ্যা আছে—ঘাহা হইতে লোকের অশেষ প্রকার জ্ঞানের উদয় হই-তেছে—সে সকলে তুমিই তত্ত্বরূপে প্রকাশিতা, তুমিই জগতের যাবতীয় স্ত্রীমূর্তিরূপে বিদ্যমান, তুমিই একাকিনী সমগ্র জগৎ পূর্ণ করিয়া উহার সর্বত্র বর্তমান। তুমি অতুলনীয়, বাক্যাভীতা—স্তব করিয়া তোমার অনন্ত গুণের উল্লেখ করিতে কে কবে পারিয়াছে বা পারিবে। কিন্তু হায় ! জনিবা জনিবা কতলোকে শ্রীশ্রীজগন্মাতার বিশেষ প্রকাশের আখ্য-
 ১৮৪

স্বরূপিণী স্ত্রী-মূর্তিকে হীন-বুদ্ধিতে—কনুখিত নয়নে নিরীক্ষণ করিয়া দিনের ভিত্তর শত-সহস্র বার তাঁহার অবমাননা করিতেছে। কয়জনে দেবী-বুদ্ধিতে স্ত্রী-শরীর অবলোকন করিয়া—যথাযথ সম্মান দিয়া রূদয়ে আনন্দ অমুভব করিবার ও কৃতার্থ হইবার উদ্যম করিতেছে। পশু-বুদ্ধিতে স্ত্রী-শরীরের অবমাননা করিয়া ভারত দিন দিন অধঃপাতে চলিয়াছে।

পাঠক! বুঝিলে তত্ত্ব রমণী-সঙ্গে রঙ্গে ব্যাভিচার-শ্রোত বৃদ্ধি করিতে শিক্ষা দেন নাই। যে শাস্ত্র নিজকে পর্য্যন্ত স্ত্রীময় ভাবনা করিতে বলিয়াছেন, তদ্বারা পাশবতাব বিস্তার হইবে কিরূপে? প্রবৃত্তি-পূর্ণ মানব স্থূল-রূপরসাদির অল্প-বিস্তার ভোগ করিবেই করিবে; কিন্তু যদি কোনরূপে তাহার প্রিয় ভোগ্যবস্তুর ভিতর ঠিক ঠিক আন্তরিক শ্রদ্ধার উদয় করিয়া দেওয়া যায়, তবে সে কত ভোগ করিবে করুক না—ঐ তীব্র শ্রদ্ধাবলে স্বল্পকালেই সংযমাদি আধ্যাত্মিক ভাবের অধিকারী হইয়া ঝাঁড়াইবে, সন্দেহ নাই। তাই তত্ত্ব কুলাচারের অমুষ্ঠান এবং বিশেষ সতর্ক করিয়া সাধককে বলিতেছেন,—

অর্ধাঙ্গা কামতো বাপি সৌখ্যাদপি চ যো নরঃ ।

লিঙ্গমোনিরতো মন্ত্রী রৌরবং নরকং ব্রহ্মেৎ ॥

কুমারী তত্ত্ব ।

যে ব্যক্তি কোন প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত, সুখের নিমিত্ত অথবা কাম বশতঃ স্ত্রী-সংসর্গে নিয়ত হয়, তাহার রৌরব নরকে পতন হইয়া থাকে। আরও কি কেহ বলিবে, তত্ত্ব একদৃশে ব্যাভিচার শিক্ষা দিতেছে? তুমি যদি না বুঝিতে পারিয়া আশ্চর্য মতলব সিদ্ধি করিয়া লও, তবে সে দোষ কি

শাস্ত্রের? যখন শক্তি আনয়ন পূর্বক সাধক তাহাকে উপদেশ দিবে, তখন তাহাকে কল্পাস্বরূপ মনে করিবে এবং পূজাকালে মাতা জ্ঞান করিবে। অত্যান্ত উপচার সৰ্ব্বত্রও এইরূপ রহন্ত নিহিত রহিয়াছে। রমণী লইয়া অত্র নানারূপ সাধনারও বিধি আছে। কিন্তু তাহা অপ্ৰকাশ্য বিধার আলোচিত হইল না। বিশেষতঃ কাম কামনা-কলুষিত জীব তাহা না বুঝিয়া কুলংকার ভয়ে নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া বসিবে, তাই নিরন্ত হইলাম।*

কুলাচারী সাধকের মহামন্ত্র সাধন বিষয়ে দিক-কাল-নিয়ম, জপ, পূজা বা বলির কাল নিয়ম কিছুই নাই, এই সমস্ত যথেষ্টভাবে করিবে। বস্ত্র, আসন, স্থান, দেহ, গৃহ, জল প্রভৃতি শোধনের আবশ্যকতা নাই! পরন্তু মন বাহ্যতে নির্বিকল্প হয়, তদ্বিষয়ে চেষ্টা করিবে। সাধক যুগ্ম সময় নষ্ট করিবে না। পরন্তু দেবতা পূজা, জপ, যজ্ঞ ও স্তব পাঠাদি দ্বারা সময় যাপন করিবে। জপ ও যজ্ঞ সৰ্বকালেই প্রশস্ত; এই জপযজ্ঞ সৰ্ব্বদেশে ও সৰ্ব্বপীঠে কর্তব্য, সন্দেহ নাই। মানসিক স্নানাদি, মানস-শৌচ, মানসিক জপ, মানসিক পূজা, মানসিক তর্পণ প্রভৃতি দিব্যভাবের লক্ষণ। কুলাচারীর পক্ষে দিবা, রাত্রি, সন্ধ্যা বা মহানিশাতে কিছুমাত্র বিশেষ নাই, সমস্ত কালই শুভ। অন্নাতাই হউক অথবা ভোজন

* মৎপ্রণীত “জানীশুক” গ্রন্থে স্ত্রী-পুরুষ সৰ্ব্বত্র আধ্যাত্মিকত্ব “নাদ-বিন্দু-বোগ” শীর্ষক প্রবন্ধে বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে এবং “প্রেমিক-শুক” গ্রন্থে পূজার সাধন প্রভৃতি গুহ্যতর বিবৃত হইয়াছে।

করিয়াই হউক, সৰ্ব্বদা দেবীর পূজা করিবে। মহানিশাকালে* অপবিত্র প্রদেশেও পূজা করিয়া মন্ত্র জপ করা যাইতে পারে। যে কুলাচারী এই নিখিল জগৎকে শক্তিরূপে দর্শন করিতে না পারে, সে নরকগামী হয়। নির্জন প্রদেশে, স্থানান্তরে, বিজনবনে, শূন্যগারে, নদীতীরে একাকী নিঃশব্দ হৃদয়ে সৰ্ব্বদা বিহার করিবে। কুলবারে, কুলাষ্টমীতে, বিশেষতঃ চতুর্দশা তিথিতে কুলপূজা অতীব প্রশস্ত। কুলবার, কুলতিথি ও কুলনক্ষত্রে পূজা করিলে অচিরে অভীষ্ট বর লাভ করিতে পারে।
অতএব—

এবং কুলবারাদিকং জ্ঞাত্বা সাধকঃ কৰ্ম্ম কুর্যাৎ ॥

যামলে ।

সাধক কুলবারাদি পরিজ্ঞাত হইয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিবে। কুলমার্গ সৰ্ব্বদা গোপন করিবে। নির্জন স্থানেই কুলকৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, লোকসমক্ষে করা বিধেয় নহে। এমন কি পণ্ড-পক্ষীর সমক্ষেও কুলকার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে শাস্ত্র নিষেধ করিয়াছেন। কারণ, প্রকাশ করিলে সিদ্ধিহানি হয়। কুলাচার প্রকাশ করিলে মদ্বনাশ, কুলহিংসা ও মৃত্যু হইতে পারে। যথা—

প্রকাশান্মদ্বনাশঃ শ্রাৎ প্রকাশাত্ কুলহিংসনম্ ।

প্রকাশান্মত্বলাভঃ স্যাম্প্রকাশ্যং কদাচন ॥

নীলকন্ঠ ।

* রাত্রি দুই প্রহরের পর দুইমুহূর্ত্ত পর্যন্ত মহানিশা- যথাঃ—
কর্করাত্রাৎ পরং বহু মুহূর্ত্তদ্বয়স্লেচ্চ । সা মহারাত্রিকর্কটো তদন্তরকরন্তু টৈ ॥

অতএব সাধকের কদাচ কুলাচার প্রকাশ করা কর্তব্য নহে। বরং পূজা-ত্যাগ করিবে, তথাপি আচার ব্যক্ত করিবে না। যথা—

বরং পূজা ন কর্তব্য। ন চ ব্যক্তিঃ কদাচন ॥

পঞ্চ-মকারে কালী সাধনা

শক্তি-পূজা প্রকরণে মদ্য, মাংস মৎস্য, মূত্রা ও মৈথুন এই পঞ্চতত্ত্ব সাধন-স্বরূপে কীর্তিত হইয়া থাকে। পঞ্চতত্ত্ব ব্যতিরেকে পূজা করিলে ঐ পূজা প্রাণনাশকারী হইয়া থাকে,— বিশেষতঃ তাহাতে সাধকের অভীষ্টসিদ্ধি হওয়া দূরে থাকুক, পদে পদে ভয়ানক বিঘ্ন ঘটে। শিলাতে শস্ত্র বীজ বপন করিলে বেরূপ অঙ্কুর উৎপন্ন হয় না, সেইরূপ পঞ্চতত্ত্ব-বর্জিত পূজায় কোন ফল ফলেনা। আদিদেব মহাদেব বলিয়াছেন !—

কুলাচারং বিনা দেবি শক্তিমন্ত্রো ন সিদ্ধিদঃ ।

তস্মাৎ কুলাচাররতঃ সাধয়েচ্ছক্তিসাধনম্ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

ও দেবি ! কুলাচার ব্যতিরেকে শক্তিমন্ত্র সিদ্ধিদায়ক হয় না, কুলাচারে রত থাকিয়া শক্তিসাধন করা কর্তব্য। পঞ্চ-মকারে সাধনার ক্রম এইরূপ,—

সাধক প্রাতঃকৃত্যাদি নিত্যকর্ম সমাপন পূর্বক গোপনীয় গৃহে কুশাসন কিম্বা কবলাসন বিস্থত করিয়া পূর্ব কিম্বা উত্তর মুখ হইয়া স্বক, মস্তক,

মেরুদণ্ড প্রভৃতি সরলভাবে রাখিয়া স্থিরভাবে আপন আপন অভ্যস্ত যে কোন আসনে (সিংহাসনাদিতে) উপবেশন করিবে। প্রথমতঃ স্বকীয় মস্তক মধ্যে গুরুশব্দদলপণ্ণে গুরুদেবের ধ্যান করতঃ প্রার্থনা ও প্রণাম করিবে। অনন্তর “হুঁ” মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক ইড়া ও পিঙ্গলার স্বাস বায়ুকে একত্রিত করিয়া ধীরে ধীরে বায়ু টানিয়া মূলাধার সঙ্কোচ পূর্বক “হংস” মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া কুম্ভক করিতে হইবে। ইহাই কুলাচারীর “মংস-সাধনা” এই মংস সাধনার কল-কুণ্ডলিনী শক্তিরূপা কালীদেবী জাগরিতা হইয়া উর্দ্ধ গমনোন্মুখী হইবেন।

অনন্তর কুণ্ডলিনী-শক্তিকে স্বাসের সাহায্যে হৃদয়স্থ অনাহত-পণ্ণে আনয়ন করিয়া অন্তর্য্যাগের প্রণালীতে পূজা, জপ ও হোমকার্য্য সম্পাদন করিবে। পরে চিন্তা করিবে সহস্রার মহাপণ্ণের কর্ণিকার ভিতর পারদ-তুলা স্বচ্ছবিন্দুরূপ শিবের স্থান। ইহাই কুলাচারীর “মুদ্রাসাধনা।” উক্ত শিবের ভবন সুখ-হঃখ-পরিশূত্র ও সর্বকালীন ফল-পুষ্পালঙ্কৃত স্বর্গীয় তরু-পরিশোভিত। উক্ত ভবনান্তরে সদাশিবের মনোহর মন্দির, এই মন্দিরে একটি কল্পপাদপ আছে, এই পাদপ পঞ্চভূতাত্মক, ব্রহ্ম ও গুণত্রয় ইহার শাখা, চতুর্বেদ ইহার শ্বেত, রক্ত পীত ও কৃষ্ণবর্ণ পুষ্প। উক্ত প্রকার কল্পতরুর ধ্যান করিয়া ইহার অধোভাগে রত্নবেদিকা, তাহার উপরিভাগে রত্নালঙ্কৃত, সুগন্ধ মন্দারপুষ্প-বিনির্মিত পর্য্যঙ্ক এবং তাহার উপরিভাগে, বিমল-ফটিক-ধবল, সুদীর্ঘ ভূজশালী, আনন্দ-বিফারিত-নেত্র, শ্বেত মুখ, নানারত্নালঙ্কৃতদেহ, কুণ্ডলালঙ্কৃতবর্ণ রত্নহার ও লোহিতপদ্মশ্রব-পরিশোভিত-বক্ষঃস্থল, পদ্মপলাশ-ত্রিলোচন, রম্য-মঞ্জীরালঙ্কৃত-চরণ, শব্দ-ব্রহ্মমন্ত্র-দেহ, এইরূপ দেবাদিদেব শিবকে ধ্যান করিবে। তিনি শব্দরূপের জ্ঞান নিরীহ, তাহার কোন কাম্য নাই। অনন্তর হৃদপদ্ম হইতে বেড়াশী-

ভূগা হির-যোবনা, পীনোন্নতপয়োধরশালিনী, সর্ববিধ-অলঙ্কার-পরি-
শোভিতা, পূর্ণ-শশধর-সুন্দর-সুখী, রক্ত-বর্ণা, চঞ্চল-নয়না, নানাবিধ রত্না-
লঙ্কতা, নুশূরযুক্ত-পাদপদ্মা, কিঙ্কিনীযুক্ত-কটিনেশা, রত্নকঙ্কণ-মণ্ডিত ভূজ-
বুগশালিনী, কোটি কন্দৰ্পসুন্দরবিগ্রহা, স্তম্ভধুর-মৃদুমন্দ-হাস্তযুক্ত-বদনা ইহ-
দেবীকে সহস্রারে শিব-সকাশে আনয়ন করিবে। অনন্তর চিন্তা করিবে
পরশক্তি কামসমুদ্রাস-বিহারিণী রূপবতী ভগবতী দেবী মুখারবিন্দের গন্ধে
নিদ্রিত শিবকে প্রবোধিত করিয়া তাঁহার সমীপে উপবেশন করতঃ শিবের
মুখপদ্ম চূষন করিতেছেন। এইরূপ ধ্যানকালে সাধক সমাহিত চিত্তে ও
মোনী হইয়া চিন্তা করিবে। ইহাই কুলাচারীর “মাংস সাধনা।”

তৎপরে সাধক চিন্তা করিবে, দেবী শিবের সহিত আলিঙ্গিত হইয়া স্ত্রী-
পুরুষের ভ্রায় সঙ্গমাসক্ত হইলেন। এই সময় স্ত্রীব্যক্তি অপনাকে
শক্তির সহিত অভিন্ন ভাবনা করিয়া নিজকে আনন্দময় ও পরম সুখী জ্ঞান
করিবে। ইহাই কুলাচারীর “মৈথুন সাধনা।” অতঃপর জিহ্বাগ্র-
দ্বারা তালুকুহর রোধ করতঃ স্ত্রীপুরুষের ভ্রায় শিব-শক্তির শৃঙ্গার রস-পূর্ণ
বিহার হইতে যে সুধাক্ষরণ হইতেছে, সেই সুধাধারা দ্বারা সর্বাঙ্গ
প্লাবিত হইতেছে। এইরূপ ধ্যান-নিবিষ্ট হইয়া থাকিবে। ইহাই
কুলাচারীর মদ্র সাধনা। এই সময় সাধকের নেশার ভ্রায় অবস্থা হয় ;
গা-মাথা টলিতে থাকে। তখন আর কোন চিন্তা করিবে না। তাহা
হইলে নিস্তরঙ্গিণী অর্থাৎ নির্বাত জলাশয়ের ভ্রায় নিশ্চলা সমাধি উৎপন্ন
হইবে। নারীসহবাসকালে গুরু-বহির্গমন সময়ে শরীর ও মনে যেমন
অনির্দেশ আনন্দ অনুভব ও অব্যক্ত-ভাব হইয়া থাকে, সাধক সমাধিকালে
উদপেক্ষা কোটি কোটি গুণ অধিক আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে। শরীর
ও মনের সে অব্যক্ত—অপূর্ব ভাব ব্যক্ত করিবার উপায় নাই।

অনন্তর এইরূপে দিবা কুলামৃত পান করাইয়া পুনর্বার কুণ্ডলিনীকে কুলস্থানে (মুলাধার পদ্মস্থ ব্রহ্মবোনি মণ্ডলে) আনয়ন করিবে। পুনঃ পুনঃ এইরূপ করিতে হইবে। যথা—

পীত্বা পীত্বা পুনঃ পীত্বা পতিতো ধরণীতলে ।

উত্থায় চ পুনঃ পীত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥

কুলাৰ্ণব তন্ত্র ।

এইরূপে পুনঃ পুনঃ কুণ্ডলিনী শক্তিকে কুলামৃত পান করাইলে সাধকের আর পুনর্জন্ম হয় না। পাঠক! ইহা মদের নেশার পুনঃ পুনঃ খানার পড়া নহে। মুলাধার হইতে কুণ্ডলিনীর পুনঃ পুনঃ সহস্রার গমন ও কুলামৃত পান। এই সাধন সৰ্ব্বশ্রেষ্ঠ, ইহার অন্ত্যষ্টানে এমন কোন বিষয় নাই, যাহাতে সিদ্ধিলাভ করিতে না পারা যায়। তাই তন্ত্র বলিতেছেন,—

“মকার-পঞ্চকং কৃত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ।”

পঞ্চ-মকারের সাধনায় সাধকের পুনরায় জন্ম হয় না। উক্তবিধ সাধক গঙ্গাতীরে কিম্বা চণ্ডালাগমে দেহত্যাগ করিলেও নিশ্চয় ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইবে। কারণ—

এবমভ্যস্তমানস্ত অহংহনি পার্শ্বতি ।

জরামরণদুঃখাণ্ডৈশ্চ্যুত্যাতে ভববন্ধনাৎ ॥

শাক্তানন্দ তরঙ্গিণী ।

উক্ত সাধনা অভ্যস্ত হইলে সাধক জরামরণাদি দুঃখ ও ভববন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করে।

এইরূপে প্রকৃতি-পুরুষবোণ বা শিব-শক্তির মিলনই তত্ত্বোক্ত পঞ্চ-মকারে কালীসাধনা। কিন্তু ইহা অতি সূক্ষ্ম প্রশালী, তন্মধ্যে স্থূল পঞ্চ-মকারেরও বিধি আছে। তবে সাধনার সূক্ষ্ম-তত্ত্বে উপনীত হইতে না পারিলে প্রকৃত ফল লাভ করা যায় না। তাই তাত্ত্বিক সাধক গাহিয়াছেন,—

ভাস্কিতে ত্বাঙ্গের মনঃ বিকার, অস্থি চৰ্ম্ম করেছি সার,
 যাগ যজ্ঞ ত্রত নিয়ম করেছি কত প্রাণপণে ;—
 গিয়াছি শ্মশানে, ভস্ম-ভূষিত করেছি গাত্র,
 বসেছি চিতার অঙ্গে, সার করেছি মহাপাত্র,
 তাতেও পিতা নাহি ভুলে, মা টা মোর পা টা না তোলে,
 বড় নিরুপায়ে পড়েছিরে ভাই, কুল পাব বল কেমনে ॥

কুল পাবার উপায় কি ?—

শ্রীনাথ কন সেই জানে মিলন, অন্তর্যাগে জেগে যে জন,
 পরমতত্ত্ব জ্ঞানের ধ্যানে রোধ করে পবনে ;—ইত্যাদি।

তবেই দেখুন, পবনরোধ করতঃ অন্তর্যাগের সূক্ষ্ম সাধনাই প্রকৃত সাধনা ; ইহাতে সাধকের সৰ্ব্বাভীষ্ট সিদ্ধি হয়। তবে ভোগাসক্ত জীবকে স্থূলের ভিতর দিয়াই সূক্ষ্মে যাইতে হয়, তাই তন্মধ্যে স্থূল পঞ্চ-মকারেরও ব্যবহার দৃষ্ট হয়। স্থূল পঞ্চ-মকারের কালী সাধনা এইরূপ,—

সাধক যথাবিধি প্রাতঃকৃত্য এবং স্নাতঃ, মধ্যাহ্ন ও সায়ংকালের বৈদিক ও তাত্ত্বিকীসঙ্ক্ৰা সমাপ্তন করিয়া ভক্তিবৃত্তিতে অবস্থান করিবে। তৎপরে যথাসময়ে দেবীর চরণ স্মরণ করিতে করিতে পূজামণ্ডপে

প্রবেশ করিয়া অর্ঘ্য-জলে গৃহ বিগুহ করিবে। অনন্তর সাধক দিবা-দৃষ্টি দ্বারা এবং জলপ্রক্ষেপে গৃহগত বিষয়কল বিনাশ করিবে। অগুরু, কর্পূর ও ধূপাদি দ্বারা গন্ধময় করিবে। পরে আপনার উপবেশনের জন্ত বাহ্যে চতুরস্র ও মধ্যে ত্রিকোণার মণ্ডল লিখিয়া অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কামরূপাকে পূজা করিবে। তৎপরে মণ্ডলের উপরিভাগে আসন বিছাইয়া “ক্লী” আধারশক্তরে কমলাসনার নমঃ” এই মন্ত্রে আসনে একটা পুষ্প প্রদান করিয়া বীরাসনে উপবেশন করিবে।

তদনন্তর প্রথমে “ওঁ হ্রীং অমৃতে অমৃতোত্তবে অমৃতবর্ষিণি অমৃত-মাকর্ষয়াকর্ষয় সিদ্ধিং দেহি কালিকাং মে বশমানয় বশমানয় স্বাহা” এই মন্ত্রে বিজয়া (সিদ্ধি) শোধন করিয়া সেই সিদ্ধিপাত্রের উপরে সপ্তবার মূলমন্ত্র জপ করিয়া আবাহনী, স্থাপনী, সন্নিরোধিনী, খেত্ব ও যোনিমুদ্রা প্রদর্শন করাইবে। তৎপরে তত্ত্বমূল্য সাহায্যে সহস্রদল কমলে বিজয়া দ্বারা গুরুর উদ্দেশে তিনবার তর্পণ করিবে। পরে তদরে মূল মন্ত্র জপ করিয়া “ওঁ বদ বদ বাগ্বাদিনী মম জিহ্বাগ্রে স্থিরী ভব সর্বসম্ভবশক্তি স্বাহা” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক কুণ্ডলিনী মুখে ঐ বিজয়ার দ্বারা আছতি প্রদান করিবে।

অতঃপর সাধক বামকর্ণের উর্দ্ধদেশে “ওঁ” শ্রীগুরবে নমঃ,” দক্ষিণ কর্ণোর্দ্ধে “ওঁ গণেশায় নমঃ” এবং ললাটে “ওঁ সনাতনীকালিকায়ৈ নমঃ” বলিয়া প্রণাম করিয়া স্বীয় দক্ষিণ ভাগে পূজার দ্রব্য ও বামভাগে সুবাসিত জল আর কুলদ্রব্যাদি রাখিবে। অনন্তর বথাবিধি অর্ঘ্য স্থাপিত করিয়া তজ্জলে পূজাদ্রব্যাদি প্রোক্ষণ ও অভিষিক্তন করিবে। “রং” এই বহিঃবীজ দ্বারা বহির আবরণ করিবে। তৎপরে কর-ভঙ্কির জন্ত পুষ্প-চন্দন গ্রহণপূর্বক “ক্লী” মন্ত্র উচ্চারণ করতঃ উহা

হস্তে ধৰ্ষণ ও প্রক্ষিপ্ত করিয়া “ফট্” মন্ত্রে ছোটিকা (তুড়ী) দ্বারা দিগ্ধন করিবে। তদনন্তর ভূতশুদ্ধি* দ্বারা দেবতার আশ্রয় করিয়া মাতৃকাস্ত্রাস করিবে।

প্রথমতঃ করবোড় করিয়া “অম্ম মাতৃকামন্ত্রস্ত ব্রহ্ম ঋষির্গায়ত্রীচ্ছন্দো মাতৃকাসরস্বতীদেবতা হলো বীজানি স্বরাঃ শক্তয়ো মাতৃকাস্ত্রাসে বিনিয়োগঃ” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক মন্ত্রকে হস্ত দিয়া—ও ব্রহ্মণে ঋষয়ে নমঃ। মুখে—ও গায়ত্রীচ্ছন্দসে নমঃ। হৃদয়ে—ও মাতৃকা সরস্বতৌ দেবতারৈ নমঃ। গুহ্যে—ও ব্যঞ্জনেভ্যো বীজৈভ্যো নমঃ। পাদয়ো—ও স্বরেভ্যঃ শক্তিভ্যো নমঃ। পরে—অং, কং খং গং, বং ঙং, আং অঙ্কুষ্ঠাভ্যাং নমঃ—ইং, চং, ছং, জং, ঝং, ঞং, ঈং, তর্জনীভ্যাং স্বাহা—উং, টং, ঠং, ডং, ঢং, ণং, উং, মধ্যমাভ্যাং বষট্—এং, তং, থং, দং, ধং, নং, ঐং অনামিকাভ্যাং হুঁ—ওং, পং, ফং, বং, ভং, মং, ঔং, কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্—অং, বং, রং, লং, বং, শং, বং, সং, হং, ঋং, অঃ করতলপৃষ্ঠাভ্যাম্ ফট্—এইরূপে করস্ত্রাস করিবে। পরে—অং, কং, খং, গং, ঝং, ঙং, আং, হৃদয়ায় নমঃ—ইং, চং, ছং, জং, ঝং, ঞং, ঈং, শিরসে স্বাহা—উং টং, ঠং, ডং, ঢং, ণং, উং, শিখায়ৈঃ বষট্—এং তং, থং, দং, ধং, নং, ঐং, কবচায় হুঁ—ওঁ, পং, ফং, বং, ভং, মং, ঔং নেত্রত্রয়ায় বৌষট্,—অং বং, রং, লং, বং, শং, বং, সং, হং, ঋং, অঃ করতলপৃষ্ঠাভ্যাম্ অস্ত্রায় কট্ এইরূপে অস্ত্রাস্ত্রাস করিবে। তৎপরে মাতৃকা-সরস্বতীর—

* মংপ্রণীত “যোগীশ্বর” ও “জ্ঞানীশ্বর” গ্রন্থদ্বয়ে বিশদ করিয়া ভূতশুদ্ধির মন্ত্র ও প্রণালী লেখা হইয়াছে, সুতরাং এখানে আর পুনরু-
ল্লিখিত হইলনা।

“পঞ্চাশল্লিপিভির্বিভক্তমুখদোঃপদ্মধাবক্ষঃস্থলাং
ভাস্বন্যোলিনিবন্ধচক্রশকলামাপীনভুজস্তনীম্ ।
মুদ্রামক্ষণং সুধাঢ্যকলসং বিজ্ঞাঞ্চ ইস্তাস্থ্যুজৈ-
র্বিজ্ঞাণাং বিশদ প্রভাং ত্রিনয়নাং বাগ্গেদবতামাপ্রবে ॥”

এই ধ্যান পাঠ করিয়া ষট্‌চক্রে মাতৃকাস্ত্রাস করিবে। ক্রমধো হং, কং ; কণ্ঠস্থিত বোড়শদলে—অং, আং, ইং, ঈং, উং, ঊং, ঋং, ঌং, ২, ঙং, ঞং, ঞং, ওং, ঔং, অং, ঞং ; হৃদয়স্থিত দ্বাদশদলে—কং, খং, গং, ঘং, ঙং, চং, ছং, জং, ঝং, ঞং, টং, ঠং ; নাভিস্থিত দশদলে—ডং, ঢং, ণং, তং, থং, দং, ধং, নং, পং, ফং ; লিঙ্গমূলে ষড়্‌দলে—বং, ভং, মং, যং, রং, লং , এবং গুহ্যদেশে চতুর্দলে বং, শং, যং, সং, এইরূপ স্ত্রাস করিবে। পরে ললাট, মুখ, চক্ষু, কণ, নাসিকা, গুণ্‌দ্বয়, ওষ্ঠ, দন্ত, উত্তমাস্র, মুখবিবর, নাহসন্ধি ও অগ্রস্থান, পদসন্ধি ও অগ্রস্থান, পার্শ্বদেশ, পৃষ্ঠ, নাভি, জঠর, হৃদয় ইহাতে আরম্ভ করিয়া দক্ষিণ বাহ ও দক্ষিণ পদ এবং হৃদয় ইহাতে আরম্ভ করিয়া বাম বাহ ও বামপদ,—এইরূপে জঠর ও মুখে যথাক্রমে বহিস্ত্রাস করিবে।

তদনন্তর “হ্রী” বীজ দ্বারা ১৩৬৪৩২ সংখ্যার অনুলোম বিলোম ক্রমে তিনবার প্রাণায়াম করিবে।* তৎপরে আপন আপন কল্পিত ক্রমে ঋষ্যাদিস্ত্রাস করিবে। অনন্তর হৃদয়পদ্মে আধারশক্তি, কুর্ম, শেব, পৃথ্বী, সুধামৃগি, মণিবীপ পারিজাত বৃক্ষ, চিন্তামণি-গৃহ, মণিমাণিক্যবেদী ও পদ্মাসনের স্ত্রাস করিবে। তৎপরে দক্ষিণস্কন্ধে, বামস্কন্ধে, দক্ষিণকটি ও বামকটিতে জ্ঞান, ধর্ম, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যের ক্রমশঃ স্ত্রাস করিবে। পরে আনন্দ, কন্দ, স্বর্ঘ্য, সোম, হতাশন এবং আশ্চর্য্যে অনুস্বায় যোগ করিয়া

প্রাণীদ্বয়ের প্রাণালী সংশ্লিষ্ট “যোগীশ্বর” গ্রন্থে লেখা হইয়াছে।

সব, রজঃ ও তমঃ এবং কেশর, কর্ণিকা ও পদ্মসমুদারে মঙ্গলা, বিজয়া, তদ্রা, জয়ন্তী, অপরাজিতা, নন্দিনী, নারসিংহী ও বৈষ্ণবী এই অষ্ট দীর্ঘ-নারিকাদিগের স্তাস করিবে। অতঃপর অষ্টদলের অগ্রে অসিতাক্ষ, রুদ্র, ক্রোধোদ্ভাস্ত, ভয়ঙ্কর ; কপালী, ভীষণ ও সংহারী এই অষ্ট ভৈরবের স্তাস করিবে। তৎপরে আর একবার পূর্বোক্ত বিধানে প্রাণারাম করিতে হইবে।

তদনন্তর গন্ধপুষ্প গ্রহণ করিয়া কচ্ছপমুদ্রাতে ধারণপূর্বক সেই হস্ত হৃদয়ে ধারণ করিয়া,—

“ও মেবাক্ষীং শশিশেখরাং ত্রিনয়নাং রক্তাধরং বিভ্রতীং
পাণিভ্যামভয়ং বরঞ্চ বিকসদ্রক্তারবিন্দস্থিতাম্ ।
নৃত্যন্তং পুরতো নিপীয় মধুরমাধ্বীকমত্থং মহা-
কালং বীক্ষ্য প্রকাশিতাননবরামাত্মাং ভজে কালিকাম্ ॥”

এই মন্ত্রানুযায়ী ধ্যান করিবে ; এবং ধ্যানের পুষ্পটী নিজের মস্তকে প্রদান করতঃ ভক্তিভাবে মানসোপচারে পূজা করিবে।

মানসপূজা বা অন্তর্ধীগের প্রণালী ইতিপূর্বে বর্ণিত হইয়াছে ; সুতরাং এখানে আর পুনরুল্লিখিত হইল না।

যথাবিধি মানসপূজা সমাপ্ত করিয়া বাহ্য পূজা আরম্ভ করিবে প্রথমতঃ বিশেষার্থ্য স্থাপন করিবে। অর্ঘ্যপাত্র তিন ভাগ মত্ত ও এব ভাগ জল দ্বারা পূর্ণ করিতে হয়। বিশেষার্থ্য স্থাপিত হইলে তাহা কিক্ষিণ্যাত্র-জল প্রোক্ষণী-পাত্র প্রেক্ষিপ্ত করিয়া সেই জলে আপনাকে ও পূজা-দ্রব্য সমুদারকে প্রেক্ষিত করিবে, এবং বাবৎকাল পর্য্যন্ত পূজা সমাপ্ত না হয়, তাবৎকাল পর্য্যন্ত বিশেষার্থ্য স্থানান্তরিত করিবে না। তদনন্তর যত্র জিহ্বিকা কলস স্থাপন করিবে। সাধক আপনার বামভাগে একটা

ষট্‌কোণ মণ্ডল লিখিয়া তাহাতে একটা শূন্য লিখিবে, উহার বাহিরে একটা গোলাকার মণ্ডল লিখিয়া তদ্বহির্ভাগে একটা, চতুষ্কোণ মণ্ডল অঙ্কিত করিবে। উহা সিন্দূর, রক্তঃ বা রক্তচন্দন দ্বারা লিখিতে হয়। পরে “অনন্তর নমঃ” এই মন্ত্রে প্রকালিত আধার উক্ত মণ্ডলোপরি স্থাপন করিয়া “কটু” এই মন্ত্রে প্রকালিত কলস আধারোপরি স্থাপন করিবে। কলস স্ববর্ণ, রক্তত, তাম্র, কাংশ্চ বা মৃন্ময় নির্মিত হইবে। অনন্তর সাধক “কু” হইতে আরম্ভ করিয়া অকার পর্য্যন্ত বর্ণে বিন্দু সংযোগ করিয়া মূলমন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কলস পূরিত করিবে। পরে দেবীভাবে স্থিরমনা হইয়া আধারকুণ্ড ও তদধিষ্ঠিত মন্ত্ৰের উপরি বহ্নিমণ্ডল, অর্কমণ্ডল ও সোম-মণ্ডলের পূজা করিবে। অতঃপর রক্তচন্দন, সিন্দূর, রক্তমালা ও অনুলেপনে কলস বিভূষিত করিয়া “কটু” মন্ত্রে কলসে তাড়না, “হ্রী” মন্ত্রে অবশুষ্টিত ও দিব্যদৃষ্টি দ্বারা কলস দর্শন, “নমঃ” মন্ত্রে জলদ্বারা কলস অভ্য-ক্ষিত এবং মূলমন্ত্রে তিনবার কলসে চন্দন লেপন করিবে। পরে কলসকে প্রণাম করিয়া তাহাতে রক্তপুষ্প প্রদান করতঃ মন্ত্ৰ শোধন করিবে। প্রথমতঃ—

“একমেব পরং ব্রহ্ম স্থূলসূক্ষ্মময়ং ধ্রুবম্ ।

কচোন্তবাং ব্রহ্মহত্যাং তেন তে নাশয়াম্যহম্ ॥

সূর্য্যামণ্ডলমধ্যাস্থে বরুণালয়সম্ভবে ।

অমাবীজমগ্নি দেবি শুক্রশাপাধিমুচ্যসে ॥

বেদানাম্ প্রণবো বীজং ব্রহ্মানন্দময়ং ধ্রুবি ।

তেন সত্যেন তে দেবি ব্রহ্মহত্যা ব্যাপোহতু ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া “ওঁ বাং কীং ক্লং বৈং বৌং বঃ ব্রহ্মশাপ বিমো-
চিত্তং নৈ স্থধাদেবৈ নমঃ” মন্ত্রিয়া দশবার জপ করিবে। অনন্তর “ওঁ শাং

শাং শং শৈং শৌং শঃ শুক্রশাপবিমোচিতাটৈ স্বধাদেবৈ নমঃ” এই মন্ত্র দশবার জপ করিবে। পরে হ্রীং শ্রীং ক্রাং ক্রীং ক্রুং ক্রেং ক্রৌং ক্রঃ কৃষ্ণশাপং বিমোচয়ামৃতং প্রাবয় স্বাহা” এই মন্ত্র দশবার জপ করিবে। এইরূপ মোচন করিয়া সমাহিত হৃদয়ে আনন্দভৈরব ও ভৈরবীর পূজা করিবে। অনন্তর কলসে উক্ত দেব-দেবীদ্বয়ের সামগ্ৰ্য ও ঐক্য ধ্যান করিয়া অমৃতে সুধা সংসিক্ত হইরাহেঁ ভাবনা করিয়া তাহাতে দ্বাদশ বার মূলমন্ত্র জপ করিবে। অনন্তর দেব-বুদ্ধিতে মূলমন্ত্রে মন্ত্রের উপরি তিনবার পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিয়া ঘণ্টা বাদন পূর্বক ধূপদীপ প্রদান করিবে।

অনন্তর মাংস আনয়ন পূর্বক সম্মুখে ত্রিকোণ-মণ্ডলের উপরিভাগে স্থাপন করিয়া “ফটু” এই মন্ত্রে অভ্যাসিত করতঃ পশ্চাৎ “বং এই বায়ু-বীজে উহা অভিমান্ত্রিত করিবে। অনন্তর কবচে অবগুপ্তিত করিয়া “ফটু” এই মন্ত্রে রক্ষা করিবে; পশ্চাৎ “বং” এই মন্ত্রে ধোয়ু মুদ্রা দ্বারা অমৃতী-করণ করিয়া—

“ওঁ বিষ্ণোর্কক্ষসি যা দেবী শঙ্করস্ত চ ।

মাংসং মে পবিত্রীকুরু তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্ ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিবে। অনন্তর ঐরূপে মংস্ত্র ও মুদ্রা আনয়ন এবং সংশোধন করিয়া—

“ওঁ ত্র্যম্বকং যজামহে সৃগন্ধিং পুষ্টিবর্ধনম্ ।

উর্ধ্বারুকমিব বহনান্মৃতোমূর্ক্ষীর মামৃতাত্ ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া মংস্য এবং—

“ওঁ তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদং সন্ন্য গুপ্তস্তি হরয়ঃ দিবীব চকুরাততম্ ।

ওঁ তদ্বিষ্ণোঃ বিপণ্যকে জাগুবাং স সন্নিবৃত্তে বিষ্ণোর্ধং পরমং পদম্ ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া যজ্ঞা শোধন করিবে। অথবা কেবল মূলমন্ত্রে পঞ্চতন্ত্র শোধন করা যায়, তাহাতে কোন প্রত্যাবার হয় না। কিন্তু পঞ্চতন্ত্র সংশোধন না করিলে সিদ্ধিহানি হয় এবং দেবী ক্রুদ্ধা হইয়া থাকেন। যথা—
“সংশোধনমনাচর্যেতি।” শ্রীক্ৰম।

অনন্তর গুণশালিনী স্বকীয়া রমণীকে (কারণ, পরকীয়া রমণী কলিকালে গ্রাহ্য নহে, তাহাতে পরদার-দোষ হয় ইহাই তন্ত্রের শাসন।) আনয়ন করিয়া,—“ঐং ক্লীং সৌঃ ত্রিপুরায়ৈ নমঃ ইমাং শক্তিং পবিত্রীকুরু মম শক্তিং কুরু স্বাহা” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক সামান্যার্থ্য জলে অভিষেক করিবে। যদি তাঁহার দীক্ষা না হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাঁহার কর্ণে মাল্য-বীজ শুনাইয়া দিবে। পূজাস্থানে কোন পরকীয়া শক্তি উপস্থিত থাকিলে তাঁহা-দিগকেও পূজা করা কর্তব্য।

অতঃপর পূর্বনির্ধিত যন্ত্রের মধ্যে একটি ত্রিকোণ, তদ্বাহ্যে একটি ষট্‌কোণ মণ্ডল ও তাহার বাহিরে একটি ষট্‌কোণ মণ্ডল লিখিবে। পরে ষট্‌কোণ মণ্ডলের ছয় কোণে হ্রাং হ্রীং হ্রঃ হ্রৈং হ্রৌং হ্রঃ এই ছয়টি মন্ত্রে তত্ত্বং অধিষ্ঠাত্রী দেবতার পূজা করিয়া ত্রিকোণ মণ্ডল আধার দেবতার পূজা করিবে। অনন্তর “নমঃ” এই মন্ত্র বলিয়া মণ্ডলেব উপরিভাগে প্রেকালিত পাত্র রক্ষা করিয়া,—ধুম্রা, অর্চিঃ, জ্বলিনী, সূক্ষ্মা জ্বালিনী, বিষ্ণুলিঙ্গিনী, স্রষ্ট্রী, সুরূপা, কপিলা ও হব্যকব্যবহা এই বহিঃদশকলার প্রত্যেক শব্দে চতুর্ধী বিভক্তি করিয়া অস্ত্রে “নমঃ” শব্দ প্রয়োগ পূর্বক উহাদের পূজা করিবে। পশ্চাৎ “মং বহ্নিমণ্ডলায় দশ-কলাস্থানে নমঃ” এই মন্ত্রে বহ্নিমণ্ডলের পূজা করিবে। তৎপরে অর্ঘ্য পাত্র আনয়ন পূর্বক “ফট্” মন্ত্রে বিশেষ্যধিত করিয়া আধারে স্থাপন করতঃ বনবীজ পূর্বে বোজনা করিয়া সূর্যের তাপিনী, ধূম্রা, মরীচি,

জালিনী স্তম্ভা, ভোগদা, বিখা, বোধিনী, সন্নিরোধিনী, ধরণী ও কমা এই দ্বাদশ কলার অর্চনা করিবে। তদনন্তর “অং সূর্য্যমণ্ডলার দ্বাদশকলাত্মনে নমঃ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া অর্থ্যপাত্রে সূর্য্যমণ্ডলের পূজা করিবে। অনন্তর সাধক বিলোম মাতৃকাবর্ণ এবং তদবসানে মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক কলসস্থ সুরা দ্বারা বিশেষার্থ্য জলে তিনভাগ পূরণ করিবে। অনন্তর ষোড়শী-বীজাশ্রেণী অস্ত্রে চতুর্থাস্ত্র নাম উচ্চারণ করিয়া মন্ত্রের অমৃত, মানদা পূজা, তুষ্টি, পুষ্টি, রতি, ধৃতি, শশিনী, চন্দ্রিকা, কাস্তি, জ্যোৎস্না, শ্রী, প্রীতি অলকা, পূর্ণা ও পূর্ণামৃত এই ষোড়শ কলার পূজা করিবে। পরে “ওঁ সোমমণ্ডলার ষোড়শ-কলাত্মনে নমঃ” এই মন্ত্রে অর্থ্য পাত্রস্থ জলে সোম-মণ্ডলের পূজা করিবে। অনন্তর দুর্কা, অক্ষত, রক্তপুষ্প এই গুলি গ্রহণ করিয়া “ত্রী” এই মন্ত্রে নিক্ষেপ করতঃ তীর্থ আবাহন করিবে। তৎপরে কলসমুদ্রা দ্বারা অবগুষ্ঠন করিয়া অঙ্গ-মুদ্রা দ্বারা রক্ষণ করিবে। পশ্চাৎ ধেনু-মুদ্রা দ্বারা অমৃতীকরণ পূর্ব্বক উহা মৎস্তমুদ্রা দ্বারা আচ্ছাদন করিবে। পরে দশবার মূলমন্ত্র জপ করিয়া—

“অখণ্ডৈকরসানন্দাকরে পরমুখাশ্বনি ।

স্বচ্ছন্দশ্চুরণমত্র নিধেহি কুলরূপিণি ॥

অনঙ্গস্থামৃতাকারে শুদ্ধজ্ঞানকলেবরে ।

অমৃতত্বং নিধেহ্যস্মিন্ বস্তুনি ক্লিন্নরূপিণি ॥

তদ্রূপৈণেকরস্যঞ্চ কৃতার্থং তৎস্বরূপিণি ।

ভূত্বা কুলামৃতাকারমপি বিস্মরণং কুরু ॥

ব্রহ্মাণ্ডরস-সঙ্কটমশ্বেষ-রসসম্ভবম্ ।

আপূরিতং মহাপাত্রং পীযুষকামৃতং বহু ॥

অহস্তা পাত্ৰভরিতমিদম্ভাপরসাম্ভুতম্ ।

পরহস্তামরবহ্নৌ চোমবীকারলক্ষণম্ ॥”

এই পাঁচটা মন্ত্র দ্বারা সুরা অভিমন্ত্রিত করিবে। পরে তাহাতে হর-পার্কতীর সমাহুতাগ ধ্যান করিয়া পূজাস্তে ধূপ দীপ প্রদর্শন করাইবে।

অদনস্তর সাধক ঘট ও শ্রীপাত্রে মধ্যস্থলে গুরুভোগ ও শক্তিপাত্ৰ স্থাপন করিবে। যোগিনীপাত্ৰ, বীরপাত্ৰ, বলিপাত্ৰ, আগমনপাত্ৰ, পাত্ৰপাত্ৰ, ও শ্রীপাত্ৰ, এষ্ট ছয়টা পাত্ৰ সামান্যার্থ্য স্থাপনের প্রণালীতে স্থাপিত করিবে। পরে সমুদয় পাত্রে তিন অংশ মত্ত দ্বারা পূর্ণ করিয়া ঐ সকল পাত্রে মাষপ্রমাণ শুদ্ধিখণ্ড নিক্ষেপ করিবে। তৎপরে বাম-হস্তের অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে পাত্ৰস্থিত সুরা ও মাংস খণ্ড গ্রহণাস্তে দক্ষিণ হস্তে তত্ত্বমুদ্রার দ্বারা সৰ্বত্র তর্পণ করিবে। প্রথমতঃ শ্রীপাত্ৰ হইতে পরম বিন্দু লইয়া আনন্দভৈরব ও ভৈরবীর উদ্দেশে তর্পণ করিবে। পরে গুরুপাত্ৰস্থ সুরা গ্রহণে গুরুপংক্তির তর্পণ করিবে। অনস্তর শক্তিপাত্ৰ হইতে মত্ত গ্রহণ করিয়া অঙ্গ ও আবরণ দেবতা অর্চনা করিবে। তৎপরে যোনিপাত্ৰস্থিত অমৃতদ্বারা আয়ুধধারিণী বদ্ধপরিকরা কালিকাদেবীর তর্পণ করিয়া বটুকদিগকে বলি প্রদান করিবে।

প্রথমতঃ সাধক আপনার বামভাগে সামান্য মণ্ডল রচনা পূর্বক তাহা পূজা করিয়া মত্ত-মাংসাদি মিশ্রিত সামিবার স্থাপন করিবে। অগ্রে বাঘায়া, কমলা ও বটুকের পূজা করিয়া মণ্ডলের পূর্বদিকে রাখিয়া দিবে। অন্তঃপর “বাং যোগিনীভ্যঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে মণ্ডলের দক্ষিণদিকে যোগিনীগণের উদ্দেশে এবং পশ্চিমে ক্ষেত্রপালগণের উদ্দেশে বলি প্রদান করিবে। তৎপরে মণ্ডলের উত্তরে গণেশের বলি প্রদান করিয়া

মধ্যস্থলে, “হ্রীং শ্রীং সৰ্বভূতেভ্যঃ হং কট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে সৰ্বভূতের উদ্দেশে বলি প্রদান করিবে এবং পূৰ্বোক্ত প্রণালীতে একটি শিবাভাগ দিবে। ইহাই পঞ্চ-মকারে কালী সাধনার চক্রাভুষ্ঠান।

তদনন্তর চন্দন, অগুরু ও কস্তুরীবাসিত মনোহর পুষ্প কুর্শ মূদ্রা দ্বারা হস্তে ধারণ করিয়া উহা স্বকীয় হৃদয়কমলে স্থাপন করিয়া “ওঁ মেঘাদ্রীং” দেবীর পূৰ্বোক্ত ধ্যানটী পুনরায় পাঠ করিবে। পরে সহস্রার নামক মহাপদ্মে সুমুগুরূপ ব্রহ্মবজ্র দ্বারা হৃদয়স্থিত ইষ্টদেবতাকে লইয়া বৃহৎ নিম্বাসবজ্রে তাঁহাকে আনন্দিত করিয়া দীপ হইতে প্রজ্জ্বলিত দীপান্তরের দ্বারা করস্থিত পুষ্পে দেবীকে স্থাপন করতঃ যন্ত্রে কিম্বা দেবীপ্রতিমার মস্তকে প্রদান করিবে। অনন্তর কৃতাজলি হইয়া পাঠ করিবে—

ওঁ দেবেশি ভক্তিসুলভে পরিবারসমষ্টিতে ।

যাবৎ পূজয়িষ্যামি তাবৎ সুস্থিরা ভব ॥

তৎপরে আবাহনী মূদ্রা দ্বারা “ক্রীং কালিকে দেবী পরিবারাদিভিঃ সহ ঠহাগচ্ছ ঠহাগচ্ছ ইহ তিষ্ঠ ইহ তিষ্ঠ ঠহ সন্নিধেতি ঠহ সন্নিধেত্যমম পূজাং গৃহাণ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দেবীকে আবাহন করিবে। অনন্তর “ওঁ হ্রাং শ্রিং স্থিরোভাবো যাবৎ পূজাং করোম্যহং” বলিয়া প্রার্থনা করিয়া দেবতার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবে।

“আঃ হ্রীং ক্রোং শ্রীং স্বাহা আশ্বাকালীদেবতারাঃ প্রাণা ইহ প্রাণা আঃ হ্রীং ক্রোং শ্রীং স্বাহা আশ্বাকালীদেবতারাঃ জীব ইহ স্থিত আঃ হ্রীং ক্রোং শ্রীং স্বাহা আশ্বাকালীদেবতারাঃ সর্বোজ্জিয়ানি আঃ হ্রীং ক্রোং শ্রীং স্বাহা আশ্বাকালীদেবতারাঃ বায়নশ্চকুশ্রোজ্জম্ প্রাণা ইহা গতা সুখং চিরং তিষ্ঠ স্বাহা” এই মন্ত্র প্রতিষ্ঠার মন্ত্র, প্রতিমা হইলে,

যথা যথা স্থানে নতুবা যন্ত্র মধ্যে তিনবার পাঠ করিয়া লেলিহান-মুদ্রা দ্বারা প্রাণ প্রতিষ্ঠা সমাপন করিয়া কৃতাজ্জলিপুটে “আন্তে কালি স্বাপ-তন্তে হুস্বাগতমিদম্ভব” এই মন্ত্রটী পাঠ করিবে। তৎপরে দেবতার শুদ্ধির জন্য মূলমন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক বিশেষার্থ্য জলে তিনবার প্রোক্ষণ করিবে। অনন্তর বড়ঙ্গত্ৰাস দ্বারা দেবতার সঙ্গে সকলীকরণ করিয়া আসন, পাত্ৰ, অর্ঘ্য, মধুপর্ক, বসন, ভূষণ, গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য পুনরাচমনীয়, তাবুল, আচমন, ও নমস্কার, এই ষোড়শোপচারে ভক্তিভাবে যথাবিধি অর্চনা করিবে। অনন্তর পঞ্চতন্ত্র নিবেদন করিতে হইবে।

প্রথমতঃ পূর্ণপাত্ৰ হস্ত দ্বারা ধারণ করিয়া মূল-মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক দেবী কালিকাকে নিবেদন করতঃ কৃতাজ্জলি হইয়া—

“ও পরমং বাক্ৰণীকল্পং কোটিকল্পাস্তকারিণি।

গৃহাণ শুদ্ধিসহিতং দেহি মে মোক্ষমব্যয়ং ॥”

এই মন্ত্রে প্রার্থনা করিবে। অনন্তর সামান্য বিধানানুসারে সম্মুখে মণ্ডল লিখিয়া তাহাতে নৈবেদ্য-পূর্ণ পাত্ৰ সংস্থাপন করিবে। পরে উহা প্রোক্ষণ, অবগুষ্ঠন, রক্ষণ ও অমৃতীকরণ করিয়া মূলমন্ত্র দ্বারা সপ্তবার অভিমন্ত্রিত করতঃ অর্ঘ্যজলে উহা দেবীকে নিবেদন করিবে। প্রথমে মূল মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া “সর্বোপকরণাঘিতং সিদ্ধারম্ ইষ্টদেবতায়ৈঃ নমঃ” বলিয়া, “শিবে ইদং হবিঃ জুযুধঃ” এই মন্ত্র পাঠ করিবে। তৎপরে প্রাণাদি-মুদ্রা “প্রাণায় স্বাহা, অপানায় স্বাহা, সমানায় স্বাহা উদানায় স্বাহা ও ব্যানায় স্বাহা” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দেবীকে হবিঃ প্রদান করিবে। পশ্চাৎ বামকরে • প্রেক্ষ-পঙ্কজ-সদৃশ নৈবেদ্য মুদ্রা প্রদর্শন করিয়া মূলমন্ত্রে ~~মধ্যপূর্ণ~~ কলস পানার্থঃ নিবেদন করিবে।

পরে ক্রীপাত্রস্থ অমৃত দ্বারা তিনবার তর্পণ করিবে। অবশেষে সাধক মূলমন্ত্রে দেবীর মন্তক, হৃদয়, চরণ এবং সর্বদিকে পঞ্চ পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিবে।

তদনন্তর কৃতাজলিপুটে দেবীর নিকট “তদাবরণদেবান্ পূজয়ামি নমঃ” এই বলিয়া প্রার্থনা করিবে। তৎপরে অগ্নি, নৈঋত, বায়ু, ঈশান, সমুখ ও পশ্চাত্তাণে যথাক্রমে ষড়্ভুজের পূজা করিয়া গুরু, পরমগুরু, পরাশরগুরু ও পরমেশ্বরগুরু এই গুরুপংক্তি* এবং কুলগুরুর অর্চনা করিবে। তৎপরে পাত্রস্থিত অমৃত দ্বারা তাঁহাদিগের তর্পণ করিবে।

অনন্তর অষ্টদল পদ্মের দলমধ্যে অষ্টনায়িকা এবং দলাগ্রে অষ্ট ভৈরবের পূজা করিতে হইবে। তৎপরে আদিতে ‘ওঁ’ ও অন্তে ‘নমঃ’ শব্দ যোগ করিয়া ইন্দ্রাদি দশদিকপালের পূজা করিয়া পরে তাহাদিগের অন্তঃসমুদয়ের পূজা করিবে। অবশেষে সর্বোপচারে দেবীর পূজা করিয়া সমাহিতচিত্তে বলিদান করিবে।

প্রথমতঃ সাধক দেবীর অগ্রে মূলকরণ পশু সংস্থাপন পূর্বক অর্ঘ্যজলে প্রক্ষিপ্ত করিয়া, ধেনুমুদ্রায় অমৃতীকরণ করতঃ ছাগকে—“ছাগপশবে নমঃ” এই ক্রমে গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য ও জল দ্বারা পূজা করিবে। অনন্তর পশুর কর্ণে “পশু পাশায় বিদ্বহে বিশ্বকর্মণে ধীমহি তন্নোজীবঃ প্রচোদায়াৎ” এই পাপবিমোচিনী গায়ত্রী শুনাইয়া দিবে। অনন্তর খড়্গ লইয়া তাহাতে ক্লীং-বীজে পূজা করিয়া, তাহার অগ্রভাগে বাণীধরী ও ব্রহ্মা, মধ্যে লক্ষ্মী-নারায়ণের এবং মূলে উমা-মহেশ্বরের পূজা

*গুরু গুরু তন্ত গুরু, গুরুপংক্তি নহেন। মন্ত্রদাতা—গুরু, পরমগুরু, পরাশক্তি—পরাশরগুরু এবং পরমশিব—পরমেশ্বরগুরু এইরূপে তন্ত্রপাত্র গুরুপংক্তি নির্দেশ করিয়াছেন।

করিলে। শেষে “ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিব-শাক্ত-যুক্তায় নমঃ” এই মন্ত্রে
খড়্গের পূজা করিবে। পরে মহাবাক্য উচ্চারণ পূর্বক পশু উৎসর্গ
করিয়া কৃতাজলিপুটে যথোক্ত বিধানানুসারে “তুভ্যমন্ত্ৰ সমর্পিতং” এই
মন্ত্র পাঠ করতঃ পশুবলি প্রদান করিয়া দেবীভক্তিপরায়ণ হইয়া তীব্র
প্রহারে ও এক আঘাতে পশু ছিন্ন করিবে। স্বয়ং অথবা সূক্ষ্মবর্গহস্তে
পশুবলি হওয়া কর্তব্য ;—শত্রু হস্তে সংহার হওয়া উচিত নহে। অনন্তর
কবোক্ষ রুদ্ধির বলি “ও বটুকেভ্যো নমঃ” এই মন্ত্রে নিবেদন করিয়া
সপ্রদীপ শীর্ষবলি দেবীকে নিবেদন করিয়া দিবে। কেবল কুলাচারী
সাধক কুলকর্মের অনুষ্ঠান জন্য এই বিধানে বলি দিবে। অতঃপর হোম-
কার্য আরম্ভ করিবে।

প্রথমতঃ সাধক আপনার দক্ষিণদিকে বালুকা দ্বারা চতুর্ভুজপরিমিত
চতুর্কোণ মণ্ডল রচনা করিয়া মূলমন্ত্রে নিরীক্ষণ করতঃ “ফট্” এই মন্ত্রে
তাড়িত করিয়া উক্ত মন্ত্রে প্রোক্ষণ করিবে। অনন্তর হৃদয়ে প্রাদেশ
পরিমিত তিনটি প্রাগগ্র ও তিনটি উদগ্র রেখা রচিত করিয়া, প্রাগগ্র
রেখাত্রয়ের উপর যথাক্রমে বিষ্ণু, শিব ও ইন্দ্র এবং উদগ্র রেখাত্রয়ের
উপর যথাক্রমে ব্রহ্মা, যম ও চন্দ্রের পূজা করিবে। তৎপরে হৃদয়ে
ত্রিকোণ মণ্ডল রচনা করিয়া তাহাতে “হ্রস্বো” এই শব্দ লিখিবে, পরে
ত্রিকোণের বহির্ভাগে বট্ কোণ ও তদ্বহির্ভাগে বৃত্ত রচনা করিয়া বহিঃ
প্রদেশে অষ্টদল পদ্ম লিখিবে। অনন্তর মূলমন্ত্র পাঠ করিয়া প্রণবোচ্চারণ
পূর্বক পুষ্পাজলি প্রদান করতঃ হোমদ্রব্য দ্বারা প্রোক্ষিত করিয়া অষ্টদলপদ্মের
বীজকোষে মারাবীজ উচ্চারণে আধারশক্তির পূজা করিবে। পশ্চাৎ
ধ্বজের অগ্নিকোণ হইতে আরম্ভ করিয়া যথাক্রমে চতুর্কোণে ধর্ম, জ্ঞান,
বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যের পূজা করিয়া মধ্যভাগে অনন্ত ও পদ্মের পূজা করিবে।

অনন্তর যথাবিধি কলা সহিত সূর্য্য ও সোম-মণ্ডলের পূজা করিয়া প্রাগাদি কেশর মধ্যে বেতা, অরুণা কুম্ভা, ধূম্রা, ভীম্রা, স্কুলজিনী, রুচিরা ও জ্বালিনীর যথাক্রমে পূজা করিতে হইবে।

তদনন্তর সাধক ঋতুস্রাতা নীলকমললোচনা বাগীশ্বরীকে বাগীশ্বরের সহিত বহ্নিপীঠে ধ্যান করিবে। মার্যাবীজে তাঁহাদের পূজা করিয়া পরে যথাবিধি অগ্নিবীক্ষণ করতঃ ফট্ মন্ত্রে আবাহন করিবে। তৎপরে “ও বজ্জৈর্যোগপীঠায় নমঃ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া অগ্নি উদ্ধৃত করিয়া মূলমন্ত্র ও কূর্জবীজ (হ্র) পাঠ করিবে। অতঃপর “ক্রব্যাদ্যঃ স্বাহা” এই মন্ত্র পাঠ পূর্ব্বক ক্রব্যাদ্যংশ ত্যাগ করিবে, পরে বীজ মন্ত্রে অগ্নি বীক্ষণ করিয়া কূর্জবীজে বহ্নি বেষ্টন করিবে। তৎপরে ধেমুমুদ্রা দ্বারা অমৃতীকরণ করিয়া হস্তদ্বারা অগ্নি উদ্ধৃত করতঃ প্রদক্ষিণ ক্রমে উহাকে স্থণ্ডিলোপরি জামিত করিবে। অনন্তর জামুদ্বারা বারতর ত্রি স্পর্শ করিয়া শিব-বীজ চিন্ত্যকরতঃ নিজাতিমুখে ষোনিষস্ত্রোপরি উহাকে স্থাপিত করিতে হইবে। পশ্চাৎ মার্যাবীজ উচ্চারণ করিয়া চতুর্থীবিভক্তির একবচনান্ত বহ্নি-মূর্ত্তি শব্দান্তে নমঃ যোগ করতঃ, তাঁহার এবং “সং বহ্নিচৈতন্তায় নমঃ” বলিয়া বহ্নিচৈতন্তের পূজা করিবে।

তদনন্তর মনে মনে নমো মন্ত্রে বহ্নিমূর্ত্তি ও ব্রহ্মচৈতন্তের কল্পনা করিয়া “ও চিং পিজল হন হন দহ দহ পচ পচ সূর্ব্বজাপর জাপর স্বাহা” এই মন্ত্রে বহ্নি প্রজ্জ্বলিত করিবে। পরে কৃতাজলিপুটে,—

“অগ্নি প্রজ্জ্বলিতং বন্দে জাতবেদং হতাশনম্।

সুবর্ণবর্ণমমলং সমিদ্ধং সর্ব্বতোমুখম্ ॥”

এই মন্ত্র বলিয়া অগ্নির বন্দনা করিবে। অনন্তর বহ্নি স্থাপন করিয়া কুশদ্বারা স্থণ্ডিল আচ্ছাদন করিবে, পরে স্বকীক ইষ্টদেবতার নামোচ্চারণ।

করিয়া বহ্নির নাম করতঃ “ওঁ বৈশ্বানর জাতবেদ ইহাবহ লোহিতাক্ষ সর্ব-
কর্ম্মাণি সাধয় স্বাহা” এই মন্ত্রে অগ্নির অভ্যর্চনা ও হিরণ্যাদি সপ্ত জিহবার
পূজা করিবে। অনন্তর চতুর্থাস্ত্র একবচনাস্ত্র সহস্রার্চ্চি শব্দের অস্ত্রে
“হৃদয়ায় নমঃ” বলিয়া বহ্নির হৃদয়ে ষড়ঙ্গ মূর্ত্তির পূজা করিতে হইবে।

তদনন্তর ব্রাহ্মী প্রভৃতি অষ্টশক্তির পূজা করিবে, পরে পদ্মাদি অষ্টনিধির
অর্চ্চনা করিয়া ইন্দ্রাদি দশদিকপালের পূজা করিবে। অতঃপর বজ্রাদি
অস্ত্র সমূহের পূজা করিয়া প্রাদেশপ্রমাণ কুশপত্রদ্বয় গ্রহণ করতঃ স্নাত মध्ये
স্থাপন করিবে। স্নাতের বামাংশে ইড়া, দক্ষিণে পিজলা ও মধ্যে স্নুবুন্নার
চিন্তা করিয়া সমাহিতচিত্তে দক্ষিণভাগ হইতে আজ্য গ্রহণ করতঃ অগ্নির
দক্ষিণ নেত্রে “ওঁ অগ্নয়ে স্বাহা” বলিয়া আহুতি প্রদান করিবে। অনন্তর
বামভাগ হইতে স্নাত গ্রহণ করিয়া “ওঁ সোমায় স্বাহা” বলিয়া অগ্নির বাম-
নেত্রে এবং পুনরায় দক্ষিণ ভাগ হইতে স্নাত গ্রহণ পূর্ব্বক “ওঁ অগ্নয়ে স্থিষ্টি-
কৃতে স্বাহা” বলিয়া আহুতি প্রদান করিবে। তৎপরে “ওঁ জাতবেদ
ইহাবহ লোহিতাক্ষ সর্ব্বকর্ম্মাণি সাধয়” এই মন্ত্র তিনবার উচ্চারণ করিয়া
আহুতি প্রদান করিবে। অনন্তর অগ্নিতে ইষ্ট দেবতার আবাহন করিয়া
পীঠাদি সহিত তাঁতার পূজা করিবে এবং মূলমন্ত্রে স্বাহাপদ যোগ করিয়া
পঞ্চবিংশতিবার আহুতি দিবে। অতঃপর অগ্নি, ইষ্টদেবী ও আপনার
আত্মা ; এই তিনের চিন্তা করিয়া মূলমন্ত্রে একাদশবার আহুতি প্রদান
করিবে, পরে “অঙ্গদেবতাভ্যঃ স্বাহা” বলিয়া অঙ্গদেবতার হোম করিবে।

তদনন্তর আপনার উদ্দেশ্যে তিল, আজ্য ও মধুমিশ্রিত পুষ্প অথবা
বিষদল কিবা যথাবিহিত বস্তু দ্বারা যথাশক্তি আহুতি প্রদান করিবে ; অষ্ট
সংখ্যার নূন আহুতি দিবার বিধান নাই। তৎপরে স্বাস্ত্র মূলমন্ত্রে
কলপত্রদ্বয়স্থিত স্নাত দ্বারা পূর্ণাহুতি প্রদান করিবে। পশ্চাৎ সংহার-মুদ্রা

দ্বারা অগ্নি হইতে ইষ্টদেবীকে আহ্বানপূর্বক হৃদয়কমলে রক্ষা করিবে। পরে “কমল” এই মন্ত্রে অগ্নিকে বিসর্জন করিয়া দক্ষিণাস্ত ও অচ্ছিদ্রাবধারণ করিবে এবং হোমাবশেষ দ্বারা ললাটে তিলক ধারণ করিয়া জপ আরম্ভ করিবে।

প্রথমতঃ মন্তকে গুরু, হৃদয়ে ইষ্টদেবতা ও জিহ্বায় তেজোরূপিণী বিষ্ণুর ধ্যান করিয়া, এই তিন পদার্থের তেজ দ্বারা একীভূত আত্মার চিত্তা করিতে থাকিবে। অনন্তর প্রণব দ্বারা সংপুটিত করিয়া মূলমন্ত্র জপ করতঃ পরে মাতৃকার্ণ পুটিত করিয়া সপ্তবার স্মরণ করিবে। সাধক আপনায় মন্তকে মার্যাবীজ দশবার জপ করিবে, পরে দশবার প্রণব জপ করিয়া হৃদপদ্মে মার্যাবীজ সাতবার জপ করিবে। পরিশেষে তিনবার প্রাণায়াম করিয়া জপমালা গ্রহণ পূর্বক—

“মালে মালে মহামালে সর্বশক্তি স্বরূপিণি।

চতুর্ভুজাংগু চিত্তস্তম্ভায়ৈ সিদ্ধিমা ভব ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিবে। অনন্তর পূজা করিয়া ত্রীপাত্রস্থিত অক্ষত দ্বারা মূলমন্ত্রে মালার তিনবার তর্পণ করিবে। পরে যথাবিধি স্থির মনে অষ্টোত্তর সহস্র বা একশত আটবার জপ করিবে। পশ্চাৎ পুনরায় প্রাণায়াম করিয়া ত্রীপাত্রস্থিত জল ও পুষ্পাদি দ্বারা—

“গুহ্যতিগুহ্যগোপ্ত্রীং গৃহাণাম্যংকৃতং জপম্।

সিদ্ধির্ভবতু মে দেবি স্বংপ্রসাদাম্বেষরি ॥”

এই মন্ত্রে জপ সমাপন করিয়া দেবীর বামকরে জপফল প্রদান করিবে। তৎপরে তৃতলে দণ্ডবৎ নিশ্চল হইয়া প্রণাম করিবে এবং পরে কৃতাজলিপুটে স্তব ও কবচ পাঠ করিবে। অন্তঃপর প্রদক্ষিণ করিয়া বিলোম মন্ত্রে বিশেষাৰ্থ্য প্রদান পূর্বক “ইতঃ পূর্বঃ প্রাণ-বুদ্ধিদেহ-ধর্মাদিকারতঃ জাগ্রৎ-

স্বপ্ন-স্বপ্নিষু মনসা বাচা কৰ্মণা হস্তাত্যাং গন্ত্যামুদরেণ শিরস্যা যৎ স্মৃতং
যজ্ঞকং তৎসৰ্বং ব্রহ্মার্শনমন্ত্ৰ” এই মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া আত্মসমর্পণ করিবে।
তৎপরে “কাত্যাকালীগদ্যস্তোত্রে অর্পর্যামি ঐ তৎসং” এই মন্ত্ৰে দেবীর পদে
অর্ঘ্য প্রদান করিয়া কৃতাজলিপুটে ইষ্টদেবতার নিকটে প্রার্থনা করিবে।
পরে “শ্রীং শ্রীমাত্তে” এই শব্দ উচ্চারণ করিবে এবং যথাশক্তি পূজা করিয়া
ইষ্টদেবতাকে বিসর্জন করতঃ সংহারমূর্ত্তা দ্বারা পুষ্প গ্রহণ করিয়া
আত্মাগাস্ত্রে হৃদয়ে স্থাপন করিবে। তৎপরে ঈশান কোণে সুপরিষ্কৃত
ত্রিকোণমণ্ডল লিখিয়া তাহাতে নির্মাল্য, পুষ্প ও জল সংযোগে দেবীর
পূজা করিবে।

তদনন্তর সাধক ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব প্রভৃতি দেবতাকে নৈবেদ্য বিতরণ
পূর্বক কুলাচারী সূহৃদ সমভিব্যাহারে স্থয়ং গ্রহণ করিবে। কুলাচারী
সাধক, যজ্ঞ কিম্বা প্রতিমাতে পূজা না করিয়া কুমারী কিম্বা ষোড়শী রমণী
শক্তিকেও যথাবিধি পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহার বিধান অতিশয়
গোপনীয়; বিশেষতঃ অনধিকারী পণ্ডর নিকট অঙ্গীকৃত প্রভৃতি দোষ-
ভ্রষ্ট হইবে বিবেচনা করিয়া তৎ প্রকাশে কাস্ত হইলাম। প্রয়োজন হইলে
তত্ত্বের গুল্ল-সাধন-রহস্ত সাধককে শিখাইয়া দিতে পারি।

পঞ্চ-মকারে ইষ্টপূজা করিয়া প্রসাদ গ্রহণ প্রভৃতি কার্য চক্রোচ্ছ্রান্তনের
প্রণালীতে করিতে হয়, স্মৃতরাং এখানে আর তাহা লিখিত হইল না।

তত্ত্বোক্ত চক্রানুষ্ঠান

—(*)—(*)—(*)—

কুলাচারী তাত্ত্বিকগণ চক্র করিয়া সাধনা করিয়া থাকে। ভৈরবীচক্র, তত্ত্বচক্র প্রভৃতি তন্ত্রশাস্ত্রে বহুবিধ চক্রানুষ্ঠানের বহুবিধ বিধান দৃষ্ট হয়। সাধকগণের মধ্যে প্রায়ই উক্ত দুই প্রকার চক্রের অনুষ্ঠান করিতে দেখা যায়। অগ্রে ব্রহ্মভাবময় তত্ত্বচক্রের বিধান বলা যাউক।

এই তত্ত্বচক্র চক্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ;—ইহাকে দিব্যচক্রও বলা হয়। কুলাচারী ভৈরবীচক্র এবং বিজ্ঞাচারী তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান করিবে। তত্ত্বচক্রে ব্রহ্মজ্ঞানীরই অধিকার, অতের অধিকার নাই। যথা :—

ব্রহ্মভাবেন তত্ত্বজ্ঞা যে পশ্যন্তি চরাচরম্ ।

তেষাং তত্ত্ববিদাং পুংসাং তত্ত্বচক্রেহধিকারতা ॥

সর্বব্রহ্মময়ে ভাবচক্রেহস্মিন্তত্ত্বসংজ্ঞকে ।

যেষামুৎপত্ততে দোষি ত এব তত্ত্বচক্রিণঃ ॥

যিনি এই চরাচরকে ব্রহ্মভাবে অবলোকন করিয়া থাকেন, সেই তত্ত্ববিদ পুরুষেরাই এই চক্রের অধিকারী। সমস্তই ব্রহ্ম, এবিধ ভাবময় ব্যক্তিরই তত্ত্বচক্রে অধিকার। অতএব পরব্রহ্মের উপাসক, ব্রহ্মজ্ঞ, ব্রহ্মতৎপর, শুদ্ধান্তঃকরণ, শাস্ত, সর্বপ্রাণীর হিতকার্যে নিরত, নির্বিকল্প, দয়াশীল, দৃঢ়ব্রত ও সত্যসকল সাধক, এইরূপ ব্রহ্মজ্ঞানী ব্যক্তিগণই এই তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান করিবে। এই চক্রের অনুষ্ঠানে ঘটস্থাপন নাই, বাহ্য পূজাদিও নাই। এই তত্ত্বের সাধনা—সর্বদুঃ ব্রহ্মভাব। ব্রহ্মমতোপাসক

এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি চক্রেখর, হইয়া ব্রহ্মজ্ঞ সাধকগণের সহিত তত্ত্বচক্রেয় অনুষ্ঠান আরম্ভ করিবে। তাহার ক্রম এইরূপ ;—

রম্য, সুনির্মল এবং সাধকগণের সুখজনক স্থানে বিচিত্র আসন আনয়ন করিয়া বিমল আসন করন করিবে। চক্রেখর সেই স্থানে ব্রহ্ম-উপাসক-গণের সহিত উপবেশন করিয়া তত্ত্ব সমুদয় আহরণ করতঃ আপন সম্মুখ-ভাগে স্থাপন করিবে। চক্রেখর সকল তত্ত্বের আদিতে “ওঁ” ও “হংস” এই মন্ত্র শতবার জপ করিবে। তৎপর “ওঁ হংসঃ” এই মন্ত্র সাতবার কিম্বা তিনবার জপ করিয়া সমস্ত শোধান করিবে। তৎপরে ব্রহ্মমন্ত্র দ্বারা সেই সকল দ্রব্য পরমাত্মাতে উৎসর্গ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞ সাধকগণের সহিত একত্র পান ভোজন করিবে। এই তত্ত্বচক্রে জাতিভেদ বর্জন করিবে। ইহাতে দেশ কাল কিম্বা পাত্র নিয়ম নাই। যথা:—

যে কুর্ব্বন্তি নরা মূঢ়া দিব্যচক্রে প্রমাদতঃ ।

কুলভেদং বর্ণভেদং তে গচ্ছন্ত্যধমাং গতিম্ ॥

যে মূঢ় নর দিব্যচক্রে ভ্রমবশতঃ কুলভেদ প্রভৃতি বর্ণভেদ করে, সে নিশ্চয়ই অধোগতি প্রাপ্ত হয়। খতএব দিব্যাচারী ব্রহ্মজ্ঞ সাধকোক্তম বহু সহকায়ে ধর্ম্মার্থ-কাম-মোক্ষ প্রাপ্তি কামনার তত্ত্বচক্রেয় অনুষ্ঠান করিবে।

ব্রহ্মার্চণং ব্রহ্মহবিব্রহ্মাণৌ ব্রহ্মণাহুতম্ ॥

ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্ম্মসমাধিনা ॥

তত্ত্বচক্রেয় অনুষ্ঠান করিয়া,—বাহী অর্পিত হইতেছে তাহা ব্রহ্ম, বাহী অর্পণ পদবাচ্য তাহাও ব্রহ্ম কর্তৃক হৃত হইতেছে, অর্থাৎ অগ্নি ও হোদ-

কর্তাও ব্রহ্ম ।—এইরূপ ব্রহ্মকর্মে বাহার চিত্তের একাগ্রতা আছে. তিনিই ব্রহ্মলাভ করিয়া থাকেন ।

দিব্যাচারী ব্রহ্মজ্ঞ সাধকের দ্বারা কুলাচারীরও কুলপূজাপদ্ধতিতে চক্রের প্রয়োজন,—বিশেষ পূজা সময়ে সাধকগণের চক্রানুষ্ঠান করা অবশ্য কর্তব্য । কুলাচারীর অনুষ্ঠেয় চক্র ভৈরবী-চক্র নামে খ্যাত । আর যিনি এই চক্রে বসিয়া প্রাধাত্য করেন, অর্থাৎ চক্রানুষ্ঠানাদির আয়োজন প্রভৃতি করেন, তাঁহাকে চক্রেম্বর বলে ।

এই ভৈরব-চক্র শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ,—সারাসার । একবার মাত্র এই চক্রের অনুষ্ঠান করিলে সৰ্ব্বপাপ হইতে মুক্ত হওয়া যায় । নিত্য ইহার অনুষ্ঠানে নিৰ্বাপ মুক্তি লাভ হয় । যথা—

নিত্যং সমাচরন্ মর্ত্যো ব্রহ্মনিষ্ঠানমাপ্নুয়াৎ ॥

ভৈরবীচক্র দ্বিগুণে সে প্রকার কোন নিয়ম নাই ;—যে কোন সময়ে এই অতি শুভকর ভৈরবীচক্রের অনুষ্ঠান করা যাইতে পারে । ইহা দ্বারা দেবী শীত্ৰই বাঞ্ছিত ফল প্রদান করেন । ইহার বিধান এইরূপ ;—

কুলাচারী সাধক সুরম্য বৃত্তিকার উপরে কবল কিম্বা বৃগচন্দ্রাদির আসন পাতিয়া “ক্লী” ফট্” এই মন্ত্রে আসন সংশোধন পূর্বক তাহাতে উপবেশন করিবে । অনন্তর সিন্দুর, রক্ত-চন্দন অথবা কেবল জল দ্বারা ত্রিকোণ ও তদ্বহির্ভাগে চতুর্কোণ মণ্ডল লিখিবে । পরে সেই মণ্ডলে একটা বিচিহ্ন ষট্, দশি আতপ ততুল, ফল, পল্লব, সিন্দুর তিলকযুক্ত এবং সুবাসিত জল :পূর্ণ করিয়া প্রণব (ও) মন্ত্র পাঠ করতঃ স্থাপন করিবে এবং ধূপ দীপ প্রদর্শন করাইবে । তৎপরে গন্ধ-গুপ্প দ্বারা অর্চনা করিয়া ইষ্টদেবতার ধ্যান করিবে ও সংক্ষেপে পূজা-পদ্ধতি অনুসারে

ভাহাতে পূজা করিবে। পশ্চাৎ সাধক আপন ইচ্ছানুসারে তত্ত্বপাত্র সম্মুখে রাখিয়া “কট্” এই মন্ত্রে প্রোক্ষণ করিয়া দিব্যদৃষ্টি দ্বারা অবলোকন করিবে। অনন্তর অলি-যন্ত্রে (মন্ত্রপাত্রে) গন্ধপুষ্প প্রদান করিয়া—

“নব যৌবনসম্পন্নং তরুণাকর্ণবিগ্রহাম্ ॥

চাক্রহাসাশ্রুতভাবোল্লসহদনপঙ্কজাম্ ॥

মৃত্যুগীতকৃতামোদাং নানাভরণভূষিতাম্ ।

বিচিত্রবসনাং ধ্যানেদ্বরাতরকরাবুজাম্” ॥

এই মন্ত্রে আনন্দভৈরবীর এবং—

“কর্পরপূরধবলং কমলারতাকং

দ্বিব্যধরাভরণভূষিতদেহকাস্তিম্ ।

বামেনপাণিকমলেন স্নুধাঢ্যপাত্রং

দক্ষিণ শুদ্ধগুটিকাং দধতং স্মরামি ॥”

এই মন্ত্রে আনন্দভৈরবের ধ্যান করিবে। ধ্যানান্তে সেই মন্ত্র পাত্রে উক্ত দেব-দেবীর সম-রসতা বিশেষরূপে চিন্তা করিবে। তৎপরে “ওঁ আনন্দভৈরব আনন্দভৈরবায় নমঃ” এই মন্ত্রে গন্ধপুষ্প দ্বারা পূজা করতঃ অলি-যন্ত্রে আঃ জ্বীং ক্রোং স্বাহা” এই মন্ত্র একশত আটবার জপ করিয়া মন্ত্র শোধন করিবে। পরে মাংসাচ্ছি বাহা পাওয়া যায়, সেই সমুদয় “আং জ্বীং ক্রোং স্বাহা” এই মন্ত্র দ্বারা শতবার অভিমন্ত্রিত করিয়া শোধন করিবে। অনন্তর সমস্ত তত্ত্ব ব্রহ্মের ভাবনা করিয়া চক্ষুঃের মুদ্রিত করতঃ দেবীকে নিবেদন করিয়া দ্বিগুণ পান-ভোজন করিবে।

চক্রমধ্যে বৃথালাপং চাকলাং বহুভাষণম্ ।

নিজীবনমধোবায়ুং বর্ণভেদং বিবৰ্জয়েৎ ॥

ক্রূরান্ খলান্ পশূন্ পাপান্ নাস্তিকান্ কুলদুষকান্ ।

নিন্দকান্ কুলশাস্ত্রাণাং চক্রাদ্ রতরং ত্যজেৎ ॥

মহানির্কাণ তত্ত্ব ।

চক্রমধ্যে থাকিয়া বৃথালাপ অর্থাৎ—ইষ্টমন্ত্র জপাদি ও পদ্ধতি অনুসারে ক্রিয়াদি ব্যতীত অন্য প্রকার আলাপ করিবে না; চঞ্চলতা প্রকাশ করিবে না; অধিক কথা কহিবে না; ছেপ্ (থুথু) ফেলিবে না; অধোবায়ু নিঃসারণ এবং জাতি বিচার করিবে না। ক্রুর, খল, পশুচারী, পাপী, নাস্তিক, কুলদুষক এবং কুলশাস্ত্রনিন্দুকদিগকে চক্রে বসিতে দিবে না।

পূর্ণাভিষেকাৎ কৌলঃ স্মাচ্চক্রাধীশঃ কুলার্চকঃ।

মহানির্কাণ তত্ত্ব ।

বাহ্য পূর্ণাভিষেক হইয়াছে, তিনিই কৌল কুলার্চক ও চক্রাধীশ্বর হইবেন। ভৈরবী চক্র আরম্ভ হইলে সমস্ত জাতিই দ্বিজশ্রেষ্ঠ হয়। আবার ভৈরবী-চক্র হইতে নিবৃত্ত হইলে সর্ব বর্ণ পৃথক অর্থাৎ যে জাতি ছিল, তাহাই হয়। ভৈরবী-চক্র মধ্যে জাতিবিচার নাই—উচ্ছ্রীদিগও বিচার নাই। চক্রমধ্যগত বীর সাধকগণ শিবের স্বরূপ। এই চক্রে বেশ কাল নিয়ম বা পাত্র বিচার নাই। চক্র স্থান মহাতীর্থ, স্তব্ধরাং তীর্থ-সমূহ হইতে শ্রেষ্ঠ;—এখান হইতে পিশাচাদি ক্রুরজাতি দূরে পলায়ন করে, কিন্তু দেবতাগণ আগমন করিয়া থাকেন। পণ্ডী

ব্যক্তিগণ—এই ভৈরবী-চক্র ও শিবস্বরূপ সাধকগণকে দর্শন করিলে পাপ-মুক্ত হইয়া থাকে। যে কোন স্থান হইতে বা যে কোন ব্যক্তি কর্তৃক আহৃত দ্রব্যও চক্রমধ্যস্থ সাধকগণের হস্তে অর্পিত হইলেই শুচি হইয়া থাকে। চক্রান্তর্গত কুলমার্গাবলম্বী সাক্ষাৎ শিবস্বরূপ; সাধকগণের পাপাশঙ্কা কোথায়? ব্রাহ্মণেতর যে কোন সামান্য জাতি কুলধর্ম আশ্রিত হইলেই, সকলেই দেববৎ পূজ্য।

পুরশ্চর্য্যাশতেনাপি শবমুণ্ডচিত্তসনাৎ ।

চক্রমধ্যে সকৃজ্জপ্তা তৎফলং লভতে সুধীঃ ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব।

শবাসন, মুণ্ডাসন অথবা চিত্তাসনে আরুঢ় হইয়া শতপুরশ্চরণ করিলে যে ফল পাওয়া যায়, ভৈরবী চক্রে বসিয়া একবার মাত্র মন্ত্র জপ করিলে সেই ফল লাভ হইয়া থাকে। অতএব কুলাচারী সাধক প্রত্যহ সময়ে ভৈরবী-চক্রের অনুষ্ঠান করিবে।

পূর্বোক্ত প্রকারে ভৈরবী-চক্রে পূজাদি করিয়া পরে পান-ভোজনাদি করিবে। প্রথমতঃ আপনার বামভাগে পৃথক আসনে স্থায়ী শাক্তিকে সংস্থাপন অথবা একাসনে উপবেশন করিয়া স্বর্ণ, রৌপ্য, কাচ অথবা নারিকেলমালা নির্মিত পানপাত্র শুদ্ধিপাত্রের দক্ষিণে আধারোপরি স্থাপন করিতে হইবে। পানপাত্র পাঁচ তোলায় অধিক করিবার নিয়ম নাই, তবে অভাব পক্ষে তিন তোলা করা যাইতে পারে। তদনন্তর মহাপ্রসাদ আনয়ন করিয়া পানপাত্রে সুধা (মস্ত) এবং শুদ্ধিপাত্রে মংস্ত মাংসাদি প্রদান করিবে। তৎপরে সীমান্ত ব্যক্তিগণের সহিত পান-ভোজন সমাধা করিবে।

তত্ত্বশাস্ত্রের যত্নপানের উদ্দেশ্য যত্নতা নহে,—সেহই শক্তিকেই উদ্বোধন করাই উদ্দেশ্য। প্রথমে আন্তরণের ঈশ্র উত্তর শুদ্ধি গ্রহণ করিবে। অনন্তর—

স্বস্বপাত্তং সমাদায় পরমামৃতপূরিতম্ ।

মূলাধারাদিজিহ্বাস্তাং চিত্রপাং কুলকুণ্ডলীম্ ॥

বিভাব্য তন্মুখাস্তোজে মূলমন্ত্রং সমুচ্চরন্ ।

পরম্পরাজ্ঞামাদায় জুহুয়াৎ কুণ্ডলীমুখে ॥

কুল-সাধক হৃষ্টমনে পরমামৃতপূর্ণ স্ব স্ব পাত্র গ্রহণ করিয়া মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া জিহ্বাগ্র পর্য্যন্ত কুলকুণ্ডলিনীর চিন্তা করতঃ মুখ-কমলে মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক পরম্পর আজ্ঞা গ্রহণাস্তে কুণ্ডলীমুখে পরমামৃত প্রদান করিবে। বলা বাহুল্য স্বমুখা-পথে ঐ মন্ত্র চালিয়া দিতে হয়। ইহার কোশল গুরুমুখে শিক্ষা করিয়া ক্রমাত্মাসে আয়ত্ত করিতে হয়। ঐরূপ কোশল এবং একতান চিন্তায় কুণ্ডলিনী-শক্তি উদ্বোধিত হয়। কিন্তু যদি অতিরিক্ত সুরাপান ঘটে, তাহা হইলে কুলধর্ম্মাবলম্বি-গণের সিদ্ধিহানি হইয়া থাকে। যথা :—

যাবন্ন চালয়েদৃষ্টি যাবন্ন চালয়েন্মনঃ ।

তাবৎ পানং প্রকুর্কীত পশুপানমতঃপরম্ ॥

মহানির্দোষ তত্ত্ব ।

বেকাল পর্য্যন্ত দৃষ্টি ঘূর্ণিত ও মন চঞ্চল না হয়, তাবৎ সুরাপানের নিয়ম,—ইহার অতিরিক্ত পান পশু-পান সদৃশ। অতএব সুরাপানে বাহার ভ্রান্তি উপস্থিত হয়, সেই পার্শ্ব কোল-নামের অযোগ্য। তবেই

দেখা যাইতেছে, কেবল কুণ্ডলিনী-শক্তিকে উষোষিতা ও শক্তিসম্পন্ন রাধিতে তত্ত্ব মতপানের ব্যবস্থা। চক্রবৃত্ত কুলশক্তিসম্পন্ন মতপান করিবে না।

মতপানং কুলস্ত্রীণাং গন্ধস্বীকারলক্ষণম্ ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব।

কুলরমণীগণ কেবল মত্তের আত্মাণ মাত্র স্বীকার করিবে, পান করিবে না।

এইরূপ নিয়মে পান-ভোজন সমাধাঙ্গে শেষতত্ত্ব সাধন করিবে। এই ক্রিয়া অতি গুহ্য ও অপ্রকাশ্য বিধায় এবং অগ্নীলতা দোষাশঙ্কার সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে পারিলাম না। উপযুক্ত গুরুর নিকটে মুখে মুখে শিক্ষা করিতে হয়। শেষতত্ত্বের সাধনার সাধক উদ্ধরেতা হয়, এবং প্রকৃতিজয়ী হইয়া ও আত্মসম্পূর্ণি লাভ করিয়া জীবমুক্ত হইতে পারে।*

পাঠক! শিক্ষিতাভিমानी অশিক্ষিত ব্যক্তিগণ পঞ্চ-মকারের—বিশেষতঃ মত্ত ও মৈথুনের নামে শিহরিয়া উঠে এবং তত্ত্বশাস্ত্র বলিলেই ঘৃণার নাসিকা কুঞ্চিত করে; কিন্তু তত্ত্বকার কি তাঁহাদের অপেক্ষাও স্বেচ্ছাচারী ও উন্মার্গগামী ছিলেন? তাঁহারা কি মত্ত বা মৈথুনের গুণ অবগত ছিলেন না কিম্বা ভোগ-সুখই একমাত্র মানবের শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ

* মৎপ্রণীত “জ্ঞানীগুরু” ও “প্রেমিকগুরু” গ্রন্থে এই সাধনার প্রণালী লেখা হইয়াছে।

বলিয়া ঐক্লপ বিধান করিয়া গিয়াছেন ? নিতান্ত বিকৃত-মস্তিষ্ক ব্যক্তি কিবা বাতুল ভিন্ন একথা বলিতে সামান্য চিন্তাশীল ব্যক্তিও সাহস পাইবে না। তত্ত্বশাস্ত্রগুলি সম্যক আলোচনা করিলেই তাহারা আপন আপন ভ্রম বুঝিতে পারিবে। প্রথমতঃ তত্ত্বশাস্ত্র মৈথুনতত্ত্বে স্বকীয় শক্তি অর্থাৎ বিবাহিতা নারীকেই গ্রহণ করিতে আদেশ করিতেছেন।
বথা :—

বিনা পরিণয়ঃ বীরঃ শক্তিসেবাং সমাচরন্ ।

পরস্ত্রীগামিনাং পাপং প্রাপ্নুয়াম্মাত্র সংশয়ঃ ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

বিনা পরিণয়ে শক্তি সাধন করিলে, সাধক পরস্ত্রীগমনের পাপভাগী হইয়া থাকে। তাৎপরে “কলির মানবসমুদয় স্বভাবতঃ কাম কর্তৃক নিদ্রাস্তচিত্ত এবং সামান্যবুদ্ধিসম্পন্ন ;—তাহারা রমণীকে শক্তি বলিয়া অবগত নহে, কামোপভোগ্যা বিলাসের বস্তু বলিয়া মনে করে” এই বলিয়া তত্ত্বকার ব্যবস্থা করিয়াছেন ;—

অতন্ত্বেবাং প্রতিনিধৌ শেষতত্ত্বস্য পার্বতি ।

ধ্যানং দেব্যাঃ পদান্তোজে স্নেহমন্ত্রজপস্তথা ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

কাম-কামনা-কলুষিত জীবের পক্ষে শেষতত্ত্বের (মৈথুন তত্ত্বের) প্রতিনিধিতে দেবীর পাদপদ্ম ধ্যান ও ইষ্ট মন্ত্র জপ করিতে হয়। আর মন্ত্রপান সম্বন্ধে বলিয়াছেন ;—

গৃহকার্য্যকচিত্তানাং গৃহিণাং প্রবলে কলৌ ।

আশ্রতত্ত্বপ্রতিনিধৌ বিধেয়ং মধুরত্বেয়ম্ ॥

দুঃখং সিতাং যাক্ষিকঞ্চ বিজ্ঞেয়ং মধুরত্বেয়ম্ ।

অলরূপমিদং মত্বা দেবতায়ৈ নিবেদয়েৎ ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

এবল কলিকালে গৃহকার্য্যে আসক্তচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে মত্তপান
অবিধেয় । মত্তের প্রতিনিধিস্থলে দুঃখ, সিতা (চিনি) ও মধু, এই
মধুরত্ব মিলিত করিয়া মত্তস্বরূপ জ্ঞান করতঃ দেবতাকে নিবেদন করিয়া
দিবে । উচ্চাধিকারীর জন্ত মত্তস্থলে অনুকল্প প্রদান করিবার ব্যবস্থা
আছে । বিশেষতঃ তাঁহারা স্বল্প পঞ্চমকারেও সাধনা করিতে সক্ষম ।
কেবল মাত্র পাপাচারী, ভোগী, কামুক ও মাতালের জন্তই তত্ত্বোক্ত স্থল
পঞ্চ-মকারের ব্যবস্থা । পূর্বেই বলিয়াছি যে, সাধনশাস্ত্র সকলেরই
জন্ত—জ্ঞানী অজ্ঞানী, সৎ অসৎ, ভাল মন্দ প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ত । কেবল
সমাজের কয়েকটা সাত্বিকাচারী, নিষ্ঠাবান ব্যক্তি ধর্ম্মাচরণ করিবে, আর
সকলেই অধঃপাতে যাইবে, শাস্ত্রের এইরূপ সঙ্গীর্ণ ব্যবস্থা হইতে পারেনা ।
সেই কারণ যে যেমন প্রকৃতির—তাহার পক্ষে তেমনই সাধন-প্রণালী
যুক্তিসঙ্গত । ভগবান্কে কে না চায় ?—কিন্তু লঘুচিত্ত ভোগস্থখরত
ব্যক্তি করতলস্থ সুখের দ্রব্য ফেলিয়া ভগবৎপ্রাপ্তিজনিত ভাবী সুখের
কল্পনা করিতে পারে না । কিন্তু যদি দৃঢ়চিত্ত সিদ্ধ তাত্ত্বিক গুরু বলেন যে,
“বাপু ! মদ খাইয়া, রমণী লইয়া ও নিয়ামিষ ভোজন না করিয়াও মুক্তি
লাভ করা যায় । তাই তত্ত্ব পঞ্চ-মকারের ব্যবস্থা দিয়াছেন । এই দেখ
জামি মাংস আহার করিয়াও সিদ্ধি লাভ করিয়াছি ।” মাতাল তনিত্রা

অবাক হইল, মদ খাইয়া ধর্মলাভ হয়—তুমিরা শে. আনন্দে গুরু চরণে শরণ লইয়া বলিল, “ঠাকুর ! কেবল মদ ছাড়িতে পারিব না, নতুবা যাচা বলিবেন তুমি, বলিয়া দেন কিরূপে ভগবানকে পাইতে পারিব।” গুরু তখন তাহাকে বলিলেন, “আমার আশ্রমে চল, যখন তখন অশোধিত ও অনিবেদিত মদ্য পান করিতে পাইবে না। মায়ের প্রসাদ যত ইচ্ছা পান করিও” শিষ্য স্বীকার করিল। গুরু পূজাস্তে প্রসাদ দিলেন। শিষ্য আজি পূজামণ্ডপে সাধকগণের সহিত মদ্যপান করিয়া ইষ্টমন্ত্র জপ করিতে লাগিল। এক দিনেই কত উন্নতি ! যে ব্যক্তি অশ্লীল মদ্য পান করিয়া বারাজনা গৃহে কিছা ড়ে ন্ মধ্যে পড়িয়া শকার-বকার বক্তিত, আজি সেই মদের নেশান্ন গুরুর চরণ ধরিয়া “মা মা” বলিয়া কাঁদিতেছে। গুরুও সময় বুঝিয়া মার নামে তাহাকে মাতাইয়া তুলিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ মায়ের নামে তাহার প্রকৃতই ভক্তি সঞ্চার হইতে লাগিল,—গুরুও অবস্থা বুঝিয়া ধীরে ধীরে মদের মাত্রা হ্রাস করিতে লাগিলেন। যখন দেখিলেন যে, শিষ্যের জন্মে ভগবন্তক্তির বেশ একটা গভীর রেখা অঙ্কিত হইয়াছে ; তখন মদ্য সংশোধনের শাপ বিমোচনের মন্ত্রগুলি শিষ্যকে বুঝাইয়া দিলেন। শিষ্য তাহাতে বুঝিল যে সুরাপান করিয়া যখন লোক-পিতামহ ব্রহ্মা, দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য পর্যন্ত বিলাসুচিত হইয়া কত গর্হিতকাৰ্য্য করিয়াছেন, তখন মাদুৰ্য্য যে সেই সুরাপান করিয়া অধঃপাতে যাইবে, সন্দেহ নাই। ভগবৎ প্রাপ্তির আশা প্রবল হওয়ায় আজি শিষ্য মদ্য-তত্ত্ব বুঝিয়া মদ্যপানে নিরস্ত হইল। তাত্ত্বিকগুরু এইরূপে বেঙ্গাসক্ত, লম্পট ও মাতালকে প্রবৃত্তির পথ দিয়া নিবৃত্তিমার্গে পরিচালিত করিতে লাগিলেন। মাতাল সাধনার প্রণালীতে ক্রমে সাধু হইয়া গেল। এই অল্পই তত্ত্বশাস্ত্রে পঞ্চম-কারের ব্যবস্থা। নতুবা সাম্বিক নিষ্ঠাবান ব্যক্তি তত্ত্বোক্ত সাধনা করিতে

বাইলেও মত্তমাংসে ভক্ষণ করিবে, ইহা বালক ও বাতুল ভিন্ন অস্ত্রে বিশ্বাস করিতে পারে না। সৰ্ব্বপ্রধান ব্রাহ্মণগণ সৰ্ব্বদা তত্ত্ব বলিয়াছেন ;—

ন দত্তাং ব্রাহ্মণো মত্তং মহাদেবৈ কথঞ্চন।

বামকামো ব্রাহ্মণো হি মত্তং মাংসং ন ভক্ষয়েৎ।

শ্রীমন্ত তত্ত্ব।

ব্রাহ্মণ কখনই মহাদেবীকে মত্ত প্রদান করিবে না। কোন ব্রাহ্মণ বামাচার কামনার মত্ত, মাংস ভক্ষণ করিতে পারিবে না। “এতৎ দ্রব্যদানন্ত শূদ্রশ্রেণ্য”-অতএব তমঃপ্রধান, আচার-বিচার-বিমুঢ়, ভক্তিহীন, ভোগ-বিলাসী শূদ্রের পক্ষই মত্তাদি দান বিচিহ্ন হইয়াছে। পাঠক! বুঝিলে কি, কি জন্তু এবং কাহাদের জন্তু তত্ত্ব স্থূল পঞ্চ ম-কারের ব্যবস্থা করিয়াছেন? নতুবা বাস্তবিক যদি মত্তপান করিলেই মানুষ সিদ্ধি লাভ করিতে পারে, তাহা হইলে দুনিয়ার মাতাল সকলেই সিদ্ধি লাভ করিয়াছে। আর যদি স্ত্রী-সন্তোগ দ্বারা মোক্ষলাভ হয়, তবেও জগতের সৰ্ব্বজীবই মুক্ত হইয়া রহিয়াছে। তাই বলি, তত্ত্বকার কি এতই ধোকা,—তুমি আমি বাহ্য বুদ্ধিতে পারি,—তত্ত্বকারের মাথায় কি তাহা প্রবেশ করে নাই? অতএব বলিতে হয় সৰ্ব্বাধিকারী জনগণকে আশ্রয় দিবার তত্ত্বই তত্ত্বের এই উন্নয়ন শিক্ষা। এত কথা বলার পরও যদি কেহ মাতাল ও লম্পটকে “তান্ত্রিক সাধক” বলিয়া মনে করে, তাহার জন্ত দায়ী কে? বিশেষতঃ সেরূপ বলদ-বুদ্ধি বিশিষ্ট অশিষ্টের কথার কণপাত করিলে অনিষ্টেরই সম্ভাবনা। তত্ত্বের কুলাচার-প্রথা সাধনার চরম মার্গ। সুতরাং আপনি আপনি অধিকারানুসারে সাধক কুলাচার-মার্গ অবলম্বন করিবে। সাধনার সিদ্ধিলাভ করিলে

সাধক অচিরে শিবতুল্য গতি লাভ করে। সৰ্ব-ধৰ্ম্ম-শূন্য কলির প্রাধান্য সময়ে একমাত্র কুলাচার প্রথাই সৰ্বোৎকৃষ্ট। যথা :—

বহুনা কিমিহোক্তেন সত্যং জানীহি কালিকে ।

ইহামুত্র স্থথাবাষ্টেয় কুলমার্গে হি নাপরঃ ।

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

অধিক কি বলিব, সত্য আমিও যে কুলপদ্ধতি ব্যতীত ঐহিক ও পারত্রিক সুখ লাভের আর উপায় নাই।

মন্ত্ৰ-সিদ্ধির লক্ষণ ।

—:~::~:~:—

মন্ত্ৰসিদ্ধি হইলে সাধকের যে যে লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহাও শাস্ত্রকার নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যথা :—

হৃদয়ে গ্রন্থিভেদশ্চ সৰ্ব্বাবয়ববৰ্দ্ধনম্ ।

আনন্দাত্ত্রণি পুলকো দেহাবেশঃ কুলেশ্বরী ।

গদগদোক্তিঃ সহস্রা জায়ন্তে নাত্র সংশয়ঃ ॥

তত্ত্বসার ।

রূপকালে হৃদয়-গ্রন্থি ভেদ, সৰ্ব্ব অবয়বের বৰ্দ্ধিতা, আনন্দাত্ত্রণ, দেহাবেশ এবং গদগদ ভাষণ প্রভৃতি ভক্তিরূপ প্রকাশ পায়, সন্দেহ

মাই ; এতদ্বিন্ন আরও নানাবিধ লক্ষণ প্রকাশ পায়। মনোরথ সিদ্ধিই মন্ত্রসিদ্ধির প্রধান লক্ষণ। সাধক যখন যে অভিলাষ করে, অক্লেপে সেই অভিলাষ পরিপূর্ণ হইলেই মন্ত্রসিদ্ধি হইয়াছে বলিয়া জানা যায়। মৃত্যুহরণ, দেবভক্তদর্শন, দেবতার সহিত বাক্যালাপ, মন্ত্রের এককার-শব্দ শ্রবণ প্রভৃতি লক্ষণ মন্ত্রসিদ্ধি হইলে ঘটিয়া থাকে।

সকৃদুচ্চারিতেহ্যো বং মন্ত্রে চৈতন্যসংযুতে ॥

দৃশ্যন্তে প্রত্যয়া যত্র পারম্পর্য্যং তদুচ্যতে ॥

তন্ত্রসার।

চৈতন্যসংযুক্ত করিয়া দেই মন্ত্র একবার মাত্র উচ্চারণ করিলেই পূর্বোক্তভাবে বিকাশ হইয়া থাকে।

যে ব্যক্তির মন্ত্রের চরম সিদ্ধি হইবে, সেট ব্যক্তি দেবতাকে দেখিতে পায়, মৃত্যু নিবারণ করিতে পারে, পরকায় প্রবেশ, পরপুং প্রবেশ, এবং শূন্যমার্গে বিচরণ করিতে পারে ও সর্বত্র গমনাগমনের শক্তি হয়। খেচরী দেবীগণের সহিত মিলিত হইয়া তাহাদিগের কথা শ্রবণ করিতে পারে, ভূচ্ছিন্ন দর্শন করে এবং পার্থিব-তত্ত্ব জানিতে পারে। এতাদৃশ সিদ্ধিপুরুষের দিগন্তব্যাপিনী কীর্তি হয়, বাহন-ভূষণাদি বহু দ্রব্য লাভ হয় এবং ঈদৃশ ব্যক্তি বহুকাল জীবিত থাকে, রাজা ও রাজপরিবারবর্গকে বশীভূত রাখিতে পারে, সর্বস্থানে চমৎকারজনক কার্য্য প্রদর্শন করিয়া সুখে কালযাপন করে। তাদৃশ লোকের দৃষ্টিমাত্র রোগাপহরণ ও বিষনিবারণ হইয়া থাকে, সর্বশাস্ত্রে অবদ্বন্দ্বলত চতুর্বিধ পাণ্ডিত্য লাভ করে, বিষয়তোগে বৈরাগ্য হইয়া যুক্তি, কামনা করে, সর্বপরিভাগ-শক্তি ও সর্ববশীকরণ ক্ষমতা জন্মে, অষ্টাদশ যোগের অভ্যাস হয়, বিষয়-

ভোগের ইচ্ছা থাকে না, সর্বভূতের প্রতি দয়া জন্মে এবং সর্বজ্ঞতা লাভ হয় থাকে। কীৰ্ত্তি ও বাহনভূষণাদি লাভ, দীর্ঘজীবন, রাজপ্রিয়তা, রাজপরিবারাদি সর্বজনবাহুসল্য, লোকবলীকরণ, প্রভূত ঐশ্বর্য, ধনসম্পত্তি, পুত্রদারাদি সম্পদ প্রভৃতি সামান্ত সামান্ত গুণগুলি মন্ত্রসিদ্ধির প্রথমাবস্থার লাভ হয় থাকে। কলকথা, যোগ সাধনায় আর মন্ত্র সাধনায় কোন প্রভেদ নাই, কারণ উদ্দেশ্যস্থান একই, তবে পথের বিভিন্নতা এই মাত্র। বাস্তবিক পক্ষে যাহারা প্রকৃত মন্ত্র-সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষাৎ শিবতুল্য, ইহাতে কিঞ্চিৎ সংশয় নাই। যথা :—

সিদ্ধমন্ত্ৰস্ত যঃ সাক্ষাৎ স শিষো নাত্রে সংশয় ॥

তত্ত্বসার।

অতএব মন্ত্রবিৎ সাধক পূর্বোক্ত যে কোন পদ্ধতি অবলম্বন পূর্বক মন্ত্র-সিদ্ধি লাভ করিয়া জীবমুক্ত এবং অন্তে শিব-সামুদ্র্য প্রাপ্ত হইবে কিবা নির্বাণমুক্তি লাভ করিবে। যুগশাস্ত্র ও যুগাবতার মহাপ্রভু গৌরাজদেব “কলিকালে একমাত্র মন্ত্র বা নাম জপ করিলেই সর্বাভীষ্ট সিদ্ধি হইবে, সন্দেহ নাই” এই কথাই প্রচার করিয়াছেন।

তত্ত্বের ব্রহ্ম-সাধন।

যে তত্ত্বশাস্ত্র ব্যাপ্তি দেবদেবী ইহাতে মূল্য ব্রহ্মশক্তির মূল সাক্ষ্য-পালনা, পঞ্চতত্ত্বের সাধনা, গৃহস্থার্জি চারি আত্মের ইতিকর্তব্যতা ও

ধর্মার্থ প্রভৃতি সমস্ত বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন, সেই তত্ত্বশাস্ত্র কি ব্রহ্মজ্ঞানে অদূরদর্শী ছিলেন ? তত্ত্বশাস্ত্র কি কেবল কতকগুলি স্থূল, আনুষ্ঠানিক কর্মে পরিপূর্ণ ? কখনই না। তত্ত্বই আমাদের প্রথম গুনাইয়াছেন যে, একমাত্র বুদ্ধসত্তাবই উত্তম সাধনা; আর অগ্ৰাণ্ণ ভাব অধম। যথা :—

উত্তমো ব্রহ্মসত্তাভো ধ্যানতাবস্তু মধ্যমঃ ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

তত্ত্ব শাস্ত্র বুঝাইয়াছেন যে, ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত অল্প কোন উপায়েই মুক্তিলাভ হইতে পারে না। যথা :—

বিহায় নামরূপাণি নিত্যে ব্রহ্মাণি নিশ্চলে ।

পরিনিশ্চিত হ্রদো যঃ স মুক্তঃ কস্ম্যবন্ধনাৎ ॥

ন মুক্তির্জ্ঞপনাক্রোমাদুপবাসশতৈরপি ।

ব্রহ্মৈবাহমিতি জ্ঞাত্বা মুক্তো ভবতি দেহভূৎ ॥

আত্মা সাক্ষী বিভূঃ পূর্ণঃ সত্যোঽদ্বৈতঃ পরাৎপরঃ ।

দেহেশ্বোহপি ন দেহেশ্বো জ্ঞাত্বৈবং মুক্তিভাগ্ ভবেৎ ॥

বালক্রীড়নবৎ সর্বং নামরূপাদিকল্পনম্ ।

বিহায় ব্রহ্মনিষ্ঠো যঃ স মুক্তো নাত্র সংশয়ঃ ॥

মনসা কল্পিতা মূর্তিনৃপাং চেন্মোক্সসাধনৌ ।

স্বপ্নলন্ধেন রাজেন রাজানো মানবাস্তদৌ ॥

মূচ্ছিতাধাতুদার্বাদিমূর্তাবীশ্বরবুদ্ধয়ঃ ।

ক্লিষ্টাস্তি তপসা জ্ঞানং বিনা মোক্ষং ন যাস্তি তে ॥

আহারসংযুক্তিষ্ঠা যথেষ্টোহরতুন্দ্রিলাঃ ।

ব্রহ্মজ্ঞানবিহীনাশ্চেনিচ্ছাতং তে ব্রহ্মস্তু কিম্ ॥

বায়ুপর্ণকণাতোয়ব্রতিনো মোক্ষভাগিনঃ ।

সন্তি চেৎ পন্নগা মৃত্যুভাঃ পশুপক্ষিছবেচরাঃ ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

যে ব্যক্তি নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নিশ্চল ব্রহ্মেব তত্ত্ব বিদিত হইতে পাবে, তাহাকে আব কৰ্ম্মবন্ধনে আবদ্ধ হইতে হয় না। জপ, হোম ও বহুশত উপবাসে মুক্তি হয় না, কিন্তু “আমিই ব্রহ্ম” এই জ্ঞান হইলে দেহীই মুক্তি হইয়া থাকে। আত্মা সাক্ষিস্বরূপ,—বিভূ, পূর্ণ, সত্য, অদ্বৈত ও পবাত্মপর,—যদি এই জ্ঞান স্থিরতব হয়, তাহা হইলে জীবের মুক্তিলাভ ঘটে। রূপ ও নামাদি কল্পনা বালকের ক্রীড়াব ন্যায়, যিনি বালাক্রীড়া পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হইতে পাবেন, তিনি নিঃসন্দেহ মুক্তিলাভে অধিকারী। যদি মনঃকল্পিত মূর্ত্তি মনুষ্যেব মোক্ষসাধনী হয়, তাহা হইলে স্বপ্নলব্ধ রাজ্যেও লোক বাজা হইতে পারিত। মূর্ত্তিকা, শিলা, ধাতু ও কাষ্ঠাদি নির্মিত মূর্ত্তিতে ঈশ্বর জ্ঞানে বাহাবা আবোধনা কবে, তাহাবা বৃথা কষ্ট পাইয়া থাকে, কাৰণ জ্ঞানোদয় না হইলে মুক্তি লাভ ঘটে না। লোকে আহার সংযমে ক্লিষ্টদেহ কিংবা আহাব গ্রহণে পূর্ণোদয় হউক, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান না হইলে কখনই নিষ্কৃতি হইতে পাবে না। বায়ু, পর্ণ, কণা, বা জল মাত্র পান করিয়া ব্রত ধারণে যদি মোক্ষ লাভ হয়, তবে সর্প, পশু, পক্ষী ও জলচর-জন্তু সকলেরই মুক্তি হইতে পারিত।

পাঠক ! দেখিলে তত্ত্বের ঐ বাক্যগুলিতে কি অমূল্য উপদেশ নিহিত

রহিয়াছে। বেদান্ত, উপনিষদাদির দ্বারা তত্ত্বশাস্ত্রও বিশেষভাবে বলিতেছেন যে, ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত অল্প কোন উপায়ে জীব মুক্তিলাভ করিতে পারে না। তবে তত্ত্বে স্থূল কৰ্ম্মানুষ্ঠানের ব্যবস্থা কেন? তাহার উত্তরে আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, শাস্ত্রের উপদেশ সার্বজনীন, কেবল মাত্র সমাজের কয়েকটি উন্নতহৃদয় ব্যক্তির জন্য শাস্ত্র প্রণীত হয় নাই। অধিকারানুসারে যাহাতে সর্বপ্রকার লোক শাস্ত্রোপদেশে ক্রমোন্নতি অবলম্বন পূর্বক অগ্রসর হইতে পারে, তত্ত্বেও তাহারই ব্যবস্থা হইয়াছে। সুতরাং ব্রহ্মসাধন ব্যতীত তত্ত্বের যাবতীয় সাধনার বিধি-ব্যবস্থা সমস্তই কৰ্ম্মানুষ্ঠানবী মনুষ্যগণের জন্য। যথা :—

যদ যৎ পৃষ্ঠং মহামায়ে নৃণাং কৰ্ম্মানুষ্ঠানবিনাশ্চ ।

নিঃশ্রেয়সায় তৎসৰ্বং সবিশেষং প্রকীৰ্ত্তিতম্ ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

হে মহামায়ে ! কৰ্ম্মানুষ্ঠানবী মনুষ্যগণের জন্য তুমি আমাকে যাহা যাহা জিজ্ঞাসা করিলে : আমি সমুদয় সবিস্তার বলিলাম। কারণ জীব-গণ কৰ্ম্ম ব্যতিরেকে ক্ষণাৰ্দ্ধও অবস্থিতি করিতে পারে না,—তাহাদের কৰ্ম্মবাসনা না থাকিলেও তাহাদিগকে কৰ্ম্মবায়ু আকর্ষণ করে। 'কৰ্ম্ম-প্রভাবে জীব স্থখ ও দুঃখ ভোগ করে, কৰ্ম্ম বশতঃ জীবের উৎপত্তি ও বিলয় ঘটে। সেই জন্য তত্ত্বশাস্ত্র অল্পবুদ্ধি ব্যক্তিগণের প্রবৃত্তির উত্তেজনা ও হৃৎপ্রবৃত্তির নিবৃত্তির জন্য সাধন-সমন্বিত বহুবিধ কৰ্ম্মের কথা বলিয়াছেন

এই কৰ্ম্ম শুভ ও অশুভ ভেদে দ্বিবিধ,—তন্মধ্যে ‘অশুভ’ কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিয়া প্রাণিগণ তীত্র যাতনা ভোগ করিয়া থাকে। আর ফল বাসনার

যাহারা শুভকর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহারাও কর্ম-শৃঙ্খলে আবদ্ধ হইয়া ইহ ও পরলোকে বারবার গমনাগমন করিয়া থাকে। যতকাল পর্য্যন্ত জীবের শুভ বা অশুভ কর্মক্ষর না হয়, ততকাল পর্য্যন্ত শত জন্মেও মুক্তিলাভ ঘটে না। পশু যেক্রপ লৌহ বা স্বর্ণ-শৃঙ্খলে বদ্ধ হয়, তাহার জীব শুভ বা অশুভ কর্মে আবদ্ধ হইয়া থাকে। যতকাল জ্ঞানোদয় না হয়, ততকাল পর্য্যন্ত সতত কর্ম্মামুষ্ঠান এবং শত কষ্ট স্বীকার করিলেও মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। যাহারা নিশ্চলমুখ্যতা ও জ্ঞানবান্ তত্ত-বিচার বা নিকাম কর্ম্ম দ্বারা তাহাদের তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হয়। ব্রহ্মা হইতে আরম্ভ করিয়া তূণ পর্য্যন্ত জগতের বাবতীয় পদার্থ মায়া দ্বারা কল্পিত হইয়াছে, কেবল একমাত্র ব্রহ্মই সত্য, ইহা জানিতে পারিলে মুক্তি লাভ ঘটে।

এতাবতী যতদূর আলোচিত হইল, তাহার পর বোধ হয় আর কেহ তত্ত্বকে ব্রহ্মজ্ঞানহীন কতকগুলি আড়ম্বরপূর্ণ কর্ম্মামুষ্ঠানের পদ্ধতি পূর্ণ শাস্ত্র বলিয়া উপেক্ষা করিবে না। তত্ত্বের প্রধান উদ্দেশ্য, জীব ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া মুক্ত হউক। তবে সেই জ্ঞান লাভ করিবার জন্ত কি একেবারেই ব্রহ্মভাব ভাবিতে গেলে, তাহা সাধন হয়? তত্ত্বজ্ঞান লাভই সমধিক কঠিন। যাহারা অধ্যাত্মবিষয়ে মূখ, তাহারা কি প্রকারে সে ভাব অমুভব করিতে পারিবে? মূখ ব্যক্তির যেমন কাব্যের রস গ্রহণের জন্ত বর্ণপরিচয় হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যাকরণ প্রভৃতি শিক্ষা করিতে হয়, তদ্রূপ যাহারা অধ্যাত্ম-তত্ত্ব বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তাহাদিগকেও দেবতা পূজা হইতে আরম্ভ করিয়া তবে ব্রহ্মোপাসনায় যাইতে হইবে। দেবতা মূখ অদৃষ্ট-শক্তি, — অদৃষ্ট-শক্তিকে জয় করিতে না পারিলে, ব্রহ্মোপাসনা কি করিয়া করা যাইতে পারিবে? কিন্তু দেবতার আরাধনায়

মুক্তি হয়, এ কথা তন্ত্র শাস্ত্রের কোন স্থানেই লিখিত নাই। তবে দেবতার আরাধনার মুক্তির পথে অগ্রসর হওয়া যায়। তাই অধিকারী ভেদে সাধন ভেদ করিয়া উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে হয়। এইরূপে কৰ্ম্মকর করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইতে হয়। তন্ত্রশাস্ত্রেই সে অধিকার বিশদ করিয়া বর্ণিত হইয়াছে। যথা :—

যোগো জীবাত্মনোরৈক্যং পূজনং সেবকেশয়োঃ ।
 সৰ্বং ব্রহ্মৈতি বিদুষো ন যোগো ন চ পূজনম্ ॥
 ব্রহ্মজ্ঞানং পরং জ্ঞানং যন্ত চিত্তে বিরাজতে ।
 কিন্তুস্ত জপযজ্ঞাদৌস্তপোভিনিয়মব্রতৈঃ
 সত্যং বিজ্ঞানমানন্দমেকং ব্রহ্মৈতি পশ্যতঃ ।
 স্বভাবাদ্ ব্রহ্মভূতস্ত কিং পূজা-ধ্যান-ধারণা ॥
 ন পাপং নৈব স্নকৃতিং ন সর্গো ন পুনর্ভবঃ ।
 নাপি ধ্যেয়ো ন বা ধাতা সৰ্বং ব্রহ্মৈতি জ্ঞানতঃ ॥
 অয়মাত্মা সদ্যমুক্তো নিলিপ্তঃ সৰ্ববস্তুষু ।
 কিং তস্ত বন্ধনং কস্মান্মুক্তিমিচ্ছন্তি দুর্জনাঃ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

জীব ও আত্মার একীকরণের নাম যোগ, সেবক ও ঈশ্বরের ঐক্য পূজা,—কিন্তু দৃগ্‌মান সকল পদার্থেই ব্রহ্ম, এইরূপ জ্ঞান জন্মিলে যোগ বা পূজার প্রয়োজন নাই। বাহ্যর অন্তরে পরা ব্রহ্মজ্ঞান বিরাজিত, তাহার জপ, যজ্ঞ, তপস্যা, নিয়ম ও ব্রতাদির প্রয়োজন নাই। যিনি সৰ্ব-

স্থলে নিত্য, বিজ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ অদ্বিতীয় ব্রহ্ম পদার্থ দর্শন করিয়াছেন
স্বভাবতঃ ব্রহ্মভূত বলিয়া তাঁহার পূজা ও ধ্যান-ধারণার আবশ্যক নাই।
সকলই ব্রহ্মময়, এই জ্ঞান জন্মিলে পাপ, পুণ্য, স্বর্গ, পুনর্জন্ম, ধ্যেয় বস্তু ও
ধ্যাতার প্রয়োজন করে না। এই আত্মা সত্যতঃ বিমুক্ত এবং সকল বস্তুতে
নির্লিপ্ত এই জ্ঞান জন্মিলে আর কর্মের বন্ধন বা মুক্তি কোথায় ?

এতক্ষণে বোধ হয় পাঠক বুঝিতে পারিয়াছেন যে, আত্মজ্ঞানই তত্ত্বের
চবম উদ্দেশ্য ; এবং সেই আত্মজ্ঞান লাভ হইলে আর পূজাদি কিছুই
প্রয়োজন হয় না। কিন্তু যতদিন পর্য্যন্ত সেই আত্মজ্ঞান লাভ না হয়,
ততদিন পর্য্যন্তই পূজাদির প্রয়োজন। কোন পদার্থের অনুসন্ধানই
অন্ধকারে আলোকের আবশ্যক,—কিন্তু সেই পদার্থ কুড়াইয়া পাইলে,
তখন আলোকের আর আবশ্যক নাই। যথা :—

অমৃতেন হি তৃপ্তস্য পয়সা কিং প্রয়োজনম্ ॥

উত্তর গীতা ।

যে ব্যক্তি অমৃত পানে তৃপ্তি লাভ করিয়াছেন ; তাঁহার হৃদয়ে প্রয়োজন
কি ? অতএব সাধকগণ প্রথমতঃ তত্ত্বোক্ত দীক্ষা গ্রহণান্তর পূর্ব্বোক্ত
ক্রমে জপ, পূজাদি করিতে করিতে যখন কর্মক্ষয় হইয়া জ্ঞানের বিকাশ
হইবে তখনই ব্রহ্ম সাধন করিবে। যে ব্যক্তি পূর্ণদীক্ষা লাভ কবিয়াছে,
সেই ব্যক্তি ব্রহ্মোপাসনার অধিকারী। ব্রহ্ম সাধনার ক্রম এইরূপ ;—

শান্ত, শৈব, বৈষ্ণব, সৌর ও গাণপত্য, এই পঞ্চ উপাসকের সকল
জাতিই এই ব্রহ্মমত্রে অধিকারী। মুক্ত্যভিলাষী সাধক ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর
নিকট গমন করিয়া, তাঁহার চরণকমল ধারণপূর্ব্বক ভক্তিতাবে প্রার্থনা
করিবে যে,—

“করুণাময় দীনেশ ভবাহং শরণং গতঃ ।

স্বপাদান্তোরুহচ্ছায়াং দেহি মুক্তি বশোধন ॥”*

এইরূপ শ্রাধনা করিয়া শিষ্য যথাশক্তি গুরুর পূজা করিবে, পবে গুরুর সম্মুখে কৃতাজলিপুটে তুষ্টীভূত হইয়া থাকিবে ।

গুরুদেব তখন যথাবিধানে যথোক্ত শিষ্য-লক্ষণ পরীক্ষা পূর্বক পূর্ব-মুখ বা উত্তর মুখ হইয়া আসনে উপবেশন করতঃ শিষ্যকে আপনাব বামদিকে বসাইয়া করুণাপূর্ণ-হৃদয়ে অবলোকন করিবেন । অনন্তর সাধকের ইষ্টসিদ্ধির নিমিত্ত ঋষিত্যাস করিয়া শিষ্যের মস্তকে একশত আটবার মন্ত্র জপ করিবেন । পরে ব্রাহ্মণের দক্ষিণ কর্ণে, অগ্র জাতিব বামকর্ণে সপ্তবার “ও সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” এই মন্ত্র শ্রবণ করাইবেন । ইহাতে পূজাদির অপেক্ষা নাই, কেবল মাত্র মানসিক সঙ্কল্প করিতে হইবে ।

তদনন্তর শিষ্য, গুরুর পাদপদ্মে দণ্ডবৎ পতিত হইলে, গুরু তাহাকে স্নেহপ্রযুক্ত—

“উত্তিষ্ঠ বৎস মুক্তোহসি ব্রহ্মজ্ঞানপরো ভব ।

জিতেন্দ্রিয়ঃ সত্যবাদী বলারোগাঃ সদাস্তু তে ॥”†

* “হে করুণাময় ! হে দীনজনের ঈশ্বর ! আমি আপনার শরণাগত হইলাম । হে বশোধন ! আপনি আমার মস্তকে আপনার চরণকমলের ছায়া প্রদান করুন ।

† “নৎস ! উত্তিষ্ঠ হও, তুমি মুক্ত হইয়াছ ; তুমি ব্রহ্মজ্ঞানপরায়ণ হও ; তুমি সত্যবাদী ও জিতেন্দ্রিয় হও ; সর্বদা তোমার বল ও আরোগ্য অক্ষতরূপে থাকুক ।”

এই মন্ত্র পাঠপূর্বক উপস্থাপন করাইবেন। অনন্তর সেই সাধক-শ্রেষ্ঠ উদ্ভিত হইয়া গুরুকে যথাশক্তি দক্ষিণ প্রদান করিবে। পরে গুরুর আজ্ঞা লইয়া দেবতার ত্রায় ভূমণ্ডলে বিচরণ করিবে।

যিনি ব্রহ্মমন্ত্র গ্রহণ করেন, তাহার আত্মা মন্ত্র গ্রহণ করিবামাত্র তন্ময় হইয়া যায়। সৎ, চিং জগৎ স্বরূপ পরব্রহ্ম, স্বরূপলক্ষণ ও তটস্থলক্ষণ দ্বারা যথাযৎ জ্ঞেয় হন। তবে যাহারা শরীরনিষ্ঠ আত্মত্ব-বুদ্ধিরহিত,—এবস্তৃত যোগীসকল কর্তৃক সমাধি-যোগ দ্বারা—যিনি সত্তামাত্র, নির্কিংশ এবং বাক্য মনের অগোচর; যাহার সত্তায় মিথ্যাত্ব ত্রিলোকীর সত্যত্ব প্রতীতি হয়; সেই পরব্রহ্মের স্বরূপ বিদিত হন। এইরূপে, স্বরূপ লক্ষণের দ্বারা ব্রহ্মকে জানিতে চাইলে সাধনের অপেক্ষা নাই; কেবল ব্রহ্মভাবে তন্ময় হইয়া যদৃচ্ছাক্রমে ভূমণ্ডলে বিচরণ করিয়া বেড়াইবে। তাহার উপদেশ উপনিষৎ ও বেদান্তাদি গ্রন্থে বর্ণিত আছে। সন্ন্যাসই তাহার একমাত্র সাধনা।* আর ধাঁহা চাইতে এই বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে, জাত-বিশ্ব যাহাতে অবস্থান করিতেছে এবং প্রলয়কালে এই চরাচর জগৎ ধাঁহাতে লয় প্রাপ্ত হয়, সেই ব্রহ্ম এই তটস্থ লক্ষণ দ্বারা বেদ্য হন। এই-রূপে তটস্থ-লক্ষণ দ্বারা ব্রহ্মপ্রাপ্তি ইচ্ছা করিলে, সাধন বিহিত আছে। তটস্থ-লক্ষণ দ্বারা বেদ্য ব্রহ্মের সাধনাই আমরা এই প্রবন্ধে বিবৃত করিব।

ব্রহ্মমন্ত্র গ্রহণে বা সাধনে আয়াস নাই, উপবাস নাই, শরীর সঙ্কীর্ণ কোন কষ্ট নাই, আচারাদির নিয়ম নাই, বহু উপাচারাদির আবশ্যকতা বাধে না; দিক এবং কালাদির বিচার নাই; মৃত্যু বা ত্রাশের প্রয়োজন নাই। ব্রহ্মমন্ত্রে তিথি, নক্ষত্র, রাশি ও চক্রগণনার নিয়ম নাই এবং

* মৎপ্রণীত “প্রেমিক-গুরুতে” তাহা বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে।

কোনরূপ সংস্কারেরও অপেক্ষা নাই। এই মন্ত্র সর্বথা সিদ্ধ, ইহাতে কোনরূপ বিচারের অপেক্ষা করে না।

বহুজন্মার্জিতৈঃ পুণ্যৈঃ সদগুরুর্য়দি লভ্যতে ।

তদা তদ্বক্তৃতো লব্ধা জন্মসাক্ষ্যামাপ্নুয়াৎ ॥

মহানির্দোষ তত্ত্ব ।

বহুজন্মার্জিত পুণ্যফলে যদি জীব সদগুরু লাভ করে, তবে সেই গুরুর মুখ হইতে নির্গত এই মন্ত্র লাভ করিলে তৎক্ষণাৎ জন্ম সফল হয়। এই ব্রহ্মমন্ত্র গ্রহণ করিবার মাত্র দেহী ব্রহ্মময় হয়। সুতরাং তাহার সন্ধ্যা, আত্মিক, সাধনাস্তর, শ্রাদ্ধ, তর্পণাদির আবশ্যিকতা নাই। তাহার কুল আপনা হইতে পবিত্র হয়, পিতৃলোকগণ আনন্দে নৃত্য করেন। সাধনের ক্রম এইরূপ,—

ব্রহ্ম মন্ত্রের ঋষি সদাশিব, ছন্দ অমৃষ্টপু; উক্ত মন্ত্রের দেবতা নিগুণ সর্বাস্তুর্যামী পরমব্রহ্ম এবং চতুর্ভুজ ফল প্রাপ্তির নিমিত্ত বিনিয়োগ করিবে। সাধক সমাহিতচিত্তে উপবেশন করিয়া ঋষ্যাদিত্যাস করিবে। যথাঃ— শিবসি সদাশিবায় ঋষয়ে নমঃ,—মুখে অমৃষ্টপু ছন্দসে নমঃ,—জ্বাদি সর্বাস্তুর্যামি-নিগুণ-পরম ব্রহ্মণে দেবতায়ৈ নমঃ — ধর্মার্থ কামমোক্ষাবাপ্তয়ে বিনিয়োগঃ। অনন্তর “ওঁ সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” এই পদ কয়টী ক্রমান্বয়ে উচ্চারণ করিয়া সমাহিত চিত্তে করতাস ও অঙ্গতাস করিবে। তৎপরে মূলমন্ত্র বা প্রণব জপ করিতে করিতে ৮৩২।১৬ সংখ্যায় তিনবার প্রাণায়াম করিবে। অনন্তর—

“হৃদয়কমলমধ্যে নির্বিশেষং নিরীহং

হরি-হর-বিধিবেদ্যং যোগিভির্ধ্যানগম্যম্।

জনন মরণ ভীতি-ত্রংশি সচ্চিৎ-স্বরূপং

সকল-ভুবন-বীজং ব্রহ্ম চৈতন্তমীড়ে ॥”*

এই ধ্যানমন্ত্র পাঠপূর্বক চৈতন্তস্বরূপ ব্রহ্মকে হৃদয়কমল মধ্যে ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা করিবে। পৃথিবীতত্ত্বকে গন্ধ, আকাশতত্ত্বকে পুষ্প, বায়ুতত্ত্বকে ধূপ, তেজস্তত্ত্বকে দীপ ও জল-তত্ত্বকে নৈবেদ্য করিয়া সেই পরমাত্মাকে প্রদান করিয়া মানস জপ করিতে হইবে।

তদনন্তর বাহ্যপূজা আরম্ভ করিবে। গন্ধপুষ্পাদি, বস্ত্রালঙ্কারাদি এবং ভক্ষ্যপেয়াদি, পূজার সকল দ্রব্য ব্রহ্মমন্ত্রের দ্বারা সংশোধন করিয়া নেত্রদ্বয় নিম্নলিখনপূর্বক মতিমান্ ব্যক্তি সনাতন ব্রহ্মকে ধ্যান করতঃ পরমাত্মাকে সমর্পণ করিবে। সংশোধন ও সমর্পণের মন্ত্র এইরূপ ; — অর্পণ অর্থাৎ যজ্ঞপাত্র ব্রহ্ম, হবি অর্থাৎ হবনীয় দ্রব্য 'যাহা অর্পণ করিতে হইবে, তাহাও ব্রহ্ম এবং যিনি আহুতি অর্পণ করিতেছেন তিনিও ব্রহ্ম। এইরূপে যিনি ব্রহ্মে চিত্ত একাগ্ররূপে স্থাপন করেন, তিনিই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইবেন। অনন্তর যথাশক্তি ব্রহ্মমন্ত্র জপ করিয়া নেত্রদ্বয় উন্মীলন পূর্বক “ব্রহ্মার্পণমন্ত্ৰ” এই মন্ত্রে ব্রহ্মে জপ সমর্পণ করতঃ স্তবকবচাদি পাঠ করিবে। †

* যিনি নানারূপ ভেদশূন্য ; যিনি চেষ্টা-রহিত, যিনি ব্রহ্মা-বিষ্ণু শিব কর্তৃক জেয়, যিনি যোগীগণের ধ্যানগম্য, যাঁরা হইতে জন্ম ও মৃত্যুভয় দূর হয়, যিনি নিতা-স্বরূপ, ও জ্ঞান-স্বরূপ, যিনি নিখিল ভুবনের বীজস্বরূপ, তাঁদ্রুপ চৈতন্ত স্বরূপ ব্রহ্মকে হৃদয়-কমল মধ্যে ধ্যান করি।

† পববৃক্ষের স্তব ; —

ওঁ নমস্তে সতে সর্বলোকাশ্রয়ায় নমস্তে চিতে বিশ্বরূপাত্মকায়।

নমোহৈবৈতত্ত্বায় মুক্তি প্রদায় নমো ব্রহ্মণে ব্যাপিনে নিগুণায় ॥

অনন্তর ভক্তিভবে—

“ও নমস্তে পরমং ব্রহ্ম নমস্তে পরমায়াম্বে ।

নিগুণায় নমস্তভ্যং সঙ্গপায় নমো নমঃ ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া পরমাত্মার উদ্দেশে প্রণাম করিবে। শাধক এইরূপে পরব্রহ্মের পূজা করিয়া, আত্মীয় স্বজনগণের সহিত মহাপ্রসাদ গ্রহণ করিবে।

পরব্রহ্মের পূজার সময় ও আবাহন মাই এবং বিসর্জনও নাই। সকল সময়ে সকল স্থানেই ব্রহ্ম সাধন হইতে পারে। ব্রহ্ম স্মরণ ও মহামন্ত্র জপই তাহার পাতঃকৃত্য ও সঙ্কীর্ণিক। স্নাতই হটক বা অস্নাতই হটক, ভুক্তই হটক, বা অভুক্তই হটক, যে কোন অবস্থা বা

ত্বমেকং শরণ্যং ত্বমেকং ববেণ্যং ত্বমেকং জগৎকাবণং বিশ্বরূপম্ ।

ত্বমেকং জগৎকর্তৃপাতৃপ্রহৃত্ত্ব ত্বমেকং পরং নিশ্চলং নির্বিকল্পম্ ॥

ভয়ানাং ভয়ং ভীষণং ভীষণানাং গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাম্ ।

মহোচ্চৈঃ পদানাং নিয়ন্তৃ ত্বমেকং পরেষাং পরং রক্ষকং রক্ষকানাম্ ॥

পবেশ প্রভো সর্বরূপাবিনাশিননির্দেশ্য সর্বেন্দ্রিয়গম্য সত্য ।

অচিন্ত্যক্ষরব্যাপকান্যক্তত্ব জগদ্ভাসকামীশ পায়াদপায়াং ॥

তদেকং স্ববাস্তুদেকং জপামস্তদেকং জগৎসাক্ষিরূপং নমঃ ।

সদেকং নিধানং নিরালম্বমীশং ভবাম্বোধিপোতং শরণ্যং ব্রহ্মমঃ ॥

পরমাত্মা ব্রহ্মের এই স্তোত্র যিনি সংযত হইয়া পাঠ করেন, তিনি ব্রহ্ম-সায়ুজ্য প্রাপ্ত হন। যথা :—

যঃ পঠেৎ প্রযতো ভূত্বা ব্রহ্মসায়ুজ্য য পুয়াৎ ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

যে কোন কালেই হউক, বিমুক্তচিত্ত হইয়া পরমাত্মার পূজা করিবে। ব্রহ্মার্পিত বস্তু মহাপবিত্রকারী এবং ব্রহ্ম নিবেদিত বস্তু ভোজনে ব্রাহ্মণাদি বর্ণের বিবেচনা নাট, উচ্ছিষ্টাদি বিচারও নাট। ইহাতে কালাকাল, বাক্য শৌচাশৌচেরও বিচার নাই। সৰ্ব্বকৰ্ম্মের প্রায়স্তে “তৎসৎ” এই বাক্য উচ্চারণ করিবে। সৰ্ব্বকৰ্ম্মে “ব্রহ্মার্পণমন্তু” বলিবে। এই অতি দ্রুতব ধোর পাপময় কলিযুগে ব্রহ্মমন্ত্রের সাধনই একমাত্র নিস্তারের উপায়। অতএব ব্রহ্মসাধক প্রাতঃকালে প্রাতঃকৃত্য সামাধা করিয়া ত্রিকাল সন্ধ্যা এবং মধ্যাহ্নে পূর্বোক্ত পদ্ধতিতে পূজা করিবে।

ব্রহ্মমন্ত্র সাধক সত্যবাদী, জিতেজ্জিয়, পরোপকারপরায়ণ, নির্বিকার-চিত্ত ও সৰাশয় হইবে। সৰ্বদা ব্রহ্ম-প্রতিপাদক বাক্য শ্রবণ করিবে, ব্রহ্ম চিন্তা করিবে ও সৰ্বদা ব্রহ্মতত্ত্বজিজ্ঞাসু হইবে। সৰ্বদা সংযতচিত্ত ও দৃঢ়বুদ্ধি হইয়া সমুদয় ব্রহ্মময় ভাবনা করিবে। নিজকেও ব্রহ্মস্বরূপ চিন্তা করিবে। ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইলেই সকল জাতি ব্রাহ্মণসদৃশ পূজ্য।

পরব্রহ্মোপদেশেন বিমুক্তঃ সৰ্ব্বপাতকৈঃ ।

গচ্ছতি ব্রহ্মসায়ুজ্যং মন্তুশ্চাস্য প্রসাদতঃ ।

মহানিৰ্ব্বাণ তত্ত্ব ।

ব্রহ্মমন্ত্রে উপদিষ্ট ব্যক্তি মন্ত্রের প্রসাদে সৰ্ব্বপাপ হইতে বিনিমুক্ত হইয়া ব্রহ্মসায়ুজ্য লাভ করিয়া থাকে। অতএব ব্রহ্মজ্ঞ গুরুএ নিকট ব্রহ্মমন্ত্রের উপদেশ লইয়া নিজকে ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করতঃ দেশ, কাল, স্থান, ধাত্মাধাত্ম, জাতিকুল ও বিাধ নিষেধ এবং বিচার শূন্য হইয়া যদৃচ্ছাক্রমে ভূমণ্ডলে বিচরণ করিয়া বেড়াইবে।

তত্ত্বোক্ত যোগ ও যুক্তি

—)•(•)(•—

ব্রহ্ম মন্ত্রের উপাসকগণ সর্বদা ব্রহ্মবিচার করিবে। তত্ত্বমধ্যেই অতি সুন্দররূপে ব্রহ্মবিচার প্রদর্শিত হইয়াছে ; তাহা পাঠ করিলে তত্ত্বের মাহাত্ম্য সম্যক্রূপে অনুধাবন করিতে পারিবে।* তত্ত্ব যে কি অমূল্য শাস্ত্র তাহা বুঝিতে পারিয়া ভক্তি-বিনম্র-হৃদয়ে তত্ত্বকারের উদ্দেশে নমস্কার করিবে। ব্রহ্ম-মন্ত্রের উপাসকগণ পূর্বোক্ত প্রণালীতে তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান করিয়াও ব্রহ্মসাধন করিতে পারিবে। কারণ দিব্যভাবাবলম্বী সাধকই একমাত্র ব্রহ্মমন্ত্রের অধিকারী। তাহার ইচ্ছা করিলে পূর্বোক্ত আধ্যাত্মিক পঞ্চ-মকার দ্বারাও ব্রহ্মোপাসনা করিতে পারে। নতুবা সাধক সহজভাবে প্রাপ্তির পূর্বে যোগাবলম্বন করিয়াও ব্রহ্ম-তন্ময়তালাভ করিতে পারিবে। আমরা ইতি-পূর্বে অন্যান্য গ্রন্থে যোগ-প্রক্রিয়া বিবৃত করিয়াছি। তত্ত্ব শাস্ত্রেও বহুবিধ যোগের আভাস দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা ব্রহ্মতন্ময়তা লাভের উপায় স্বরূপ তত্ত্বশাস্ত্র হইতে যোগের প্রণালী নিম্নে বিবৃত করিলাম।

সাধক উপযুক্ত আসনে স্থিরভাবে উপবেশন করিয়া গুরু গণেশ ও ঈষ্ট দেবতাকে প্রণাম করিবে। অনন্তর পূরক যোগে হংসরূপী জীবাত্মাকে কুণ্ডলিনীর শরীরে লয় করাইবে। পরে কুন্তকযোগে কুলকুণ্ডলিনী শক্তিকে শিরসি-স্ফটাক্রে লইয়া বাইবে। কুণ্ডলিনী গমনকালে ক্রমশঃ চতুর্বিংশতি তত্ত্ব গ্রাস করিয়া যাইবেন ; অর্থাৎ—তত্ত্ব সমুদয় ঠাঁহার শরীরে

* বেদান্ত শাস্ত্রানুযায়ী ব্রহ্মবিচার মৎপ্রণীত “জ্ঞানীশ্বর” গ্রন্থে এবং ব্রহ্মজ্ঞান লাভের উপায় ‘প্রেমিক-গুরু’ গ্রন্থে বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে।

লগ্নপ্রাপ্ত হইবে। তৎপর কুণ্ডলিনীকে সহস্রদল-কমল-কর্ণকাস্ত্রগত বিন্দুরূপ পরম শিবের সহিত ঐক্যাত্ম্য পাওয়াইবে। তাহা হইলে নিস্তরঙ্গ জলাশয়ের স্তায় সমাধি উৎপন্ন হইয়া “আমিই ব্রহ্ম” এই জ্ঞান জন্মিবে।

সাধক মূলাধারে কুণ্ডলিনীকে তেজোময়ী, হৃদয়ে জীবাত্মা এবং সহস্রারে পঞ্চমাত্মাকে তেজোময় চিন্তা করিয়া, পরে ঐ তিন তেজের একতা করিয়া তন্মধ্যে ব্রহ্মাণ্ডকে লীন চিন্তা করিবে। তৎপরে ঐ জ্যোতিষ্ময় ব্রহ্মই আমি, এই চিন্তায় তন্ময় হইয়া থাকিবে। আর কিছুই চিন্তা করিবে না তাহা হইলে অচিরে ব্রহ্মজ্ঞান সমুদ্ভূত হইবে।

ঘোনি-মুদ্রা যোগে কুণ্ডলিনী-শক্তিকে সহস্রারে উত্থাপিত করিয়া ইষ্ট-দেবীরূপে শিবের সহিত মিলন করাষ্টবে। তৎপরে তাহার স্ত্রী-পুরুষের স্তায় সঙ্গমাসক্ত হইয়া আনন্দরসে আপ্ত হইতেছেন ; এই চিন্তা করতঃ নিজকেও সেই আনন্দ ধারায় প্রাবিত মনে করিয়া ধ্যানপরায়ণ হইয়া থাকিবে। তাহা হইলে “আমিই সেই” এই অদ্বৈত জ্ঞান উৎপন্ন হইবে।

অবশ্য গুরুমুখে কৌশল অবগত হইয়া অভ্যাস দ্বারা এই যোগলাভ করিতে হয়। ইষ্টদেবতাকে আত্মা হইতে অভিন্নভাবে চিন্তা করিলে সাধক তৎস্বরূপতা লাভ করিতে পারে। আমার ইষ্টদেবতা হইতে আমার আত্মা ভিন্ন নহে, উভয়েই এক পদার্থ এবং আমি বন্ধ নহি-মুক্ত, সাধক সর্বদা এইরূপ চিন্তা করিবে, ইহাতে দেবতার সাক্ষ্য লাভ হয়। সাধক উক্ত প্রকার অভিন্নভাবে শিবের চিন্তা করিলে শিবত্ব, বিষ্ণুর চিন্তা করিলে বিষ্ণুত্ব ও শক্তির চিন্তা করিলে শক্তি লাভ করে। প্রতিদিন এই প্রকার অভিন্ন চিন্তাত্যাস করিতে পারিলে সাধক জরামরণাদি দুঃখপূর্ণ ভববন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে। যে সাধক ধ্যানযোগপরায়ণ,—তাহার

পূজা, ত্রাস ও অপানির আবশ্রুকতা নাই ; একমাত্র ধ্যানযোগ বলেই সিদ্ধি-লাভ করিতে পারে, সন্দেহ নাই। যথা :—

বিনা স্তাসৈর্বিবিনা পৃজাং বিনা জপৈঃ পুরক্ষিয়াম্ ।

ধ্যানযোগাস্তুবেৎ সিদ্ধিন'ন্যথা খলু পার্জতি ॥

ত্রীকম তত্ত্ব ।

যে প্রকার ফেলা ও তরঙ্গাদি সমুদ্র হইতেই উথিত এবং সমুদ্রেই লীন হয়, তদ্রূপ এই জগৎও আত্মা হইতে উৎপন্ন হয় এবং আত্মাতেই দিলীন হয়। অতএব আমিও আত্মা হইতে অভিন্ন।

অহং ব্রহ্মাস্মি বিজ্ঞানাদজ্ঞানবিলয়ো ভবেৎ ।

সোহহমিত্যেব সংচিন্ত্য বিহরেৎ সর্বদা প্রিয়ে ॥

গন্ধর্ব্ব তত্ত্ব ।

আমি ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন, এই প্রকার জ্ঞান জন্মিলে অজ্ঞানের লয় হয়। অতএব সাধক সর্বদা যোগপরায়ণ হইয়া “আমিই ব্রহ্ম” এই প্রকার চিন্তা করিবে।

যথাভিযত-ধ্যানার্ছা ॥

পাতঞ্জল দর্শন ।

যে কোন মনোজ্ঞ বস্তু—বাহ্য মনে হইলে মন প্রফুল্ল হয়, একাগ্রতা অভ্যাসের নিমিত্ত তাহাই ধ্যান করিবে। ধোয় বস্তুতে চিত্ত-বৈরাগ্য অভ্যাস হইলে সর্বদাই চিত্ত প্রয়োগ ও তাহাতে চিত্তকে তন্ময় করিতে

পারিবে। তখন সমস্ত প্রভেদ ভাব মন হঠাতে বিদূষিত হইয়া একাগ্র-
ভাব সংস্থাপিত হইবে, আত্মজ্ঞান লাভ হইবে, এবং অজ্ঞান দ্বাধা চেষ্টা
সকলই রহিত হইয়া যাইবে। যথা :—

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ।

বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে তমাহঃ পরমাং গতিম্ ॥

যখন বুদ্ধি পর্যাস্ত চেষ্টা রহিত হয়, যখন পাপ-পুণ্য ধর্মাদি
দুঃখাদি দ্বৈত ভাবনা সকল তিরোহিত হইয়া মন নিশ্চল হয়, তখন ভীবে
অদ্বৈত ব্রহ্মজ্ঞান সমুদিত হইয়া পরমাগতি প্রাপ্ত হয়।

এইরূপে যখন তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হইয়া বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে, তখন
সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস ধর্ম অবলম্বন করিতে তত্ত্বশাস্ত্রও বিধি দান
করিয়াছেন। যথা :—

তত্ত্বজ্ঞানে সমুৎপন্নে বৈরাগ্যং জায়তে যদা।

তদা সর্বং পরিত্যজ্য সন্ন্যাসাশ্রমমাজ্জয়েৎ ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব।

তবেই দেখুন, বৈদিক শাস্ত্রাদি হইতে কোন বিষয়ে তত্ত্ব শাস্ত্রের নিক-
টতা প্রমাণিত হইবে না, বরং অনেক বিষয়ে অজ্ঞান শাস্ত্র হইতে তত্ত্বেরই
প্রাধান্য দৃষ্ট হয়। নিবৃত্তি-মার্গেও তত্ত্ব শ্রেষ্ঠাসন লাভ করিয়াছেন।*

অতএব তত্ত্ব শাস্ত্রের বিধি ব্যবস্থা সমস্তই কেবল ব্রহ্মজ্ঞান সাধনের

* নিবৃত্তি মার্গের অর্থাৎ সন্ন্যাসাশ্রমের কর্তব্যতা, সাধন প্রণালী
প্রভৃতি মৎপ্রণীত “শ্রেমিকতত্ত্ব” গ্রন্থে সবিস্তারে লিখিত হইয়াছে।

জন্ত। জ্ঞানোদয় হইলে ভ্রমরূপ অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইবে ; অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইলেই মায়ী, মমতা, শোক, তাপ, দুঃখ, মান, অভিমান, রাগ, ঘেব, হিংসা, লোভ, ক্রোধ, মদ, মোহ, মাৎসর্য প্রভৃতি অন্তঃ-করণের সমুদয় বৃত্তিগুলি নিরোধ হইয়া যাইবে। তখন কেবল বিত্ত্ব দৈতন্ত মাত্র ক্ষুর্তি পাইতে থাকিবে। এইরূপ কেবল দৈতন্ত ক্ষুর্তি পাওয়ার নাম জীবদণায় জীবমুক্তি এবং অন্তে নির্বাণ বলিয়া কথিত হয়। তত্ত্বিন্ন কক্ষকাণ্ডে বা অন্ত কোনরূপে মুক্তির সম্ভাবনা তন্ত্র মধ্যে কোথায়ও দৃষ্ট হয় না। বরং তন্ত্র বলিয়াছেন ;—

যাবন্ন ক্ষীয়তে কক্ষ শুভাঞ্চাশুভমেব বা ।

তাবন্ন জায়তে মোক্ষো নৃণাং কল্পশতৈরপি ॥

যথা লৌহময়ৈঃ পাটৈঃ পাটৈঃ স্বর্ণময়ৈরপি ।

তথা বক্ষো ভবেজ্জীবঃ কক্ষাভিচ্চাশুভৈঃ শুভৈঃ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

যে পর্য্যন্ত শুভ বা অশুভ কক্ষ ক্ষয় প্রাপ্ত না হয়, সে পর্য্যন্ত শতকল্পেও মানুষের মুক্তি হইতে পারে না। যেরূপ শৃঙ্খল লৌহময়ই হউক বা স্বর্ণময়ই হউক উভয়বিধ শৃঙ্খল দ্বারাই বন্ধন করা যায়, সেইরূপ জীবগণ শুভ বা অশুভ উভয়বিধ কক্ষ দ্বারাই বদ্ধ হইয়া থাকে। কেবল মাত্র জ্ঞানই মুক্তির হেতু। সে জ্ঞান কিরূপে উৎপন্ন হইবে ?—

জ্ঞানং তত্ত্ববিচারেণ নিচ্চামেগাপি কক্ষুণা ।

জায়তে ক্ষীণতমসাং বিদুষাং নিশ্মলাত্মনাম্ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

তা ১৬—

তত্ত্ববিচার এবং নিকাম কর্মানুষ্ঠানদ্বারা আবরণ শক্তি সম্পন্ন তমোরাশি
ক্রমশঃ বিদূরীত হইলে, হৃদয়াকাশ নির্মল হইয়া তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হয়।

তত্ত্বশাস্ত্রমতে সেই তত্ত্বজ্ঞান লাভের উপায় এইরূপ,—প্রথমতঃ
গৃহস্থাশ্রমে অবস্থিতি পূর্বক গুরুদেবের নিকট মন্ত্র দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া
পশুভাবানুসারে বেদাচার দ্বারা বৈদিক কর্ম, বৈষ্ণবাচার দ্বারা পৌরা-
ণিক কর্ম এবং শৈবাচার দ্বারা স্মার্ত্ত কর্ম করিবে। পরে শাক্তাভিষিক্ত
হইয়া পশুভাবানুসারে দক্ষিণাচার দ্বারা সাধনা করিবে। তৎপরে
পূর্ণাভিষিক্ত হওনাস্তব গৃহাবধূত হইয়া বীরভাবানুসারে বামাচার দ্বারা
সাধন করিবে। অনস্তব ক্রমদীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া বীরভাবানুসারে
বামাচার দ্বারা যথাবিধি সাধনার উন্নতি করিবে। তৎপরে সাম্রাজ্য
দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া বীরভাবানুসারে সিদ্ধাস্তাচার দ্বারা সাধন কার্য্য
সম্পন্ন করিবে। তদনন্তর মহাসাম্রাজ্য-দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া, দিব্য-
ভাবানুসারে কুলাচার দ্বারা সাধন করিবে। শেষ পূর্ণদীক্ষায় দীক্ষিত
হইয়া দিব্যভাবানুসারে কুলাচারদ্বারা সাধনার উন্নতি করিবে। এই
অবস্থায় গৃহী হইয়া থাকিলে তাহাকে অপূর্ণ শৈবাবধূত বা অপূর্ণ ব্রহ্মাব-
ধূত কহা যায়। তখন ইচ্ছামত কখনগৃহে, কখন বা তীর্থে বিচরণ
করিবে অথবা পরিব্রাজক হইবে। যদি গৃহে না থাকিয়া একেবারে
সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন করিতে হয়, তাহা হইলে পূর্ণ শৈবাবধূত বা পূর্ণ
ব্রহ্মাবধূত হইয়া দিব্যভাবানুসারে কুলাচার দ্বারা সাধন কার্য্য করিয়া
পরমহংস হইবে। তৎপর দিব্যভাব পরিপক্ব হইলে হংসাবধূত হইয়া
যোগী হইবে। যোগসিদ্ধি হইলেই তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হইবে, তখন
আর কিছুই করিবে না, সমাধিস্থ হইয়া ক্ষিতিতলে, বৃক্ষকোটরে বা
পর্বত গুহায় নিশ্চিন্ত হইয়া কালব্যাপন করিবে।

একেবারে মায়ী-মমতা শূন্য হইয়া সংসার পরিত্যাগ করিয়া গিরিগুহার

বাস করা সহজ ব্যাপার নহে, একজন্ম ক্রমে সকল সংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া নিরঞ্জনবাসে বৈরাগ্যাভ্যাস করিবো। যে ব্যক্তির সাধন কার্যে সিদ্ধিলাভ করিবার ইচ্ছা আছে, সে ব্যক্তি প্রথমতঃ নির্জনে গুপ্তাচারে শুদ্ধাসনে উপবিষ্ট হইয়া শরীরকে স্থস্থির করিবে। তৎপরে বুদ্ধিকে নিশ্চল করিয়া আপন আপন ইষ্টদেবতার প্রতি ভক্তিতে মনকে পরিপূর্ণ করিবে। বুদ্ধি দ্বারা সমস্ত জগৎকে অনিত্য বোধে ইষ্টদেবতায় বা আত্মায় লয় চিন্তা করিবে। তখন এই সংসার ইষ্টদেবতাময় বা আত্মাময় দর্শন হইবে ও আপনাকে অভিন্ন বলিয়া বোধ হইবে। এই সংসার যখন ইষ্টদেব বা আত্মায় লয় হইয়া যাইবে, তখন কেবল নিদ্রাভঙ্গের পর যেমন স্মরণ হয়—সেইরূপ এই সংসার কেবল স্মরণ মাত্র থাকিবে। প্রতিনিয়ত এই অবস্থার অভ্যাস বশতঃ যখন মন ও বুদ্ধিকে ইষ্ট-শ্রীচরণে বা আত্মায় লয় করিয়া দীর্ঘকাল অবস্থান করিবার ক্ষমতা উপস্থিত হইবে, তখন সচ্চিদানন্দ ও জীবমুক্ত হইয়া গৃহে, বনে বা গিরিগুহার সর্বত্রই দেবময়, ব্রহ্মময় বা আত্মাময় দর্শন করতঃ যদৃচ্ছা অবস্থান করিতে পারিবে।

আত্মভেদেন বিভাবয়ন্নিদং

জানাত্যভেদেন ময়াত্মনস্তদা ।

যথা জলং বারিনিধৌ যথা পয়ঃ—

ক্ষুরে বিভবোহাত্মানিলে যথানিলঃ ॥

যখন সাধক এই সমস্ত জগৎকে আপন স্বরূপের সহিত, অভেদ-ভাবে ভাবনা করে,—তখন যে প্রকার সমুদ্রে প্রবিষ্ট জল জলে; দুগ্ধে প্রক্ষিপ্ত দুগ্ধ, মহাকাশে ঘটাকাশ ও মহাবায়ুতে মত্তোৎক্ষিপ্ত বায়ু মিশ্রিত হইয়া অভেদরূপে প্রতীতি হয়—তদ্রূপ সেই সাধক পরমাত্মার সহিত আপনাকে অভেদরূপে

জানিতে পারে। একজ্ঞ খাত্রে জীবশুদ্ধির লক্ষণ এইরূপ নির্দেশ করিয়া-
ছেন—যে প্রকার সহস্র কিরণমালী দিবাকর স্বকীয় কিরণ বিস্তার দ্বারা
চরাচর বুদ্ধাণ্ড প্রকাশ করতঃ সৰ্বব্যাপীরূপে বিরাজিত আছেন, তরূপ
শুদ্ধ চৈতন্য স্বরূপ যে বুদ্ধ তিনি নিখিল জীবচৈতন্য দ্বারা সমস্ত বুদ্ধাণ্ড
প্রকাশ করতঃ সৰ্বত্রই অবস্থিতি করিতেছেন ; এরূপ জ্ঞান বিশিষ্ট যে
পুরুষ, তিনিই জীবশুদ্ধ বলিয়া কথিত হন। যথা :—

এবং ব্রহ্ম জগৎ সৰ্বমখিলং ভাসতে রবিঃ ।

সংস্থিতঃ সৰ্বভূতানাং জীবশুদ্ধঃ স উচ্যতে ॥

ওঁ শান্তি ওম্ ।

পরিশিষ্ট |

পরিশিষ্ট ।

বিশেষ নিয়ম ।

তত্ত্বশাস্ত্র যে কিরূপ মোক্ষ লাভের পথ প্রদর্শক তাহা বোধ হয় পাঠকগণ বেশ বুঝিতে পারিয়াছি। ইহাতে তত্ত্বজ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান এবং তাহা লাভের উপায় যেরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে তাহাতে কোন নিবপেক্ষ সাধক বেদান্তাদি অপেক্ষা তত্ত্বকে কোন বিষয়ে অদূর্বদর্শী বলিতে পারিবেন না। তবে তত্ত্বানভিজ্ঞের কথা ধর্তব্য নহে। বরং ইহাতে সগুণ-ব্রহ্ম বা সাকার ঈশ্বরোপাসনা ও ছুদ দেব-দেবীর যেরূপ সহজ সাধন-পন্থা বিবৃত হইয়াছে, তাহা ভাবিলে শতমুখে তত্ত্বকারের গুণগান করিতে হয়। আমরা সাধন কল্পে তাহা বিশদরূপে সাধারণের গোচর করিয়াছি। এতদতিরিক্ত তত্ত্বে যে সকল ক্রুরকর্ম ও অবিজ্ঞান সাধনাদি ব্যক্ত আছে, পূর্বেই বলিয়াছি আমরা তাহা অবিজ্ঞা-নিমোহিত মানব-সমাজে প্রচার করিব না। তবে কতকগুলি কন্যাছুষ্ঠান-পদ্ধতি ও সাধন-কৌশল পরিশিষ্টে ব্যক্ত করিতেছি,—যাহা গৃহস্থাশ্রমী মানবগণের নিত্যপ্রয়োজনীয়। সামান্ত সাধনায় শূন্যে বিশ্বাস হইবে, এবং ধন-ধাতাদি ও নীরোগ হইয়া স্বথে সংসারে কালযাপন করিতে পারিবে। আর কতকগুলি তত্ত্বোক্ত উপারে ঈরারোগ্য রোগ প্রতিকারের বিধিও বিবৃত হইবে। পাঠক সাধনা করিয়া—রোগমুক্ত হইয়া সহজেই তত্ত্ব

শাস্ত্রের মহিমা বুঝিতে সক্ষম হইবে। তবে সে অনুষ্ঠানগুলিতে ফললাভ করিতে হইলে, শাস্ত্রোক্ত কতকগুলি বিশেষ নিয়ম জানিয়া রাখা আবশ্যক, নতুবা ফল হইবে না। নিম্নে নিয়মগুলি লিপিবদ্ধ হইল।

অদীক্ষিত ব্যক্তি স্বার্থসিদ্ধির জন্ত কেবল কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া ফল লাভ করিতে পারিবে না। দীক্ষিত ব্যক্তি ক্রমশঃ পূর্ণাভিষেক ও ক্রমদীক্ষা সংস্কারে সংস্কৃত হইয়া পরে কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিবে। প্রথমতঃ সাধক নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম সকল প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিয়া আসিলে তবে কোনরূপ বিশেষ সাধন কার্যে অগ্রসর হইবার ক্ষমতা জন্মে। তখন যাহার মনে যেরূপ অভিলাষ সে তদ্রূপ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে। যাহার যাহা ইষ্ট, তাহার তদ্বিষয়েই সাধন করা কর্তব্য। সাধনান্তে ইষ্টসিদ্ধি হইলে সাধক তখন সকল প্রকার সাধন কার্য্যই হস্তগত করিতে পারে। সাধারণতঃ সাধন দুই প্রকার ;—প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি। প্রবৃত্তি সাধনের উদ্দেশ্য এই যে, ইহসংসারে সুখসমৃদ্ধি ভোগ করিয়া অস্তে স্বর্গাদি লাভ করা, আর নিবৃত্তি সাধনের উদ্দেশ্য এই যে, ইহ সংসারে সুখসমৃদ্ধির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া অস্তে কেবল মোক্ষলাভ করা। এই দুই প্রকার সাধন মধ্যে যাহার যেরূপ প্রবৃত্তি, সে তদ্রূপই করিয়া থাকে। নিবৃত্তি-সাধনাকাজী ব্যক্তির ভোগস্পৃহা না থাকিলেও তাহাকে প্রবৃত্তি-সাধন-কার্য্য সমাপনান্তর নিবৃত্তি সাধন কার্য্যে নিযুক্ত হইতে হইবে। অর্থাৎ সাধন-কার্য্য সকল যে প্রণালীতে বিচলিত হই-
রাছে, তাহা সকলের পক্ষেই করণীয়। তাহার মধ্যে কাহারও ভোগ-
স্পৃহা থাকে, কাহারও বা থাকে না, এই মাত্র প্রভেদ ; কিন্তু পদ্ধতি
অনুসারে সকলকেই চলিতে হইবে, না চলিলে প্রত্যবার হইবে অর্থাৎ
ইষ্টসিদ্ধি হইবে না। কারণ এই যে, মনের প্রসন্নতা জন্মিবে না, সুতরাং

সিদ্ধি লাভ করা দুঃসহ হইবে। একত্র তত্ত্বের উপদেশ এই যে, যাবৎ কাল সংসার-সুখ-স্পৃহা পরিতৃপ্ত না হয়, তাবৎকাল গৃহস্থাশ্রমে অবস্থিতি পূর্বক নিত্য-নৈমিত্তিক ও কামাদি কৰ্ম্ম সকল করিবে; তৎপরে ভোগস্পৃহার অবসান হইলে নিবৃত্তিধৰ্ম্ম সাধন জ্ঞাত সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন করিবে। ইহলোকে সুখভোগে জ্ঞাত এবং পরলোকে স্বর্গাদি ভোগ জ্ঞাত যে সকল বেদবিহিত কৰ্ম্ম সংসারপ্রবৃত্তির হেতু বিধায়, তাহাকে প্রবৃত্তি-ধৰ্ম্ম আর বুদ্ধজ্ঞানের অভ্যাস পূর্বক যে সকল নিকাম-কৰ্ম্ম সংসার-নিবৃত্তির হেতু বিধায়, তাহাকে নিবৃত্তি-ধৰ্ম্ম সাধন বলা যায়। প্রবৃত্তি-কৰ্ম্মের সংশোধন দ্বারা দেবতুল্য গতিলাভ হয়, আর নিবৃত্তি-কৰ্ম্মের সাধনা দ্বারা ভূত-প্রেমণকে অতিক্রম করিয়া মোক্ষলাভ হয়। যথা:—

সকামাশ্চৈব নিকামা দ্বিবিধা ভূবি মানবাঃ ।

অকামানাং পদং মোক্ষো কামিনাং ফলমুচ্যতে ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

এই সংসারে সকাম ও নিকাম এই দুই শ্রেণীর মানব আছে। ইহার মধ্যে যাহারা নিকাম, তাহারা মোক্ষ পদের অধিকারী; আর যাহারা সকাম, তাহারা সংসারে নানাপ্রকার ভোগাবলম্ব ভোগ করিয়া অন্তে কৰ্ম্মাহুয়ারী স্বর্গ লোকাদি প্রাপ্ত হয়। অতএব সকাম ব্যক্তিগণই কাম্য-কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে।

নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবান্ ব্যক্তি ক্রমদীক্ষা কিম্বা পূর্ণাভিষেক সংস্কার লাভ করিয়া কাম্যকৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে। শাক্ত, শৈবাদি পক্ষ উপাসকগণই কাম্যকৰ্ম্মের অধিকারী। ওকার উপাসক বা সন্ন্যাসাশ্রমী

কোন ব্যক্তি কখন কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিবে না। যাহারা নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মসাধন না করিয়া ফললাভে প্রলুব্ধ হইয়া কেবল মাত্র কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, তাহারা সমর্থক ভ্রান্ত। কারণ নিত্যকর্মী ব্যক্তিই সাধন কার্যে যোগ্যতা লাভ করিতে পারে, তদ্ব্যতীত অত্রের পক্ষে সাধন কার্যে অগ্রসর হওয়া কেবল বন্ধা জ্ঞীতে সম্মানোৎপাদনের চেষ্টা করার জন্য বিফল হয়। সুতরাং তাহারা সাধন-কার্যে আশানুরূপ ফল না পাইয়া শাস্ত্রের নিন্দা প্রচার করিয়া থাকে। তাহাতে অত্রোক্ত নিকৃৎসাহ হইয়া পড়ে। অতএব যে কোন সাধনকার্যে ফললাভ করিতে আশা রাখিলে সযত্নে নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান কারবে। একমাত্র নিত্য-কর্মীই কাম্য-কর্মের অধিকারী।

নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মানুষ্ঠানকারী ব্যক্তি ফলকামনা করিয়া যে কোন কাম্য-কর্মের অনুষ্ঠান করিবে, তাহাতেই ফললাভ করিতে পারিবে। অত্রের পক্ষে সে আশা ভ্রূবাশা মাত্র। সাধক সত্যবাদী, সংযত ও ভবিষ্যাপী হইয়া সাধন কার্যের অনুষ্ঠান করিবে। দেবালয়ে, বনমধ্যে, নদীতীরে, পর্বতে, শ্মশানে, কুলবৃক্ষেব মূলদেশে কিম্বা যে কোন নির্জন প্রদেশে গোপনভাবে সাধনা করিতে হয়।

সাধনাদি ব্যতীত কোন শাস্তি-কর্ম, স্বস্তায়ন, পূজা, হোম বা স্তব-কবচাদির জ্ঞাত ও পূর্বোক্তরূপ অধিকারীর প্রয়োজন। নতুবা ফললাভ সুদূর্ব-পর্যাহত হইবে। আর দীক্ষিত ব্রাহ্মণ ব্যতীত তন্ত্রোক্ত যন্ত্র-মন্ত্র অপর কেহ ব্যবহার করিতে পারিবে না। ব্রাহ্মণ ব্যতীত শূদ্রাদি জাতি নিজ গুরু কিম্বা পুরোহিত দ্বারা ঐ সকল কার্য করাইয়া লইবে। গুরু ও পুরোহিত অভাবে অত্র ব্রাহ্মণের দ্বারাও করাইতে পারা যায়। শূদ্রাদির মধ্যে যাহারা দীক্ষা গ্রহণের পর পূর্ণাভিষিক্ত হইয়াছে, তাহারা

নিজেই সমস্ত করিতে পারিবে। শূদ্র পূর্ণাভিষিক্ত হইলে, সে যে জাতীয় শূদ্র হউক না কেন—ব্রাহ্মণের ন্যায় সকল কার্যের অধিকারী হইবে এবং প্রণবাদি সমস্ত বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিবে। সুতরাং অভিষিক্ত বৈষ্ণব ও শূদ্রগণ নিজে পশ্চাদুক্ত কার্য করিবে, তাহাতে কোন বাধা নাই। কিন্তু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াহীন আচারলষ্ট ব্যক্তির দ্বারা কদাচ সফলের আশা নাই। যথা :—

অস্ত্য তাবৎ পরো ধর্মঃ পূর্বধর্মোহপি নশ্যতি ।

শাস্ত্রবাচারহীনস্য নরকান্নৈব নিষ্কৃতিঃ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্ৰ ।

যাহারা শাস্ত্রশ্রোক্ত আচারহীন, তাহাদের তত্ত্বৎ-কর্ম জ্ঞান ধর্ম দূরে থাকুক, পূর্ব-সঞ্চিত ধর্মও নষ্ট হইবে এবং তাহাদের আর নরক হইতে উদ্ধারের উপায় নাই। অতএব পূর্বোক্তরূপ অধিকারী ব্যক্তি পশ্চাদুক্ত সাধন ও শাস্তিকর্মের অনুষ্ঠান করিবে। অন্যের ফল লাভের আশা নাই। অনধিকারী ব্যক্তি সাধনার অনুষ্ঠান করিলে বিড়ম্বনা ভোগ করিবে এবং শাস্ত্রে অবিশ্বাসী হইয়া জীবন বিষময় করিয়া ফেলিবে। উপযুক্ত সংস্কার লাভ করিয়া যথাবিধি আচার পালন পূর্বক সাধন বা জপ পূজাদির অনুষ্ঠান করিলে, নিশ্চয়ই ফললাভ করিতে পারিবে; শিববাক্যে সন্দেহ নাই। আমরাও বহুবার পশ্চাদুক্ত বিষয়গুলি পরীক্ষা করিয়া কল পাইয়াছি। তাই ভোগাসক্ত মানবগণের জন্য নীরোগ ও দীর্ঘজীবন লাভের উপায় এবং ভোগ ও ভোগ্য বস্তুর সংগ্রহের উপায় নিয়ে বিবৃত করিলাম। পাঠকগণ! তন্ত্রোক্ত সাধনার অধিকার লাভ করিয়া কর্মানুষ্ঠান পূর্বক

শাস্ত্রের সত্যতা পরীক্ষা কর; তাহা হইলে স্বহ ও নীরোগ সহ লাভ করিয়া ভোগসুখে জীবন অতিবাহিত করিতে পারিবে।

যোগিনী সাধন ।

ভৈরবী, নায়কাদি অবিজ্ঞা এবং যোগিত্তাদি উপবিজ্ঞার সাধনায় ইহ-সংসারে খ্যাতি-প্রতিপত্তির সহিত রাজ্যের ত্রায় ভোগবিলাসে কালাতিবাহিত করা যায়। কিন্তু অবিজ্ঞাসেবী ব্যক্তির অস্তে নয়ক অবশ্যস্তাবী। বিশেষতঃ অবিজ্ঞাসেবার বিপরীত বুদ্ধির উদয় হইয়া মনোবাসনা পূরণেও বিঘ্ন উৎপাদন করিয়া থাকে। দেশপ্রসিদ্ধ কালাপাহাড় দেবতা, ধর্ম, গো ও ব্রাহ্মণের রক্ষার নিমিত্ত অষ্টনায়িকার সাধন করিয়া কিরূপে দেবতা ও ধর্ম রক্ষা করিয়াছিল, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। সুতরাং অবিজ্ঞা-বিশোধিত মানব-সমাজে অবিজ্ঞার সাধনাদি ব্যক্ত করা মঙ্গলজনক নহে। তবে উপবিজ্ঞাদি সাধনে সে ভয় নাই; বরং তৎ-সাধনে প্রবৃত্তিপূর্ণ ভোগবাসনা ক্ষয়ে মহাবিজ্ঞা সাধনে অধিকার লাভ করা যায়। তাই আমরা যোগিনী-সাধন বিবৃত করিলাম।

শাস্ত্রাদিতে কথিত আছে, যোগিনীগণ জগজ্জননী জগদাক্ষর সহচারিণী। সুতরাং যোগিনী-সাধন করিয়া যেমন ভোগবাসনা পূর্ণ করা যায়, তদ্রূপ আবীর তাঁহাদিগের সাহায্যে ঠেট-সংস্কার লাভেও সাহায্য পাওয়া যায়। এইজন্য ভূতভাবন ভবানীপতি প্রাণিকর্গের হিত-সাধনার্থ যোগিনী-সাধন

প্রকাশ করিয়াছেন। যোগিনীর অর্চনা করিয়া কুবের ধনাধিপতি হইয়াছেন। ইহাদিগের অর্চনা করিলে মনুষ্য রাজত্ব পর্যন্ত লাভ করিয়া থাকে। যোগিনী সকলের মধ্যে আটজন প্রধান। তাহাদের নাম যথা,—সুর-সুন্দরী, মনোহরা, কনকবতী, কামেশ্বরী, রতিসুন্দরী, পদ্মিনী, নটিনী ও মধুমতী। ইহাদিগের একএকটীর সাধনায় মানব অশেষ সুখ ও সম্পত্তির অধিকারী হইয়া ধ্যান্তি প্রতিপত্তির সহিত দীর্ঘকাল সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতে পারে। এই গ্রন্থে সকলগুলি যোগিনীর সাধনপদ্ধতি বিবৃত করা অসম্ভব। আমরা কেবল সর্বশ্রেষ্ঠ মধুমতী যোগিনীর সাধন-প্রণালী এই স্থলে ব্যক্ত করিব। যে কোন একটা যোগিনীর সাধন করিলেই সাধকের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইবে। তবে এই সর্বসিদ্ধি-প্রদায়িনী মধুমতী দেবী অতি গুহ্যা। একমাত্র ই হার সাধনায় মানবের সর্বোচ্চ সিদ্ধি হইতে পারে এবং ই হার সাধনাও কিঞ্চিৎ সহজসাধ্য, তাই আমরা মধুমতী যোগিনীর সাধন-প্রণালীই প্রকাশ করিলাম।

ধীমান্ সাধক হবিষ্যানী ও জিতেন্দ্রিয় হইয়া যোগিনী সাধন করিবে। বসন্তকাল এই সাধনার উপযুক্ত সময়।

উজ্জটে প্রাপ্তরে বাপি কামরূপে বিশেষতঃ।

ডামর তন্ত্র।

উজ্জটে অথবা প্রাপ্তরে এই সাধন করিবে, বিশেষতঃ কামরূপে এই সিদ্ধিকার্য্য বিশেষ ফলপ্রদ হয়। এই স্থান সকলের কোন একটা স্থানে সর্বদা যোগিনীকে ধ্যান করিয়া, তাহার দর্শনে সমুৎসুক হইয়া সুসংযত চিত্তে এই সাধন করিবে। এইরূপ বিধানে সাধন করিলে নিশ্চয় দেবীর দর্শন লাভ করিতে পারিবে। যাহারা দেবীর সেবক, তাহারাই

এই কার্যের অধিকারী ; ব্রহ্মোপাসক সন্ন্যাসিগণের এই কার্যে অধিকার নাই যথা :—

দেব্যাশ্চ সেবকাঃ সর্বৈ পৰং চাত্ৰাধিকারিণঃ ।

তারকব্রহ্মণো ভূতাং বিনাপ্যত্ৰাধিকারিণঃ ॥

তত্ত্বসার ।

ধীমান্ সাধক প্রাতঃকালে গাত্ৰোত্থান করিয়া স্নানাদি নিত্য-ক্রিয়া সমাপনান্তে “হৌ” এই মন্ত্রে আচমন করিয়া “ঔ সহস্রারে হুঁ ফট্” এই মন্ত্রে দিগ্বন্ধন করিবে। অনন্তর যথোপযুক্ত স্থানে সাধনার আরোহণ করিয়া পূজার দ্রব্যাদি আনয়ন করিবে। উত্তর কিম্বা পূর্বমুখে যে কোন আসনে উপবেশন (এই কার্যে রজ্জ্বন কঞ্চলাসন প্রশস্ত) পূর্বক ভূজপত্রে কুঙ্কমদ্বারা ধ্যানানুযায়ী মধুমতী দেবীর প্রতিমূর্তি অঙ্কিত করিয়া তাহার বহির্ভাগে অষ্টদল পদ্ম লিখিবে। অনন্তর আচমন, অঙ্গভাসাদি করিয়া সূর্যাসোম পাঠপূর্বক স্বস্তিবাচন করিবে। তৎপরে সূর্য্যার্থ্য স্থাপন করিয়া প্রণাম করিবে। পরে মূল মন্ত্রে ১৬৬৪।৩২ সংখ্যায় তিনবার প্রাণায়াম করিয়া,—“হ্রাং, হ্রীং, হুং, হ্রৈং, হ্রৌং ও হ্রঃ” এই মন্ত্রের দ্বারা অঙ্গভাস ও করভাস করিবে। তৎপরে ভূজপত্রে অঙ্কিত মূর্তিতে জীবভাস দ্বারা প্রাণপ্রতিষ্ঠা এবং পীঠদেবতার আবাহন করিয়া মধুমতীর ধ্যান করিবে।

শুদ্ধক্ষটিকসঙ্কাশাং নান্নায়ত্নবিভূষিতাং ।

মঞ্জীরহারকেয়ুর-রত্নকুণ্ডলমণ্ডিতাম্ ॥”

এই মন্ত্রে ধ্যান করিয়া মূলমন্ত্রে দেবীর পূজা করিবে। মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক পাণ্ডাদি প্রদান করিয়া ধূপ দীপ, নৈবেদ্য, গন্ধপুষ্প ও তাম্বুল

নিবেদন করিবে। পূজাদি সামান্তপূজা-প্রকরণের প্রণালীতেই সম্পন্ন করিবে।

অনন্তর পূজা শেষ করিয়া পুনর্বার প্রাণায়াম এবং অঙ্গ ও কবচাস সমাধা করিয়া যোগিনীকে ধ্যান করতঃ জপের নিয়মামুসারে সমাধিত-চিন্তা সহস্রবার জপ করিবে। তৎপরে পুনরায় প্রাণায়াম করিয়া দেবী-হস্তে জপফল সমর্পণ ও ভক্তিভাবে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিবে। মধুমতী দেবীর মন্ত্র যথা—“ওঁ হ্রীং আগচ্ছ অম্বুবাগিণি মৈথুনপ্রিয়ে স্বাহা।” এই মন্ত্র গুরুর নিকট হইতে গুনিয়া লইতে পারিলে ভাল হয়।

এই সাধন কৃষ্ণপক্ষের প্রতিপদ তিথিতে আবস্ত করিয়া গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, লীপ, নৈবেদ্যাদি উপচারে ত্রিসন্ধ্যায় তিনবার দেবীর পূজা ও সহস্র সংখ্যক জপ করিবে। এইরূপে একমাস পূজা ও জপ করিয়া পূর্ণিমা তিথির প্রাতঃকালে ষোড়শোপচারে দেবীর পূজা করিবে। অনন্তর ঘৃত-প্রদীপ ও ধূপ প্রদান করিয়া দিবা রাত্রি মন্ত্র জপ করিতে থাকিবে। রাত্রে দেবী সাধককে নানারূপ ভয় প্রদর্শন করেন। তাহাতে সাধক ভীত না হইয়া জপ করিতে থাকিবে। দেবী সাধককে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ জানিয়া প্রভাতদময়ে সাধকের নিকট আগমন করেন। তখন সাধক পুনর্বার ভক্তিভাবে পাদ্যাদি দ্বারা পূজা, উত্তম চন্দন ও সুগন্ধি পুষ্পমালা প্রদান করতঃ দেবীকে মাতা, ভগিনী, ভাৰ্যা বা সখী সম্বোধন কবিত্তা বর গ্রহণ করিবে। পরে দেবী সাধককে অভিলষিত বর প্রদান করিয়া নিজালয়ে প্রস্থান করিবেন।

যোগিনী-সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিলে দেবী প্রত্যহ রাত্রে সাধকের নিকট তাগমন করিয়া রতি ও ভোজনীয় দ্রব্য দ্বারা তাহাকে পরিতোষিত করিয়া থাকেন। দেবকন্ডা, দানবকন্ডা, নাগকন্ডা, যক্ষকন্ডা, গন্ধর্ব্বকন্ডা

বিজ্ঞাপনকল্প, রাজকল্প ও বিবিধ রত্ন-ভূষণ এবং চর্য্যচোষ্যাদি নানা ভক্ষ্যদ্রব্য প্রদান করিয়া থাকেন। দেবীকে ভাৰ্য্যাক্ৰূপে ভজনা করিলে সাধক অল্প জীৱ প্রাতি আসক্তি পরিত্যাগ করিবে, নচেৎ দেবী ক্রুদ্ধ হইয়া সাধককে বিনাশ করিয়া থাকেন। যথা :—

অন্যন্ত্রীগমনং ত্যক্ত্বা অন্যথা নশ্যতি ধুবং ॥

ভূতভামর।

সাধক দেবীর প্রসাদে সৰ্ব্বজ্ঞ, স্তম্ভ-কলেবর ও শ্রীমান্ হইয়া নিরাময় মেহে দীৰ্ঘকাল জীবিত থাকে। সৰ্ব্বত্র গমনাগমনের শক্তি জন্মে। স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, ও পাতালে যে সকল বস্তু বিদ্যমান আছে, দেবী সাধকের আজ্ঞানুসারে তৎসমস্ত আনিয়া তাহাকে অৰ্পণ করেন এবং প্রতিদিন প্রার্থিত স্তব্ধ মুদ্রা প্রদান করিয়া থাকেন। প্রতিদিন বাহা পাইবে, সেই সমুদয় ব্যয় করিবে, কিঞ্চিৎশত্রু অবশিষ্ট থাকিলে দেবী কুপিতা হইয়া আর কিছু প্রদান করেন না।

রেমে সাক্ষং তয়া দেবি সাধকেচ্ছো দিনে দিনে

ভক্তসার।

সাধক এইরূপে যোগিনী-সাধন করিয়া প্রতিদিন দেবীর সহিত ক্রীড়া-কৌতুকাদি করতঃ সুখে জীবন যাপন করিয়া থাকে।



হনুমদেবের বীরসাধন ।

যোগিনী সাধন করিয়া যেমন ভোগ বিলাস করা যায়, তদ্রূপ হনুমৎ সাধন করিয়া শৌৰ্য্য-বীৰ্য্য লাভ করতঃ পৃথিবীতে আপন আধিপত্য বিস্তার করা যায়। সেই কাৰণে আমরা হনুমদেবের সাধন-প্রণালীও নিবৃত্ত করিলাম। এই সাধন-প্রণালী মহাপুণ্যজনক ও মহাপাতক নাশক। অতি গুহ্য এবং মানবের শীঘ্র সিদ্ধিপ্রদ হনুমদেবের সাধনা ষাঠার প্রসাদাৎ অৰ্জুন ত্রিলোকজয়ী হইয়াছিলেন। যথা :—

এতন্মন্ত্রমৰ্জ্জুনায় প্রদত্তং হরিণা পুরা ।

জয়েন সাধনং কৃত্বা জিতং সৰ্ব্ব চরাচরং ॥

তন্ত্রসার ।

হনুমৎ সাধনার মন্ত্র পূৰ্বে ত্রীহরি অৰ্জুনকে প্রদান করিয়াছিলেন। অৰ্জুন এই মন্ত্র সাধন করিয়া চরাচর জগৎ জয় করিয়াছেন।

গুরুদেবের নিকট হইতে হনুমন্মন্ত্র গ্রহণ করিয়া নদীকূলে, বিষ্ণু মন্দিরে নির্জনে অথবা পৰ্ব্বতে একাগ্রচিত্ত হইয়া সাধন করিবে। “হং পবন-নন্দনায় স্বাহা” এই দশাঙ্কর হনুমন্মন্ত্র মানবের পক্ষে কল্প-পাদপ স্বরূপ। হনুমদেবের অত্যাশ্রয় মন্ত্রের মধ্যে এই মন্ত্রটি শ্রেষ্ঠ, আশুফলপ্রদ এবং অত্যন্ত সহজসাধ্য। অত্যাশ্রয় মন্ত্রের ত্রায় এই মন্ত্রে, ব্রহ্ম, পূজা বা হোমাদি করিতে হইবে না; কেবলমাত্র জপেই সিদ্ধিলাভ হইবে। সাধনার প্রণালী এইরূপ ;—

সাধক ব্রাহ্মমূৰ্ত্তে গাত্রোথান কঠিনা সন্ধ্যা-বন্দনাদি নিত্যক্রিয়া

সমাপনান্তে নদীতীরে গমন করিয়া স্নানাবসানে তীর্থাবাহন পূর্বক অষ্ট-
বার মূলমন্ত্র জপ করিবে। তৎপরে সেই জলদ্বারা স্বীয় মস্তকে ছাদশ
বাব অভিষেক করিয়া বস্ত্রখুগল পরিধান পূর্বক নদীতীরে অথবা পর্বতে
উপবেশন করিয়া “হ্রীং অঙ্কুষ্ঠাভ্যাং নমঃ” ইত্যাদি প্রকারে অঙ্গন্যাস এবং
“হ্রাং হৃদয়ায় নমঃ” ইত্যাদি প্রকারে অঙ্গন্যাস করিবে। তৎপরে
অ-কারাদি ষোড়শ স্বরবর্ণ উচ্চারণ করিয়া বাম নাসাপুটে বায়ু, পূবণ,
ক-কারাদি ন-কারান্ত পঞ্চ-বিংশতি বর্ণ উচ্চারণ করিয়া কুস্তক এবং
ং-কারাদি ক্ষকারান্ত নয়টি বর্ণ উচ্চারণ করিয়া দক্ষিণ নাসায় বায়ু রেচন
করিবে। এইরূপে দক্ষিণ নাসায় পূরণ, উভয় নাসাপুটে ধারণে কুস্তক ও
বাম নাসায় রোচন করিবে। এইরূপ অমূলোম-বিলোম ক্রমে তিনবার
প্রাণায়াম করিয়া মন্ত্রবর্ণ দ্বারা অঙ্গন্যাস পূর্বক ধ্যান করিবে।

ধ্যায়েদ্রুণে হনুমন্তং কপিকোটীসমব্রিতম্ ।

ধাবন্তং রাবণং জেতুং দৃষ্ট্বা সত্বরমুখিতম্ ।

লক্ষণঞ্চ মহাবীরং পতিতং রণভূতলে ।

গুরুঞ্চ ক্রোধমুৎপাত্ত গৃহীত্বা গুরুপর্বতম্ ॥

হাহাকাঠৈঃ সদর্পৈশ্চ কম্পয়ন্তং জগত্ত্রয়ং ।

আব্রহ্মাণ্ডং সমাবাপ্য কৃত্বা ভীমং কলেবরম্ ॥

এই ধ্যানানুযায়ী হনুমদ্ভেবের চিন্তা করিতে করিতে তদীয় পূর্বোক্ত

• “হনুমান রণমধ্যগত এবং কোটি কোটি কপিগণে পরিবৃত । ইনি
রাবণের পরাজয়ের নিমিত্ত ধাবিত হইতেছেন, তাঁহাকে দেখিয়া রাবণ
সত্বর দণ্ডায়মান হইতেছে । মহাবীর লক্ষণ রণভূমিতে পতিত আছেন
তাহা দেখিয়া ইনি ক্রোধভরে মহাপর্বত উৎপাটন পূর্বক সদর্প হাহাকার

মন্ত্র যথানিয়মে ছয় হাজার বার জপ করিবে। জপান্তে পুনরায় তিনবার প্রাণায়াম করিয়া জপ সমৰ্পণ করিতে হইবে।

এইরূপে ছয় দিবস জপ করিয়া সপ্তম দিবসে দিবা রাত্রি ব্যাপিয়া জপ করিতে থাকিবে। এইরূপ একাগ্রচিত্তে দিবারাত্রি মন্ত্রজপ করিলে রাত্রির চতুর্থঘামে মহাভয় প্রদৰ্শন পূৰ্বক নিশ্চয় হনুমানদেব সাধক সমীপে আগমন করেন। যদি সাধক ভয় পরিত্যাগ করিয়া দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইতে পারে, তাহা হইলে সাধককে অভিলষিত বর প্রদান করিয়া থাকেন।
যথা:—

বিজ্ঞাং বাপি ধনং বাপি রাজ্যং বা শত্ৰুনিগ্রহম্ ।

তৎক্ষণাদেব চাপ্নোতি সত্যং সত্যং স্তুনিশ্চিতম্ ॥

তন্ত্রসার ।

সাধক বিজ্ঞা, ধন, রাজ্য কিবা শত্ৰুনিগ্রহ যাহা কিছু অভিলাষ করে, তৎক্ষণাৎ সেই বর লাভ করিয়া থাকে সন্দেহ নাই। পরে সাধক বরলাভ করিয়া যথাস্থখে সংসারে বিহার করিতে পারিবে।

ধনিত্তে ত্রিভুবন কম্পিত করিতেছেন। ইনি ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী ভীমকলেবর প্রকাশ করিয়া অবস্থিত আছেন।” ধ্যানের এই ভাবটী বিচাৰ করিতে করিতে মন্ত্র জপ করিতে হইবে।

সর্বজ্ঞতা লাভ ।

—*:-*:-*

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, মহাযোগেশ্বর মহাদেবই যোগ ও তন্ত্র শাস্ত্রের বক্তা। যোগশাস্ত্রে সূক্ষ্ম সাধনা আর তন্ত্রশাস্ত্রে স্থূল সাধনার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। যোগাভ্যাস করিয়া যেমন আত্মজ্ঞান লাভ কিম্বা অলৌকিক শক্তি লাভ হইয়া থাকে, তদ্রূপ তন্ত্রোক্ত সাধনায়ও ইষ্ট-দেবতার প্রোক্ষণে মুক্তির কারণ জ্ঞান অথবা অমামুষী-শক্তি লাভ হয়। তবে যোগের সূক্ষ্ম সাধনায় আত্মশক্তির বিকাশ হয় আর তন্ত্রের স্থূল সাধনায় আত্মার ব্যাষ্টিশক্তি স্থূল আবরণে আবৃত হইয়া দেবতারূপে শক্তি প্রদান করেন, ইহাই প্রভেদ। নতুবা যোগ ও তন্ত্রশাস্ত্র একই পদার্থ,—সূক্ষ্ম ও স্থূলে বিভিন্নতা। জগতে যত ভিন্ন ভিন্ন শক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, সকলগুলিই একমাত্র আত্মার শক্তি। সূক্ষ্মে কারণ—স্থূলে কার্য্য। তাই যোগাভ্যাসে নিজেরই সূক্ষ্ম শক্তির বিকাশ হয়, আর তন্ত্রের সাধনায় সেই সূক্ষ্মশক্তি স্থূল দেবতারূপে আবির্ভূত হইয়া সাধকের কার্য্য সিদ্ধি করিয়া দেন। প্রমাণ-স্বরূপ আমরা তন্ত্রের সাধনায় বিভূতি লাভের উপায় বিবৃত করিতেছি। তবে যে শক্তি লাভে জগতের আকার হয়, আমরা তাহার দিকে দৃক্পাতও করিব না। উদ্ধত ব্যক্তির হাতে শাণিত অস্ত্র যেরূপ ভীতিপ্রদ, তদ্রূপ অসংযতচিত্ত ব্যক্তির শক্তিলাভও বিপজ্জনক। তাই ভাবিয়া আমরা ক্রুরশাস্তি লাভের উপায় প্রকাশ করিতে নিরস্ত হইলাম। কেবল মাত্র তন্ত্রোক্ত প্রাধান্ত জ্ঞাপনার্থ' কয়েকটা মঙ্গলজনক শক্তি বিকাশের বা লাভের উপায় লিপিবদ্ধ করিলাম।

বিভূতি-লাভের জন্য তন্ত্রশাস্ত্রে পিশাচ ও কর্ণপিশাচীর মন্ত্র ও সাধন প্রণালী আছে। পিশাচের সাধনায় মানব পিশাচত্বই লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু কর্ণপিশাচীর মন্ত্র জপে সে ভয় নাই, অথচ সর্বজ্ঞ হওয়া যায়। যে কোন প্রাণের উত্তর সাধকের কাণে কাণে কর্ণ-পিশাচী বলিয়া দেয়। সুতরাং তাহার সাধনায় মানব অচিরে সর্বজ্ঞতালাভ করিতে পারে। যথা :—

এষ মন্ত্রঃ লক্ষজপতো ব্যাসেন সংসেবিতঃ ।

সর্বজ্ঞং লভতেহ্চিরেণ নিয়তং পৈশাচিকৌ-ভক্তিতঃ ॥

তন্ত্রসার ।

কর্ণ-পিশাচীর মন্ত্র একলক্ষ জপ করিয়া ভগবান্ বেদব্যাস অচিব-কালে সর্বজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। আমরা ত্রাস, পূজা, হোম ও তর্পণ ব্যতীত কেবল মাত্র জপ দ্বারা কর্ণ-পিশাচীর সাধনায় উপায় প্রকাশ করিতেছি। অত্যাশ্রয় মন্ত্রাপেক্ষা পশ্চাৎলিখিত মন্ত্রটাই শ্রেষ্ঠ ও শীঘ্র ফলপ্রদ ।

“ওঁ ক্লীং জয়াদেবী স্বাহা” এই মন্ত্রটী যথারীতি গ্রহণ করিয়া নিম্নমান্ব-সারে প্রথমতঃ একলক্ষ জপ করিবে। তদনন্তর একটী গৃহগোধিকা মারিয়া তাহার উপরে জয়াদেবীকে যথাশক্তি পূজা করিবে। পরে যত কাল সে গোধিকা জীবিতা না হয়, ততকাল জপ করিতে থাকিবে। যখন দেখিবে, সেই গৃহগোধিকা জীবিতা হইয়াছে, তখন আর জপের প্রয়োজন নাই। মন্ত্রসিদ্ধি হইয়াছে জামিঁরে। এই মন্ত্র সিদ্ধি হইলে সাধক যখন মনে মনে কোন প্রহর করে, তখন দেবী আগমন করিয়া থাকেন এবং সাধক তাঁহার পৃষ্ঠে ভূত ও ভবিষ্যৎ বিষয় সকল লিখিত দেখিতে পায়।

তাহে আরও এক প্রকার কর্ণ-পিশাচীর মন্ত্র আছে, তাহার সাধন-প্রণালী আরও সহজ। মন্ত্র, যথা—“ওঁ হ্রীং কর্ণ-পিশাচী মে কর্ণে কথয় হৃৎ কট্ স্বাহা।” রাত্রিবোগে ধীমান সাধক উভয় পদে প্রদীপ তৈল মর্দন করিয়া এই মন্ত্র যথানিয়মে একাগ্র চিত্তে একলক্ষ জপ করিবে। এই মন্ত্রে পূজা বা ধ্যানাদির প্রয়োজন নাই। ঐক্যে জপ করিলেই উক্ত মন্ত্রে সিদ্ধি লাভ করা যায়। তখন সাধক সর্বজ্ঞ হইয়া থাকে।

এই সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিলে মানবের মনের ভাব এবং ভূত-ভবিষ্যৎ বিষয় সকল সাধক জানিতে পারে।

দিব্যদৃষ্টি লাভ।

—:(*◡*)—

ধীমান সাধক যক্ষদেবের মূর্তি নির্মাণ করিয়া, “ওঁ নমো রুদ্রায় রুদ্ররূপায় নমো বহুরূপায় নমো বিশ্বরূপায় নমো বিশ্বাত্মনে নমস্তৎপুরুষ যক্ষায় নমো যক্ষরূপায় নমো একৈশ্ব্য নমো একায় নমো একরৌরবায় নমো একযক্ষায় নমো একেকুণায় নমো যক্ষায় নমো বরদায় নমঃ তুদ তুদ স্বাহা” এই মন্ত্র সংযত চিত্তে এক হাজার আটবার জপ করিবে। ঐক্যে সিদ্ধি লাভ করিয়া দিব্যদৃষ্টি লাভের অন্ত সাধনা করিতে হইবে।

প্রথমতঃ হিজলবৃক্ষের পত্র সংগ্রহ করিয়া গৃহে সংস্থাপন করিবে। তৎপরে চিতা, রজকগৃহ কিবা ওস্করগৃহ হইতে “ওঁ জলিতবিদ্যাক্তে

“স্বাহা” এই মন্ত্রে অগ্নি গ্রহণ করিয়া পূর্ব স্থাপিত পত্রে অগ্নি প্রজ্জ্বলিত করিবে। অনন্তর “ও নমো ভগবতে বাসুদেবায় ববন্ধ ত্রীপতয়ে স্বাহা” এই মন্ত্রে বর্তী অভিমন্ত্রিত করিয়া “ও নমো ভগবতে সিদ্ধিসাধকায় জল জল পত পত পাতয় পাতয় বন্ধ বন্ধ সংহর সংহর দর্শয় দর্শয় নিধিঃ মম” এই মন্ত্রে প্রদীপ প্রজ্জ্বলিত করিবে। “ও ঐ” মন্ত্রসিদ্ধেভ্যো নমো বিশ্বেভ্যঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে কজ্জল করিয়া “ও কালি কালি মহাকালি রক্ষদ-মঞ্জনাং নমো বিশ্বেভ্যঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে। এই অঙ্গন দ্বারা চক্ষু অঞ্জিত করিলে দিব্যদৃষ্টি লাভ হয়।

স্বর্ণশলাকা দ্বারা উক্ত কজ্জল ‘ও সর্কে সর্কসহিতে সর্কৌষধি প্রসাহিতে বিস্রতে নমো নমঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে চক্ষুতে অঙ্গন প্রদান করিবে।

এই অঙ্গন প্রদান মাত্রেই সাধকের দিব্যদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে। তখন ঘোরাকার রাত্রেও দিবাভাগের জ্ঞান সমস্ত বস্তু দেখিতে পাওয়া যাইবে। সিদ্ধ, চারণ প্রভৃতি হুস্মদেবোনি, ভূ-ছিদ্র ও গুপ্তধনাদি দৃষ্ট হইবে।

অদৃশ্য হইবার উপায়।



নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবান্ সধক শুচি হইয়া রাত্রিকালে শ্মশানে উপবেশন পূর্বক মন্ত্র হইয়া “ও হ্রী হ্রী ক্ষে” শ্মশানবাসিনী স্বাহা” এই

মন্ত্র চতুর্ল'ক জপ করিবে। ইহাতে বাকীণী সন্তুষ্ট হইয়া সাধককে পাছকা প্রদান করিবেন।

তেনাবৃত্তো নরোঃদৃশ্যো বিচরেৎ পৃথিবীতলে ॥

কামরত্ন তন্ত্র।

সেই পাছকা দ্বারা পদদ্বয় আবৃত করিয়া সমস্ত পৃথিবী বিচরণ করিলেও কেহ তাহাকে দেখিতে পাইবে না।

আকন্দ তুলা, শিমূল তুলা, কার্পাস তুলা, পটুসূত্র ও পদ্মসূত্র এই পঞ্চবিধ দ্রব্য দ্বারা পাঁচটি বর্ত্তি প্রস্তুত করিবে। তৎপরে পাঁচটি মনুষ্য-মস্তকের খুলীতে ঐ পাঁচটি বর্ত্তি স্থাপন পূর্ব্বক নরতৈল দ্বারা ঐ পাঁচটি প্রদীপ প্রজ্জ্বলিত করিবে। তৎপরে অপর পাঁচটি নর-কপাল আনয়ন করিয়া ঐ পঞ্চ প্রদীপের শিখায় পৃথক্ পৃথক্ কজ্জল পাত করিতে হইবে। পরে ঐ পঞ্চবিধ কজ্জল একত্রিত করিয়া “ওঁ হুঁ ফট্ কালি কালি মহাকালি মাংসশোণিতং খাদয় খাদয় দেবি মা পশ্যতু মানুষ্যেতি হুঁ ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে অষ্টোত্তর সহস্রবার অভিমন্ত্রিত করিবে। ঐ কজ্জল দ্বারা চক্ষু অজ্ঞিত করিলে সেই ব্যক্তি দেবতাদিগেরও অদৃশ্য হইতে পারে। “তৈলোক্যাদৃশ্যো ভবতি”—অর্থাৎ ত্রিভুবনে কেহ তাহাকে দেখিতে পায় না।

এই সাধন-কার্য্য আশানস্থ শিবালয়ে করাষ্ট প্রযুক্ত। আশানস্থ শিবালয়ের অভাব হইলে যে কোন শিবালয়ে করিতে হইবে। এই অদৃশ্য-কারিণী বিত্তা লাভ করিতে হইলে অগ্রে অধিকার প্রাপ্ত হওয়া চাই। এতদর্থে রাত্রিকালে নিশাচরকে ধ্যান করতঃ বামহস্ত দ্বারা “ওঁ নমো নিশাচর মহামহেশ্বর মম পর্য্যটতঃ সর্বলোকলোচনানি বন্ধয় বন্ধয় দেব্যা জ্ঞাপয়তি স্বাহা” এই মন্ত্র একাধ্বচিন্তে জপ করিবে।

অদৃশ্যকারিণী বিত্তাং লক্ষ্যাপ্যে প্রবচ্ছতি ॥

কামরত্ন ভক্ত ।

এই অদৃশ্যকারিণী বিত্তা লক্ষ জপে সিদ্ধি হইয়া থাকে । পাঠক !
বিধি উল্লঙ্ঘন করিয়া কদাচ তত্ত্বোক্ত কার্যে ফল লাভের আশা করিতে
পারিবে না ।

পাছুকা সাধন ।

বীর সাধক কুলতিথি ও কুল নক্ষত্রযুক্ত মঙ্গলবারেব অঙ্করাত্রি সময়ে
নিম্বকাষ্ঠ শ্মশানে প্রোথিত করিয়া সেই স্থানে উপবেশন পূর্বক “ওঁ মহিষ-
মর্দিনী স্বাস্ত হুঁ” কিম্বা “ক্লীঁ মহিষ মর্দিনী স্বাস্ত হুঁ” এই মহিষ-মর্দিনী
মন্ত্র অষ্টাধিক লক্ষ বার জপ করিবে এবং শ্মশানে থাকিয়া সহস্র হোম
করবে । অনন্তর সেই নিম্বকাষ্ঠ উদ্ধৃত করিয়া তাহাতে পাছুকা অঙ্কিত
করিতে হইবে । পরে চূর্ণাষ্টমী রজনীতে ঐ নিম্বকাষ্ঠ শ্মশানে নিক্ষেপ
পূর্বক তাহাব উপর শব নিৰ্ম্মাণ করিয়া যথাবিধি পূজা করিবে । অতঃপর
সেই শবাস্ত্র উপবেশন পূর্বক অষ্টাধিক সহস্র জপ করিয়া মাতৃগণের
উদ্দেশে বলি দিয়া কাষ্ঠকে আমন্ত্রণ করিবে । আমন্ত্রণের মন্ত্র,—

“গচ্ছ গচ্ছ দ্রুতং গচ্ছ পাছুকে বরবর্ণিনি ।

মংপাদ্পর্শমাজ্জৈগ গচ্ছ ত্বং শতযোজনম্ ॥”

এই মন্ত্রে আমন্ত্রণ করিয়া উক্ত নিম্নকাঠে পদস্পর্শ মাত্রে সাধকের অভিলষিত স্থানে উপস্থিত হইবে। মুহূর্ত্তে শত যোজন পথ অতিক্রম করা যাইবে। এই পাছুকা সাধন করিয়া সাধকগণ অতি অল্প সময়ে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে বিচরণ করিয়া থাকে।

করবীর মূল, গিরীমাটা, সৈন্ধব, মালতী পুষ্প, শিবজটা ও ভূমিকুয়াণ্ড এই সকল সমপরিমাণে লইয়া উত্তমরূপে পেষণ করিবে। অনন্তর সেই ঔষধ “ও নমো ভগবতে রুদ্রায় নমো হরিত গদাধরায় ত্রাসায় ত্রাসায় কোভয় কোভয় চরণে স্বাহা” এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে।

তল্লিপ্তপাদঃ সহস্রা সহস্রযোজনং ব্রজেৎ ॥

কামরত্ন তন্ত্র।

এই ঔষধ দ্বারা পাদ লেপন করিলে সহস্র যোজন পর্য্যন্ত গমন করিতে পারিবে, সন্দেহ নাই।

তিলতৈলের সহিত আকৌড় মুকের মূল পাক করিবে। অনন্তর “ও নমচ্চণ্ডিকায়ে গগনং গগনং চালয় বেশয় হিলি হিলি বেগবাহিনী হ্রী স্বাহা” এই মন্ত্রে বথাবিধি অভিমন্ত্রিত করিয়া সেই তৈল পাদ হইতে জাহ্নু পর্য্যন্ত লেপন করিলে বহুদূর গমন করিতে পারা যায়। বথাঃ—

পাদং সজানুপর্য্যাস্তং লিপ্তা দূরাধূর্দ্ধাগো ভবেৎ ।

কামরত্ন তন্ত্র।

অর্থাৎ—এই তৈল পাদ হইতে জাহ্নু পর্য্যন্ত লেপন করিলে উর্দ্ধ ও অধোদিকে বহুদূর পর্য্যন্ত তনায়াসে গমন করিতে পারা যায়। ☸

অনাবৃষ্টি হরণ ।

—:~::~~::~~:—

যথাবিধি বরুণদেবের পূজা করিয়া তদীয় মন্ত্র জপ করিলে নিশ্চয়ই বৃষ্টি হইবে। পূজার নিয়ম এইরূপ,—

প্রথমতঃ স্বস্তিগাচন করিয়া সঙ্কল্প করিবে। তৎপরে গণেশাদি পঞ্চ দেবতার পূজা করিয়া যথাবিধি ভূতশুদ্ধি, প্রাণায়াম, অঙ্গভ্রাস, করভ্রাস সমাপ্ত করিয়া—

“ওঁ পুষ্করাবর্তকৈশ্চৈষৈঃ প্রাবয়ন্তং বসুধরাম্ ।

বিদ্যুৎ-গর্জিতসমুদ্রতোম্রাস্থানং নমাম্যহম্ ॥

যত্র কেশেষু জীমূতো নমঃ সর্বাঙ্গসন্ধিবু ।

কুক্ষৌ সমুদ্রাশ্চস্বারন্তশ্চৈ তোয়াস্বানে নমঃ :” ॥

এই ধ্যান পাঠান্তে স্বীয় মন্তকে পুষ্পদান ও মানসোপচারে পূজা করিবে। অনন্তর অর্ঘ্য স্থাপন ও পুনরায় ধ্যান করিয়া বরুণদেবকে আবাহন পূর্বক যথাশক্তি তাঁহার পূজা করিবে। পরে জপারম্ভ করিতে হয়। জপের সহিত চিন্তাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির সংযোগ হওয়া প্রয়োজন। তাই জপের পূর্বে “প্রজাপতিঋষিঃ স্রষ্টা হুণো বরুণো দেবতা এতদ্রাজীমভিবাণ্য স্রষ্টার্থং জপে বিনিয়োগঃ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঐ ত্রিশক্তিকে স্থির করিতে হয়।

অনন্তর নদী, অভাবে পুষ্করিনীর মধ্যে নাভিপরিমিত জলে দাঁড়াইয়া “ওঁ বং” এই মন্ত্র আট হাজার বার জপ করিলে, নিশ্চয়ই বৃষ্টি হইবে।

ভলে প্রবীষ্ট হইয়া “হঁ শ্রী হঁ” এই মন্ত্রটা জপ করিতে আরম্ভ করিলে বিনা পূজা ধ্যানেও বৃষ্টিপাত হইয়া থাকে।

অগ্নিনিবারণ

—:~::~~:—

গৃহে অগ্নি লাগিলে সপ্তরতি জল (বাহার তাহার দ্বারা অনীত হইলেও ক্ষতি নাই) লইয়া—

“উত্তরাস্ত্রাঞ্চ দিগ্ভাগে মারীচো নাম রাক্ষসঃ ।

তস্ত পুত্র পুরীরাভ্যাং হতো বহিঃ স্তম্ভে স্বাহা ॥”

এই মন্ত্রে সপ্তবার অভিমন্ত্রিত করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে । তাহা হইলে যত বেগশালী অগ্নি হউক না কেন, অচিরে নির্বাপিত হইবে ।

ও হ্রীং মহিষমর্দিনী অগ্নিকে স্তম্ভনকর, মৃৎকর, ভেদকর, অগ্নিঃ স্তম্ভয় ঠাট্ ।

ও মন্তক টাট হয় শুনে মে কটীর মূলধসী আলিপ্যাপ্মার মূদীয়তে শনক বিজে মন্ত্রী হ্রী ফট্ ।

এই দুইটী মন্ত্রের মধ্যে যে কোন একটি মন্ত্র যথানিয়মে দশহাজার বার জপ করিলে মানুষ অসম্ভব অগ্নির মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে, তাহাতে শবীরের কোন স্থলেই ভেজা অনুভূত হয় না । ৬ মহারাজ ঠাকুরের কাশাস্থ বাটীর খটনা এবং ঢাকার ডাঃ তরলী বাবুর অগ্নিক্রিয়া যাহারা দর্শন করিয়াছে, তাহাদের নিকট আর এ বিষয়ের সত্যতা প্রমাণের প্রয়োজন নাই । অধিকারী ব্যক্তি সাধনা করিয়া ইহার সত্যতা উপলব্ধ করিবে ।

সর্প-বুশিচাদির বিষহরণ ।

সর্পাদি দংশন করিলে তন্ত্রশাস্ত্রানুসারে মন্ত্র প্রয়োগ করিয়া আরোগ্য করা যায় । কিন্তু তৎপূর্বে মন্ত্র প্রয়োগকারীকে বিষহরণি মন্ত্রে সিদ্ধি লাভ করিতে হয় । বিষহরণি মন্ত্র যথা—“থং থং” । উক্ত মন্ত্রের পূজা প্রণালী এইরূপ,—

সদাচার সম্পন্ন ব্যক্তি সামান্য পদ্ধতির নিয়মানুসারে প্রাতঃকৃত্যাদি করিয়া,—শিরসি অগ্নয়ে নমঃ—মুখে পঙ্ক্তি ছন্দসে নমঃ—হৃদি অগ্নয়ে দেবতার্যে নমঃ—গুহ্যে থং বীজায় নমঃ—পাদয়ো বিদ্যুশক্তয়ে নমঃ—এইরূপে ঋষ্যাদি ত্রাস করিবে তৎপরে থাং অজুষ্ঠাভ্যাং নমঃ—থীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা—থং মধ্যমাভ্যাং বষট্—থৈং অনামিকাভ্যাং হ্রঁ—থোং কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্—থঃ করতল পৃষ্ঠাভ্যাং ফট্, এইরূপে করতাস এবং থাং হৃদয়ায় নমঃ—থীং শিরসে স্বাহা—থং শিখায়ৈ বষট্—থৈং কবচায় হ্রঁ—থোং নেত্রত্রয়ায় বৌষট্—থঃ করতলপৃষ্ঠাভ্যাং ফট্, এইরূপে তন্ত্র ত্রাস করিয়া বৈশ্বানরপদ্ধতির নিয়মানুসারে এই মন্ত্রের ধ্যান ও যথাশক্তি পূজাদি করিবে । তদনন্তর “থং থং” এই মন্ত্র যথাবিধি দ্বাদশ লক্ষ জপ করিয়া পুরুষচরণাদি হোমে দ্ব্যত দ্বারা দ্বাদশ সহস্র আহুতি প্রদান করিতে হইবে । এইরূপে বিষহরণি মন্ত্র পুরুষচরণ করিয়া রাখিলে যখন তখন সর্পদষ্ট রোগীকে আরোগ্য করিতে পারা যায় ।

কাহাকেও সাপে কাটিলে উক্ত সাধক স্বীয় বাম করতলে পঞ্চদল পদ্ম অঙ্কিত করিয়া সেই পদ্মকে স্বেতবর্ণ ধ্যান করিবে এবং সেই পদ্মের কর্ণিকাতে ৬ পঞ্চদলে “থং” এই বীজ লিখিবে পরে রক্তবর্ণ ও অমৃত

ময় চিন্তা করিয়া সেই হস্ত দ্বারা স্পর্শ করিলে বিব বিনষ্ট হইবে।
এইরূপ হস্ত দ্বারা বিষপীড়িত ব্যক্তিকে স্পর্শ করিয়া অষ্টোত্তর শত
বিষহবার্গ মন্ত্র জপ করিলে সর্বপ্রকার বিব বিনষ্ট হইয়া যায়।

“ওঁ নমো ভগবতে গুরুভায় মহেশ্বরায় পর্কতশিখরাকাবরূপায়
সংহর সংহব মোচয় মোচয় চালয় চালয় পাতয় পাতয় নির্ঝিব নির্ঝিব
বিষমপ্যমৃতং চাহাবসদৃশং রূপমিদং প্রোজাপয়ামি স্বাগ” নমঃ লল লল
বব বব ছন ছন কিপ কিপ হর হব স্বাহা” এই গুরু মন্ত্র পাঠ করিলে ভীষ্মত
স্তাবর বিষ লামৃত তুল্য হয়। বিষাক্ত অন্নপানাদিও এই মন্ত্র পাঠে নিশ্চয়
অমৃতবৎ হইবে।

স্পর্গং বৈনতেয়ঞ্চ নাগারিং নাগভীষণম্।

জিতাস্তকং বিষারিকং অজিতং বিশ্বরূপিণম্।

গুরুশুভং খগশ্রেষ্ঠং তাক্যং কশ্চপননম্ ॥

অর্থঃ—স্পর্গ, বিনতানন্দন, নাগ শত্রু, সর্প-ভীষণ শমন-বিজয়ী,
বিহারি, অজয় বিশ্বরূপী, গকতান, খগেন্দ্র, তাক্য ও কশ্যপ-নন্দন,—
গুরুভক্তবাক্ত এই দ্বাদশ নাম যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে গাত্রোথান করিয়া,
জ্ঞানকালে তিষা শয়নকালে পাঠ কবে, তাহাকে কোন প্রকার বিব
আক্রমণ করিতে পারে না। যথা :—

বিষং নাক্রামতে তস্মৈ চ হিংসস্তি হিংসকাঃ।

সংগ্রামে বাবহারে চ বিজয়ন্তস্মৈ জায়তে।

তত্ত্বসার।

উাহাকে বিষ আক্রমণ করিতে পারে না, কোন প্রকার হিংস্রজন্তু দংশন করিতে সক্ষম হয় না এবং সর্বজ জয়লাভ হইয়া থাকে ।

“ওঁ ক্ষঃ ওঁ স্বরক্ষুঃ ওঁ হিলি হিলি মিলি মিলি চিলি চিলি হ ক্ষুঃ ওঁ হিলি হিলি চ হ ক্ষুঃ ব্রহ্মণেশ্বঃ বিষ্ণবেশ্বঃ ইন্দ্রায়শ্বঃ সর্বভো দেবেভ্যো ক্ষুঃ এই মন্ত্র বৃশ্চিকাদির বিষ বিনাশ করিয়া থাকে ।

“ওঁ গোরিষ্ঠঃ” এইমন্ত্র মুষিকাদির বিষ বিনাশ করিয়া থাকে ।

“ওঁ হ্রাঁ হ্রাঁ হ্রাঁ ওঁ স্বাহা ওঁ গরুড় স হ্রাঁ কট্” এই মন্ত্রে লুতা (মাকড়সা) বিষ নাশ করে ।

“ওঁ নমোঃ ভগবতে বিষ্ণবে সর সর হন হন ত্ ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে সৰ্প প্রকার কীট বিষ বিনাশ কার ।

তন্মধ্যে এই সকল বিষয় এত বিস্তৃত ভাবে লিখিত হইয়াছে যে, তাহা একস্থানে সংগৃহীতহইলে প্রকাণ্ড একখানি পুস্তক হইতে পারে । আমরা ভিন্ন ভিন্ন বিষয় হইতে দুই একটি করিয়া উদ্ধৃত করলাম । বাহ্য্য ভয়ে এ-ক্ষেপে সংক্ষেপে সারিলাম ।

শূলরোগ-প্রতিকার ।

শূলরোগ মহাব্যাধি মধ্যে পরিগণিত । আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে এই রোগকে “কচ্ছুসাধ্য” বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে । তন্মোক উপায়ে এই রোগ হইতে মুক্ত হওয়া যায় । ক্রিয়াবান্ তন্মোক সাধক দ্বারা এই রোগের প্রতিকার করা কর্তব্য ।

অভিজ্ঞ সাধক পঞ্চমতঃ আচমন ও স্বস্তিবাচন করিয়া—“ওঁ অশ্ব-
ত্যাদি অমুক-গোত্রস্ত শ্রীঅমুক-দেবশর্মাণঃ শূলরোগ-প্রতিকার-কামনায়
অমুক-মন্ত্রং সহস্রং (অযুতং লক্ষং বা) জপমহং করিষ্যামি ।” এই মন্ত্র পাঠ
করিয়া যথারীতি সঙ্কল্প করিবে। তৎপরে শিবলিঙ্গে ত্র্যম্বকপূজা-পদ্ধতির
বিধানে যথাশক্তি পূজাদি করিয়া—“ওঁ মীতৃষ্টমঃ শিবতমঃ শিবো নঃ স্তুমনা
তব পরমেন্দ্রিয়া আয়ুধাধিধায় কৃতিং বসান আচারপিণাকং বিভদাগিতি” এই
মন্ত্র স্থিরচিত্তে একতান মানসে জপ করিবে। যত সংখ্যক সঙ্কল্প করা
হইয়াছে, তত সংখ্যক জপ করিতে হইবে। সঙ্কল্পের সময় জপ্য মন্ত্রটী
উল্লেখ করিতে হইবে।

মন্ত্র প্রয়োগ করিয়া যে শূল রোগ অতি সহজে আরোগ্য হয়, তাহা
বোধ হয় গ্রন্থকারের পরিচিত ব্যক্তিগণকে বুঝাইতে হইবে না। এ পর্য্যন্ত
চারি পাঁচ শত রোগী গ্রন্থকারের নিকট হইতে আরোগ্য হইয়াছে; একথা
তাহারা জ্ঞাত আছে। প্রসিদ্ধ চিকিৎসকগণের পরিত্যক্ত—শূল রোগগ্রস্ত
অকর্মণ্য ব্যক্তি সুখ ও স্বাস্থ্যের আশায় জলাঞ্জলি দিয়া নিয়ত মৃত্যু-কামনা
করিত, তাহারা কিরূপে পুনরায় নবজীবন লাভ করিয়াছে, তাহা অনেকে
প্রত্যক্ষ করিয়াছে। যদিও তাহার প্রয়োগ-প্রণালী বিভিন্ন রকমের,
কিন্তু একই শাস্ত্রের ব্যবস্থা। সুতরাং এই মন্ত্রটীতেও যে তদ্রূপ ফলভোগী
হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্বয়ং শিব বলিয়াছেন ;—

সাক্ষান্মৃত্যোর্বিমুচ্যেত কিমশ্রাঃ ক্ষুদ্রিকাঃ ক্রিয়াঃ ॥

তন্ত্রসার ।

এই মন্ত্রে সাক্ষাৎ মৃত্যুকে নিষ্কারণ করিতে পারে, ক্ষুদ্র কার্য-সাধনে
আর সন্দেহ নাই।

সুখপ্রসব মন্ত্র ।

—:—

নিম্নলিখিত মন্ত্র ছটীর মধ্যে যে কোন একটি মন্ত্র দ্বারা কিঞ্চিৎ জল অভিমন্ত্রিত করিয়া, সেই জল গর্ভিণীকে পান করাইলে অতি শীঘ্র ও সুখে প্রসব হইয়া থাকে । মন্ত্র প্রত্যেকটী আটবার জপ করিয়া জল অভিমন্ত্রিত করিতে হয় । মন্ত্রদ্বয় যথা :—

১ । ওঁ মন্থথ মন্থথ বাহি বাহি লম্বোদর মুক্ মুক্ স্বাহা ॥

২ । ওঁ মুক্তাঃ পাশা বিপাশাশ্চ মুক্তাঃ সূর্য্যেণ রশ্ময়ঃ ।

মুক্তঃ সর্বভয়াদ্ভার্তঃ এহ্যেহি মারীচ মারীচ স্বাহা ॥

প্রসব-বেদনা উপস্থিত হইয়া বহু বিলম্ব হইলে দশমূলের ঈষৎ উষ্ণ কাথ প্রথম মন্ত্রটীর দ্বারা অভিমন্ত্রিত করিয়া গর্ভিণীকে পান করিতে দিবে । ইহাতে গর্ভিণী তৎক্ষণাৎ সুখে প্রসব করিতে পারিবে । কোন প্রকার যাতনা অনুভব করিবে না ।

‘অং ওঁ হাং নমস্ত্রিমূর্তয়ে’ এই মন্ত্র স্মৃতিকা গৃহে বসিয়া জপ করিবে । তাহা হইলে প্রসূতি অক্লেশে প্রসব করিতে সমর্থ হইবে । ইহা আমাদের বহু পরীক্ষিত । স্মৃতরাং পাঠক অগ্রাহ্য বা অবিশ্বাস করিও না । ডাক্তারের হস্তে ভ্রান্ত পূর্বক কুলাজনাগণের লজ্জা-স্মরণ মাথা খাওয়াইবার পূর্বে এই প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া দেখিবে, ধন ও লজ্জা উভয়ই রক্ষা পাইবে ।

মৃতবৎসা দোষ শাস্তি ।

যে রমণীর সন্তান প্রসবের পর একপক্ষ, একমাস বা এক বৎসরে সন্তান বিনষ্ট হয় সেই নারীকে মৃতবৎসা কহে । যথা :—

গর্ভসঞ্জাতমাত্রেণ পক্ষে মাসে চ বৎসরে
পুত্রো ত্রিঘ্নতে বর্ষাদৌ যন্তাঃ সা মৃতবৎসিকে ।

শ্রীদত্তাত্রেয় তন্ত্র ।

নারীর মৃতবৎসা দোষ জন্মিলে সাধন-রহস্যবিৎ তান্ত্রিকের দ্বারা তাহার শাস্তি করাইতে হয় । যে সে ব্যক্তি দ্বারা কৰ্ম্মামুষ্ঠান করািলে ফল লাভের আশা নাই ; পরন্তু প্রত্যাবর্তাগী হইতে হয় । মৃতবৎসা দোষের শাস্তির জন্ত এইরূপে ক্রিয়া করািবেন ;—

অগ্রচারণ কিম্বা জ্যৈষ্ঠ মাসের পূর্ণিমা তিথিতে গৃহলেপন পূর্বক একটা নূতন কলসী গন্ধোদক দ্বারা পরিপূর্ণ করিয়া উক্ত গৃহে স্থাপন করিবে । কলসীটিকে শাখা পল্লব ও নবরত্ন দ্বারা সুশোভিত করিয়া স্তব্ধ মূর্ত্তা প্রদান করতঃ ষট্‌কোণ মণ্ডলে সংস্থাপিত করিবে । পরে একাগ্রচিত্তে ঐ কলসীর উপর দেবীর পূজা করিবে । তৎপরে গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য, মংগু, মাংস এবং মজ্জাদি দ্বারা ভক্তি সহকারে ব্রাহ্মী, মাহেশ্বরী, কোমারী, বৈষ্ণবী, বারাহী ও ইন্দ্রাণী এইছয় মাতৃকার ষট্‌কোণে পূজা করিবে । তৎপরে প্রণব (৩) উচ্চারণ পূর্বক দধি ও অন্ন দ্বারা সাতটা পিণ্ড প্রস্তুত করিবে । ষট্‌ মাতৃকাগণকে ছয়টা পিণ্ড প্রদান করিয়া সপ্তম পিণ্ডকে পবিত্র স্থানে নিক্ষেপ করিবে । তদনন্তর

গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া বালিকা ও কুমারীগণকে প্রাতিপূর্বক ভোজন করাইয়া দক্ষিণা প্রদান করাটবে। ঐ সকল কুমারীগণ সমুদ্র হইলেই দেবতার প্রদত্ত হইয়া থাকেন। তৎপরে নদীতে কলসী বিসর্জন করিয়া আত্মীয়বর্গের নিকট শুভ প্রার্থনা করিবে।

নিম্নলিখিত মন্ত্রটী উচ্চারণ করিয়া জপ ও পূজাদি করিতে হইবে।
যথা :—

ওঁ পরমং ব্রহ্ম পরমায়নে অমুকী-গর্তে দীর্ঘজীবী-সুতং কুরু কুরু স্বাহা।

পূজান্তে সমাহিতচিত্তে সঙ্কল্পায়ামী নির্দিষ্ট সংখ্যক ঐ মন্ত্রটী জপ করিবে।

প্রতিবর্ষমিদং কুর্যাদীর্ঘজীবীসুতং লভেৎ ।

সিদ্ধিবোগমিদং খ্যাতং নান্যথা শঙ্করোদিতম্ ॥

শ্রীদত্তাত্রেয় তন্ত্র ।

প্রতিবর্ষে এইরূপে এক একবার দেবতার্চন করিলে মৃতবৎশা রমণীর দীর্ঘজীবী পুত্র হইয়া থাকে। এই সিদ্ধিবোগ শঙ্করোক্ত, সুভাষা কাহারও অবিবাসের কারণ নাই।

গৃহীত্বা শুভনক্ষত্রে ত্বপামার্গস্য মূলকম্ ।

গৃহীত্বা লক্ষণামূলং একবর্ণগবাং পয়ঃ ।।

পীত্বা সা বভতে গভ্রং দীর্ঘজীবী-সুতো ভবেৎ ॥

শ্রীদত্তাত্রেয় তন্ত্র ।

শুভনক্ষত্রে অপামার্গের মূল ও লক্ষণামূল উত্তোলন করিয়া একবর্ণা

গাভীর ছুইয়ের সহিত পেষণ করিয়া পান করিবে। ইহাতে জীলোকের গর্ভ হয় এবং সেই গর্ভস্থ পুত্র দীর্ঘজীবী হইয়া থাকে। বলা বাহুল্য এই ঔষধ সেবনের পূর্বে পূর্বোক্ত যন্ত্রটি জপ করতঃ পুরস্চরণ করিয়া লইতে হইবে। মৃতবৎসা দোষ শাস্তির জন্ত উপযুক্ত সাধকের নিকট হইতে কবচাদি সংগ্রহ করিয়া লইতে পারিলেও বিশেষ ফল লাভ হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে এ সত্য অনেকই প্রত্যক্ষ করিয়াছে।

বন্ধা ও কাকবন্ধা প্রতিকার।

যে রমণীগণের কোন কালে সন্তান জন্মে না, তাঁহাদিগকে বন্ধা বলে। পুরাকালে দেবাদিদেব মহাদেব দত্তাত্রেয় মুনির নিকট বন্ধা জীলোকের সন্তানাদি জনমের গিধি প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমরাও সেই পরীক্ষিত উপায় গুলি যথাযথভাবে প্রকাশ করিলাম। আশা করি সন্তান অভাবে যে গৃহস্থের গৃহে নিরানন্দ বিরাজ করিতেছে,—তাহারা সদাচারসম্পন্ন সাধকগণের দ্বারা এই বিধি অবলম্বন করিলে, অচিরে পুত্রমুখ দেখিয়া গৃহে আনন্দের হাট বসাইতে পারিবে।

পলাশ বৃক্ষের একটা পত্র কোন গর্ভবতী রমণীর স্তন-দুগ্ধ দ্বারা পেষণ পূর্বক ঋতুকালে পান করিবে। সপ্তাহ কাল এই ঔষধ প্রত্যহ পান করিয়া শোক, উদ্বেগ, চিন্তাদি পরিত্যাগ করিতে হইবে। শুৎপরে

পতিসঙ্গ করিলে সেই নারীর গর্ভ সঞ্চার হইয়া থাকে। উক্ত ঔষধ সেবন সময়ে দুগ্ধ, শালী ধাতুর অন্ন, মুগের ডাইল প্রভৃতি লব্ধ্যাক দ্রব্য অন্ন পরিমাণে আহাৰ করিবে।

নাগকেশরের চূর্ণ সদ্যজাত গাভী দুগ্ধের সহিত সপ্তাহকাল প্রত্যহ সেবন করিবে। ঔষধ সেবনান্তে ঘৃত ও দুগ্ধ ভক্ষণ করা কর্তব্য। তৎপরে স্বামী সহবাস করিলেই সেই রমণী গর্ভবতী হইবে। বলা বাহুল্য প্রথমোক্ত নিয়মগুলি অবশ্য পালন করিতে হইবে।

“ওঁ নমঃ সিদ্ধিরূপায় অমুকীং পুত্রবতীং কুরু কুরু স্বাহা।”

এই মন্ত্রে সাধক পুরস্চরণ করিয়া উক্ত ঔষধের যে কোন একটী ঔষধ উক্ত মন্ত্রে একশত আটবার অভিমন্ত্রিত করিয়া দিলে, তৎপরে পান করিলে নিশ্চয়ই ফল লাভ করিতে পারিবে। মস্তপুত না করিলে ফল লাভে বিঘ্ন হইয়া থাকে।

পূর্ব্বং পুত্রবতী যা সা কচিদ্ধন্যা ভবেদ্ যদি ।

কাকবক্ষ্যা ভূঃসা জেয়া চিকিৎসা তত্র কথ্যতে ॥

শ্রীদত্তাত্রেয় তত্ত্ব ।

যে রমণী একবার একটী মাত্র পুত্র প্রসব করিয়া আর গর্ভ ধারণ করে না, তাহাকে কাকবক্ষ্যা কহে। এই কাকবক্ষ্যা দোষের শাস্তির উপায়ও তত্ত্বশাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। বধাঃ—

অপরাজিতা লতা, মূলের সহিত উত্তোলন করিয়া মহিষ-দুগ্ধে পেষণ করতঃ মহিষ-নবনীতের সহিত ঋতুকালে ভক্ষণ করিবে। অথবা রবি-বারে পুষ্যানক্ষত্রে অশ্বগন্ধার মূল উত্তোলন করতঃ মহিষ-দুগ্ধের সহিত পেষণ করিয়া প্রত্যহ চারি তোলা পরিমাণে সপ্তাহ ভক্ষণ করিবে।

মূৰ্খও কবি হইতে পারে এবং জিহ্বাতে স্ত্যাস করিলে বোবা বক্তা হইয়া থাকে। যথা :—

জিহ্বায়াং স্ত্যাসনাদেবী মুকোৎপিঙ্গকবির্ভবেৎ ।

গন্ধর্ব তস্ম ।

বয়ঃপ্রাপ্ত মহামূৰ্খ ব্যক্তিকে উপযুক্তরূপে প্রয়োগ করিতে পারিলে, যখন মূৰ্খ দূর হইয়া সুকবি হয়, তখন শিশুর ত, কথাই নাই। এজ্ঞাত নবজাত শিশুকে বাগ্‌ভবকূট মন্ত্র দ্বারাই সংস্কার করা কর্তব্য। সংস্কারান্তে নাড়ীচ্ছেদ করিবে। কোনও বাধাবিঘ্ন বশতঃ নাড়ীচ্ছেদের পূর্বে উক্ত অমুষ্ঠান করিতে না পারিলে ত্রিরাত্রির মধ্যে তাহা সম্পন্ন করা যাইতে পারে। পিতা দূরদেশে থাকিলে বালকের পিতৃব্য অথবা মাতুলও তাহা করিতে পারে, অন্ত্রের দ্বারা হইবে না।

তৎপরে কুলধর্ম্মানুসারে এগার দিন কিম্বা এক মাস গতে শুভাশৌচান্ত দিনে অবস্থানানুসারে যথাশক্তি উপচার দ্বারা কুলদেবতার পূজা করিবে। পরে পুনরায় খেতদুর্কা, কুশ অথবা স্বর্ণ শলকাদ্বারা পূর্বোক্ত বাগ্‌ভব মন্ত্র বালকের ওষ্ঠে লিখিয়া দিবে। তাহা হইলে বালক বাক্যোচ্চারণে সমর্থ হইবা মাত্র কবিত্বশক্তি-সম্পন্ন হইয়া থাকে।

তদন্তর যাতার ক্রোড়ে কুশোপরি শিশুকে রাখিয়া ব্রাহ্মণগণের সহিত সমবেত হইয়া—“ইমং পুত্রঃ কাময়তঃ কামং জানামি চৈব হি, দেবেভ্যাঃ পুত্রাতি সর্কমিদং সজ্জননং শিবশাস্তিস্তারায়ৈ কেশবেত্যস্তারায়ৈ রুদ্রেভ্য উমায়ৈ শিবায় শিবায়নমে” এই মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কুশ ও স্বর্ণ জ্বারা জল ছিটাইয়া শাস্তি করিবে। অনন্তর শিশুকে কোলে লইয়া—

“ব্রহ্মা বিষ্ণুঃ শিবো হুর্গা গণেশো ভাস্করশুভা ।

ইন্দ্রো বায়ুঃ কুবেরশ্চ বরুণোহগ্নি বৃহস্পতিঃ ।

শিশোঃ শুভং প্রকুর্ষন্ত নক্ষত্র পথি সর্বদা ॥”

এই রক্ষা মন্ত্র পাঠ করিবে । তৎপরে কোলে লইয়া বাহিরে শিশুকে কিয়দূর আনয়ন করিয়া “হ্রী” তচ্চকুর্দেবহিতং পুরস্তাচ্ছুক্ৰমুচ্চরন্ পশ্চৈয়ম্ শরদঃ শতং জীবৈশ্ব শরদঃ শতং শৃণুয়াম্ শরদঃ শতং” এই মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে শিশুকে সূর্য্য দর্শন করাইয়া গৃহে লইয়া যাইবে । ঐ দিনে ব্রাহ্মণকে পূজোপকরণ, অন্নবস্ত্রাদি এবং দক্ষিণা দিবার বিধি আছে ।

উক্ত কাণ্ড গুরু, পুরোহিত কিম্বা তন্ত্রাভিজ্ঞ ব্রাহ্মণের দ্বারা সম্পন্ন করাইবে । সদাচারী তান্ত্রিক সাধকের দ্বারা শাস্তিকার্য্য করাইতে পারিলে আরও ভাল হয় ; তন্মধ্যেও সেই ব্যবস্থা ।—

শাস্তিঃ কুর্য্যান্নালকশ্চ ব্রাহ্মণৈঃ সহ সাধক ॥

মহোগ্রতারাকর ।

এই নিয়মে আয়ুর্জ্ঞান ও সংস্কার করিলে বালক সর্বপ্রকারে মহৎ পদবাচ্য হইবে, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই ।

জ্বরাদি সর্বরোগে শাস্তি

নক্ষত্রাদি দোষজন্তু অর্থাৎ বিরুদ্ধ নক্ষত্রে যে রোগোৎপন্ন হয়, তাহা অসাম্য, প্রারম্ভঃ তাহার প্রতিকার হয় না । বিশেষ প্রকার চিকিৎসা

করিয়া ফললাভ হয় না। কিন্তু দৈব উপারে তাহার প্রতিকার হইয়া থাকে। তন্ত্রাভিজ্ঞ সদাচার-সম্পন্ন সাধক দ্বারা পশ্চাত্তর দৈবকার্যের অনুষ্ঠান করিতে পারিলে সাধ্য হয়, অর্থাৎ প্রতিকার হইয়া থাকে। নিয়ে প্রক্রিয়াগুলি লিখিত হইল।

অর শাস্তির জন্য প্রথমতঃ সংকল্প করিয়া “অগস্ত্যঋষিরমুচুপ্ হৃদঃ কালিকা দেবতা অরস্ত সদা শাস্ত্যর্থৈ বিনিয়োগঃ” এই মন্ত্রের ক্রমে ঋষ্যাভি-
জ্ঞাস করিবে। তৎপরে—

“ও কুবেরস্তে মুখং রোজং নন্নিমানন্দি মাভহন্।

অরং মৃত্যুভয়ং ঘোরং অরং নাশয়তে ক্রবম্।”

এই মন্ত্র হাজার কিশ দশ হাজার বার সমাহিতচিত্তে জপ করিয়া আত্র পত্র দ্বারা হোম করিলে সর্কবিধ দূষিত অর নিশ্চয় শাস্তি হয়।

দ্বিরচিত হইয়া মনে মনে মন্ত্রার্থ চিন্তা পূর্বক ভক্তি সহকারে “ও শাস্তে শাস্তে সর্কারিষ্ট নাশিনী স্বাহা” এই মন্ত্র এক লক্ষ জপ করিলে সর্করোগ শাস্তি হইয়া থাকে। ঐ মন্ত্র দশ হাজার বার জপ করিয়া সিদ্ধি হইলে পাব উক্ত প্রক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিবে। রোগাদির শাস্তিকার্যে পার্শ্বি-
শিবালঙ্ক পূজা অতি ফলদায়ক।

তদ্বার ভৈরবের ধ্যান ও মন্ত্র জপে সর্করোগের শাস্তি হইয়া থাকে।
মন্ত্র যথা :—

“ও তুয়ু কু ভৈরব হৌ অমুকস্ত সর্কশাস্তিঃ কুরু কুরু রং রং হ্রী হ্রী।”

প্রথমতঃ উক্ত মন্ত্রে অল্পদি সংযুক্ত বলি প্রদান করিবে। অনন্তর
শেত দুর্কা, নানাবিধ পুষ্প এবং ধূপ-দীপাদি বিবিধ উপচারে পূজা করিয়া
উক্ত মন্ত্র যথাবিধি হাজার বার জপ করিবে। মন্ত্র মধ্যে অমুক স্থলে
স্বাহার নাম উল্লেখ করিয়া জপ পূজাদি করিবে, তাহার সর্করোগ শাস্তি

হয়। ত্রিকোণকূণ্ডে বহি প্রজ্জলিত করিয়া উক্ত মস্ত্রে দূর্কা, পুষ্প ও তণ্ডুল সংযুক্ত স্নাত মিশ্রিত তিল এবং জীরক দ্বারা দশাঙ্গ হোম করিলে সৰ্ব্ব শাস্তি হইয়া থাকে। “রোগীর মস্তকে ভৈরবদেব অমৃতধারা বর্ষণ করিতেছেন “দিবারাত্রি এইরূপ চিন্তা করিলে কিম্বা তুষুব-ভৈরবকে মনে মনে ধ্যান করিলে সৰ্বরোগের শাস্তি হয়। ধ্যান যথা;—

শুদ্ধক্ষটিকসঙ্কাশং দেবদেবং ত্রিলোচনম্ ।

চন্দ্রমণ্ডলমধ্যস্থং চন্দ্রচূড় জটোদধরম্ ॥

চতুর্ভুজং বৃষাকৃৎ ভৈরবং তুষ্ণুসংস্কৃতম্ ।

শূলমালাধরং দক্ষে বামে পুস্তং সূৰ্য্যঘটম্ ॥

সৰ্বাবয়বসংযুক্তং সৰ্বাভরণভূষিতম্ ।

খেতবস্ত্রপরিধানং নাগহারবিরাজিতম্ ॥*

নক্ষত্রদোষ জন্তু জরের প্রতিকার একরূপ অসাধ্য। একমাত্র হারী-তোক্ত বিধানে তাহার প্রতিকার হইতে পারে। জরোৎপত্তির নক্ষত্র বিবেচনা করিয়া তন্নক্ষত্রোক্ত দ্রব্য ও মন্ত্র দ্বারা হোম করিলে সৰ্ব্ব প্রকার জর শাস্তি হইয়া থাকে। কিন্তু সে অতি বিরাট ব্যাপার; অহাতে গ্রহ-কলেবর বৃদ্ধি হইয়া যায়। আমরা নিয়ে সৰ্ব্বজরহরণ বলির প্রক্রিয়া বিবৃত করিলাম, একমাত্র তাহার অন্তর্গত যে কোন নক্ষত্রদোষ জন্তু জরের শাস্তি হইবে। তাহাতে গ্রহকর্তা ও কর্তৃকর্তা উভয়েরই সুবিধা। প্রণালীটি এইরূপ;—

জরগ্রস্ত ব্যক্তির নবমুষ্টি পরিমিত তঁতুল লইয়া বলিপিণ্ড পাক করিয়া “ও ক্লীং ঠং ঠং ভো ভো জর শূণ শূণ হন হন গর্জ গর্জ ঐকাহিকং

দ্বাহিকং ত্র্যাহিকং চাতুরাহিকং সাপ্তাহিকং মাসিকং অর্দ্ধমাসিকং
 বার্ষিকং দ্বৈবার্ষিকং মোহুর্তিকং নৈমেষিকং অট অট ভট ভট হং ফট্
 অমুকশ্চ জ্বরং হন হন মুঞ্চ মুঞ্চ ভূম্যাং গচ্ছ গচ্ছ স্বাহ্” এই মন্ত্রে বলি
 প্রদান করিতে হইবে। প্রথমতঃ ততুল চূর্ণ দ্বারা একটা জ্বরমূর্তি
 (পুত্তলিকা) প্রস্তুত করিয়া হরিদ্রা দ্বারা তাহার অঙ্গ রঞ্জিত করিবে,
 এবং তাহার চারিদিকে হরিদ্রাস্ত্র ধ্বজচতুষ্টয় দ্বারা শোভিত করিয়া
 হরিদ্রারস পূর্ণ চারিটি পুটপাত্র স্থাপন করিবে। পরে ঐ পুত্তলিকাকে
 গন্ধপুষ্প দ্বারা ভূষিত করিয়া বলি প্রদান করিবে। পরে ঐ অগ্নেত্যানি
 অমুকগোত্রশ্চ অমুকশ্চ উৎপন্নজ্বরক্ষয়ার তন্নক্ষত্রায় এষ রচিতপুত্তলক
 বলিনর্মঃ এই মন্ত্রে ঐ প্রতিমূর্তি উত্তর দিকে বিসর্জন করিবে। এই-
 রূপে তিন দিবস বলি প্রদান করিলে জ্বর শাস্তি হইয়া থাকে। যথা;—

এতদ্দিনত্রয়ং কুর্য্যাৎ জ্বররোগোপশাস্তয়ে ॥

কামরত্ন তন্ত্র ।

বলি প্রদানের পর নক্ষত্রকে আচমনীয় প্রদান পূর্বক রোগীর
 হৃদয় স্পর্শ করিয়া—“ভো ভো জ্বর শৃণু শৃণু হন হন গর্জ্জ গর্জ্জ ঐকাহিকং
 দ্বাহিকং ত্র্যাহিকং চাতুরাহিকং সাপ্তাহিকং মাসিকং অর্দ্ধমাসিকং
 বার্ষিকং দ্বৈবার্ষিকং মোহুর্তিকং নৈমেষিকং অট অট ভট ভট হং ফট্
 বজ্রপাণি রাজা ও শিরো মুঞ্চ কণ্ঠঃ মুঞ্চ বাহুং মুঞ্চ উদরং মুঞ্চ কটিং মুঞ্চ
 উরুং মুঞ্চ ভূম্যাং গচ্ছ শৃণু শৃণু অমুকশ্চ জ্বরং হন হন হং ফট্” এই মন্ত্র
 পাঠ করিতে করিতে তাহার গাত্র মার্জনা করিবে। পরে এই মন্ত্রটি
 ভূর্জ পত্রে অলঙ্কৃত দ্বারা লিখিয়া রোগীর শিখাতে বন্ধন করিয়া দিবে।

এই প্রক্রিয়ায় সর্বপ্রকার দূষিত জ্বর নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে;
 শিববাক্যে সন্দেহ নাই।

আপহৃদ্ধার

—(ঃঃ)—

প্রত্যহ রাত্রিকালে যথানিয়মে আপহৃদ্ধারকবচ পাঠ করিলে সৰ্ব্বাপদ শাস্তি হইয়া থাকে। প্রথমতঃ অঙ্গশ্রাস করশ্রাস করিয়া বটুকঠৈরবের ধ্যান করতঃ প্রহুট চিত্তে তদীয় “ও হ্রী” বটুকায় আপহৃদ্ধারণায় কুরু কুরু বটুকায় হ্রীং এই মন্ত্র জপ করিলে সৰ্ব্বাপদ বিনষ্ট হইয়া কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। এই কবচ পাঠে সৰ্ব্বপ্রকার রোগ, দূষিত জর, ভূত প্রেতাদির ভয়, চৌরাগ্নির ভয়, গ্রহভয়, শত্রুভয়, মারীভয়, রাজভয় প্রভৃতি বিনষ্ট হইয়া সৰ্ব্ব সৌভাগ্যের উদয় হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি এই কবচ পাঠ করে, পাঠ করায়, অথবা শ্রবণ ও পূজা করে, তাহার সৰ্ব্বাপদ শাস্তি হইয়া সুখ, আয়, সম্পদ, আরোগ্য, ঐশ্বর্য ও পুত্র পুত্রাদি বৃদ্ধি পায়; এমন কি সেই মানব সুহৃদ ইষ্টসিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। আমরা নিম্নে কবচটী যথাযথ উদ্ধৃত করিলাম,—সংস্কৃতভাংশ সরল বলিয়া তাহার বঙ্গানুবাদ প্রদত্ত হইল না। ইহার মধ্যেই পাঠের নিয়ম, ধ্যান, মন্ত্র, শ্রাস ও ফলশ্রুতি বিবৃত আছে, কাজেই আমরা আর পৃথক ভাবে তাহা উদ্ধৃত করিলাম না। কবচ যথা :—

কৈলাসশিখবাসীনং দেব দেবং জগদগুরুম্।

শঙ্করঃ পরিপত্রচ্ছ পার্বতী পরমেশ্বরম্॥

শ্রীপার্বতীশাচ।

ভগবন্ সৰ্বধৰ্ম্মজ্ঞ সৰ্বশাস্ত্রাগমাদিহু।

আপহৃদ্ধারণং মন্ত্রঃ সৰ্বসিদ্ধিপ্রদং নৃণাম্॥

সৰ্ব্বোষাটৈৰ তুতানাং হিতার্থং বাহিতং ময়া ।
বিশেষতস্ত রাজ্যং বৈ শান্তিপুষ্টিপ্রসাধনম্ ॥
অন্নভাস-করভাস-বীজভাস-সমম্বিতম্ ।
বক্তৃমহিসি দেবেশ মম হর্ষবিবর্জনম্ ॥

৫ ভগবানুবাচ ।

শৃণু দেবি মহামন্ত্রমাপহুঙ্কারহেতুকম্ ।
সর্বদুঃখ প্রশমনং সর্বশত্রুনিবর্হণম্ ॥
অপস্মারাদিরোগাণাং জ্বরাদিনাং বিশেষতঃ ।
নাশনং স্মৃতিমাত্রেন মন্ত্ররাজমিমং প্রিয়ে ।
গ্রহরাজভয়ানাঞ্চ নাশনং সুখবর্জনম্ ।
স্নেহাঙ্ক্যামি তে মন্ত্রং সর্বসারমিমং প্রিয়ে ॥
সর্বকামার্থদং মন্ত্রং রাজ্যভোগপ্রদং নৃণাম্ ।
আপহুঙ্কারণং মন্ত্রং বক্ষ্যামীতি বিশেষতঃ ॥
প্রণবং পূর্বমুচ্যার্য্য দেবি-প্রণবমুচ্চরেৎ ।
বটুকায়ৈতি বৈ পশ্চাদাপহুঙ্কারণায় চ ॥
কুরুদ্বয়ং ততঃ পশ্চাৎবটুকায় পুনঃ ক্রিপেৎ ।
দেবি প্রণবমুচ্চ্য ত্য মন্ত্রোচ্চারমিমং প্রিয়ে ॥
মন্ত্রোচ্চারমিমং দেবি ত্রৈলোক্যস্যাপি দুর্লভম্ ।
অপ্রাকৃত্তমিদং মন্ত্রং সর্বশক্তিসমম্বিতম্ ॥
স্মরণাদেব মন্ত্রস্ত ভূতপ্রেতপিশাচকাঃ ।
বিদ্রবন্তি ভয়াক্তা বৈ কলকুদ্ৰাদিব প্রজাঃ ॥
পঠেৎবা পাঠয়েৎবাপি পূজয়েৎবাপি পুস্তকং ।

নাগ্ৰিচৌরভয়ং বাপি গ্রহরাজভয়ং তথা ॥
ন চ মারীভয়স্তত্ত্ব সৰ্বত্র সুখবান্ ভবেৎ ।
আয়ুরারোগ্যমৈশ্বর্যং পুত্রপৌত্রাদিসম্পদঃ
ভবন্তি সততং তত্ত্ব-পুস্তকস্তাপি পূজনাৎ ॥

শ্রীপার্বত্যুবাচ ।

য এষ ভৈরবো নাম আপহুঙ্কারকো মতঃ ।
তস্মা চ কথিতো দেব ভৈরবঃ কল্প উত্তমঃ ॥
তত্ত্ব নামসহস্রাণি অযুতান্ধকূদাণি চ ॥
সারমুদ্রা ত্য তেষাং বৈ নামাষ্টশতকং বদ ॥

শ্রীভগবানুবাচ ।

যস্ত সংকীৰ্ত্তয়েদ্ভেতং সৰ্বহুষ্টিনিবৰ্হণম্
সৰ্বান্ কামানবাপ্নোতি সাধকঃ সিদ্ধিমেব চ ॥
শৃণু দেবী শ্রবক্ষ্যামি ভৈরবস্ত মহাত্মনঃ ।
আপহুঙ্কারকস্তেহ নামাষ্টশতমুত্তমম্ ॥
সৰ্বপাপহরং পুণ্যং সৰ্বপাষিনিবারকম্ ।
সৰ্বকামার্থদং দেবী সাধকানাং সুখাবহম্ ॥
দেহাজ্ঞাসককৈব পূৰ্ণং কুর্যাৎ সমাহিতঃ ।
ভৈরবং মুক্তিং বিত্তস্ত ললাটে ভীমদৰ্শনং ।
অক্লোভুঁতাপ্রয়ং তত্ত্ব বদন্তু তীক্ষ্ণদৰ্শনং ।
ক্ষেত্রদং কৰ্ণদোৰ্মধ্যে ক্ষেত্রপালং হৃদি ত্বসেৎ ॥
ক্ষেত্রাখ্যং নাভিদেহে তু কট্যাং সৰ্বাঘনাশনম্
ত্রিনেত্রমূৰ্খোৰ্দ্ধিতস্ত জন্মব্রো রক্তপানিকম্ ॥

পাদরোদেবদেবেশং সৰ্ব্বাঙ্গে বটুকং ক্রমেণ ।
 এবং গ্রাসবিধিং কৃৎস্না ভ্ৰমরমুত্তমম্ ॥
 নামাষ্টশতকস্তাপি ছন্দোমুহূৰ্ব্বাহতম্ ।
 বৃহদারণ্যকো নাম ঋষিচ্চ পরিকীৰ্ত্তিতঃ ॥
 দেবতা কথিতা চেহ সত্ত্বিকটুকভৈরবঃ ।
 ভৈরবো ভূতনাথশ্চ ভূতান্না ভূতভাবনঃ ॥
 ক্ষেত্রদঃ ক্ষেত্রপালশ্চ ক্ষেত্রজঃ ক্ষত্রিয়ো বিরাট্ ।
 শ্মশানবাসী মাংসাশী ধৰ্ম্মরাসী মথাস্তকৃৎ ॥
 রক্তপঃ প্রাণপঃ সিদ্ধঃ সিদ্ধিদঃ সিদ্ধসেবিতঃ ।
 করালঃ কালশমনঃ কলাকাষ্ঠাতমুঃ কবিঃ ॥
 ত্রিনেত্রো বহুনেত্রশ্চ তথা পিঙ্গললোচনঃ ।
 শূলপাণিঃ খড়্গপাণিঃ কঙ্কালী ধূম্রলোচনঃ ॥
 অতীকর্ষৈরবো ভীমো ভূতপো বোগিনীপতিঃ ।
 ধনদো ধনহারী চ ধনপঃ প্রতিভাববান্ ॥
 নাগহারো নাগকেশো ব্যোমকেশঃ কপালভৃৎ ।
 কালঃ কপালমালী চ কমনীর কলানিধিঃ ॥
 ত্রিলোচনো জলম্নেত্রস্ত্রিশিখী চ ত্রিলোকপাৎ ।
 ত্রিবৃন্দনয়নো ডিম্বঃ শান্তঃ শান্তজনপ্রিয়ঃ ॥
 বটুক বটুকেশশ্চ খট্টাঙ্গবরধারকঃ ।
 ভূতাত্যক্ষঃ পশুপতির্ভিকুকঃ পরিচারকঃ ॥
 ধূর্তো দিগম্বরঃ শৌরিহ রিণঃ পাণ্ডুলোচনঃ ।
 প্রশান্তঃ শান্তিদঃ শুদ্ধঃ শকরঃ প্রিয়বাক্তবঃ ॥
 অষ্টমূর্ত্তিনিধীশশ্চ জ্ঞানচক্ষুস্তমোময় ।
 অষ্টাধারঃ কলাধারঃ সৰ্পযুক্তঃ শশিনিধিঃ ॥

ভূধরো ভূধরাধীশো ভূপতিভূধরাধ্বকঃ ।
 কঙ্কালধারী মুণ্ডী চ নাগবজ্রোণবীতবান্ ॥
 জুস্তগো মোহনঃ স্তম্ভী ধারণঃ কোভনস্তথা ।
 শুদ্ধনীলাঙ্গন প্রথ্যদেহো মুণ্ডবিভূষিতঃ ॥
 বলিভৃক্ বলিভূতাত্মা কামী কামপরাক্রমঃ ।
 সৰ্ব্বাপত্তারকো দুর্গো দুষ্টভূতনিষেবিতঃ ॥
 কালী কলানিধিঃ কান্তঃ কামিনীবশকুহরী ।
 সৰ্ব্বসিদ্ধি প্রদো বৈশ্বঃ প্রভবিষ্ণু প্রভাববান্ ॥
 অষ্টোত্তরশতং নাম ভৈরবস্ত মহাশ্বনঃ ।
 ময়া তে কথিতং দেবি রহস্তং সৰ্ব্বকামিনাম্ ॥
 য ইদং পঠতি স্তোত্রং নামাষ্টশতমুক্তম্ ।
 ন তস্ত হরিতং কিঞ্চিন্ন রোগেভ্যঃ ভয়ং তথা ॥
 ন শত্রুভ্যো ভয়ং কিঞ্চিৎ প্রাপ্নোতি মানবঃ কচিৎ ।
 পাতকানাং ভয়ং নৈব পঠেৎ স্তোত্রমনন্তরীঃ ।
 মারীভয়ে রাজভয়ে তথা চৌরাগ্নিজৈ ভয়ে ।
 উৎপাতিকে মহাঘোরে তথা দুঃস্বপ্নতো ভয়ে ॥
 বন্ধনে চ মহাঘোরে পঠেৎ স্তোত্রং সমাহিতঃ ।
 সৰ্ব্বৈ প্রশমনং যাস্তি ভয়াদ্ ভৈরবকীর্তনং ॥
 একাদশসহস্রস্ত পুৰাণচরণমিষ্যতে ॥
 ত্রিসংখ্যং যঃ পঠেদ্দেবি সম্বৎসরমতন্নিতঃ ।
 স সিদ্ধিং প্রাপ্নুয়াদ্ভিষ্টাং দুর্লভামপি মানবঃ ।
 যন্মাসান্ ভূমিকামস্ত স জপ্ত্বা লভিতে মহীম্ ॥
 রাজা শত্রুবিনাশায় জপেদ্যাসাষ্টকং পুনঃ ।
 রাজ্রো বারজয়কৈব নাশয়ৈতৌব শত্রুকান ॥

জপেত্মাসত্রয়ং রাত্ৰৌ রাজানং বশমানয়েৎ ।
 ধনার্থী চ স্তুতার্থী চ দারার্থী বস্ত্র মানব ॥
 পঠেদ্বারত্ৰয়ং যদ্বা বারমেকং তথা নিশি ।
 ধনং পুত্রাং স্তুত্যা দারান্ প্রাপ্নুন্নান্নাচ্চ সংশয়ঃ ॥
 ভীতো ভয়াং প্রমুচ্যেত দেবী সত্যং ন সংশয় ।
 যান যান্ সমীহতে কামান্ ত্যাং স্তান্ প্রাপ্নোতি নিত্যশঃ ॥
 অপ্রকাশমিদং গুহ্যং ন দেয়ং যন্ত কস্তাচিৎ ।
 স্কুলীনায় শাস্তায় ঋজবে দন্তবর্জিতে ॥
 দন্ত্যাং স্তোত্রমিদং পুণ্যং সর্বকামফলপ্রদম্ ।
 ধ্যানং বক্ষ্যামি দেবস্ত যথা ধ্যাত্বা পঠেন্নরঃ ॥
 শুদ্ধ স্ফটিকসঙ্কাশং সহস্রাদিত্যবর্চসম্ ।
 অষ্টবাহুং ত্রিনয়নং চতুর্কোহুং দ্বিবাহুকম্ ॥
 ভূজঙ্গমেখলং দেবমগ্নিবর্ণশিরোরুহম্ ।
 দিগম্বরং কুমারীশং বটুকাখ্যমহাবলম্ ॥
 ঋট্টাঙ্গমসিপাশঞ্চ শূলঞ্চৈব তথা পুনঃ ।
 ডমরুঞ্চ কপালঞ্চ বরদং ভূজগং তথা ॥
 নীলজীমূত-সঙ্কাশং নীলাঞ্জনসমপ্রভম্ ।
 দংষ্ট্রাকরালবদনং নৃপূরাঙ্গদসঙ্কুলম্ ॥
 আত্মবর্ণসমবেত-সারমেয়সমম্বিতম্ ।
 ধ্যাত্বা জপেৎ স্তব্ধজ্ঞে সর্বান্ কামান্বাপ্নুয়াৎ ॥
 এতৎশ্রদ্ধা ততো দেবী নামাষ্টশতমুত্তমম্ ।
 ভৈরবায় প্রহৃষ্টাভূৎ স্বয়ংকৈব মহেশ্বরী ॥
 ইতি বিশ্বসারোদ্ধারে স্রাপহৃদ্ধারকল্পে বটুকভৈরবস্তবরাজঃ ॥

কতিপয় মন্ত্রের আশ্চর্য্য প্রক্রিয়া ।



সাধারণ গৃহস্থ ব্যক্তির নিত্য-নৈমিত্তিক উপকারের জন্ত আমরা কয়েকটা সিদ্ধ মন্ত্র সংগ্রহ করিয়া নিম্নে সন্নিবেশিত করিলাম । কোন কার্য্যে,—কিরূপভাবে প্রয়োগ করিতে হইবে, তাহাও লিখিত হইল । এই গুলি সিদ্ধ মন্ত্র, স্মৃত্যং ইহার ব্যবহার জন্ত পুস্তকচর্যাদির প্রয়োজন নাই । কেবল অধিকারামুযায়ী ব্যক্তি যথাযথ ব্যবহার করিতে পারিলেই ফল পাইবেন । বলা বাহুল্য, নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াবান্ তান্ত্রিক সাধকই এই মন্ত্র প্রয়োগে অধিকারী ; অন্তের আশা দুরাশা মাত্র । মন্ত্রগুলি ও তাহার প্রয়োগ এইরূপ ;—

১। কাহারও প্রতি দেবগণ কুপিত হইয়া থাকিলে,—ও শাস্তে প্রশান্তে সৰ্ব্বক্ৰোধোপশমনি স্বাহা” এই মন্ত্রটি একুশবার জপ করিয়া মুখ ধোত করিবে, তাহা হইলেই তাঁহাদের ক্রোধ উপশম হইবে এবং প্রসন্নতা লাভ করিবে ।

২। “ক্রী” হ্রী ও হ্রী হ্রী এই মন্ত্রটি দ্বারা অভিমন্ত্রিত করিয়া লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিলে ব্যাঘ্রের গতি শক্তি বিনষ্ট হয় ; উপরন্তু সে মুখব্যাধান করিতে পারে না ।

৩। “ও হ্রী ক্রী হ্রী ছ্রী হ্রী ঙ্রী হ্রী ফ্রী হ্রী এই মহামন্ত্র যে ব্যক্তি হৃদয়ক্ষেত্রে একমনে জপ করে, তাহার সৰ্ব্বপ্রকার অনিষ্ট বিনাশ হইয়া থাকে । স্বহস্তে রক্তবর্ণ ফুলের মালা গাথিয়া দেবীর উদ্দেশে ভক্তি ভাবে প্রত্যহ শতবার এই মন্ত্রটি জপ করিলে, চিরকাল সুখভোগে কাল যাপন করা যায় ।

৪। প্রত্যাহ শুদ্ধ চিন্তে ভৈরবীর ধ্যান করিয়া ‘ওঁ ক্ষ্রী ক্ষ্রী ক্ষ্রী ক্ষ্রী’ ফট্ এই মহামন্ত্রটি অৰ্দ্ধ সহস্রবার জপ করিলে সৰ্ব্বতোভাবে মঙ্গল হইয়া থাকে। এই মন্ত্রের সাধক নিত্য শুদ্ধ ফল প্রাপ্ত হয়, সে ব্যক্তি সপরিবারে পরমা শান্তি লাভ করে।

৫। ‘ওঁ হ্রীঁ কারিনী গসব ওঁ শীতলং’ এই মন্ত্রে তৃণাদি অভিমন্ত্রিত করিয়া গাভী ও মহিষীকে খাইতে দিলে, তাহাদের সমধিক দুগ্ধ বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

৬। খেত আকন্দের মূল পুষ্যানক্ষত্রে আহরণ করিয়া এক অঙ্গুষ্ঠ প্রমাণ কাষ্ঠখণ্ডে গণপতির প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ করিবে। অনন্তর হবিষ্যাশী হইয়া অতি সংযতচিত্তে ও ভক্তিভাবে “ওঁ পঞ্চাস্তকং অন্তরীক্ষায় স্বাহা” এই মন্ত্রে করবীপুষ্প ও চন্দনাদিদ্বারা অর্চনা করিবে। পূজাস্তে রক্ত করবীপুষ্পে দ্ব্যত মধু মিশ্রিত করিয়া “পঞ্চাস্তকং শশিধরং বীজং গণপতে কিংহঃ ওঁ হ্রীঁ পূর্বদয়াং ওঁ হ্রীঁ হ্রীঁ ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে হোম করিবে। জ্বিতেন্দ্রিয় ও সংযত হইয়া একমাসকাল এইরূপ করিতে হইবে। তাহা হইলে দেব গণপতি বাঞ্ছিত ফল প্রদান করিয়া থাকেন।

৭। “ওঁ হ্রীং হরশীর্ষ বাগীশ্বরায় নমঃ” এবং “ওঁ মহেশ্বরায় নমঃ” এই দুইটি মন্ত্রের মধ্যে যে কোন একটি যথানিয়মে প্রত্যাহ জপ করিলে বাগ্মী ও কবি হইতে পারা যায়।

৮। কুকলাসের অধর শিখায় বন্ধন করিয়া “ওঁ নাভি বেগে উর্ধ্বশী স্বাহা” এই মন্ত্রটি জপ করিতে করিতে আহাৰ করিতে বসিলে, অপরিমিত আহাৰ করিতে পারিবে। ৮-৮

৯। কতকগুলি সর্বপ লইয়া,—“ওঁ ওঁ হ্রীঁ হ্রীঁ হ্রঃ হ্রঃ ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া রোগীর গাত্রে নিক্ষেপ করিলে, সর্বপ্রকার গ্রহ দোষ শান্তি হইয়া থাকে।

১০। "ও" নমো নরসিংহার হিরণ্যকশিপুবক্ষবিদারণায় ত্রিভুবন-
ব্যাপকার ভূত-প্রেত-পিশাচ ভাকিনী-কুলোদ্ধলনায় স্তম্ভোদ্ভেদায় সমস্ত
দোষান্ হর হর বিসর বিসর পচ পচ হন হন কম্পয় কম্পয় মথ মথ হ্রীঁ হ্রীঁ
ফট্ ফট্ ঠঃ ঠঃ ত্রাহাদি বজ্র আজ্ঞাপতি স্বাহা' এই নৃসিংহদেবের মন্ত্রটি
পাঠ করিলে ভূত-প্রেতাদির ভয় বিদূরিত হয়। ভূতাদির আবেশও
সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হইবে।

১১। প্রত্যহ সমাহিত ভাবে—ওঁ ভগবতে রুদ্রায় চণ্ডেশ্বরায়
হুঁ হুঁ হুঁ ফট্ ফট্ স্বাহা' এই মন্ত্রটি জপ করিলে কোনরূপ দৈবী বিপদের
আশঙ্কা থাকে না।

১২। "ওঁ দৃষ্টকর অদৃষ্ট কালিঙ্গনাগ হরনাগ সর্পতৃণী বিশ্বদাচ বন্ধনং
শিবগুরু প্রসাদাৎ" এই মন্ত্রটি সাতবার পাঠ করিয়া স্বীয় পরিধেয় বস্ত্রে
গ্রহি দিবে। সেই বস্ত্র যতক্ষণ অঙ্গে থাকিবে ততক্ষণ সর্পাদি দংশন
করিতে পারিবে না।

১৩। প্রত্যহ আহারের পর আচমনান্তে—'শর্যাতিঞ্চ স্ককণ্ডাঞ্চ
চাবনং সত্তরমশ্বিনম্। ভোজনান্তে শ্বরেত্তস্ত তস্ত চক্ষুঃ প্রসীদতি ॥',
এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক সাত গণ্ডূষ জল অভিমন্ত্রিত করিয়া চক্ষুতে ছিটা
দিবে। ইহাতে চক্ষুরোগ জন্মিতে পারে না।

১৪। "ওঁ নমো ভগবতে ছিন্দি ছিন্দি অমুকস্ত শিরঃপ্রজ্জলিত পশু
পাশে পুরুষায় ফট্।' এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক অস্ত্র, দ্বারা মৃত্তিকা ছেদন
করিলে, সর্বপ্রকার জ্বর বিনষ্ট হইয়া থাকে। 'অমুক স্থলে রোগীর নাম
করিতে হইবে।

১৫। প্রত্যহ আহারের পর আচমনান্তে—বাতাপির্ভক্ষিতো যেন
পীতো যেন মহোদধিঃ বনয়া খাদিতং পীতং তন্মৈগন্ত্যো নরিত্যতু।' এই
মন্ত্রটি পাঠ করতঃ উদরে সাতবার হাত বুলাইবে। ইহাতে তৃষ্ণা দ্রব্য

সহজে জীর্ণ হইবে, কখন অজীর্ণাদি রোগ হইবে না এবং নিমন্ত্রণ আদিতে গুরু আহার হইলেও এই প্রক্রিয়ায় অতি শীঘ্র জীর্ণ হইয়া থাকে ।

পাঠক ! আর কত লিখিব ?—এইরূপ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অথচ গৃহস্থের নিত্য প্রয়োজনীয় কত বিষয় যে তন্ত্র মধ্যে স্থান পাইয়াছে ভাবিলে বিশ্বের আশ্চর্য হইতে হয় । তন্ত্রকার দ্রব্যগুণ হইতে আরম্ভ করিয়া রসায়ন, বাজীকরণ, শাস্তি, পুষ্টি ও ক্রুরকর্ম, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সাধন হইতে দেব দেবীর উচ্চ উচ্চ সাধন, সর্বশক্তি আয়ত্তকরণ প্রভৃতি সর্ববিষয় প্রকাশ করিয়া মানবকে এক নূতন চক্ষু প্রদান করিয়াছেন । আজিও পাশ্চাত্য বিজ্ঞান হরিताल বা পারদের ব্যবহার অবগত নহে কিন্তু বহু পূর্বে তন্ত্রকার তাহার ব্যবহার প্রণালী প্রকটরূপে প্রকাশ করিয়াছেন । আজিও তাহার ফলে সাধু-সন্ন্যাসীর মধ্যে স্বর্ণাদি প্রস্তুতের প্রণালী গুপ্ত ভাবে রক্ষা হইয়া আসিতেছে । আমাদের এই পুস্তকের প্রতিপাদ্য বিষয়—তন্ত্রের সাধনার ব্রহ্মজ্ঞান লাভ ; তথাপি সাধারণের পরীক্ষার্থ কতকগুলি তদতিরিক্ত বিষয় পরিশিষ্টে সন্নিবিষ্ট করিলাম । সাধনা করিয়া, পরীক্ষান্তে ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিবে । এক্ষণে—

উপসংহার

কালে দীন গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে,—পাঠক ! না জানিয়া—মর্ম অবগত ন্য হইয়া তন্ত্রের নামে নাসিকাটি কুঞ্চিত করিও না । তন্ত্র শাস্ত্রের গায় আর কোন শাস্ত্র এরূপ সাধন পদ্ধতি প্রকাশ করিতে পারেন নাই । তন্ত্রশাস্ত্র সাধনার কল্প-ভাণ্ডার ; যে যাগ চাহিবে, তন্ত্র-শাস্ত্র তাহাকে তাহাই প্রদান করিবে । তন্ত্র-শাস্ত্র সর্বাধিকারী জনগণকে আপন অঙ্গে আশ্রয় দিয়া সমান ভাবে সকলের অভাব পূর্ণ করিতেছেন । রোগী, ভোগী বা যোগীর কাহাকেও হতাশ হইতে হইবে না । তাই তন্ত্রজ্ঞ সাধক বলিতেছেন ;—

যেহত্যন্তস্তি ইদং শাস্ত্রং পঠন্তি পঠয়ন্তি বা ।

সিন্ধুয়োহকৌ করে তেবাং ধনধান্যাদিমন্মরাঃ ॥

আদৃতাঃ সর্বলোকেষু ভোগিনঃ ক্ষোভকারকাঃ ।

আপ্নুবন্তি পরং ব্রহ্ম সর্বশাস্ত্রবিশারদাঃ ॥

তত্ত্বসার ।

যাহারা এই শাস্ত্র অভ্যাস করে, পাঠ করে অথবা পাঠ করাইয়া থাকে, অষ্ট সিদ্ধি তাহাদের হস্তগত হইয়া থাকে । বিশেষতঃ তাহারা ধনধান্যাদি সম্পন্ন, সর্বলোকে সমাদৃত, উত্তম ভোগশালী, শত্রুকোভকারী ও সর্বশাস্ত্র-বিশারদ হইয়া পরিশেষে পরম-ব্রহ্ম লাভ করিয়া থাকে ।

পাঠক ! তুমি তোমার পূর্বপুরুষগণ অর্জিত বহুসংখ্যক অমুসন্ধান না পাইয়া, সব বিকৃতি মস্তিষ্কের কল্পনা বলিয়া নিশ্চিন্তে বসিয়া আছ ; আর সুদূর আমেরিকার সমুদ্রত অধীন সভ্য প্রদেশে, উদার অমুসন্ধিৎসু শিক্ষিত সমাজের মধ্যে সেই তন্ত্র-শাস্ত্র কি অদ্বুত বিশ্বাস, ভক্তি ও ক্রিয়ার নব-যুগের আবির্ভাব করিয়াছে ; আর আমরা সেই উচ্চ শিক্ষায় ও আত্ম-বিশ্বাসে জলাঞ্জলি দিয়া, আজ কি ঘোর পবনুথাপেক্ষী ও ভীষণ আত্ম-প্রবঞ্চক হইয়া পড়িয়াছি,—তাহা ভাবিতে কি লজ্জা হয় না ? ঐ দেখ আমেরিকার “International Journal of the Tantrik Order in America” নামক মাসিক পত্রের, পঞ্চম খণ্ডের প্রথম সংখ্যার প্রকাশিত, সম্পাদকীয় (“THE FIFTH VEDA”—Theory and Practice of Tantra) প্রবন্ধের মধ্যে একস্থলে Carl Grant Zollner মহোদয় লিখিত তন্ত্র বিষয়ক কিরূপ গবেষণা উদ্ধৃত হইয়াছে—

“Tantriks devote their whole life and energy to the

fearless investigation of truth- Under the direction of what are considered to be the greatest teachers in the world, the Initiated undergoes a course of training which modifies his organization from a psychological, as well as a physiological point of view. If the imagination be diseased, it is with a sudden jerk, restored to its equilibrium”.

“The method of the Tantrik is to test everything to its final analysis, and receive a truth nothing of whose entity cannot be seen with absolute certainty. With this knowledge, Tantrik literature is presented to the public in the sincere belief that it will do good ; in the hope that it will enable all to perceive and to feel more deeply certain things which, neglected, constitute the cause of lasting sorrow amongst those that should be happy. The Tantra itself, is very bold, but its boldness is its beauty ; for it is the boldness of chastity, of a lofty and tender morality, for which we must drop pride and speak of things as they are. Religion in its higher sense, as every man sees it, is to him not only a rule of action by which he lives and progresses, but it formulates the rule by which he must die and pass into the mysterious realms of a future life. It is the study and consideration of the most ancient and profound

religions that the attention on reverent and conscientious minds is invited. Those who are at liberty to develop themselves freely will seldom molest themselves about the opinions of others. Mystic philosophers do not clash, but arrive at like conclusions by different routes and by the exercise of different faculties of mind."

—*Carl Grant Zollner.*

সেই প্রবন্ধের পার্শ্বে সম্পাদক স্বয়ং টীকা করিয়াছেন ;—

• "Whosoever loves his own opinions, and fears to lose them, who looks with disfavour on new truths, should close this Journal ; it is useless and dangerous for him ; he will understand it badly, and it will vex him." ঠিক কথা !

অন্য স্থলে সম্পাদক স্বয়ং বলিতেছেন ;—

"This Tantrik Science is the essence of Vedas."

The Tantras are the fifth Vedas,"

"Tantra :—Form the Sanskrit *tan*, to believe, to have faith in ; hence, literally, an instrument or means of faith, is the name of the sacred works of the worshippers of the female energy of the God Siva."

—*International Cyclopedia, 1894.*

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত মোক্ষমূলর (Max Muller), কোমৎ (Comte) হার্বার্ট স্পেন্সার (Herbert Spencer) প্রভৃতি প্রসিদ্ধ দার্শনিকদিগের মত উদ্ধৃত করিয়া, সম্পাদক কেমন সুন্দর যুক্তিপূর্ণভাবে তত্ত্বের উপযোগিতা ও তাহার প্রাধান্য প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তাঁহারা স্বেচ্ছাচারী হইয়াও যে ভাবে তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়াছেন, আমরা চির-সাহিত্যিকতার ক্রোড়ে পরিপুষ্ট হইয়াও তাহা যেন এখন হৃদঙ্গ করিতেই পারি না। আমরাই সাধনায় তত্ত্বের মধ্যে ব্যাভিচার আনয়ন করিয়া তত্ত্বমার্গ বীভৎস করিয়া তুলিয়াছি—ইহা যে যথার্থই কালের বল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তবে তাঁহারা তত্ত্বের প্রতিপাদ্য বিষয় এ পর্য্যন্ত যতদূর উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহাট সম্পূর্ণ নহে; বিস্তৃত ব্রহ্মানন্দপ্রদ ব্রহ্মজ্ঞানের পথ তত্ত্বেরই চরম লক্ষ্য। তবে আমাদের দেশীয় সাধক-সমাজ তত্ত্বের শৃঙ্খলাবদ্ধ সাধনা-পথলষ্ট হইয়া যদৃচ্ছা পথে পরিচালিত হইয়াছেন,—আমেরিকার “Tansrik Order” (তান্ত্রিক অর্ডার) সেরূপ উচ্ছৃঙ্খল হয় নাই। তাঁহারা প্রকৃত পথ অবলম্বন করিয়াই অগ্রসর হইতেছেন। জ্ঞান ও যোগের গুরু থিয়োসফিষ্ট সম্প্রদায়ের ভ্রায়,—হয়ত একদিন তাঁহাবাই আমাদের গুরুরূপে ভারতে আসিয়া আমাদেরকে তত্ত্ব বহুস্তর বিষয়ে উপদেশ ও সাধন প্রক্রিয়া শিক্ষা দিবেন। সকলই সেই অবদান-পটীয়া পটিরসী মহামায়ার ইচ্ছা !!

জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির সমন্বয় করিয়া তত্ত্বের সাধনা প্রণালী পরিবর্তিত হইয়াছে। অদ্বৈত ব্রহ্ম-জ্ঞানই তত্ত্বের চরম লক্ষ্য; ভক্তি ও কর্মের সাহায্যে, সেই জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। আমরাও এই গ্রন্থে তাহাই প্রকাশ করিলাম। সাধনা করিয়া, পাঠক তাহার মনোপলব্ধি করিবে। তত্ত্বের সার কথা এই যে, যেন কামনাশূন্য হইয়া দেবতার প্রতি ভক্তি পরায়ণ হয়, ভগবান তাহাকে মুক্তি প্রদান করেন। সকাম উপাসকদিগের

সায়ুজ্যরূপ মুক্তি লাভ হয়, নির্বাণ নহে। আর বাহ্যের কামনাশূন্য হইয়া দেবারাধনা করে, তাহার নির্বাণ মুক্তি প্রাপ্ত হয়; পুনর্বার জন্মাদি যজ্ঞণা ভোগ করিতে হয় না।

মুক্তা প্রতীচ্ছতে দৈবস্তুং কামেন দ্বিজোত্তমঃ ॥

শাক্তানন্দ-তরঙ্গিণী।

এই বচন দ্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, অল্প কামনা করিয়া যে কৰ্ম্ম করা হয়, তাহা ভোগনাশ বিধায় নিষ্ফল এবং দেবভাপ্রীতি কামনা করিয়া যে কৰ্ম্ম করা হয়, তাহা শরীরারম্ভক, দূরদৃষ্ট-বিশেষায়ক, লিঙ্গ শরীর-নাশক বিধায় সফল। যে হেতু, লিঙ্গ শরীর-স্বংশ না হইলে মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। কৰ্ম্মক্ষয় না হইলে জ্ঞান কদাচ প্রকাশ পায় না; জ্ঞান ব্যতীত লিঙ্গশরীর স্বংশের অল্প উপায় নাই। সুতরাং লিঙ্গ-শরীর নাশক সেই জ্ঞানই, তত্ত্বের একমাত্র চরম লক্ষ্য। তাই তত্ত্বকার জলদগভীর স্বরে বলিয়াছেন।—

বিহায় নামরূপাণি নিত্যে ব্রহ্মণি নিশ্চলে ।

পরিনিশ্চিততত্ত্বো যঃ স মুক্তঃ কৰ্ম্মবন্ধনাৎ ॥

ন মুক্তির্জপনাক্ষোমাদুপবাসশতৈরপি ।

ব্রহ্মৈবাহমিতি জ্ঞাত্বা মুক্তো ভবতি দেহভূৎ ॥

৯৩

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

যে ব্যক্তি নামরূপাদি পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নিশ্চয় ব্রহ্মের তত্ত্ব নিরূপণ করিতে পারে সে ব্যক্তি কৰ্ম্ম-বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। যতকাল পুত্র বা দেহাদিতে “আমিহ জ্ঞান” থাকে, ততদিন শত শত জপ, হোম

বা উপবাস করিলেও মুক্তি হয় না। কিন্তু “আমি ব্রহ্ম” এইরূপ জ্ঞান জন্মিলে দেহী মুক্ত হয়।

পাঠক! দেখিলে, তত্ত্ব-শাস্ত্র কি রূপে মুক্তি পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। এখনও কি বলিতে চাও—তত্ত্ব ব্রহ্মজ্ঞানে অদূরদর্শী ছিলেন? কখনই না। বরং তত্ত্ব সর্বসাধারণকে শনৈঃ শনৈঃ প্রবৃত্তির পথ দিয়া ব্রহ্মজ্ঞানে উপনীত হইবার উপায় নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাতে অগ্ন্যাত্ত শাস্ত্র অপেক্ষা তত্ত্বের কৃতিত্বই অধিক বিকশিত হইয়াছে। অতএব তত্ত্বা-নভিজ্ঞ পরাম্বুকরণকারী স্বেচ্ছাচারী উচ্ছৃঙ্খল ব্যক্তির বাক্যবিজ্ঞাসে মুগ্ধ না হইয়া, ধীর ও স্থির চিত্তে তত্ত্বের সাধনায় নিযুক্ত হও,—দেখিবে, ক্রমশঃ মনে অপার আনন্দ ও শান্তির উদয় হইবে, দিন দিন মুক্তি পথে অগ্রসর হইয়া মর্ত্যেই অমরত্ব লাভ করিতে পারিবে। আমরাও এখন সংসার-সাগর-নিমগ্ন প্রাণীদিগের মুক্তিপোত-স্বরূপা, হরি-হর-বিধি-সেবিতা জনম-মরণভয় নিবারিণী ও মুক্তি-ভক্তি-প্রদায়িনী সেই শবশিরোধরা, রণদিগম্বা স্তরারিকুলঘাতিনী, সার্বার্থসাধিনী, হর-উরবিহারিণী ব্রহ্মময়ীকে ব্রহ্মের সহিত অভেদজ্ঞানে তাঁহার শমনলাঙ্ঘিত বিরিকি-বাহিত অতুল-রাতুল-পদবন্দ্যাবিন্দে প্রণতি-পূর্বক পাঠকবর্গের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলাম।

ওঁ নমস্তে পরমং ব্রহ্ম নমস্তে পরমাত্মনে ।

নিগুণায় নমস্তস্ত্যং সঙ্গপায় নমো নমঃ ॥

ওঁ তৎ সৎ ।

ও সঙ্গপূর্ণ ।

শ্রীশ্রীকৃষ্ণার্ণবমস্ত ॥

আসামবঙ্গীয় সারস্বত-মঠের প্রতিষ্ঠাতা
শ্রীমদাচার্য্য স্বামী নিগমানন্দ পরমহংসদেব-রচিত

সারস্বত-গ্রন্থাবলী

দর্শন, বিজ্ঞান ও ভক্তিতত্ত্বে জ্ঞানগুরু, যোগ, তন্ত্র ও স্বর-
শাস্ত্রোক্ত সাধনরহস্যবিৎ পরমহংস শ্রীমদাচার্য্য স্বামী
নিগমানন্দ সারস্বতীদেব বিরচিত সারস্বত-গ্রন্থাবলী ধর্মজগতে
যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। পুস্তক কল্পখানি তাঁহার জীৱনব্যাপী সাধনার
সুধাময় ফল। সাধন সম্বন্ধে এমন সহজ ও সরল ভাবে উচ্চদরের আধ্যাত্মিক
রহস্যপূর্ণ পুস্তক বঙ্গভাষার আর বাহির হয় নাই। হিন্দুধর্মের সার সংগ্রহ-
করতঃ এই কল্পখানি অমূল্য গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। পুস্তকগুলি লণ্ডন বৃটিশ
মিউজিয়াম মাদরে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং তদীয় গুণগ্রাহী সেক্রেটারীমহোদয়
পুস্তকগুলির গুণে মুগ্ধ হইয়া বিরাট প্রশংসাপত্রে পুস্তক ও তাহার প্রণেতাকে
আন্তরিক ধন্যবাদ দিয়াছেন। ভাষতবাসীর আর কথা কি? এমন কি
সুদূর ব্রহ্ম, লক্ষ প্রভৃতি চহিতে প্রবাসী বাঙ্গালীও পুস্তকের গুণে মুগ্ধ হইয়া
প্রত্যহ কৃতজ্ঞচিত্তে কত পত্র দিতেছেন। সমগ্র বঙ্গদেশ পুস্তক কল্পখানিতে
আলোড়িত হইয়াছে। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠার সময় আসিয়াছে ;
ভাই গৃহকারের এই বিরাট আয়োজন। এই পুস্তক কল্পখানি ঘরে থাকিলে
আর বিশাল তিন্দুশাস্ত্রগুলি ঘাঁটিয়া মাথা ধরাপ করিতে হইবে না ; ঠিকাতে
চিন্ত্তা, যোগ, জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি প্রভৃতি সকল শাস্ত্রেরই সারতথ্য সংগৃহীত
হইয়াছে। এই সকল গ্রন্থোক্ত পন্থায় স্বতান, মুসলমানগণ আপন আপন
সাম্প্রদায়িক ভাব বজায় রাখিয়াও সাধনার সাক্ষী লাভ করিতে পারিবেন।
পুস্তক দৃষ্টে ক্রীতকর্ম পক্ষ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারিবেন। এই পুস্তকের
সাধনার প্রবৃত্ত হইলে প্রত্যেক কল অজুতব করতঃ স্বস্থ ও নীরোগ যোগে


অপার আনন্দ ও তৃপ্তির সহিত মুক্তিপথে আগ্রসর হইবেন। পুস্তক কয়খানি শীঘ্রই হিন্দি ও ঠংরেজী ভাষায় অনুবাদিত হইয়া প্রকাশিত হইবে। আশ্বস্ত্রানের অপূর্ণ আকাঙ্ক্ষা দূরীভূত ও মানবজীবনের পূর্ণসাধনে যাহাদের ইচ্ছা আছে, তাহাদের এই পুস্তক কয়খানি পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

১। ব্রহ্মচর্য-সাধন

অর্থঃ

ব্রহ্মচর্য পালনের নিয়মাবলী

ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ লাভ করিতে হইলে প্রত্যেক ব্যক্তির ব্রহ্মচর্য প্রতিপালন করা কর্তব্য। হিন্দুধর্মের মার চিত্তশুদ্ধি; চিত্ত-শুদ্ধি না হইলে ধর্মের উচ্চ সোপানে উন্নীত হওয়া যায় না। ব্রহ্মচর্যই চিত্তশুদ্ধির প্রকৃষ্ট উপায়। সনাতন হিন্দুধর্মের ভিত্তি এই ব্রহ্মচর্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত। এই পুস্তকখানিতে ব্রহ্মচর্য সাধনের ধারাবাহিক নিয়মাবলী ও তাহার উপকারিতা বিবৃত হইয়াছে, এবং ব্রহ্মচর্য রক্ষার (বীৰ্য্যধারণের) কতকগুলি যোগোক্ত সাধনপ্রণালীও বর্ণিত হইয়াছে। যাহারা ছাত্র-জীবনে ব্রহ্মচর্য প্রতিপালন না করিয়া শিক্ষাভাবে ও সংসর্গ-দোষে ধাতু-বৌর্কল্যা, স্বপ্নদোষ ও প্রেমহাদি রোগে আক্রান্ত হইয়াছে, তাহাদের ঐশ্বর্য স্বরশাস্ত্রোক্ত ও অব-ধৌতিক ঔষধের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। দেশ-কাল-পাত্রানুযায়ী সকল শ্রেণীর লোকের ব্রহ্মচর্য রক্ষার উপযোগী করিয়া পুস্তকখানি লিখিত হইয়াছে। গ্রন্থকারের চিত্রসহ মুদ্রিত। সর্বময় সংস্করণ, মূল্য ১০ আনা মাত্র।

 ব্রহ্মচর্য সাধন, আসামী ভাষাতেও অনুদিত হইয়াছে। আসামী সংস্করণের মূল্য ১০ আনা মাত্র।

২। যোগীশ্বর

বা

যোগ ও সাধন পদ্ধতি

পাঠকগণের অবগতির জ্ঞান নিয়ে সূচীগুলি উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। যথা—

প্রথম অংশ—যোগকল্প

গ্রন্থকারের সাধন পদ্ধতি সংগ্রহ, যোগের শ্রেষ্ঠতা, যোগ কি, শরীর-তত্ত্ব, নাড়ীর কথা, দশ বায়ুর গুণ, হংসতত্ত্ব, প্রণবতত্ত্ব, কুল-কুণ্ডলিনী তত্ত্ব, নবচক্রং, ১ম মূলাধার চক্র, ২য় স্বাধিষ্ঠান চক্র, ৩য় মণিপূর চক্র; ৪র্থ অনাহত চক্র, ৫ম বিম্বচক্র, ৬ষ্ঠ আজ্ঞা চক্র, ৭ম ললনা চক্র, ৮ম গুরুচক্র, ৯ম সহস্রার, কামকলা তত্ত্ব, বিশেষ কথা, ষোড়শাধারং ত্রিলক্ষ্যং, ব্যোমপঞ্চকং, শক্তিত্রয় ও গ্রাহিত্রয়, যোগতত্ত্ব, যোগের আটটি অঙ্গ—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি, চারিপ্রকার যোগ,—মন্ত্রযোগ, হঠযোগ, রাজযোগ, লয়যোগ, ও গুহ্য বিষয়।

দ্বিতীয় অংশ—সাধনকল্প

সাধকগণের প্রতি উপদেশ, উদ্ধৃতি, বিশেষ নিয়ম, আসন সাধন, তত্ত্ব বিজ্ঞান, তত্ত্ব লক্ষণ, তত্ত্ব সাধন, নাড়ী শোধন, মনঃস্থির করিবার উপায়, ত্রাটক যোগ, কুণ্ডলিনী চৈতন্তের কৌশল, লয়যোগ সাধন, শব্দ শক্তি ও নাদ সাধন, আত্ম-জ্যোতিঃ দর্শন, ইষ্টদেবতা দর্শন, আত্ম-প্রতিবিম্ব দর্শন, দেবলোক দর্শন ও মুক্তি।

তৃতীয় অংশ—মন্ত্রকল্প

দীক্ষা প্রণালী, উপশ্রুতি, মন্ত্রতত্ত্ব, মন্ত্র জাগান, মন্ত্রশুদ্ধির সপ্ত উপায়, মন্ত্র সিদ্ধির সহজ উপায়, ছিন্নাদি দোষ শাস্তি, সেতু নির্মাণ, ভূতশুদ্ধি, জপের কৌশল, মন্ত্র সিদ্ধির লক্ষণ ও শয্যা শুদ্ধি ।

চতুর্থ অংশ—স্বল্পকল্প

শ্বাসের স্বাভাবিক নিয়ম, বাম নাসিকার শ্বাস ফল, দক্ষিণ নাসিকার শ্বাস ফল, স্নায়ুশ্বাস শ্বাস ফল, রোগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও প্রতিকার, নাসিকা বন্ধ করিবার নিয়ম, নিঃশ্বাস পরিবর্তনের কৌশলঃ বশীকরণ, বিনা ঔষধে রোগ আরোগ্য, রক্ত পরিষ্কার করিবার কৌশল, কয়েকটা আশ্চর্য্য সঙ্কেত, চিরযৌবন লাভের উপায়, পুষ্কেই মৃত্যু জানিবার উপায় ও উপসংহার ।

৬৪ষ্ঠ সংস্কারণ, গ্রন্থকারের হাপ্টোন চিত্রসহ মূল্য ১।।০ দেড় টাকা মাত্র ।

৩। জ্ঞানী গুরু

বা

জ্ঞান ও সাধন পদ্ধতি

ইহাতে জ্ঞান ও যোগের উচ্চাঙ্গ বিশদরূপে আলোচিত হইয়াছে ।
সূচীগুলি উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল ।

প্রথম খণ্ড নানাকাণ্ড

ধর্ম কি, ধর্মের প্রয়োজনীয়তা, ধর্মের বিধি-নিষেধ, গুরুর প্রয়োজনীয়তা শাস্ত্র বিচার, তন্ত্র-পুরাণ, সৃষ্টিতত্ত্ব ও দেবতারহস্য, পূজা পদ্ধতি ও ইষ্টনিষ্ঠা, একেশ্বরবাদ ও কুসংস্কার খণ্ডন, হিন্দুধর্মের গৌরব, হিন্দুধর্মের অবনতির কারণ, হিন্দুধর্মের বিশেষত্ব, গীতার প্রাধান্য, আত্মার প্রমাণ ও দেহাত্মবাদ খণ্ডন, দৈত্যাত্মিক বিচার, কর্মফল ও জন্মান্তরবাদ, ঈশ্বর দয়াময় তবে, পাণ্ড-

প্রণোদক কে ? ঈশ্বরোপাসনার প্রয়োজন, কর্মব্যোগ, জ্ঞানব্যোগ, ভক্তিব্যোগ
ধর্ম সঙ্ক্ষে শিক্ষিত ব্যক্তির অভিমত ও প্রতিপাদ্য বিষয়।

দ্বিতীয় খণ্ড—জ্ঞানকাণ্ড

জ্ঞান কি, জ্ঞানের বিষয়, সাধনচতুষ্টয়, শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন, হৃৎখের
কারণ ও মুক্তির উপায়, তত্ত্বজ্ঞান বিভাগ, আত্মতত্ত্ব, প্রকৃতিতত্ত্ব, পুরুষতত্ত্ব,
ব্রহ্মতত্ত্ব, ব্রহ্মবিচার, ব্রহ্মবাদ, প্রকৃতি ও পুরুষ, পক্ষীকরণ, জীবাশ্ম ও স্থলদেহ
স্থলদেহের বিশ্লেষণ, অনন্তরূপের প্রমাণ ও প্রতীতি, ব্রহ্ম ও জীবের বিভিন্নতা,
সমাধি অভ্যাস, ব্রহ্মজ্ঞান, জ্ঞানব্যোগ বা জ্ঞানের সাধনা, ব্রহ্মানন্দ ও
ব্রহ্ম-নির্ব্বাণ।

তৃতীয় খণ্ড—সাধনকাণ্ড

সাধনার প্রয়োজন, মায়াবাদ, কুণ্ডলিনীসাধন, অষ্টাঙ্গযোগ ও তৎসাধন,
প্রাণায়াম, সহিত প্রাণায়াম, সূর্য্যভেদ প্রাণায়াম, উজ্জারী প্রাণায়াম, শীতলী
প্রাণায়াম, ভদ্রিকা প্রাণায়াম, ত্রীমরী প্রাণায়াম, মূর্ছা প্রাণায়াম কেনলী
প্রাণায়াম, সমাধি সাধন, কুণ্ডলিনী ঐশ্বপন বা প্রকৃতি পুরুষযোগ, যোনিমুদ্রা
সাধন, ভূতশুদ্ধি সাধন, রাজযোগ বা উর্দ্ধরেতার সাধন, নাদ বিন্দুযোগ বা
ব্রহ্মচর্য সাধন, অজ্ঞপা গায়ত্রী সাধন, ব্রহ্মানন্দ রস সাধন, জীৱন্তুক্তি, যোগ
বলে দেহত্যাগ ও উপসংহার।

এই গ্রন্থখানিকে যোগীশ্বরুর দ্বিতীয় খণ্ড বলা যাইতে পারে। প্রকাণ্ড
পুস্তক অথচ পঞ্চম সংস্করণ হইয়া গিয়াছে। ৬ পেজ ডবলক্রাউন কন্সার
“• কন্সার সম্পূর্ণ। গ্রন্থকারের হাপ্টটোন চিত্রসহ ২৥০ আড়াই টাকা মাত্র।

পুস্তক দুইখানি হিন্দি ও ইংরাজ ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছে ও চলি-
তেছে। আত্মজ্ঞানের অপূর্ণ আকাঙ্ক্ষা দূরীভূত ও মননব জীবনের পূর্ণত্ব

সাধনে যাহাদের ইচ্ছা, তাঁহাদিগকে এই পুস্তক দুইখানি পাঠ করিতে
অনুরোধ করি।

৪। তান্ত্রিক গুরু

চতুর্থ সংস্করণ মূল্য ১৫০ পোনে দুই টাকা মাত্র।

৫। প্রেমিক গুরু

বা

প্রেমভক্তি ও সাধন পদ্ধতি

ইহাতে মানব জীবনের পূর্ণতম সাধনা প্রেমভক্তি ও মুক্তির বিষয়
বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। অবগতির জগৎ স্রষ্টাগুলি উদ্ধৃত হইল।

পূর্ববন্ধ—প্রেমভক্তি

ভক্তি কি, ভক্তিগুণ, সাধনভক্তি, প্রেমভক্তি, ভক্তি বিষয়ে অধিকারী
ভক্তিব্যক্তির উপায়, চিত্তভক্তি, সাধুসঙ্গ, নাম সঙ্কীর্ণন, চতুঃষষ্টি প্রকার
ভক্তির সাধনা, চৈতন্যোক্ত সাধন পদ্ধতি, পঞ্চভাবের সাধনা—শান্ত, দান্ত,
সখ্য, বাৎসল্য, হর্ষ—গোপীভাব ও প্রেমের সাধনা, রাধাকৃষ্ণ, অচিন্ত্য

ভেদাভেদ তত্ত্ব, রসতত্ত্ব ও সাধা-সাধনা, শাক্ত ও বৈষ্ণব, সচ্ছ সাধন-রহস্য, কিশোরীভজন, শৃঙ্গার সাধন,—সাধনার স্তরভেদ ও সিদ্ধ লক্ষণ এবং লেখকের মন্তব্য ।

উত্তরস্কন্ধ—জীবন্মুক্তি

ভক্তি মুক্তির কারণ, মুক্তির স্বরূপ লক্ষণ, বেদান্তোক্ত নির্মাণ মুক্তি, মুক্তিলাভের উপায়, বৈরাগ্য অভ্যাস, হরগৌরী মূর্তি, সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ, অবধূতাদি সন্ন্যাসীর কর্তব্য, ভগবান শঙ্করাচার্য্য ও তদ্বংশ, প্রকৃত সন্ন্যাসী, হরি-হর মূর্তি, আচার্য্য শঙ্কর ও গৌরানন্দদেব, ভগবান্ বামরক্ষ, জীবন্মুক্ত অবস্থা এবং উপসংহার । চতুর্থ সংস্করণ বাহির হইয়াছে । গ্রন্থকারের হাপ্‌টোন চিত্র সহ মূল্য ২৮ ছই টাকা মাত্র ।

৬। মায়ের রূপা

এই গ্রন্থে মা—কে, এবং কিরূপে মায়ের রূপা লাভ করা যায়, তাহা অধিকারী ভেদে বিবৃত হইয়াছে । শ্রীগুরুর রূপাই যে সাধনা ও সিদ্ধির মূল, তাহা সত্য ঘটনাবলম্বনে লিখিত হইয়াছে । উপদেশগুলি মা স্বয়ং শ্রীমুখে প্রদান করিয়াছেন । পুস্তকখানি সকল ভাবেই হিন্দু মাত্রেয়ই চিত্তাকর্ষণ করিয়াছে । দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ১০ চারি আনা মাত্র ।

৭। হরিদ্বারে কুম্মযোগ ও সাধু মহাসম্মিলনী

বিগত ১৯২১ সালে চৈত্রমাসে হরিদ্বারে যে কুম্মমেলা হইয়াছিল, এই গ্রন্থে তাহারই বিশদ বিবরণ লিখিত হইয়াছে । তদ্ব্যতীত কুম্মযোগ কি,

হান ও সময়, সাধু সম্মিলনী, কি কি উদ্দেশ্যে কাহার কর্তৃক স্থাপিত, সাধুগণের
বিবরণ, ধর্মশালা ও সভাসমিতি প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। পুস্তক খানি
বঙ্গ ভাষায় সম্পূর্ণ নূতন সামগ্রী। মূল্য ৥০ আট আনা মাত্র।

৮। তত্ত্বমালা

এই পুস্তকে হিন্দুশাস্ত্রের দেবদেবীর গভীর তত্ত্বসমূহ বিশ্লেষণ পূর্বক
তাহার রহস্য উদ্ঘাটন করতঃ দেখান হইয়াছে—দেবদেবী কি ? বঙ্গদেশে
শাক্ত ও বৈষ্ণব প্রধানতঃ এই দুইটি ধর্ম সম্প্রদায় প্রচলিত। বর্তমান খণ্ডে
সগুণ ব্রহ্মতত্ত্ব বা শক্তি-তত্ত্ব, গায়ত্রীতত্ত্ব, দেবতাতত্ত্ব, শিবতত্ত্ব, মহাবিছাতত্ত্ব,
শ্রীশ্রীবাসন্তী, শ্রীশ্রীঅন্নপূর্ণা, শ্রীশ্রীশারদীয়া, শ্রীশ্রীকালী প্রভৃতি শাক্তসম্প্রদায়ে
প্রচলিত যাবতীয় পূজা-পার্বণ ও উৎসবাদির তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে।
১ম খণ্ড মূল্য ৥৩/০ দশ আনা মাত্র।

৯। তত্ত্বমালা দ্বিতীয় খণ্ড

দ্বিতীয় খণ্ডে বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের নিম্ন লিখিত বিষয়গুলি আলোচিত
হইয়াছে, ভগবতত্ত্ব, অবতারতত্ত্ব, লীলাতত্ত্ব, স্নানযাত্রা, রথযাত্রা, কুলনযাত্রা,
জন্মাষ্টমী, ও নন্দযাত্রা রাসযাত্রা। এবং দোলযাত্রা দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ৥০
আনা মাত্র।

১০। সাধকায়িক

সাধুসমূহই ধর্ম লাভের জনক, পোষক বর্দ্ধক ও রক্ষক। কিন্তু প্রকৃত সাধু
চিনিবার কতা সাধারণের নাই। তাই সাধুব্যক্তির জীবনচরিত্র আলোচনা

সংস্কার অন্তর্গত বলিয়া শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে। আবার আজকাল
স্বৈচ্ছাচারী উচ্ছৃঙ্খল সমাজের লোকের বিশ্বাস, সংসার না ছাড়িলে ধর্মলাভ
হইতেই পারে না। ইহাদিগের ভ্রম নিরাস করিয়া গৃহস্থাশ্রম সুপ্রতিষ্ঠিত
করিবার উদ্দেশে এটি গ্রন্থে আটজন গৃহস্থ সাধুর পুত জীবনকাহিনী বর্ণিত
হইয়াছে। এই পুস্তক পাঠে জীবনের লক্ষ্য স্থির ও চরিত্র গঠনের সহায়তা
হইবে। দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ৥০ আট আনা মাত্র

১১। বেদান্ত-বিবেক

যায়া-মরীচিকাময়-দৃশ্য-জগৎ রহস্তের মূল উদ্ভেদ করতঃ যেসকল কুমুদগণ
মুক্তিরূপ অমৃতফল লাভে সচেষ্ট, সেই সকল বিচার-নিপুণশীল বিবেকীদিগের
জন্মই এই পুস্তকখানা লিখিত হইয়াছে। ইহাতে নিত্যানিত্য-বিবেক,
বৈতাত্ত্বিক-বিবেক, পঞ্চকোষ-বিবেক, আত্মা নাস্ত্য-বিবেক, ও মহাবাক্যবিবেক
এই কয়েকটা বিষয় আলোচিত হইয়াছে। মূল্য ৥০ দশ আনা মাত্র।

১২। উপদেশ রত্নমালা

এই পুস্তকখানিতে ঋষি ও সাধু মহাপুরুষদিগের কথ, জ্ঞান ও ভক্তি-
মূলক কতকগুলি আধ্যাত্মিক, ভাব-পূর্ণ উপদেশ নিবদ্ধ হইয়াছে। তৃতীয়
সংস্করণ, মূল্য ৥০ দুই আনা মাত্র।

শ্রীমৎ পরমহংসদেবের

হাফটোন প্রতিমূর্তি

বড় সাইজ (১৫" X ১২")	প্রত্যেকখানা	১/০
ছোট সাইজ—নানারকমের	"	১/০
ঐ বর্ডারযুক্ত	"	১/১০

— • —

পুস্তকাদি পাইবার ঠিকানা—

- (১) শ্রীকুমার চিদানন্দ, সারস্বত মঠ,
পোঃ কোকিলামুখ, যোঁরহাট (আসাম)
- (২) কার্য্যাধ্যক্ষ—ভাওয়াল সারস্বত আশ্রম,
পোঃ জয়দেবপুর, ঢাকা ।
- (৩) কার্য্যাধ্যক্ষ—বগুড়া শ্রীগৌরানন্দ-সেবাশ্রম,
পোঃ বগুড়া ।
- (৪) কার্য্যাধ্যক্ষ—ময়নামতী আশ্রম,
পোঃ ময়নামতী, কুমিল্লা ।

